

**ANALISIS *SELF-EFFICACY* DALAM
PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 4 NEGARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
Ni Gusti Ayu Putu Windy Wijayanti
NIM 2113071032**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

Pembimbing II,



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198708102020122011

Skripsi oleh Ni Gusti Ayu Putu Windy Wijayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Juli 2025

Dewan Penguji,



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

(Ketua)



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198708102020122011

(Anggota)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd
NIP. 198806142015041001

(Anggota)



Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd
NIP. 198803262023212000

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 30 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat. Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Jurnartina, S.Pd., M.Pd
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "**Analisis *Self-efficacy* Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Negara**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Gusti Ayu Putu Windy Wijayanti

NIM. 2113071032

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis *Self-efficacy* dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Negara”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan IPA pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena telah memberkati dan melancarkan jalan penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA dan menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari pendidikan yang ditempuh.
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
4. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang telah memberikan motivasi dan segala bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis selama perkuliahan serta dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Desak Putu Werdiani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Negara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Nahdiyaturrahmah, S.Pd., selaku guru IPA SMP Negeri 4 Negara yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian berlangsung.
11. I Gusti Putu Arya (alm) dan Sayu Ketut Tirta selaku kakek nenek penulis yang telah memberikan perhatian, nasehat, dukungan, doa restu dan selalu menjadi pendengar penulis.
12. I Gusti Ngurah Wijaya dan Ni Made Ari Astuti selaku orang tua penulis yang selalu mengusahakan segala hal demi masa depan penulis, memberikan perhatian, nasehat, dukungan yang baik, doa restu, dan kepercayaan terhadap penulis.
13. Ni Gusti Ayu Kade Prami Wiadnyani, I Gusti Komang Raka Wiranata, I Gusti Ketut Rai Wiadnyana selaku saudara/i penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan menghibur selama menyelesaikan studi.
14. Ayu Nita, Yudi Astini, Heni Dwi selaku teman seperjuangan Ultrastress yang selalu mengingatkan, memberi semangat dan dukungan kepada penulis selama menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
15. Ayunisha, Ayu Nita, Ratih Putri Nadi, Bagus Agastya, dan Bagus Kresna selaku teman seperjuangan *Kedewan-dewan* yang selalu memberikan perhatian, semangat dan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
16. Teman-teman Angkatan 2021 serta teman-teman Negaroya yang memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan.
17. I Putu Chandra Pradnyananda selaku teman penulis yang selalu memberikan doa yang tulus, keyakinan, semangat dan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena

itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi berbagai pihak, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Juli 2025

Penulis



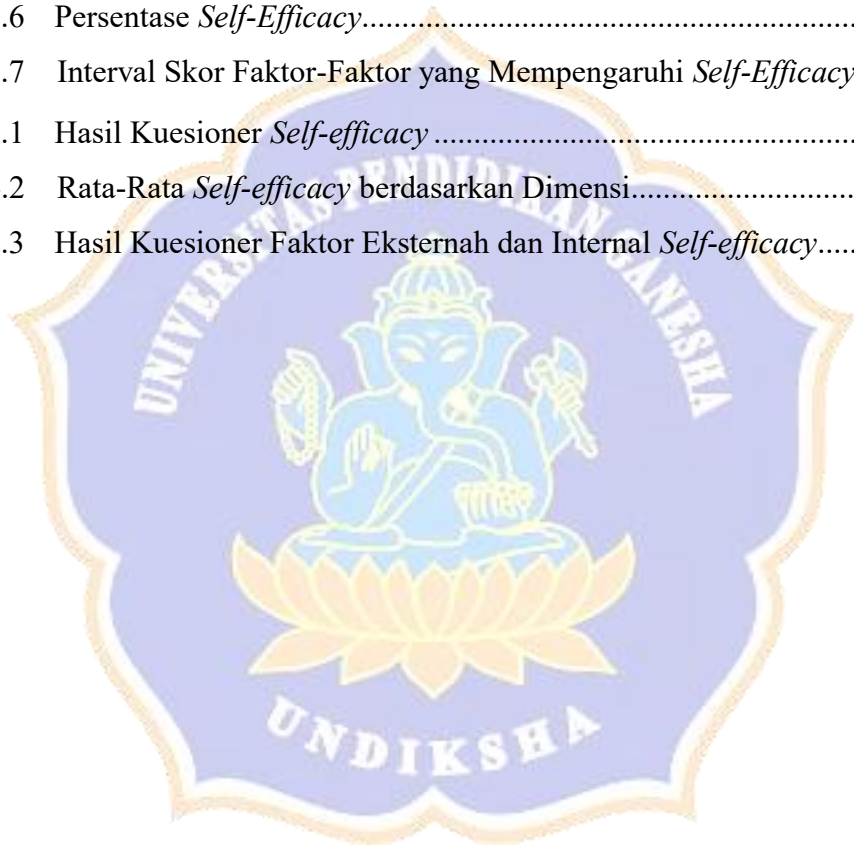
DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatas Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Pembelajaran IPA	10
2.1.2 <i>Self-Efficacy</i>	11
2.1.3 Siswa SMP	16
2.2 Kajian Hasil Relevan	17
2.3 Model Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan	25
3.2 Lokasi Penelitian	25
3.3 Sumber Data	26
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	26
3.4.1 Observasi	27
3.4.2 Kuesioner	28
3.4.3 Wawancara	30
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	32

3.6 Reduksi Data.....	34
3.7 Penyajian Data.....	35
3.8 Verifikasi Data.....	35
3.9 Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 <i>Self-efficacy</i> Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Negara pada Pembelajaran IPA	38
4.1.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Self-efficacy</i> Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Negara pada Pembelajaran IPA	43
4.2 Pembahasan	46
4.2.1 <i>Self-efficacy</i> Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Negara pada Pembelajaran IPA	46
4.2.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Self-efficacy</i> Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Negara pada Pembelajaran IPA	51
4.3 Implikasi	58
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Rangkuman.....	60
5.2 Simpulan.....	60
5.3 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi <i>Self-Efficacy</i>	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	28
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara <i>Self-Efficacy</i>	31
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	32
Tabel 3.6 Persentase <i>Self-Efficacy</i>	33
Tabel 3.7 Interval Skor Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	31
Tabel 4.1 Hasil Kuesioner <i>Self-efficacy</i>	39
Tabel 4.2 Rata-Rata <i>Self-efficacy</i> berdasarkan Dimensi	38
Tabel 4.3 Hasil Kuesioner Faktor Eksternah dan Internal <i>Self-efficacy</i>	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Rancangan Penelitian.....	24
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber.....	36
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Balasan Sekolah	71
Lampiran 2 Lembar Observasi Penelitian	72
Lampiran 3 Kuesioner Self-efficacy	86
Lampiran 4 Responden Penelitian.....	94
Lampiran 5 Analisis Hasil <i>Self-efficacy</i>	96
Lampiran 6 Faktor Hasil <i>Self-efficacy</i>	98
Lampiran 7 Transkrip Wawancara	133
Lampiran 8 Dokumentasi.....	141
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	142

