

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE 3*
DENGAN PENDEKATAN GAMIFIKASI UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA
KELAS VII SMP MATERI BANGUN DATAR**



**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

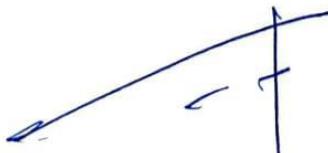
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nengah Suparta., M.Si.
NIP 196507111990031003

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Ardana., M.Pd.
NIP 196208271989031001

Skripsi oleh Komang Bayu Merta ini

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Pada tanggal 18 Juli 2025

Dewan Pengaji,



Prof. Dr. I Nengah Suparta., M.Si.
NIP. 196507111990031003

(Ketua)

Prof. Dr. I Made Ardana., M.Pd.
NIP. 196208271989031001

(Anggota)

Dr. I Nyoman Sukajaya., M.T.
NIP.196711151993031001

(Anggota)

Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199004202019032021

(Anggota)

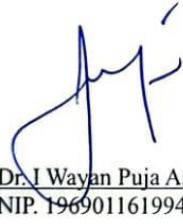
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

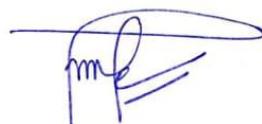
Hari : Jumat
Tanggal : 18 Juli 2025

Menyetujui

Ketua Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,


I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198806172014041001



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* dengan Pendekatan Gamifikasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP Materi Bangun Datar**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Komang Bayu Merta

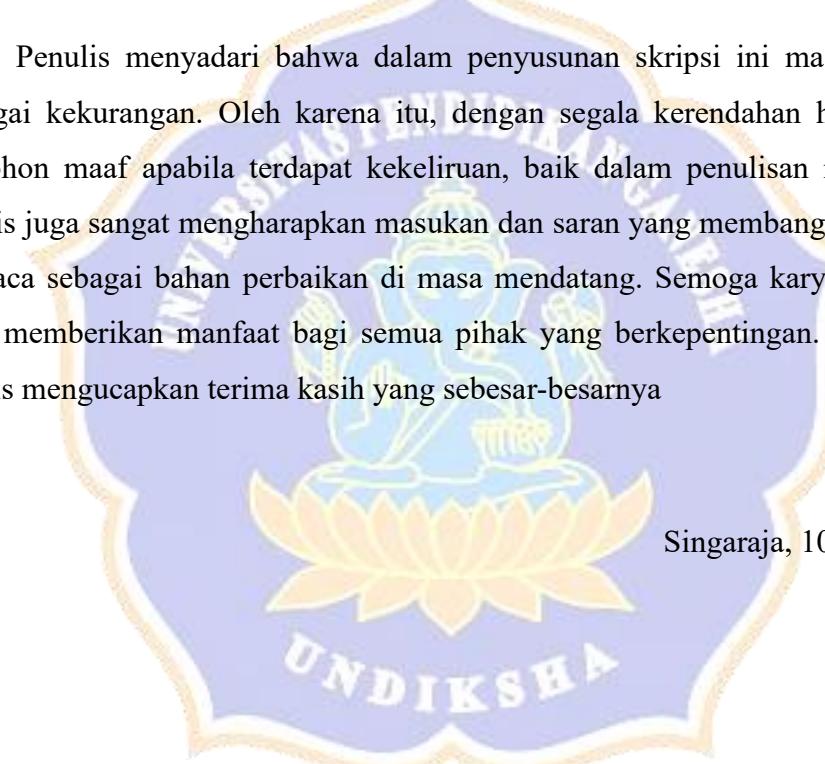
PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini disusun dengan mengangkat judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 dengan Pendekatan Gamifikasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP Materi Bangun Datar”**. Pada kesempatan yang berbahagia ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam dan tulus kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta kontribusi dalam penyusunan skripsi ini, di antaranya:

1. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik, yang telah dengan penuh kesabaran memberikan arahan, masukan, serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, mulai dari tahap awal hingga selesai.
2. Bapak Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, masukan yang konstruktif, serta semangat yang besar kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
3. Bapak Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T., selaku Dosen Penguji I, yang telah memberikan berbagai saran dan masukan yang bernilai guna mendukung penyempurnaan dalam penyusunan skripsi ini
4. Ibu Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan berbagai masukan berharga serta saran yang membangun demi penyempurnaan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. selaku evaluator ahli materi dan media serta I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd.. selaku evaluator ahli media yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam pengembangan media pembelajaran interaktif sehingga produk yang dikembangkan dapat menjadi lebih baik lagi.

6. Bapak Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 4 Singaraja, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan penelitian di lingkungan sekolah SMP N 4 Singaraja;
7. Ibu Kadek Rona Sri Lestari, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Matematika di SMP Negeri 4 Singaraja sekaligus evaluator ahli materi yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja;
8. Keluarga tercinta serta rekan-rekan yang senantiasa memberikan dukungan moral, semangat, dan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf apabila terdapat kekeliruan, baik dalam penulisan maupun isi. Penulis juga sangat mengharapkan masukan dan saran yang membangun dari para pembaca sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya



Singaraja, 10 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Penjelasan Istilah	12
1.8 Spesifikasi Produk	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Media Pembelajaran	17
2.2 Media Pembelajaran Interaktif	23
2.3 <i>Articulate Storyline 3</i>	27
2.4 Pendekatan Gamifikasi	29
2.5 Kemampuan Pemahaman Konsep	30

2.6 Model Pengembangan	34
2.7 Penelitian yang Relevan	41
2.8 Kerangka Konsep.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Jenis Penelitian	48
3.2 Desain Penelitian	48
3.3 Prosedur Penelitian	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.5 Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.2 Pembahasan	104
BAB V PENUTUP.....	115
5.1 Kesimpulan	115
5.2 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Ringkasan Tahapan Aktivitas Model ADDIE	39
Tabel 3. 1 Daftar Pernyataan dalam Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan Pendekatan Berdasarkan LORI.....	60
Tabel 3. 2 Daftar Pernyataan dalam Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan Pendekatan LORI.....	61
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas Media Pembelajaran	63
Tabel 3. 4 Instrumen User Experience Questionnair (UEQ)	64
Tabel 3. 5 Indikator dan Standar Penilaian Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif.....	65
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian untuk Mengukur Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik.....	67
Tabel 3. 7 Kriteria untuk Menentukan Keefektifan Media Pembelajaran Interaktif	68
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	71
Tabel 4. 2 Desain Awal Media Pembelajaran Interaktif.....	75
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Analisis Hasil Penilaian Kelayakan Media	92
Tabel 4. 4 Ringkasan Masukan dan Revisi Produk Media Pembelajaran yang Dikembangkan Sesuai dengan Masukan Para Ahli Materi.....	93
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Analisis Hasil Penilaian Media Pembelajaran Interaktif yang Dikembangkan oleh Ahli Media	95
Tabel 4. 6 Ringkasan Masukan dan Revisi Produk Media Pembelajaran yang Dikembangkan Sesuai dengan Masukan Para Ahli Media	96
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Penilaian Kelayakan Secara Keseluruhan.....	97
Tabel 4. 8 Perbandingan antara Skor pre-test dan post-test	101
Tabel 4. 9 Rangkuman Analisis Pemahaman Konsep Siswa	101
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Angket Guru	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	47
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	57
Gambar 4. 1 Halaman Awal Media Pembelajaran	82
Gambar 4. 2 Halaman Utama Media Pembelajaran.....	83
Gambar 4. 3 Halaman Menu Materi Media Pembelajaran	84
Gambar 4. 4 Halaman Menu Topik Materi Media Pembelajaran	85
Gambar 4. 5 Tampilan Dalam Halaman Definisi.....	85
Gambar 4. 6 Halaman Dalam Sifat Bangun Datar.....	86
Gambar 4. 7 Halaman Dalam Topik Luas dan Keliling.....	86
Gambar 4. 8 Menu Latihan Soal	87
Gambar 4. 9 Halaman Soal	87
Gambar 4. 10 Halaman Glosarium	89
Gambar 4. 11 Halaman Petunjuk	90
Gambar 4. 12 Halaman Informasi Media Pembelajaran.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- Lampiran 1. Skenario Media Pembelajaran Interaktif yang Dikembangkan
- Lampiran 2. Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 3. Hasil Penilaian dari Validitor Ahli Materi
- Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Penilaian Validitor Ahli Materi
- Lampiran 5. Angket Validasi untuk Ahli Media
- Lampiran 6. Hasil Penilaian oleh Validitor Ahli Media
- Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Penilaian Validitas Media
- Lampiran 8. Instrumen Pre-Test
- Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Pre-Test
- Lampiran 10. Instrumen Post-Test
- Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Post-Test
- Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Perhitungan N-Gain
- Lampiran 13. Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran Interaktif
- Lampiran 14. Rekapitulasi Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran Interaktif.
- Lampiran 15. Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Interaktif
- Lampiran 16. Rekapitulasi Angket Respon Siswa Terkait Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif
- Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian