

DAFTAR RUJUKAN

- Anggitasya, Vellanie. 2023. *Belajar Berbicara Bahasa Mandarin dengan Mudah dan Menyenangkan Menggunakan Media Audio Visual Youtube untuk Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Malang Angkatan 2022*. Tesis Diploma, Universitas Negeri Malang.
- Arifin, Hadi Suprpto. 2017. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang. *Jurnal Komunikasi dan Media*. Vol. 1 No, 2.
- Asrori, M. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Atkinson, R. C., & Shiffrin, R. M. 1968. Human memory: A proposed system and its control processes. In K. W. Spence & J. T. Spence (Eds.), *The psychology of learning and motivation* (Vol. 2, pp. 89–195). New York: Academic Press.
- Azwar, Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azwar, Saifuddin. 2002. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Basuki Wibawa dan Farida Mukti. *Media Pengajaran*. Bandung: CV Maulana.
- Budiarsa, I. N. 2019. *Tantangan Guru di Era Digital: Inovasi dan Adaptasi dalam Strategi Pembelajaran*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Undiksha*, 1(1), 112–119.
- Calimag, J. N., et al. 2014. Ubiquitous learning environment using android mobile application. *International Journal of Research in Engineering & Technology*, 2 (2), 119-128.
- Christy, A. 2023. *Penggunaan media pembelajaran berbasis digital pada mata pelajaran Bahasa Jepang di SMA Angkasa 2* (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Jakarta).
- Christy, Asih. 2023. *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Jepang di SMA Angkasa 2*. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. 2016. *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning* (2nd ed.). San Francisco: Pfeiffer.
- Febrian, Rika dan Ansori, Dadang, S. 2023. Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Lingkar Pendidikan*. Vol. 2 No. 1

- Firmansyah, D., dan Rahmawati. 2018. Penggunaan Media Ajar Berbasis Multimedia dalam Pembelajaran Kanji. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang JAPANEDU*, Vol 3 No. 1. (hlm 1-10)
- Gagne, Robert. 1977. *The Condition of Learning*. New York: Holt
- Goldstein, E. B. 2010. *Sensation and perception (8th ed.)*. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.
- Guilford. 1959. *Fundamental Statisticin Psychologi and Education*, 3ndeds. Tokyo: Kogakusha Company Ltd.
- Handini, Rizki Maulina. 2020. Efektivitas Penggunaan Padlet Sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding Konferensi Internasional Studi, Bahasa dan Pendidikan Jepang*, Vol 1 No. 1. (hlm 60-70)
- Istiqomah et al. 2015. Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Jepang Siswa SMK Bagimu Negeriku Semarang. *Journal of Japanese Learning and Teaching*. Vol 4 No 1.
- Japan Foundation. 2007. *Annual Report 2007*. Tokyo, Jepang: Japan Foundation.
- Julianti, Suci, dkk. 2018. *Pengaruh Media Augmented Reality Tata Cara Penulisan Huruf Jepang (Hiragana dan Katakana) Pada Mata Pelajaran Bahasa Jepang Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi Universitas Pendidikan Ganesha. Vol: 7.
- Juni, Atuti Made. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle (Siklus Belajar) 5 Fase Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Seririt*. Skripsi Universitas Pendidikan Ganesha.
- Jusoff, K & Khodabandelou, R. 2009. Preliminery study on the role of social presence in blended learning environment in higher education. *Journal of International Education Studies*, vol 2 no 4, (hal 82).
- Kesesuaian Media dan Karakteristik Siswa. Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(2), 67–75.
- Koyama, K. (2006). *The Origins and Development of the Hiragana Script*. Tokyo: Kodansha.
- Leow, F.T., dan Neo, M. 2014. Interactive multimedia learning: Innovating classroom education in a Malaysian university. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 13(2), 99-110.
- Mardani, D. M. S. (2012). *Peningkatan kemampuan menulis indah huruf Hiragana dan Katakana melalui metode informasi berbantuan media visual dan metode tugas pada mahasiswa semester I Jurusan Pendidikan Bahasa*

Jepang Undiksha Tahun Ajaran 2011/2012 [Penelitian tindakan kelas, Universitas Pendidikan Ganesha].

- Matsumoto, Isao. 2007. *Seri Metode Pengajaran Bahasa Jepang dari Japan Fondation Volume 9 Mengajar Pemula*. Tokyo: The Japan Fondation.
- Miller, R. A. (1967). *The Japanese Language: An Introduction*. Cambridge: Harvard University Press.
- Miyamoto, M. (2003). *Japanese Writing Systems: An Introduction*. Honolulu: University of Hawaii Press.
- Musqifon. 2012. *Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*. Jakarta: Pustakakarya.
- Nabila, Putri Anisa. 2023. *Persepsi Mahasiswa tentang Media Pembelajaran Online Melalui Aplikasi Zoom Meeting dan Google Meet (Survey pada Mahasiswa Tadris Biologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)*. Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Naimah, Auliya. 2020. *Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Video Sparkol Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran*. Skripsi diploma, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Naimah, S. (2023). Efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan kemampuan menulis *Hiragana*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 9(2), 123–132.
- Nurseptiani, S. & Oesman, A. M. (2022). “Persepsi Siswa terhadap Media Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Video YouTube”. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 8(3), 277–285.
- Prayoga, Agus Gede Adi, et al. 2015. “Game Edukasi Mengenal Huruf *Hiragana* dan *Katakana* Berbasis Android”. *Jurnal Harian Regional*, Vol 6 No. 3
- Riyan, Muhamad. 2021. “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Pembelajaran Teks Eksposisi”. *Jurnal Diksi*, Vol 29 No. 2.
- Robbins. 2008. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sandi, Gede. 2012. *Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemandirian Siswa*. Skripsi Univrsitas Pendidikan Ganesha.
- Sepwanda dan Yani. 2021. “Persepsi Siswa Terhadap *Card Sort* Sebagai Media Pembelajaran *Hiragana*”. *Omiyage Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa Jepang* 4(1):42-50
- Siregar, Tiue Mian. 2016. “Efektifitas Penggunaan Media Aplikasi Alephbet *Katakana* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf *Katakana*”.

Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang JAPANEDU, Vol 1 No 3.

- Soebandi, Bandi. 2008. *Model Pembelajaran Kritik dan Apresiasi Seni Rupa*. Solo: Maulana Offset
- Sudiani, N. N. (2020). *Media Pembelajaran Bahasa Asing di Era Digital*:
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudira, K. (2020). *Audiovisual Learning: Pengaruh terhadap Daya Ingat dan Minat Belajar*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Sugiarta, I. G. (2022). *Pembelajaran Bermakna: Teori dan Implementasi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CVAFABETA.
- Sukmawati, F. (2016). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Biologi SMA Berbasis Android Untuk Bekal Menghadapi UAN di SMP Islam Bakti Surakarta, *Jurnal Teknologi Informasi*. VOL XI, No.31, h. 2 .
- Sutarni, N. M. (2018). *Teknologi Pembelajaran dan Literasi Bahasa: Kajian Teoretis dan Praktis*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 85–94.
- Sutedi, D. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. [Penyusun instrumen kuesioner dan pengujian reliabilitas] (164).
- Syarif, Izuddin. 2012. *Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta
- Udjana, D. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo
- Vygotsky, L. S. 1978. *Mind In Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Walgito, Bimo. 1989. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset
- Widiastini, Eka. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPS Dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SD Laboratorium Undiksha*. Tesis Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wina Sanjaya. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.