

TEACHING STRATEGIES EMPLOYED BY NOVICE AND EXPERIENCED ENGLISH TEACHERS IN SMP NEGERI 1 SERIRIT

By

Kintan Ayu Pramesti 2112021104

English Language Education

E-mail: kintan.ayu@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to describe the teaching strategy preferences used by novice and experienced English teachers at SMP Negeri 1 Seririt. The main focus of this research refers to learning strategies that are in line with the principles of Merdeka Curriculum, namely student-centered learning, character strengthening, and 21st century skills development. The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques through three main instruments; teaching strategy checklist, classroom observation, and in-depth interviews. The participants in this study consisted of one novice teacher teaching in grade 7 and one experienced teacher teaching in grade 9, allowing the researcher to observe teaching strategy preferences at two different grade levels. The results show that novice teachers tend to choose direct, structured, and repetitive learning strategies, such as Grammar Translation Method, learning strategy training, and cooperative learning. Teachers also adjust the strategies to the classroom conditions and limited facilities, and prioritize a comfortable learning atmosphere through social affective strategies. In contrast, experienced teachers show more varied and reflective preferences, such as discovery learning, project-based learning, and active learning combined with the integration of literacy and character values. Both teachers showed consistency in applying strategies that were appropriate to the classroom context, albeit with different approaches. These findings indicate that teaching experience plays an important role in shaping the choice of strategies used in two different grade levels, and demonstrate the importance of pedagogical flexibility in implementing the Merdeka Curriculum.

Keywords: Teaching Strategies, Novice Teachers, Experienced Teachers, Merdeka Curriculum, EFL

**STRATEGI MENGAJAR YANG DIGUNAKAN OLEH GURU BAHASA
INGGRIS PEMULA DAN GURU BAHASA INGGRIS
BERPENGALAMAN DI SMP NEGERI 1 SERIRIT**

Oleh

Kintan Ayu Pramesti 2112021104

Pendidikan Bahasa Inggris

E-mail: kintan.ayu@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan preferensi strategi pengajaran yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris pemula dan berpengalaman di SMP Negeri 1 Seririt. Fokus utama penelitian ini mengacu pada strategi pembelajaran yang sejalan dengan prinsip Kurikulum Merdeka, yaitu pembelajaran berpusat pada siswa, penguatan karakter, dan pengembangan keterampilan abad ke-21. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui tiga instrumen utama: teaching strategy checklist, observasi kelas, dan wawancara mendalam. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari satu guru pemula yang mengajar di kelas 7 dan satu guru berpengalaman yang mengajar di kelas 9, sehingga memungkinkan peneliti untuk mengamati preferensi strategi mengajar pada dua tingkat kelas yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru pemula cenderung memilih strategi pembelajaran yang langsung, terstruktur, dan repetitif, seperti Grammar Translation Method, learning strategy training, dan cooperative learning. Guru juga menyesuaikan strategi dengan kondisi kelas dan keterbatasan fasilitas, serta mengedepankan suasana pembelajaran yang nyaman melalui strategi afektif sosial. Sebaliknya, guru berpengalaman menunjukkan preferensi yang lebih variatif dan reflektif, seperti discovery learning, project-based learning, dan active learning yang dipadukan dengan integrasi literasi dan nilai karakter. Keduanya menunjukkan konsistensi dalam menerapkan strategi yang sesuai dengan konteks kelas, walau dengan pendekatan yang berbeda. Temuan ini mengindikasikan bahwa pengalaman mengajar berperan penting dalam membentuk pilihan strategi yang digunakan di dua tingkat kelas yang berbeda, dan menunjukkan pentingnya fleksibilitas pedagogis dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.

***Kata Kunci: Strategi Mengajar, Guru Pemula, Guru Berpengalaman,
Kurikulum Merdeka, EFL***