

**Persepsi Siswa SMAN 2 Singaraja Kelas XI IBB J Terhadap Penggunaan
Aplikasi *Hiragana Memory Hint* untuk Penguasaan Huruf *Hiragana***

Oleh

Anggereni Br Barus, NIM 1812061001

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi siswa SMAN 2 Singaraja kelas XI IBB J terhadap penggunaan aplikasi *Hiragana Memory Hint* untuk penguasaan Huruf *Hiragana*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini, data diperoleh menggunakan metode wawancara dan kuesioner. Kuesioner terdiri dari tiga indikator yaitu aksesibilitas implementasi, materi, dan desain. Selanjutnya, data penelitian dianalisis menggunakan rumus statistik persentase. Berdasarkan hasil analisis data, pada aspek implementasi diperoleh skor 84.4 % (sangat baik), aspek materi, diperoleh skor 82.05 % (sangat baik), aspek desain diperoleh skor 83.33% (sangat baik). Disimpulkan bahwa persepsi siswa SMAN 2 Singaraja kelas XI IBB J terhadap penggunaan aplikasi *Hiragana Memory Hint* untuk penguasaan Huruf *Hiragana* termasuk dalam kategori sangat baik dengan hasil rata-rata persentase keseluruhan indikator sebesar 83,26%. Hasil kuesioner terbuka menyatakan bahwa 34.5% siswa berpendapat bahwa aplikasi *Hiragana Memory Hint* sangat baik, dan 24.2% berpendapat menarik dan 24.2% berpendapat mudah digunakan. Terkait saran 48.2% siswa berpendapat tidak ada saran untuk aplikasi tersebut dan 7% memberi saran agar lebih ditingkatkan lagi. 96.6% siswa ingin agar aplikasi *Hiragana* tersebut digunakan saat pembelajaran huruf.

Kata kunci: Persepsi Siswa, Media Pembelajaran, *Hiragana Memory Hint*, Huruf *Hiragana*, Pembelajaran Bahasa Jepang

シンガラジャ第2高校 (SMAN 2 Singaraja) IBB Jクラスの生徒による

「ひらがなメモリーヒント」アプリの使用に対する認識

アンゲレニ・ボル・バルス、学生番号 1812061011

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、SMAN 2 シンガラジャの XI IBB Jクラスの生徒による、ひらがなの習得における「*Hiragana Memory Hint*」アプリの使用に対する認識を記述することである。使用された研究手法は定性的記述法である。本研究では、インタビューおよびアンケートを用いてデータを収集した。アンケートは、「実施のしやすさ」、「教材の内容」、「デザイン」の3つの指標で構成されている。収集されたデータはパーセンテージ統計式を用いて分析された。データ分析の結果、実施のしやすさの側面では 84.4%（非常に良い）、教材の内容では 82.05%（非常に良い）、デザインでは 83.33%（非常に良い）という結果が得られた。これにより、SMAN 2 シンガラジャ XI IBB Jクラスの生徒による「*Hiragana Memory Hint*」アプリの使用に対する認識は、全体平均 83.26%であり、「非常に良い」と評価されたことが結論づけられる。自由回答式アンケートの結果によると、34.5%の生徒が「*Hiragana Memory Hint*」アプリは「非常に良い」と述べ、24.2%が「面白い」、また 24.2%が「使いやすい」と回答した。提案に関しては、48.2%の生徒が「特に提案はない」と答え、7%が「さらに改善してほしい」と述べた。また、96.6%の生徒がひらがな学習の際にこのアプリを使用したいと考えている。

キーワード：生徒の認識、学習メディア、ひらがなメモリーヒント、ひらがな、日本語学習

***Perceptions of Class XI IBB J Students of SMAN 2 Singaraja Regarding the
Use of the Hiragana Memory Hint Application to Master Hiragana Letters***

By

Anggereni Br Barus, Student ID 1812061001

Japanese Language Education Study Program

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the perceptions of students of SMAN 2 Singaraja class XI IBB J towards the use of the Hiragana Memory Hint application for mastering Hiragana letters. The research method used is a qualitative descriptive method. In this study, data were obtained using interview and questionnaire methods. The questionnaire consisted of three indicators, namely accessibility of implementation, material, and design. Furthermore, the research data were analyzed using a percentage statistical formula. Based on the results of data analysis, the implementation aspect obtained a score of 84.4% (very good), the material aspect obtained a score of 82.05% (very good), the design aspect obtained a score of 83.33% (very good). It was concluded that the perceptions of students of SMAN 2 Singaraja class XI IBB J towards the use of the Hiragana Memory Hint application for mastering Hiragana letters were included in the very good category with an average percentage of all indicators of 83.26%. The results of the open questionnaire stated that 34.5% of students thought that the Hiragana Memory Hint application was very good, and 24.2% thought it was interesting and 24.2% thought it was easy to use. Regarding suggestions, 48.2% of students stated they had no suggestions for the app, and 7% suggested improvements. 96.6% of students wanted the Hiragana app used when learning letters.

Keywords: *Student Perception, Learning Media, Hiragana Memory Hint, Hiragana Letters, Japanese Language Learning*