

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaruqi, A. Z., & Nurwahidah. (2025). Reflection on Indonesia's PISA Scores and the 2024 Madrasah Teacher Competency Assessment Results: Challenges in Enhancing Teacher Competence. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(1), 11–19.
- Amalia, W., Afrinaldi, M., I., & Yarni, L. (2023). Hubungan Self Efficacy Siswa Dengan Penyelesaian Tugas Sekolah Di SDN 10 Puhun Pintu Kabun Panganak Kota Bukittinggi. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(1), 162–178.
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(1), 28–45.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa ditinjau dari *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6, 5113–5126.
- Anggraeni, N. D., Alviana, W. K. D., Wahyuni, D. F., Ainurrosyidah, L. D. K., Mahardika, I. ketut, Sutarto, & Wicaksono, I. (2024). Analisis Perkembangan Peserta Didik Menurut Teori Jean Piaget Dan Pengimplementasinya Pada Pembelajaran IPA SMP.
- Ardiyanti, R., D., Y., Ningsih, A. G., & Akbar, O. (2024). Implementasi Standar Proses Pendidikan Kurikulum Merdeka Oleh Guru Bahasa Indonesia. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 7(1), 256–269.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, N., & Nur, I. R. (2022). Analisis *Self Efficacy* Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 8(1), 93 – 101.
- Al-Ula, M., Huda, I., Nurmaliah, C., & Artika, W. (2023). Faktor Penghambat Efikasi Diri pada Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di SMPN 1 Babahrot. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP USK*, 8(1),
- Allanta, T. R., & Puspita, L. (2021). Analisis keterampilan berpikir kritis dan self efficacy peserta didik: Dampak PjBL-STEM pada materi ekosistem. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(2), 158–170.
- Aulia Rizki, A. (2022). Hubungan *Self-efficacy* dengan Hasil Belajar pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13, 1–6.
- Az-Zahra, I. F. R., & Fauziah, N. (2024). Hubungan Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Biologi. *PENDEKAR: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(2), 186–201.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Basthomi, Y. Al, Sunandar, A., & Timan, A. (2023). Instructional Leadership Role Through Kurt Lewin's Model to Enhance Culture of Change in Teacher

- Capabilities. *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*, 8(2), 201–215.
- Bloom, Benjamin S. dkk. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Danuarta Wijaya, A. (2024). Dampak Rendahnya Self Efficacy Pada Mahasiswa Tingkat Akhir: Sebuah Studi Literatur. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(3), 115.
- Duraku, Z. H., Hoxha, L., Konjufca, J., Blakaj, A., Bytyqi, B., Mjekiqi, E., & Bajgora, S. (2023). Test anxiety's influence on attitudes, confidence and efficacy in STEM courses: a pilot study. *Journal of Research in Innovative Teaching and Learning*, 11(570017).
- Emrisena, A., Abdurrahman, & Suyanto, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Self-efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Fkip Um Metro*, 12(1), 15–23.
- Fauziana. (2022). Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah IPA. *Jurnal Pendidikan*, 11, 151-162.
- Ferdiansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran *Self-efficacy* Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS: Jurnal Mahasiswa IKIP Siliwangi*, 3(1), 16–23.
- Fidayatullah, N., Jannah, L. R., Agustin, L. Y., Masunah4, Z. L., & Hidayat, R. (2024). Peningkatan Kompetensi Dan Kinerja Pendidik Dan Tenaga Kependidikan di SMP 06 Diponegoro Wuluhan. *Qazi: Journal Of Islamic Studies*, 1(2), 147–156.
- Firdausy, N., Sirait, J., & Hamdani. (2023). Korelasi *Self-efficacy* terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(8), 2168-2175.
- Hasanah, R. S., Sholihin, H., & Nugraha, I. (2021). An Investigation of Junior High School Students' Science *Self-efficacy* and its Correlation with Their Science Achievement in Different School Systems. *Journal of Science Learning*, 4(2), 192–202.
- Handayani, I., Mustikaati, W., Anazah, Zakiyyan, F., & Robiah, S. (2025). Pemahaman Perkembangan Kognitif Anak Sebagai Kunci Pembelajaran Yang Efektif. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(10), 260–265.
- Hatta, N., Supriatna, E., & Septian, M. R. (2021). Gambaran *Self Efficacy* Siswa di Mts Nurul Hidayah. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 356–366.
- Hidayat, M. B., & Saefudin, A. (2024). Peran Guru Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Aspek Psikomotorik Siswa Kelas Rendah Melalui Pembelajaran IPA dengan Metode Eksplorasi Poster Rangka Tubuh Manusia. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 291–298.

- Kalyani, Dr. L. K. (2024). The Role of Technology in Education: Enhancing Learning Outcomes and 21st Century Skills. *International Journal of Scientific Research in Modern Science and Technology*, 3(4), 5–10.
- Kurbanoglu, N. İ., Demirtaş, Z., & Batur, A. (2023). The Role of Student-Teacher Relation on Science *Self-efficacy* and Science Anxiety in Face-to-Face and Distance Education. *Learning Environments Research*, 26(1), 1–9.
- Laily, U., Nugroho, H. A., & Widyastuti. (2024). *Self-efficacy* In Its Influence On Students' Anxiety In Making English Presentation. *PANYONARA: Journal of English Education*, 6(1), 32–41.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung. Refika Aditama.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. In Yogyakarta: Deepublish.
- Mahsunah, A., Musbikhin, & Hasanah, M. (2023). Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Kepercayaan Diri pada Siswa. *Al--Ihath: Jurnal Bimbingan dan*
- Martiasari, M. (2021). Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(11), 1916–1927.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi. Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhasnah, Remiswal, & Sabri, A. (2023). Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar. Jenis dan Model Evaluasi Pendidikan, Serta Implikasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28204–28220.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): *The State of Learning and Equity in Education*. OECD Publishing
- Permendikbudristek No. 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses PAUD, Pendidikan Dasar, dan Menengah.
- Pratama, R., Mashudi, A., Siburian, M. F., Marhento, G., Jupriadi, Jonathan, G. L., & Susanti, W. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(2), 576–581.
- Pratiwi, A. F., & Imami, A. I. (2022). Analisis *self-efficacy* dalam pembelajaran matematika pada siswa smp. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 403-410.
- Pusat Asesmen Pendidikan. (2023). *Perilisan hasil PISA 2022: Peringkat Indonesia naik 5–6 posisi*. Pusat Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi. *EDUPEDIKA: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Putri, N. R., & Zulhelmi. (2024). Analisis Aspek Kognitif dan Efikasi Diri melalui Implementasi Asesmen Diagnostik pada Materi Usaha dan Energi di Kelas

- VIII SMP Negeri 4 Tambang. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 6(2), 251–267.
- Rindu, E. D., & Kurniawan, K. (2021). Hubungan antara *Self-efficacy* dengan Motivasi Belajar Menghadapi Ulangan pada Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 10(1), 42–54.
- Rofiiqoh, N., & Qosyim, A. (2023). Analisis Kemandirian Belajar Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19. 11(1), 106–115.
- Sahin, A., Ernawati, R., Amalia, R., Dalimunthe, R. Z., Pautina, A. R., Maghfur, S., Chairunnisa, D., & AlfayyadI, A. F. (2024). *Self-efficacy* Pada Siswa: Systematic Literatur Review. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 627–639.
- Sari Citra Mayang, Rahmi Depriwana, Kurniati Annisah, & Yuniati Suci. (2024). Analisis Efikasi Diri (Self – Efficacy) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMA. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(3), 14–28.
- Sari, R. N., & Nisa', R. (2024). Pengaruh *Self-efficacy* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *DIRASAH*, 7(2).
- Shao, Y., & Kang, S. (2022). The association between peer relationship and learning engagement among adolescents: The chain mediating roles of *self-efficacy* and academic resilience. *Frontiers in Psychology*, 13(938756), 1–13.
- Shobihah, S. S., Fakhruddin, A., & Iman Firmansyah, M. (2024). Implementasi Pembelajaran Bermakna (Meaningful Learning) dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Mutiara Bunda. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 0(1), 57–74.
- Sodik, J., Mawaddah, A. H., & Sutarja, M. C. (2024). Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia Self-Efficacy: Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa Pesisir. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 7(1).
- Sui-Ni, N. (2023). Peran Pemerintah Pusat Dan Daerah Dalam Menyediakan Pendidikan Bermutu Untuk Mewujudkan Visi Indonesia 2045. *PAPER NIA*, 1, 16–20.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi pendidikan: implikasi dalam pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Susanto, T. T. D., Solihin, R. R., Fauziyah, E. P., Yanti, N. V. I., & Ramadhania, A. P. (2024). Upaya Pemerintah Indonesia Dalam Meningkatkan Kualitas Guru Ditinjau Dari Hasil PISA 2022: Sebuah Kajian Pustaka. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 38(1), 57–65.

- Thoha, M. C. (2003). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Taufik, & Komar, N. (2021). Hubungan Self-Efficacy Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 183–200.
- Wangwongwiroj, T., & Yasri, P. (2021). A Correlational Study Of *Self-efficacy* And Mindset: Building Growth Mindset Through Mastery Experience And Effort-Based Verbal Persuasion. *Psychology And Education*, 58(2), 5260–5268.
- Wiguna, M. B., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2022). Analisis *Self-efficacy* dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(3), 2489–2497.
- Wijayanti, A. I., Hayat, M. S., & Ichsanudin, D. (2023). Implementasi Colaborative For Academic, Sosial And Emotional Learning (CASEL) Dalam Ruang Lingkup Budaya Sekolah Di SMP. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(4), 2286–2296.
- Wulandari, R., Suendarti, M., & Hasbullah. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (Survei pada SMP Swasta di Kota Bekasi). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(2), 187–203.
- Yasa, I. K. D., Pudjawan, K., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Peningkatan Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 330–341.

