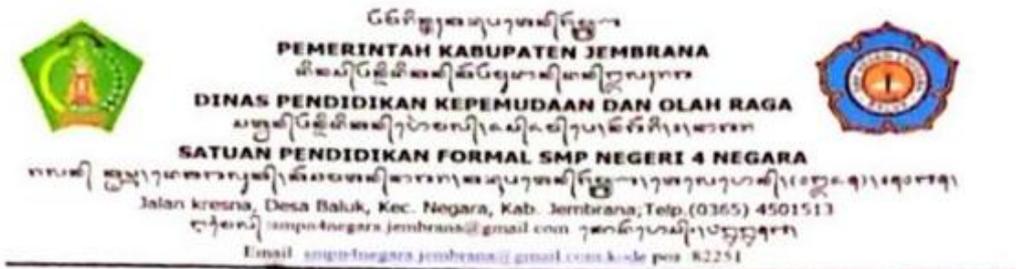


# LAMPIRAN



## Lampiran 1 Surat Balasan Sekolah



### **SURAT REKOMENDASI**

Nomor : 166/420/SMP.4/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 4 Negara,

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Desak Putu Werdiani.S.Pd

NIP : 19721105 199802 2 005

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SMP Negeri 4 Negara

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Ni Gusti Ayu Putu Windy Wijayanti

NIM : 2113071032

Program Studi : SI Pendidikan IPA

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memberikan izin penelitian/ pengumpulan data di SMP Negeri 4 Negara untuk melengkapi Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Negara, 23 Juni 2025  
Kepala Satuan Pendidikan Formal  
SMP Negeri 4 Negara

**Desak Putu Werdiani, S.Pd**  
NIP. 19721105 199802 2 00

## Lampiran 2 Lembar Observasi Penelitian

### LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN ANALISIS *SELF-EFFICACY*

#### 1. Informasi Umum

- a) Kelas : VIII F  
 b) Hari/Tanggal Observasi : Kamis, 14 Mei 2025  
 c) Waktu : 10.00 – 11.30 WITA  
 d) Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Negara

#### 2. Petunjuk Pengisian

Observer mengamati perilaku siswa selama pembelajaran IPA berlangsung dan menuliskan hasil pengamatan pada kolom yang sesuai berdasarkan pengamatan.

Skala Penilaian:

No	Indikator	Aspek Observasi	Indikator Perilaku Rinci	Hasil Pengamatan
1	Keyakinan siswa terhadap pemahaman IPA	Ekspresi percaya diri saat menjawab pertanyaan guru	- Mengangkat tangan secara aktif dan menjawab dengan mantap tanpa keraguan	Terdapat siswa masih cenderung menunjukkan mengangkat tangan secara aktif, serta terlihat siswa sering kali menunggu teman yang lain untuk angkat tangan saat guru mengajukan pertanyaan.
			- Ekspresi wajah tenang dan yakin	Terdapat siswa menunjukkan ekspresi wajah tamopak tenang yang menunjukkan bahwa mereka mampu mengikuti pelajaran dengan baik.
2	Reaksi siswa saat	Siswa tampak	- Tidak mengeluh atau	Terdapat siswa menunjukkan

No	Indikator	Aspek Observasi	Indikator Perilaku Rinci	Hasil Pengamatan
	menghadapi tugas sulit	gelisah atau tenang	menunjukkan frustrasi	ekspresi sedang dalam kesulitan terlihat dari sikapnya yang menggaruk kepala hingga bergumamam yang menunjukkan terindikasi frustrasi ringan.
			- Tetap mencoba mengerjakan	Terdapat siswa yang terus mencoba mengerjakan tugas meskipun terlihat kesulitan, serta terdapat beberapa siswa yang meminta bantuan kepada guru ataupun temannya.
			- Mengambil napas dan berpikir sebelum menjawab	Terdapat siswa terlihat diam sebentar dengan menarik napas dan mencoba untuk berkonsentrasi untuk menemukan jawaban/cara yang tepat untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.
3	Pengalaman sukses menyelesaikan tugas	Partisipasi dalam tugas kelas	- Mengajukan diri menyelesaikan soal	Terdapat siswa enggan untuk mau maju ke depan untuk menyelesaikan soal, kecuali jika dipilih langsung oleh gurunya.

No	Indikator	Aspek Observasi	Indikator Perilaku Rinci	Hasil Pengamatan
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan jawaban di depan kelas</li> </ul>	<p>Terdapat siswa yang menyampaikan jawaban di kelas sebagian besar masih melihat buku catatan dengan suara yang masih terbata-bata dan agak kecil yang menandakan keyakinannya kucup kurang.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terlibat dalam latihan kelompok</li> </ul>	<p>Terdapat siswa yang sangat aktif saat melakukan diskusi dan sebagian anggota hanya mendengarkan dan mengikuti pendapat temannya tanpa melakukan diskusi yang lebih mendalam lagi.</p>
4	Pengaruh keberhasilan sebelumnya	Diskusi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi bantuan ke teman</li> <li>- Meminta bantuan tanpa malu</li> <li>- Aktif berdiskusi</li> </ul>	<p>Terdapat siswa yang lebih mampu sering kali menerima bantuan dari temannya di sekitar tempat duduknya yang mengalami kesulitan</p> <p>Terdapat siswa tidak terlihat menunjukkan rasa malu untuk meminta bantuan kepada teman maupun guru</p> <p>Terdapat siswa yang sebelumnya kurang memiliki</p>

No	Indikator	Aspek Observasi	Indikator Perilaku Rinci	Hasil Pengamatan
				pengalaman cenderung kurang aktif dalam berdiskusi
5	Upaya mengatasi kesulitan belajar	Upaya mencari solusi	- Bertanya ke guru atau teman	Siswa cukup sering terlihat bertanya kepada teman sebangku atau langsung kepada guru saat mereka menemui kesulitan dalam memahami materi atau menyelesaikan tugas.
			- Membuka buku paket/LKS untuk mencari jawaban	Terdapat siswa berusaha secara mandiri membuka buku paket atau Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk mencari jawaban atau referensi saat menemui kesulitan sebelum meminta bantuan ke orang lain.
			- Mencoba ulang soal yang salah	Ketika guru memberikan umpan balik atas jawaban yang salah, sebagian siswa berinisiatif untuk mencoba ulang soal tersebut, berusaha mencari letak kesalahan, dan memperbaikinya.
6	Motivasi belajar	Keterlibatan selama pelajaran	- Fokus memperhatikan	Siswa terlihat menyimak dan mencatat materi

No	Indikator	Aspek Observasi	Indikator Perilaku Rinci	Hasil Pengamatan
				dengan baik selama guru memberikan penjelasan di depan kelas.
			- Tidak bermain sendiri	Terdapat siswa terlihat tidak bermain sendiri atau melakukan kegiatan di luar konteks pembelajaran yang diberikan oleh guru.
			- Mencatat informasi penting dari guru	Siswa yang terlihat aktif mencatat informasi penting dari penjelasan guru atau materi yang disajikan di papan tulis/slide.



**KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN ANALISIS *SELF-EFFICACY***

**1. Informasi Umum**

- a) Kela : VIII G  
 b) Hari/ Tanggal Observasi : Selasa, 13 Mei 2025  
 c) Wakt : 08.30 – 09.30 WITA  
 d) Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Negara

**2. Petunjuk Pengisian**

Observer mengamati perilaku siswa selama pembelajaran IPA berlangsung dan menuliskan hasil pengamatan pada kolom yang sesuai berdasarkan pengamatan.

Skala Penilaian:

No	Indikator	Aspek Observasi	Indikator Perilaku Rinci	Hasil Pengamatan
1	Keyakinan siswa terhadap pemahaman IPA	Ekspresi percaya diri saat menjawab pertanyaan guru	- Mengangkat tangan secara aktif dan menjawab dengan mantap tanpa keraguan	Terdapat siswa yang angkat tangan untuk ikut partisipasi, namun saat ditunjuk siswa tersebut menjawab sedikit keraguan yang terlihat dari ekspresi wajah serta saat penyampaiannya sedikit ragu.
			- Ekspresi wajah tenang dan yakin	Terdapat siswa yang memiliki ekspresi wajah yang tenang dan mampu menjawab pertanyaan guru dan terlihat sangat yakin dengan jawaban yang telah disampaikan.
2	Reaksi siswa saat menghadapi tugas sulit	Siswa tampak gelisah atau tenang	- Tidak mengeluh atau menunjukkan frustrasi	Terdapat siswa terlihat melakukan aktivitas lain atau hanya diam ketika

No	Indikator	Aspek Observasi	Indikator Perilaku Rinci	Hasil Pengamatan
				tidak bisa menjawab pertanyaan atau soal yang diberikan oleh guru.
			- Tetap mencoba mengerjakan	Terdapat siswa yang menunjukkan usaha di awal untuk mencoba mengerjakan tugas, namun ketika usaha yang dilakukan tidak membuahkan hasil siswa tersebut langsung berhenti untuk mencobanya dan melakukan aktivitas yang lainnya.
			- Mengambil napas dan berpikir sebelum menjawab	Terdapat siswa mencoba menyelesaikan soal secara langsung tanpa perencanaan strategi berpikir yang matang.
3	Pengalaman sukses menyelesaikan tugas	Partisipasi dalam tugas kelas	- Mengajukan diri menyelesaikan soal	Terdapat siswa cenderung menunggu ditunjuk langsung oleh guru.
			- Menyampaikan jawaban di depan kelas	Terdapat siswa mampu menyampaikan jawaban dengan jelas tanpa melihat catatan
			- Terlibat dalam latihan kelompok	Keterlibatan siswa dalam latihan kelompok cukup baik, namun dalam diskusi terbuka

No	Indikator	Aspek Observasi	Indikator Perilaku Rinci	Hasil Pengamatan
				partisipasi yang lebih banyak diperoleh oleh siswa yang unggul, sementara yang lain menjadi pasif.
4	Pengaruh keberhasilan sebelumnya	Diskusi kelompok	- Memberi bantuan ke teman	Siswa yang menunjukkan pemahaman lebih baik kadang-kadang terlihat membantu teman yang kesulitan
			- Meminta bantuan tanpa malu	Siswa tidak menunjukkan rasa malu atau enggan untuk meminta bantuan kepada teman atau guru saat mereka menemukan kesulitan.
			- Aktif berdiskusi	Siswa yang memiliki kepercayaan yang tinggi selalu terlihat unggul saat melakukan diskusi keompok.
5	Upaya mengatasi kesulitan belajar	Upaya mencari solusi	- Bertanya ke guru atau teman	Terdapat siswa tidak berani atau tidak mau bertanya dengan guru maupun teman ketika menemukan kesulitan.
			- Membuka buku paket/LKS untuk mencari jawaban	Siswa memiliki kebiasaan untuk secara mandiri membuka buku paket atau Lembar

No	Indikator	Aspek Observasi	Indikator Perilaku Rinci	Hasil Pengamatan
				Kerja Siswa (LKS) guna mencari jawaban atau referensi saat menemui kesulitan, meskipun konsistensinya tidak setinggi kelas lain.
			- Mencoba ulang soal yang salah	Ketika guru memberikan umpan balik dari jawaban yang salah, sebagian siswa menunjukkan inisiatif untuk mencoba ulang soal tersebut. Namun, terdapat siswa yang hanya menerima koreksi tanpa upaya lebih lanjut untuk memahami proses perbaikan secara mendalam untuk mencoba kembali secara mandiri.
6	Motivasi belajar	Keterlibatan selama pelajaran	- Fokus memperhatikan	Terdapat siswa yang sesekali terlihat teralih perhatiannya ke arah lain, seperti mengamati lingkungan sekitar atau berbicara dengan teman sebangku, menunjukkan bahwa konsentrasi penuh belum merata.
			- Tidak bermain sendiri	Terlihat siswa masih terlihat

No	Indikator	Aspek Observasi	Indikator Perilaku Rinci	Hasil Pengamatan
				bermain sendiri atau melakukan kegiatan yang di luar konteks pembelajaran.
			- Mencatat informasi penting dari guru	Siswa yang terlihat aktif mencatat informasi penting dari penjelasan guru atau materi yang disampaikan.



## KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN ANALISIS *SELF-EFFICACY*

### 1. Informasi Umum

- a) Kelas : VIII H  
 b) Hari/ Tanggal Observasi : Selasa, 13 Mei 2025  
 c) Waktu : 10.00 – 11.30 WITA  
 d) Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Negara

### 2. Petunjuk Pengisian

Observer mengamati perilaku siswa selama pembelajaran IPA berlangsung dan menuliskan hasil pengamatan pada kolom yang sesuai berdasarkan pengamatan.

Skala Penilaian:

No	Indikator	Aspek Observasi	Indikator Perilaku Rinci	Hasil Pengamatan
1	Keyakinan siswa terhadap pemahaman IPA	Ekspresi percaya diri saat menjawab pertanyaan guru	- Mengangkat tangan secara aktif dan menjawab dengan mantap tanpa keraguan	Terdapat siswa yang sudah terlihat tampak percaya diri, namun terdapat juga siswa yang tampak ragu saat ditunjuk.
			- Ekspresi wajah tenang dan yakin	Terdapat siswa yang gelisah saat diminta untuk menjawab, dilihat dari wajah yang menunjukkan sedikit kebingungan.
2	Reaksi siswa saat menghadapi tugas sulit	Siswa tampak gelisah atau tenang	- Tidak mengeluh atau menunjukkan frustrasi	Terdapat siswa yang menunjukkan tanda-tanda kebingungan, mengeluh terhadap soal yang terlalu sulit serta terdapat siswa yang diam tanpa mencoba untuk menjawab.

No	Indikator	Aspek Observasi	Indikator Perilaku Rinci	Hasil Pengamatan
			- Tetap mencoba mengerjakan	Terdapat siswa yang mencoba menyelesaikan soal meskipun terlihat begitu sulit.
			- Mengambil napas dan berpikir sebelum menjawab	Hampir tidak terlihat siswa yang menunjukkan usaha berpikir tenang. Mayoritas terlihat tidak aktif saat membahas pertanyaan yang menantang.
3	Pengalaman sukses menyelesaikan tugas	Partisipasi dalam tugas kelas	- Mengajukan diri menyelesaikan soal	Terdapat siswa yang mau mengajukan diri untuk menjawab soal yang diberikan.
			- Menyampaikan jawaban di depan kelas	Hanya 1-3 siswa yang tampil ke depan, sebagian besar enggan dan terlihat kurang percaya dirinya.
			- Terlibat dalam latihan kelompok	Keterlibatan dalam kelompok cukup terbatas, Diskusi didominasi oleh siswa yang aktif, sementara yang pasif hanya mendengarkan dan menunggu perintah selanjutnya.
4	Pengaruh keberhasilan sebelumnya	Diskusi kelompok	- Memberi bantuan ke teman	Hanya siswa-siswa tertentu yang mau membantu temannya.

No	Indikator	Aspek Observasi	Indikator Perilaku Rinci	Hasil Pengamatan
			- Meminta bantuan tanpa malu	Terdapat siswa yang enggan untuk bertanya atau meminta bantuan, bahkan ketika mengalami kesulitan.
			- Aktif berdiskusi	Pelaksanaan diskusi tidak merata, hanya siswa aktif yang mendominasi sedangkan yang tidak aktif tidak ikut berpendapat.
5	Upaya mengatasi kesulitan belajar	Upaya mencari solusi	- Bertanya ke guru atau teman	Terdapat siswa yang menunjukkan inisiatif bertanya.
			- Membuka buku paket/LKS untuk mencari jawaban	Terdapat siswa yang membuka buku dan berusaha mencari jawaban atau contoh soal untuk bisa menjawab pertanyaan yang diberikan
			- Mencoba ulang soal yang salah	Upaya untuk mencoba ulang soal sangat minim. Dominan siswa hanya diam ketika mengalami kesulitan dalam menjawab soal.
6	Motivasi belajar	Keterlibatan selama pelajaran	- Fokus memperhatikan	Kurang dari setengah kelas menunjukkan perhatian penuh, sebagian siswa melamun.

No	Indikator	Aspek Observasi	Indikator Perilaku Rinci	Hasil Pengamatan
			- Tidak bermain sendiri	Beberapa siswa terlihat bermain dengan alat tulis atau berbicara dengan teman sebanggu yang dapat mengganggu konsentrasi belajar siswa yang lainnya.
			- Mencatat informasi penting dari guru	Terdapat siswa yang mau mencatat penjelasan yang diberikan oleh guru. Serta terdapat siswa yang hanya menyalin punya teman ketika disuruh.



### Lampiran 3 Kuesioner *Self-efficacy*

#### KUESIONER PENELITIAN ANALISIS *SELF-EFFICACY*

##### 1 Informasi Umum

- a) Nama :
- b) No. Absen :
- c) Kelas :

##### 2 Petunjuk Pengisian

- a) Bacalah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan seksama!.
- b) Berilah tanda centang ( $\checkmark$ ) pada kolom sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (RR), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS) sesuai dengan apa yang anda rasakan.
- c) Apabila anda ingin mengubah pilihan, berilah tanda (=) pada jawaban sebelumnya, kemudian gantilah pada jawaban yang dianggap sesuai.
- d) Jawablah semua pertanyaan berikut dan terimakasih atas partisipasi anda.

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya yakin bisa menyelesaikan 2 - 4 tugas IPA selama seminggu tanpa bantuan orang lain meskipun banyak rintangan yang harus saya hadapi.					
2	Saya yakin memperoleh nilai IPA yang tinggi walaupun saya belajar hanya sedikit.					
3	Ketika saya menemukan kesulitan dalam belajar IPA yang tidak mampu saya cari jalan keluarnya, saya tidak akan bertanya kepada Bapak/Ibu guru di kelas.					
4	Saya mampu menghadapi semua permasalahan dalam belajar IPA dengan tenang karena saya yakin akan kemampuan yang saya miliki.					
5	Saya mampu mengerjakan ulangan IPA dengan kemampuan yang saya miliki tanpa bantuan orang lain.					
6	Saya tidak mampu mengatasi permasalahan dalam belajar IPA dengan tenang karena saya ragu aka kemampuan yang saya miliki.					

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
7	Saya yakin bisa lebih memahami pelajaran IPA dengan menyelesaikan tugas IPA yang diberikan oleh Bapak/Ibu guru.					
8	Saya senang belajar IPA karena IPA merupakan pelajaran yang sangat saya sukai.					
9	Saya sering merasa terpaksa dalam mengerjakan tugas IPA yang diberikan oleh Bapak/Ibu guru.					
10	Saya belajar dari pengalaman sebelumnya untuk mencapai hasil yang lebih baik saat mengerjakan tugas IPA.					
11	Saya tidak yakin dapat mengerjakan tugas IPA meskipun guru sudah memberikan latihan soal tersebut sebelumnya.					
12	Saya optimis mampu melakukan pratikum IPA, sekalipun pratikum tersebut terbilang sulit.					
13	Saya yakin bisa menyelesaikan tugas IPA yang diberikan oleh guru meskipun banyak kegiatan yang harus saya lakukan.					
14	Saya cenderung mudah putus asa jika mengerjakan soal-soal IPA yang sulit.					
15	Saya yakin bisa menjawab tes IPA dengan baik apabila diberikan secara mendadak.					
16	Saya yakin mendapatkan nilai bagus pada ulangan/ujian IPA					
17	Saya malu atau takut salah ketika ingin menyampaikan jawaban di dalam kelas.					
18	Saya yakin mampu bersaing dengan teman-teman dalam belajar IPA.					
19	Saya yakin dapat mengerjakan tugas IPA yang diberikan Bapak/Ibu guru secara tepat waktu.					
20	Saya mampu mengerjakan laporan pratikum secara tepat waktu.					
21	Saya tidak yakin dapat mengerjakan tugas IPA secara tepat waktu.					

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
22	Saya tidak yakin menyelesaikan permasalahan yang diberikan dalam belajar IPA.					
23	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas IPA yang sesulit apapun dengan baik meskipun dalam kondisi buruk yang sedang saya alami.					
24	Saya tidak mampu mengerjakan soal IPA sendiri sehingga saya hanya mengandalkan kemampuan orang lain untuk menyelesaikan tugas IPA.					
25	Saya yakin dengan kemampuan saya sendiri dalam melakukan praktikum IPA dengan baik.					
26	Saya akan tetap berusaha menyelesaikan soal IPA sampai menemukan jawaban yang benar, meskipun mengalami kegagalan berulang kali.					
27	Ketika saya sudah mengalami kesulitan dalam menjawab soal IPA, saya enggan untuk mencobanya kembali.					
28	Saya merasa tertantang saat mengerjakan soal IPA yang sulit.					
29	Saya cenderung melakukan manipulasi data hasil praktikum ketika mendapatkan hasil yang tidak tepat.					
30	Saya merasa keberhasilan saya dalam menyesuaikan tugas IPA sebelumnya hanya kebetulan semata.					
31	Setiap keberhasilan yang saya capai dalam pembelajaran IPA membuat keyakinan saya meningkat terhadap kemampuan diri.					
32	Masukan orang lain sering kali membuat saya ragu dengan keputusan saya sendiri dalam mengerjakan tugas IPA.					
33	Saya dapat mengenali bagian mana dari tugas IPA yang saya kuasai dan mana yang masih perlu saya pelajari.					

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
34	Saya mampu untuk tetap tenang dan mengurangi kecemasan saat menghadapi ujian atau tugas IPA.					
35	Saya mudah merasa cemas dan tertekan saat mengerjakan tugas IPA yang memerlukan waktu lama.					
36	Saya merasa mudah stress dan kehilangan kendali saat belajar atau mengerjakan tugas IPA.					
37	Saya mampu mengendalikan kecemasan saya untuk tetap produktif saat mengerjakan soal-soal IPA.					
38	Saya selalu percaya diri dalam menghadapi materi IPA yang kompleks dan baru.					
39	Saya cepat mudah menyerah ketika mendapatkan tugas IPA yang terasa terlalu rumit.					
40	Saya sering membiarkan tugas IPA terbengkalai karena merasa tidak mampu menyelesaikannya.					
41	Tugas IPA yang sulit saya pandang sebagai kesempatan untuk mengembangkan kemampuan saya.					
42	Saya merasa tidak secerdas teman-teman saya yang selalu berhasil mengerjakan tugas IPA dengan baik.					
43	Saya terbiasa berdiskusi dengan teman yang berprestasi di kelas agar lebih memahami materi lebih baik.					
44	Saya tetap bingung mengerjakan tugas IPA meskipun sudah melihat contoh penyelesaian dari guru atau teman.					
45	Melihat teman saya berhasil menjelaskan materi IPA membuat saya ingin mencoba tanpa ragu.					
46	Saya tidak ragu dengan kemampuan saya karena saya sering bisa menyelesaikan tugas IPA seperti teman saya yang pintar.					

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
47	Saya merasa kecewa dengan diri sendiri saat membandingkan hasil belajar IPA saya dengan yang lebih sukses.					
48	Saya tidak mampu mengatasi tugas IPA meskipun orang lain yang memiliki kesulitan serupa bisa melakukannya.					
49	Saya merasa lebih yakin dalam pembelajarn IPA setelah melihat teman yang memiliki kemampuan yang sama berhasil menyelesaikan tugas-tugas sulit.					
50	Dukungan guru dalam memberikan penjelasan tentang tugas IPA membuat saya merasa lebih percaya diri dalam menyelesaikan pekerjaan saya.					
51	Dukungan dari guru, teman maupun orang tua tidak terlalu berpengaruh pada percaya diri saya.					
52	Apresiasi dari orang tua membuat saya percaya bahwa saya mampu menyelesaikan semua tugas sekolah.					
53	Saya tetap meragukan diri sendiri saat belajar IPA, walaupun sudah mendapatkan pujian dari teman atau guru.					
54	Saya menjadi lebih yakin belajar IPA saat mendapatkan apreiasi dari teman maupun Bapak/Ibu di sekolah.					
55	Saya merasa praktikum yang saya lakukan kurang maksimal dikarenakan keterbatasan alat dan bahan yang tersedia di laboratorium.					
56	Saya yakin bisa lebih semangat belajar IPA apabila fasilitas pembelajaran di kelas maupun laboratorium lengkap.					
57	Saya sering bingung dengan tugas IPA karena tidak bisa menemukan referensi yang tepat.					
58	Dengan adanya akses pembelajaran yang mudah seperti ketersediaan buku IPA yang lengkap di perpustakaan sekolah maupun					

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
	internet, saya merasa lebih mampu memahami pelajaran IPA.					
59	Saya tidak merasa nyaman berbicara dengan staf sekolah saat saya membutuhkannya.					
60	Interaksi positif dengan siswa, guru dan staf sekolah memberikan feedback yang baik untuk membantu saya berkembang, membangun percaya diri dan lebih semangat belajar.					



No. Item	Ket.	SS	S	RR	TS	STS
1	+	5	4	3	2	1
2	+	5	4	3	2	1
3	-	1	2	3	4	5
4	+	5	4	3	2	1
5	+	5	4	3	2	1
6	-	1	2	3	4	5
7	+	5	4	3	2	1
8	+	5	4	3	2	1
9	-	1	2	3	4	5
10	+	5	4	3	2	1
11	-	1	2	3	4	5
12	+	5	4	3	2	1
13	+	5	4	3	2	1
14	-	1	2	3	4	5
15	+	5	4	3	2	1
16	+	5	4	3	2	1
17	-	1	2	3	4	5
18	+	5	4	3	2	1
19	+	5	4	3	2	1
20	+	5	4	3	2	1
21	-	1	2	3	4	5
22	-	1	2	3	4	5
23	+	5	4	3	2	1
24	-	1	2	3	4	5
25	+	5	4	3	2	1
26	+	5	4	3	2	1
27	-	1	2	3	4	5
28	+	5	4	3	2	1
29	-	1	2	3	4	5
30	-	1	2	3	4	5
31	+	5	4	3	2	1
32	-	1	2	3	4	5
33	+	5	4	3	2	1
34	+	5	4	3	2	1
35	-	1	2	3	4	5
36	-	1	2	3	4	5
37	+	5	4	3	2	1
38	+	5	4	3	2	1
39	-	1	2	3	4	5
40	-	1	2	3	4	5

No. Item	Ket.	SS	S	RR	TS	STS
41	+	5	4	3	2	1
42	-	1	2	3	4	5
43	+	5	4	3	2	1
44	-	1	2	3	4	5
45	+	5	4	3	2	1
46	+	5	4	3	2	1
47	-	1	2	3	4	5
48	-	1	2	3	4	5
49	+	5	4	3	2	1
50	+	5	4	3	2	1
51	-	1	2	3	4	5
52	+	5	4	3	2	1
53	-	1	2	3	4	5
54	+	5	4	3	2	1
55	-	1	2	3	4	5
56	+	5	4	3	2	1
57	-	1	2	3	4	5
58	+	5	4	3	2	1
59	-	1	2	3	4	5
60	+	5	4	3	2	1



#### Lampiran 4 Responden Penelitian

Nomor	Nama	Kode
1	Andika Jaya Wiguna	R1
2	Ayu Kadek Oky Dwiyanti	R2
3	Dewa Ayu Putu Sri Suardani	R3
4	Gusti Ayu Diah Tantri Maha Dewi	R4
5	Gusti Kade Febri Dwi Sastrawan	R5
6	I Gede Arya Dharma Putra	R6
7	I Gusti Ngurah Bagus Raka Pradnyan	R7
8	Ikadek Ari Anggasta Darma	R8
9	I Kadek Ari Wahyu Apriliyuda	R9
10	I Kadek Oko Dwiantara	R10
11	I Ketut Cahyadhyas	R11
12	I Ketut Gede Ariantika	R12
13	I Komang Bagas Prgatama	R13
14	I Komang Riyan Pradnyana	R14
15	I Komang Yudistirana Prabhusama	R15
16	I Made Satria Sukertha Ari Wibawa	R16
17	I Made Nararya Darma Putra	R17
18	I Putu Angga Sarjana	R18
19	I Putu Dimas Aditya	R19
20	I Putu Sudiantara	R20
21	Ni Kadek Sinta Firmadani	R21
22	Ni Ketut Nanda Setya Pratiwi	R22
23	Ni Komang Nadha Parasistha	R23
24	Ni Komang Seisha Widya Astuti	R24
25	Ni Luh Gede Eka Sanjiwani	R25
26	Ni Made Wahyuni	R26
27	Ni Putu Ayesha Nareswari	R27
28	Aditya Putra Windianto	R28
29	I Gusti Putu Sthana Priyambada	R29
30	Ahmad Fauzil Ramadhan	R30
31	Ahmad Nazril Ilham	R31
32	Ahmad Reza Pratama	R32
33	Alief Nurrohim	R33
34	Aura Vaza Maulita	R34
35	Aurel Lia Ingka Ariska	R35
36	Faisal Amir	R36
37	I Gede Arta Jaya	R37
38	I Made Danny Mahendra	R38
39	I Made Dias Kusuma Mahardika	R39
40	Iputu Aditya Adnyana	R40
41	I Putu Krsna Satvina Mahajana	R41
42	Ilmira	R42
43	Muhammad Zillian Izhar	R43
44	Mas Muhamad Mutawakil	R44

<b>Nomor</b>	<b>Nama</b>	<b>Kode</b>
45	Muhamad Hailkal Muzaki	R45
46	Ni Kadek Wira Maha Dewi	R46
47	Ni Kadek Ayu Ardiasih	R47
48	Ni Kadek Dian Purnamayani	R48
49	Ni Kadek Indah Puspita Dewi	R49
50	Ni Ketut Nana Apriliani	R50
51	Ni Komang Mery Adi Adenia	R51
52	Ni Made Ayu Puspitasari	R52
53	Ni Made Indhira Ariani	R53
54	Ni Putu Rika Ari Putri	R54
55	Nizam Oktavian	R55
56	Rizal Oktavian	R56
57	Candra Prajna Wibisana	R57
58	Gusti Ayu Komang Putri Maharani	R58
59	Ni Putu Tyas Ayu Anggreni	R59
60	I Dede Dimas Cendana Putra	R60
61	I Gede Hendra Adi Putra	R61
62	I Kadek Andra Adi Permana	R62
63	I Kadek Bagus Krisnanda	R63
64	I Kadek Wira Adi Gunawan	R64
65	I Kadek Yudha Winata	R65
66	I Ketut Jaya Arjuna	R66
67	I Komang Aldi Astawan	R67
68	I Komang Restu Ari Sanjaya	R68
69	Ikomang Satria Astawan	R69
70	I Made Dipta Marta Wiguna	R70
71	Ni Komang Mayuni Arya Canthi	R71
72	I Tude Peri Putra Andreasa	R72
73	Ni Kade Ayu Sekar Lestari	R73
74	Ni Kadek Angelica Patrisia Dewi	R74
75	Ni Kadek Sari Mulyani	R75
76	Ni Kadek Ulan Prasetya Asrini	R76
77	Ni Komang Febri Yanti	R77
78	Ni Luh Putu Gea Diah Cahyani	R78
79	Niluh Putu Indah Okta Viani	R79
80	Ni Luh Putu Suci Purnama Sari	R80
81	Ni Putu Ayu Lestari	R81
82	Ni Putu Ayu Sulistia Dewi	R82
83	Ni Putu Juli Antarini	R83
84	Keren Angel Lina	R84
85	I Gede Tio Octa Praditya Permana	R85

Lampiran 5 Analisis Hasil *Self-efficacy*

No.	Kode	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Jumlah Skor	Persentase	Kategori	
1	R28	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	1	4	5	5	3	124	86%	Tinggi	
2	R20	5	5	2	4	5	5	5	3	3	3	5	4	5	3	5	4	4	3	5	4	3	5	4	3	4	3	3	5	4	116	80%	Tinggi	
3	R12	4	4	1	1	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	2	4	111	77%	Tinggi	
4	R50	2	4	3	1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	111	77%	Tinggi	
5	R71	4	4	2	5	5	4	5	4	4	4	4	1	5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	111	77%	Tinggi	
6	R15	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	108	74%	Tinggi	
7	R65	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	5	108	74%	Tinggi	
8	R26	5	2	4	4	5	3	5	4	4	5	2	3	4	2	3	3	2	3	5	5	5	1	3	5	4	4	1	5	2	103	71%	Tinggi	
9	R46	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	103	71%	Tinggi	
10	R83	4	3	2	4	5	3	4	4	5	4	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	103	71%	Tinggi
11	R81	4	3	2	2	4	2	4	5	5	2	3	2	4	4	2	5	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	2	2	101	70%	Tinggi	
12	R14	5	4	3	3	4	4	3	4	1	3	4	1	1	3	1	5	4	1	4	3	3	3	5	3	2	5	1	3	1	87	60%	Sedang	
13	R19	5	3	3	1	1	2	3	5	5	2	5	3	4	2	1	5	1	4	3	3	4	1	1	4	3	4	4	3	2	87	60%	Sedang	
14	R34	1	2	4	2	4	4	4	1	5	1	4	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	87	60%	Sedang	
15	R48	4	2	1	3	4	2	4	2	1	4	1	4	4	1	3	3	1	4	3	4	3	1	3	5	3	5	3	4	5	87	60%	Sedang	
16	R59	5	5	1	4	5	1	3	1	4	5	1	5	4	2	2	3	2	4	3	5	1	1	4	1	5	4	1	4	1	87	60%	Sedang	
17	R66	2	4	1	1	3	4	3	4	3	4	1	4	4	3	2	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	2	1	3	3	87	60%	Sedang	
18	R79	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	87	60%	Sedang	
19	R1	4	3	4	3	2	3	3	4	4	2	1	2	4	3	2	3	3	2	4	4	2	3	2	4	2	4	3	4	2	86	59%	Sedang	
20	R7	4	4	2	4	5	2	1	2	2	4	1	2	4	2	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	86	59%	Sedang	
21	R17	4	2	4	4	4	3	4	1	2	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	4	1	3	4	86	59%	Sedang	
22	R49	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	3	1	3	2	4	2	4	2	4	3	2	2	3	3	86	59%	Sedang	
23	R69	3	1	4	5	3	1	4	1	4	4	4	1	4	1	1	3	1	2	4	5	4	2	4	4	4	3	4	1	4	86	59%	Sedang	
24	R43	4	4	3	5	5	3	2	1	4	1	2	3	2	4	1	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	5	2	3	2	85	59%	Sedang	
25	R58	3	2	5	3	4	1	4	1	5	4	2	2	3	2	1	3	1	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	85	59%	Sedang	
26	R3	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	3	3	2	2	1	1	3	4	3	2	4	4	4	4	1	4	3	84	58%	Sedang	
27	R68	4	4	1	1	4	4	2	1	1	4	3	4	3	3	4	4	2	2	3	2	3	4	2	2	4	4	4	3	3	84	58%	Sedang	
28	R38	4	3	2	4	4	3	4	1	5	3	3	2	2	1	1	2	3	4	4	2	3	1	3	4	3	4	3	2	3	83	57%	Sedang	
29	R64	3	3	2	2	4	3	2	1	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	57%	Sedang	
30	R63	4	3	1	4	4	2	4	1	2	1	1	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	1	3	3	2	3	2	81	56%	Sedang	
31	R72	2	4	3	2	4	2	1	1	4	2	4	1	2	2	3	5	2	4	4	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	81	56%	Sedang	
32	R32	4	1	1	2	4	3	2	1	4	2	2	1	4	2	1	4	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	80	55%	Sedang	
33	R37	2	2	2	1	5	2	3	4	4	4	1	1	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	4	4	5	4	2	4	80	55%	Sedang	
34	R84	4	3	1	4	4	2	4	4	1	2	1	1	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	3	1	3	3	2	3	2	80	55%	Sedang
35	R78	2	2	4	1	2	3	4	2	4	4	2	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	1	4	1	2	2	78	54%	Sedang	
36	R42	2	2	4	1	4	2	4	5	1	5	2	2	1	1	2	5	1	1	2	2	2	3	1	3	2	5	3	2	5	75	52%	Sedang	
37	R11	1	3	1	1	2	4	2	1	1	1	1	4	4	1	2	1	2	5	1	2	4	1	2	1	1	3	4	1	2	3	58	40%	Rendah
38	R24	4	1	2	3	4	3	4	2	1	4	2	1	4	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	58	40%	Rendah	
39	R27	3	1	1	1	3	4	2	1	3	3	1	1	3	1	4	1	1	2	3	1	2	1	1	4	2	3	3	1	1	58	40%	Rendah	
40	R31	4	2	1	1	1	2	3	1	3	4	1	1	1	1	1	3	2	1	4	1	2	1	1	4	1	5	1	2	3	58	40%	Rendah	
41	R39	1	3	4	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	2	1	2	3	1	3	1	3	1	2	4	1	4	58	40%	Rendah	
42	R41	1	1	2	1	2	3	1	1	4	2	4	1	2	3	1	2	4	1	3	2	1	1	2	3	1	4	1	3	1	58	40%	Rendah	
43	R52	1	2	4	1	1	1	3	1	2	3	3	1	4	2	1	1	1	1	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	1	58	40%	Rendah	
44	R75	4	3	1	1	1	2	2	1	2	4	4	1	1	2	3	2	1	4	2	3	2	1	1	1	3	2	1	1	2	58	40%	Rendah	
45	R77	3	2	3	4	3	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	4	1	4	1	1	3	2	4	1	3	1	58	40%	Rendah	
46	R2	1	3	1	3	2	1	4	1	3	1	1	3	2	1	3	1	1	1	4	2	1	1	3	1	4	3	1	3	1	57	39%	Rendah	

No.	Kode	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Jumlah Skor	Persentase	Kategori	
47	R4	4	1	1	1	3	3	1	1	3	2	1	1	2	1	1	3	1	1	3	4	1	3	1	4	2	1	1	2	4	57	39%	Rendah	
48	R5	3	2	2	1	2	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	3	1	2	2	4	2	1	3	1	4	2	1	1	1	57	39%	Rendah	
49	R6	2	4	1	4	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	4	1	4	3	2	1	1	3	1	3	1	1	3	1	57	39%	Rendah	
50	R10	4	1	3	1	1	1	4	2	4	5	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	2	1	2	2	1	4	1	57	39%	Rendah	
51	R13	3	1	3	1	1	1	1	4	3	2	1	1	2	2	1	1	1	3	1	3	2	1	2	4	4	3	1	1	3	57	39%	Rendah	
52	R25	2	1	3	1	3	1	1	3	2	4	1	1	3	2	1	1	1	1	4	3	3	1	2	1	1	3	1	3	3	57	39%	Rendah	
53	R29	4	3	1	4	1	2	3	1	3	1	1	3	1	3	1	4	1	3	1	1	1	1	2	1	3	1	1	2	3	57	39%	Rendah	
54	R33	2	2	1	4	1	1	4	2	1	2	1	4	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	1	4	1	57	39%	Rendah
55	R44	4	1	2	2	1	2	3	3	2	4	4	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	1	1	3	57	39%	Rendah	
56	R57	1	3	3	1	2	1	3	1	1	1	4	1	2	1	1	4	1	1	2	1	4	1	3	3	1	2	3	1	4	57	39%	Rendah	
57	R61	2	1	1	3	2	1	2	1	3	1	3	1	4	3	1	4	1	3	3	1	1	1	1	3	2	2	1	2	3	57	39%	Rendah	
58	R62	2	1	3	1	1	1	1	1	4	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	4	4	1	1	4	1	3	57	39%	Rendah	
59	R70	4	1	3	1	1	3	1	3	1	4	1	3	2	3	1	1	1	2	3	1	3	1	1	3	2	1	1	3	2	57	39%	Rendah	
60	R76	3	1	1	3	1	4	2	1	3	1	4	1	1	3	1	2	1	1	1	3	4	1	1	2	1	2	3	1	2	57	39%	Rendah	
61	R82	3	1	3	1	1	2	3	1	4	1	1	4	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	1	3	2	3	1	3	1	57	39%	Rendah
62	R18	3	1	1	3	4	1	1	4	2	3	1	1	3	1	4	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	3	1	1	3	56	39%	Rendah	
63	R36	3	1	1	1	3	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1	3	1	1	4	1	3	1	4	1	4	3	1	3	1	56	39%	Rendah	
64	R60	3	1	2	4	1	1	3	2	1	1	1	2	3	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	4	56	39%	Rendah	
65	R9	4	3	1	1	4	1	2	1	4	1	2	2	1	4	3	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2	3	1	1	2	55	38%	Rendah	
66	R16	4	1	1	1	3	1	2	3	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	3	4	1	4	3	55	38%	Rendah	
67	R51	4	3	2	2	2	3	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	2	2	3	55	38%	Rendah	
68	R55	1	1	1	1	2	3	2	1	3	1	1	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	1	3	3	1	3	3	2	55	38%	Rendah	
69	R23	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	54	37%	Rendah	
70	R30	3	4	1	4	2	1	1	2	4	1	1	1	2	1	1	2	1	4	4	2	1	2	1	3	2	1	1	3	1	54	37%	Rendah	
71	R67	3	1	2	1	1	3	4	1	2	1	1	1	3	2	3	1	2	1	3	1	1	1	3	1	1	3	4	2	1	54	37%	Rendah	
72	R54	3	1	2	2	1	1	1	2	2	3	1	2	1	3	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	3	1	3	1	53	37%	Rendah	
73	R56	2	1	1	2	3	1	1	1	3	4	1	1	1	2	1	2	1	1	3	1	3	1	1	2	2	4	3	1	3	53	37%	Rendah	
74	R73	3	1	1	1	3	1	3	3	4	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	1	3	2	2	1	1	3	53	37%	Rendah	
75	R74	3	2	1	1	3	1	4	1	3	2	1	1	3	1	1	1	3	1	3	2	1	1	1	2	1	3	1	3	2	53	37%	Rendah	
76	R35	1	2	1	4	1	1	3	1	1	4	1	3	2	1	3	2	1	4	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	52	36%	Rendah	
77	R40	2	2	1	3	1	2	4	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	4	2	1	3	1	3	52	36%	Rendah	
78	R85	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	1	2	1	3	2	1	3	1	2	3	4	1	1	2	2	1	1	2	3	52	36%	Rendah	
79	R45	3	1	1	1	3	1	1	3	1	2	4	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	3	4	1	51	35%	Rendah
80	R47	1	3	3	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2	3	1	3	4	51	35%	Rendah	
81	R80	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	4	2	1	3	2	4	1	1	50	34%	Rendah	
82	R53	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	1	4	1	2	1	1	4	49	34%	Rendah	
83	R21	2	3	1	1	3	2	1	2	1	3	1	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	48	33%	Rendah	
84	R22	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	3	1	1	1	2	2	4	1	2	48	33%	Rendah	
85	R8	1	1	3	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	44	30%	Rendah	

Persentase	Kategori	Frekuensi	Persentase
81% - 100 %	Sangat Tinggi	0	0
61% - 80%	Tinggi	12	69%
41% - 60%	Sedang	26	55,6%
21% - 40%	Rendah	47	39,6%
0% - 20%	Sangat Rendah	0	0

**Lampiran 6 Faktor Hasil *Self-efficacy***

<b>Indikator 1</b>							
Nomor	Kode	Q30	Q31	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
1	R12	2	4	5	1	6	3,00
2	R71	4	4	5	1	8	4,00
3	R50	3	5	5	1	8	4,00
4	R65	4	2	5	1	6	3,00
5	R46	3	4	5	1	7	3,50
6	R28	4	5	5	1	9	4,50
7	R26	4	5	5	1	9	4,50
8	R83	4	3	5	1	7	3,50
9	R81	4	3	5	1	7	3,50
10	R20	2	3	5	1	5	2,50
11	R32	4	4	5	1	8	4,00
12	R59	5	5	5	1	10	5,00
13	R3	3	4	5	1	7	3,50
14	R7	4	4	5	1	8	4,00
15	R9	3	4	5	1	7	3,50
16	R37	2	4	5	1	6	3,00
17	R13	2	4	5	1	6	3,00
18	R14	3	3	5	1	6	3,00
19	R58	3	2	5	1	5	2,50
20	R66	2	4	5	1	6	3,00
21	R38	2	3	5	1	5	2,50
22	R68	4	4	5	1	8	4,00
23	R43	4	3	5	1	7	3,50
24	R63	4	3	5	1	7	3,50
25	R1	2	4	5	1	6	3,00
26	R42	2	4	5	1	6	3,00
27	R64	3	3	5	1	6	3,00
28	R84	4	3	5	1	7	3,50
29	R18	2	4	5	1	6	3,00

Indikator 1							
Nomor	Kode	Q30	Q31	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
30	R72	2	4	5	1	6	3,00
31	R78	2	2	5	1	4	2,00
32	R31	4	4	5	1	8	4,00
33	R17	2	2	5	1	4	2,00
34	R34	2	3	5	1	5	2,50
35	R75	4	3	5	1	7	3,50
36	R57	1	3	5	1	4	2,00
37	R70	4	1	5	1	5	2,50
38	R76	3	1	5	1	4	2,00
39	R77	3	2	5	1	5	2,50
40	R61	2	1	5	1	3	1,50
41	R62	2	1	5	1	3	1,50
42	R82	3	1	5	1	4	2,00
43	R2	1	2	5	1	3	1,50
44	R5	2	3	5	1	5	2,50
45	R15	4	4	5	1	8	4,00
46	R23	3	2	5	1	5	2,50
47	R25	2	4	5	1	6	3,00
48	R33	1	3	5	1	4	2,00
49	R36	2	2	5	1	4	2,00
50	R45	2	3	5	1	5	2,50
51	R48	3	2	5	1	5	2,50
52	R55	2	2	5	1	4	2,00
53	R67	3	1	5	1	4	2,00
54	R69	3	1	5	1	4	2,00
55	R79	3	1	5	1	4	2,00
56	R6	1	2	5	1	3	1,50
57	R47	2	4	5	1	6	3,00
58	R52	2	3	5	1	5	2,50
59	R53	2	4	5	1	6	3,00

Indikator 1							
Nomor	Kode	Q30	Q31	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
60	R60	3	1	5	1	4	2,00
61	R10	1	3	5	1	4	2,00
62	R19	3	2	5	1	5	2,50
63	R21	1	2	5	1	3	1,50
64	R27	3	2	5	1	5	2,50
65	R41	3	2	5	1	5	2,50
66	R44	4	2	5	1	6	3,00
67	R73	3	1	5	1	4	2,00
68	R74	3	2	5	1	5	2,50
69	R49	2	2	5	1	4	2,00
70	R80	1	1	5	1	2	1,00
71	R11	3	2	5	1	5	2,50
72	R16	3	2	5	1	5	2,50
73	R54	3	3	5	1	6	3,00
74	R85	2	1	5	1	3	1,50
75	R4	2	1	5	1	3	1,50
76	R8	3	1	5	1	4	2,00
77	R22	1	3	5	1	4	2,00
78	R24	3	2	5	1	5	2,50
79	R39	3	2	5	1	5	2,50
80	R51	3	2	5	1	5	2,50
81	R29	2	2	5	1	4	2,00
82	R56	2	1	5	1	3	1,50
83	R35	1	4	5	1	5	2,50
84	R40	2	2	5	1	4	2,00
85	R30	1	2	5	1	3	1,50
	Total	225	228	425	85	453	226,5
	Rata-rata	2,65	2,68	5,00	1,00	5,33	2,66
	Kategori	rendah					

Indikator 2							
Nomor	Nama	Q32	Q33	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
1	R12	3	4	5	1	7	3,50
2	R71	2	5	5	1	7	3,50
3	R50	3	4	5	1	7	3,50
4	R65	1	4	5	1	5	2,50
5	R46	2	4	5	1	6	3,00
6	R28	3	5	5	1	8	4,00
7	R26	3	5	5	1	8	4,00
8	R83	2	4	5	1	6	3,00
9	R81	2	2	5	1	4	2,00
10	R20	4	5	5	1	9	4,50
11	R32	4	3	5	1	7	3,50
12	R59	1	4	5	1	5	2,50
13	R3	2	3	5	1	5	2,50
14	R7	3	4	5	1	7	3,50
15	R9	2	4	5	1	6	3,00
16	R37	4	5	5	1	9	4,50
17	R13	3	3	5	1	6	3,00
18	R14	3	2	5	1	5	2,50
19	R58	5	3	5	1	8	4,00
20	R66	1	1	5	1	2	1,00
21	R38	2	3	5	1	5	2,50
22	R68	1	1	5	1	2	1,00
23	R43	3	4	5	1	7	3,50
24	R63	1	4	5	1	5	2,50
25	R1	3	4	5	1	7	3,50
26	R42	2	4	5	1	6	3,00
27	R64	2	2	5	1	4	2,00
28	R84	1	4	5	1	5	2,50
29	R18	3	4	5	1	7	3,50
30	R72	3	2	5	1	5	2,50
31	R78	4	1	5	1	5	2,50
32	R31	2	3	5	1	5	2,50
33	R17	1	3	5	1	4	2,00
34	R34	1	1	5	1	2	1,00
35	R75	1	1	5	1	2	1,00
36	R57	3	1	5	1	4	2,00
37	R70	4	1	5	1	5	2,50
38	R76	1	3	5	1	4	2,00
39	R77	3	4	5	1	7	3,50
40	R61	1	3	5	1	4	2,00
41	R62	3	1	5	1	4	2,00

Indikator 2							
Nomor	Nama	Q32	Q33	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
42	R82	3	1	5	1	4	2,00
43	R2	1	3	5	1	4	2,00
44	R5	1	3	5	1	4	2,00
45	R15	2	2	5	1	4	2,00
46	R23	2	1	5	1	3	1,50
47	R25	3	2	5	1	5	2,50
48	R33	2	4	5	1	6	3,00
49	R36	1	2	5	1	3	1,50
50	R45	1	3	5	1	4	2,00
51	R48	1	1	5	1	2	1,00
52	R55	1	2	5	1	3	1,50
53	R67	2	1	5	1	3	1,50
54	R69	2	3	5	1	5	2,50
55	R79	1	3	5	1	4	2,00
56	R6	2	2	5	1	4	2,00
57	R47	2	3	5	1	5	2,50
58	R52	2	3	5	1	5	2,50
59	R53	2	3	5	1	5	2,50
60	R60	2	4	5	1	6	3,00
61	R10	1	3	5	1	4	2,00
62	R19	2	3	5	1	5	2,50
63	R21	1	3	5	1	4	2,00
64	R27	3	1	5	1	4	2,00
65	R41	1	3	5	1	4	2,00
66	R44	1	2	5	1	3	1,50
67	R73	1	1	5	1	2	1,00
68	R74	1	1	5	1	2	1,00
69	R49	1	2	5	1	3	1,50
70	R80	2	1	5	1	3	1,50
71	R11	3	1	5	1	4	2,00
72	R16	1	2	5	1	3	1,50
73	R54	1	1	5	1	2	1,00
74	R85	2	1	5	1	3	1,50
75	R4	1	2	5	1	3	1,50
76	R8	2	1	5	1	3	1,50
77	R22	2	2	5	1	4	2,00
78	R24	1	2	5	1	3	1,50
79	R39	2	4	5	1	6	3,00
80	R51	2	4	5	1	6	3,00
81	R29	3	1	5	1	4	2,00
82	R56	1	2	5	1	3	1,50

<b>Indikator 2</b>							
Nomor	Nama	Q32	Q33	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
83	R35	1	3	5	1	4	2,00
84	R40	1	1	5	1	2	1,00
85	R30	1	3	5	1	4	2,00
	Total	169	224	425	85	393	196,5
	Rata-rata	1,99	2,64	5,00	1,00	4,62	2,31
	Kategori	rendah					

<b>Indikator 3</b>							
Nomor	Nama	Q34	Q35	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
1	R12	4	4	5	1	8	4,00
2	R71	5	4	5	1	9	4,50
3	R50	4	4	5	1	8	4,00
4	R65	4	4	5	1	8	4,00
5	R46	4	2	5	1	6	3,00
6	R28	5	4	5	1	9	4,50
7	R26	4	3	5	1	7	3,50
8	R83	5	3	5	1	8	4,00
9	R81	4	2	5	1	6	3,00
10	R20	4	2	5	1	6	3,00
11	R32	4	4	5	1	8	4,00
12	R59	5	1	5	1	6	3,00
13	R3	4	2	5	1	6	3,00
14	R7	4	4	5	1	8	4,00
15	R9	4	3	5	1	7	3,50
16	R37	4	4	5	1	8	4,00
17	R13	4	3	5	1	7	3,50
18	R14	3	3	5	1	6	3,00
19	R58	4	1	5	1	5	2,50
20	R66	3	4	5	1	7	3,50
21	R38	4	4	5	1	8	4,00
22	R68	4	4	5	1	8	4,00
23	R43	4	3	5	1	7	3,50
24	R63	4	2	5	1	6	3,00
25	R1	3	3	5	1	6	3,00
26	R42	3	2	5	1	5	2,50
27	R64	4	3	5	1	7	3,50
28	R84	4	2	5	1	6	3,00
29	R18	5	4	5	1	9	4,50

Indikator 3							
Nomor	Nama	Q34	Q35	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
30	R72	4	2	5	1	6	3,00
31	R78	2	3	5	1	5	2,50
32	R31	4	3	5	1	7	3,50
33	R17	2	1	5	1	3	1,50
34	R34	3	1	5	1	4	2,00
35	R75	1	2	5	1	3	1,50
36	R57	2	1	5	1	3	1,50
37	R70	1	3	5	1	4	2,00
38	R76	1	4	5	1	5	2,50
39	R77	3	1	5	1	4	2,00
40	R61	2	1	5	1	3	1,50
41	R62	1	1	5	1	2	1,00
42	R82	1	2	5	1	3	1,50
43	R2	1	2	5	1	3	1,50
44	R5	4	2	5	1	6	3,00
45	R15	1	2	5	1	3	1,50
46	R23	1	1	5	1	2	1,00
47	R25	3	1	5	1	4	2,00
48	R33	4	1	5	1	5	2,50
49	R36	2	1	5	1	3	1,50
50	R45	2	1	5	1	3	1,50
51	R48	3	2	5	1	5	2,50
52	R55	2	1	5	1	3	1,50
53	R67	1	3	5	1	4	2,00
54	R69	1	1	5	1	2	1,00
55	R79	1	3	5	1	4	2,00
56	R6	2	3	5	1	5	2,50
57	R47	4	1	5	1	5	2,50
58	R52	1	3	5	1	4	2,00
59	R53	2	2	5	1	4	2,00
60	R60	1	1	5	1	2	1,00
61	R10	3	2	5	1	5	2,50
62	R19	1	1	5	1	2	1,00
63	R21	3	1	5	1	4	2,00
64	R27	2	1	5	1	3	1,50
65	R41	2	1	5	1	3	1,50
66	R44	3	4	5	1	7	3,50
67	R73	3	1	5	1	4	2,00
68	R74	3	1	5	1	4	2,00
69	R49	3	1	5	1	4	2,00

<b>Indikator 3</b>							
Nomor	Nama	Q34	Q35	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
70	R80	1	2	5	1	3	1,50
71	R11	3	1	5	1	4	2,00
72	R16	1	1	5	1	2	1,00
73	R54	3	1	5	1	4	2,00
74	R85	1	2	5	1	3	1,50
75	R4	3	1	5	1	4	2,00
76	R8	1	1	5	1	2	1,00
77	R22	1	1	5	1	2	1,00
78	R24	3	1	5	1	4	2,00
79	R39	1	1	5	1	2	1,00
80	R51	1	1	5	1	2	1,00
81	R29	3	1	5	1	4	2,00
82	R56	3	1	5	1	4	2,00
83	R35	1	1	5	1	2	1,00
84	R40	1	2	5	1	3	1,50
85	R30	2	2	5	1	4	2,00
	Total	232	177	425	85	409	204,5
	Rata-rata	2,73	2,08	5,00	1,00	4,81	2,41
	Kategori	rendah					

<b>Indikator 4</b>							
Nomor	Nama	Q36	Q37	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
1	R12	4	4	5	1	8	4,00
2	R71	5	4	5	1	9	4,50
3	R50	4	3	5	1	7	3,50
4	R65	4	4	5	1	8	4,00
5	R46	3	4	5	1	7	3,50
6	R28	4	4	5	1	8	4,00
7	R26	4	4	5	1	8	4,00
8	R83	4	4	5	1	8	4,00
9	R81	4	5	5	1	9	4,50
10	R20	3	4	5	1	7	3,50
11	R32	4	4	5	1	8	4,00
12	R59	3	1	5	1	4	2,00
13	R3	3	4	5	1	7	3,50
14	R7	2	4	5	1	6	3,00
15	R9	2	4	5	1	6	3,00
16	R37	4	4	5	1	8	4,00
17	R13	3	3	5	1	6	3,00

Indikator 4							
Nomor	Nama	Q36	Q37	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
18	R14	3	3	5	1	6	3,00
19	R58	4	1	5	1	5	2,50
20	R66	3	4	5	1	7	3,50
21	R38	5	4	5	1	9	4,50
22	R68	2	1	5	1	3	1,50
23	R43	4	3	5	1	7	3,50
24	R63	4	4	5	1	8	4,00
25	R1	3	3	5	1	6	3,00
26	R42	1	4	5	1	5	2,50
27	R64	2	1	5	1	3	1,50
28	R84	4	4	5	1	8	4,00
29	R18	4	2	5	1	6	3,00
30	R72	1	1	5	1	2	1,00
31	R78	4	2	5	1	6	3,00
32	R31	4	2	5	1	6	3,00
33	R17	2	4	5	1	6	3,00
34	R34	4	1	5	1	5	2,50
35	R75	2	1	5	1	3	1,50
36	R57	3	1	5	1	4	2,00
37	R70	1	3	5	1	4	2,00
38	R76	2	1	5	1	3	1,50
39	R77	1	1	5	1	2	1,00
40	R61	2	1	5	1	3	1,50
41	R62	1	1	5	1	2	1,00
42	R82	3	1	5	1	4	2,00
43	R2	1	4	5	1	5	2,50
44	R5	1	2	5	1	3	1,50
45	R15	1	2	5	1	3	1,50
46	R23	2	3	5	1	5	2,50
47	R25	3	2	5	1	5	2,50
48	R33	1	2	5	1	3	1,50
49	R36	1	2	5	1	3	1,50
50	R45	2	4	5	1	6	3,00
51	R48	1	2	5	1	3	1,50
52	R55	1	2	5	1	3	1,50
53	R67	4	1	5	1	5	2,50
54	R69	2	1	5	1	3	1,50
55	R79	3	1	5	1	4	2,00
56	R6	1	1	5	1	2	1,00
57	R47	2	3	5	1	5	2,50
58	R52	1	1	5	1	2	1,00

<b>Indikator 4</b>							
Nomor	Nama	Q36	Q37	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
59	R53	1	2	5	1	3	1,50
60	R60	3	2	5	1	5	2,50
61	R10	2	3	5	1	5	2,50
62	R19	2	1	5	1	3	1,50
63	R21	2	3	5	1	5	2,50
64	R27	1	3	5	1	4	2,00
65	R41	2	3	5	1	5	2,50
66	R44	1	1	5	1	2	1,00
67	R73	3	3	5	1	6	3,00
68	R74	4	1	5	1	5	2,50
69	R49	1	4	5	1	5	2,50
70	R80	2	1	5	1	3	1,50
71	R11	1	2	5	1	3	1,50
72	R16	1	3	5	1	4	2,00
73	R54	3	3	5	1	6	3,00
74	R85	1	1	5	1	2	1,00
75	R4	4	3	5	1	7	3,50
76	R8	3	1	5	1	4	2,00
77	R22	1	2	5	1	3	1,50
78	R24	1	1	5	1	2	1,00
79	R39	2	3	5	1	5	2,50
80	R51	2	3	5	1	5	2,50
81	R29	1	2	5	1	3	1,50
82	R56	1	1	5	1	2	1,00
83	R35	1	3	5	1	4	2,00
84	R40	3	2	5	1	5	2,50
85	R30	1	1	5	1	2	1,00
	Total	206	209	425	85	415	207,5
	Rata-rata	2,42	2,46	5,00	1,00	4,88	2,44
	Kategori	rendah					

<b>Indikator 5</b>							
Nomor	Nama	Q38	Q39	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
1	R12	4	4	5	1	8	4,00
2	R71	4	4	5	1	8	4,00
3	R50	4	4	5	1	8	4,00
4	R65	4	4	5	1	8	4,00
5	R46	4	3	5	1	7	3,50
6	R28	4	5	5	1	9	4,50

Indikator 5							
Nomor	Nama	Q38	Q39	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
7	R26	3	3	5	1	6	3,00
8	R83	5	4	5	1	9	4,50
9	R81	5	2	5	1	7	3,50
10	R20	3	3	5	1	6	3,00
11	R32	3	2	5	1	5	2,50
12	R59	4	5	5	1	9	4,50
13	R3	4	2	5	1	6	3,00
14	R7	3	1	5	1	4	2,00
15	R9	4	3	5	1	7	3,50
16	R37	2	2	5	1	4	2,00
17	R13	4	3	5	1	7	3,50
18	R14	3	3	5	1	6	3,00
19	R58	5	4	5	1	9	4,50
20	R66	3	4	5	1	7	3,50
21	R38	3	4	5	1	7	3,50
22	R68	1	4	5	1	5	2,50
23	R43	1	2	5	1	3	1,50
24	R63	1	2	5	1	3	1,50
25	R1	3	3	5	1	6	3,00
26	R42	2	3	5	1	5	2,50
27	R64	4	2	5	1	6	3,00
28	R84	1	2	5	1	3	1,50
29	R18	2	3	5	1	5	2,50
30	R72	4	2	5	1	6	3,00
31	R78	4	4	5	1	8	4,00
32	R31	3	2	5	1	5	2,50
33	R17	3	2	5	1	5	2,50
34	R34	1	4	5	1	5	2,50
35	R75	2	4	5	1	6	3,00
36	R57	1	1	5	1	2	1,00
37	R70	1	4	5	1	5	2,50
38	R76	3	1	5	1	4	2,00
39	R77	1	2	5	1	3	1,50
40	R61	3	1	5	1	4	2,00
41	R62	4	2	5	1	6	3,00
42	R82	4	1	5	1	5	2,50
43	R2	1	4	5	1	5	2,50
44	R5	3	2	5	1	5	2,50
45	R15	3	3	5	1	6	3,00
46	R23	3	4	5	1	7	3,50
47	R25	1	1	5	1	2	1,00

<b>Indikator 5</b>							
Nomor	Nama	Q38	Q39	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
48	R33	3	1	5	1	4	2,00
49	R36	3	1	5	1	4	2,00
50	R45	2	1	5	1	3	1,50
51	R48	1	1	5	1	2	1,00
52	R55	3	1	5	1	4	2,00
53	R67	2	1	5	1	3	1,50
54	R69	2	3	5	1	5	2,50
55	R79	3	3	5	1	6	3,00
56	R6	4	3	5	1	7	3,50
57	R47	2	1	5	1	3	1,50
58	R52	4	3	5	1	7	3,50
59	R53	1	1	5	1	2	1,00
60	R60	1	1	5	1	2	1,00
61	R10	3	1	5	1	4	2,00
62	R19	3	2	5	1	5	2,50
63	R21	2	1	5	1	3	1,50
64	R27	1	1	5	1	2	1,00
65	R41	2	2	5	1	4	2,00
66	R44	3	1	5	1	4	2,00
67	R73	4	1	5	1	5	2,50
68	R74	3	2	5	1	5	2,50
69	R49	3	1	5	1	4	2,00
70	R80	2	3	5	1	5	2,50
71	R11	4	2	5	1	6	3,00
72	R16	2	1	5	1	3	1,50
73	R54	1	2	5	1	3	1,50
74	R85	3	3	5	1	6	3,00
75	R4	2	1	5	1	3	1,50
76	R8	2	1	5	1	3	1,50
77	R22	2	1	5	1	3	1,50
78	R24	2	1	5	1	3	1,50
79	R39	1	1	5	1	2	1,00
80	R51	1	1	5	1	2	1,00
81	R29	2	1	5	1	3	1,50
82	R56	3	4	5	1	7	3,50
83	R35	2	1	5	1	3	1,50
84	R40	1	1	5	1	2	1,00
85	R30	3	1	5	1	4	2,00
	Total	226	192	425	85	418	209
	Rata-rata	2,66	2,26	5,00	1,00	4,92	2,46
	Kategori	rendah					

<b>Indikator 6</b>							
Nomor	Nama	Q40	Q41	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
1	R12	5	3	5	1	8	4,00
2	R71	4	1	5	1	5	2,50
3	R50	5	4	5	1	9	4,50
4	R65	4	4	5	1	8	4,00
5	R46	4	4	5	1	8	4,00
6	R28	4	4	5	1	8	4,00
7	R26	5	4	5	1	9	4,50
8	R83	2	4	5	1	6	3,00
9	R81	3	2	5	1	5	2,50
10	R20	4	4	5	1	8	4,00
11	R32	4	3	5	1	7	3,50
12	R59	1	5	5	1	6	3,00
13	R3	3	3	5	1	6	3,00
14	R7	4	3	5	1	7	3,50
15	R9	4	3	5	1	7	3,50
16	R37	4	4	5	1	8	4,00
17	R13	4	4	5	1	8	4,00
18	R14	3	3	5	1	6	3,00
19	R58	2	2	5	1	4	2,00
20	R66	1	4	5	1	5	2,50
21	R38	3	4	5	1	7	3,50
22	R68	3	4	5	1	7	3,50
23	R43	2	4	5	1	6	3,00
24	R63	1	1	5	1	2	1,00
25	R1	3	4	5	1	7	3,50
26	R42	4	3	5	1	7	3,50
27	R64	2	3	5	1	5	2,50
28	R84	1	1	5	1	2	1,00
29	R18	4	1	5	1	5	2,50
30	R72	4	1	5	1	5	2,50
31	R78	2	1	5	1	3	1,50
32	R31	1	2	5	1	3	1,50
33	R17	2	1	5	1	3	1,50
34	R34	4	1	5	1	5	2,50
35	R75	4	1	5	1	5	2,50
36	R57	4	1	5	1	5	2,50
37	R70	1	3	5	1	4	2,00
38	R76	4	1	5	1	5	2,50

Indikator 6							
Nomor	Nama	Q40	Q41	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
39	R77	1	3	5	1	4	2,00
40	R61	3	1	5	1	4	2,00
41	R62	3	2	5	1	5	2,50
42	R82	1	4	5	1	5	2,50
43	R2	1	2	5	1	3	1,50
44	R5	1	1	5	1	2	1,00
45	R15	4	1	5	1	5	2,50
46	R23	2	2	5	1	4	2,00
47	R25	4	1	5	1	5	2,50
48	R33	1	3	5	1	4	2,00
49	R36	3	3	5	1	6	3,00
50	R45	3	1	5	1	4	2,00
51	R48	3	1	5	1	4	2,00
52	R55	3	3	5	1	6	3,00
53	R67	1	1	5	1	2	1,00
54	R69	1	1	5	1	2	1,00
55	R79	1	2	5	1	3	1,50
56	R6	1	1	5	1	2	1,00
57	R47	2	3	5	1	5	2,50
58	R52	1	3	5	1	4	2,00
59	R53	2	1	5	1	3	1,50
60	R60	1	2	5	1	3	1,50
61	R10	2	3	5	1	5	2,50
62	R19	3	2	5	1	5	2,50
63	R21	3	1	5	1	4	2,00
64	R27	2	3	5	1	5	2,50
65	R41	3	2	5	1	5	2,50
66	R44	1	2	5	1	3	1,50
67	R73	1	2	5	1	3	1,50
68	R74	1	1	5	1	2	1,00
69	R49	2	3	5	1	5	2,50
70	R80	1	1	5	1	2	1,00
71	R11	1	2	5	1	3	1,50
72	R16	2	3	5	1	5	2,50
73	R54	1	3	5	1	4	2,00
74	R85	1	2	5	1	3	1,50
75	R4	3	2	5	1	5	2,50
76	R8	2	2	5	1	4	2,00
77	R22	1	3	5	1	4	2,00
78	R24	1	3	5	1	4	2,00
79	R39	3	2	5	1	5	2,50

Indikator 6							
Nomor	Nama	Q40	Q41	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
80	R51	3	2	5	1	5	2,50
81	R29	1	3	5	1	4	2,00
82	R56	1	1	5	1	2	1,00
83	R35	1	2	5	1	3	1,50
84	R40	1	2	5	1	3	1,50
85	R30	1	1	5	1	2	1,00
	Total	204	200	425	85	404	202
	Rata-rata	2,40	2,35	5,00	1,00	4,75	2,38
	Kategori	rendah					

Indikator 7							
Nomor	Nama	Q42	Q43	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
1	R12	4	2	5	1	6	3,00
2	R71	5	4	5	1	9	4,50
3	R50	4	3	5	1	7	3,50
4	R65	4	4	5	1	8	4,00
5	R46	3	4	5	1	7	3,50
6	R28	4	3	5	1	7	3,50
7	R26	1	5	5	1	6	3,00
8	R83	4	4	5	1	8	4,00
9	R81	4	4	5	1	8	4,00
10	R20	3	5	5	1	8	4,00
11	R32	1	3	5	1	4	2,00
12	R59	4	2	5	1	6	3,00
13	R3	2	4	5	1	6	3,00
14	R7	1	4	5	1	5	2,50
15	R9	3	4	5	1	7	3,50
16	R37	2	5	5	1	7	3,50
17	R13	3	4	5	1	7	3,50
18	R14	3	3	5	1	6	3,00
19	R58	3	2	5	1	5	2,50
20	R66	4	3	5	1	7	3,50
21	R38	1	4	5	1	5	2,50
22	R68	3	3	5	1	6	3,00
23	R43	3	4	5	1	7	3,50
24	R63	4	2	5	1	6	3,00
25	R1	2	4	5	1	6	3,00
26	R42	2	3	5	1	5	2,50
27	R64	3	3	5	1	6	3,00

Indikator 7							
Nomor	Nama	Q42	Q43	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
28	R84	4	2	5	1	6	3,00
29	R18	2	4	5	1	6	3,00
30	R72	2	2	5	1	4	2,00
31	R78	3	3	5	1	6	3,00
32	R31	2	1	5	1	3	1,50
33	R17	2	1	5	1	3	1,50
34	R34	3	1	5	1	4	2,00
35	R75	1	2	5	1	3	1,50
36	R57	2	1	5	1	3	1,50
37	R70	2	3	5	1	5	2,50
38	R76	1	3	5	1	4	2,00
39	R77	2	1	5	1	3	1,50
40	R61	4	3	5	1	7	3,50
41	R62	2	2	5	1	4	2,00
42	R82	3	1	5	1	4	2,00
43	R2	1	3	5	1	4	2,00
44	R5	1	4	5	1	5	2,50
45	R15	1	2	5	1	3	1,50
46	R23	2	1	5	1	3	1,50
47	R25	1	1	5	1	2	1,00
48	R33	1	2	5	1	3	1,50
49	R36	1	1	5	1	2	1,00
50	R45	2	1	5	1	3	1,50
51	R48	3	1	5	1	4	2,00
52	R55	1	1	5	1	2	1,00
53	R67	3	2	5	1	5	2,50
54	R69	2	1	5	1	3	1,50
55	R79	4	1	5	1	5	2,50
56	R6	3	3	5	1	6	3,00
57	R47	1	3	5	1	4	2,00
58	R52	2	2	5	1	4	2,00
59	R53	1	1	5	1	2	1,00
60	R60	3	1	5	1	4	2,00
61	R10	1	3	5	1	4	2,00
62	R19	1	1	5	1	2	1,00
63	R21	1	2	5	1	3	1,50
64	R27	1	3	5	1	4	2,00
65	R41	1	2	5	1	3	1,50
66	R44	1	3	5	1	4	2,00
67	R73	1	1	5	1	2	1,00
68	R74	3	1	5	1	4	2,00

<b>Indikator 7</b>							
Nomor	Nama	Q42	Q43	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
69	R49	2	3	5	1	5	2,50
70	R80	2	1	5	1	3	1,50
71	R11	2	2	5	1	4	2,00
72	R16	1	3	5	1	4	2,00
73	R54	1	2	5	1	3	1,50
74	R85	1	3	5	1	4	2,00
75	R4	1	3	5	1	4	2,00
76	R8	2	1	5	1	3	1,50
77	R22	1	3	5	1	4	2,00
78	R24	2	2	5	1	4	2,00
79	R39	1	1	5	1	2	1,00
80	R51	1	1	5	1	2	1,00
81	R29	1	2	5	1	3	1,50
82	R56	1	2	5	1	3	1,50
83	R35	1	3	5	1	4	2,00
84	R40	3	1	5	1	4	2,00
85	R30	1	3	5	1	4	2,00
	Total	182	208	425	85	390	195
	Rata-rata	2,14	2,45	5,00	1,00	4,59	2,29
	Kategori	rendah					

<b>Indikator 8</b>							
Nomor	Nama	Q44	Q45	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
1	R12	4	4	5	1	8	4,00
2	R71	4	4	5	1	8	4,00
3	R50	3	4	5	1	7	3,50
4	R65	3	3	5	1	6	3,00
5	R46	3	4	5	1	7	3,50
6	R28	5	4	5	1	9	4,50
7	R26	3	3	5	1	6	3,00
8	R83	3	3	5	1	6	3,00
9	R81	2	5	5	1	7	3,50
10	R20	3	4	5	1	7	3,50
11	R32	2	4	5	1	6	3,00
12	R59	2	3	5	1	5	2,50
13	R3	2	4	5	1	6	3,00
14	R7	1	4	5	1	5	2,50
15	R9	2	4	5	1	6	3,00
16	R37	2	3	5	1	5	2,50

Indikator 8							
Nomor	Nama	Q44	Q45	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
17	R13	3	4	5	1	7	3,50
18	R14	3	3	5	1	6	3,00
19	R58	1	3	5	1	4	2,00
20	R66	2	4	5	1	6	3,00
21	R38	2	3	5	1	5	2,50
22	R68	4	4	5	1	8	4,00
23	R43	2	4	5	1	6	3,00
24	R63	4	4	5	1	8	4,00
25	R1	2	4	5	1	6	3,00
26	R42	2	2	5	1	4	2,00
27	R64	3	3	5	1	6	3,00
28	R84	4	4	5	1	8	4,00
29	R18	1	4	5	1	5	2,50
30	R72	3	5	5	1	8	4,00
31	R78	3	3	5	1	6	3,00
32	R31	2	3	5	1	5	2,50
33	R17	3	2	5	1	5	2,50
34	R34	1	3	5	1	4	2,00
35	R75	3	2	5	1	5	2,50
36	R57	1	4	5	1	5	2,50
37	R70	1	1	5	1	2	1,00
38	R76	1	2	5	1	3	1,50
39	R77	1	2	5	1	3	1,50
40	R61	1	4	5	1	5	2,50
41	R62	2	1	5	1	3	1,50
42	R82	2	2	5	1	4	2,00
43	R2	3	2	5	1	5	2,50
44	R5	1	2	5	1	3	1,50
45	R15	4	1	5	1	5	2,50
46	R23	2	1	5	1	3	1,50
47	R25	2	1	5	1	3	1,50
48	R33	5	2	5	1	7	3,50
49	R36	4	1	5	1	5	2,50
50	R45	3	1	5	1	4	2,00
51	R48	2	3	5	1	5	2,50
52	R55	4	1	5	1	5	2,50
53	R67	3	1	5	1	4	2,00
54	R69	1	3	5	1	4	2,00
55	R79	1	2	5	1	3	1,50
56	R6	2	1	5	1	3	1,50
57	R47	1	2	5	1	3	1,50

<b>Indikator 8</b>							
Nomor	Nama	Q44	Q45	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
58	R52	3	1	5	1	4	2,00
59	R53	1	2	5	1	3	1,50
60	R60	2	3	5	1	5	2,50
61	R10	1	1	5	1	2	1,00
62	R19	2	3	5	1	5	2,50
63	R21	2	3	5	1	5	2,50
64	R27	1	1	5	1	2	1,00
65	R41	3	1	5	1	4	2,00
66	R44	1	3	5	1	4	2,00
67	R73	2	2	5	1	4	2,00
68	R74	1	1	5	1	2	1,00
69	R49	1	4	5	1	5	2,50
70	R80	1	2	5	1	3	1,50
71	R11	1	1	5	1	2	1,00
72	R16	2	3	5	1	5	2,50
73	R54	2	2	5	1	4	2,00
74	R85	2	1	5	1	3	1,50
75	R4	1	2	5	1	3	1,50
76	R8	2	1	5	1	3	1,50
77	R22	1	2	5	1	3	1,50
78	R24	1	2	5	1	3	1,50
79	R39	2	1	5	1	3	1,50
80	R51	2	1	5	1	3	1,50
81	R29	2	3	5	1	5	2,50
82	R56	1	2	5	1	3	1,50
83	R35	1	2	5	1	3	1,50
84	R40	1	3	5	1	4	2,00
85	R30	1	1	5	1	2	1,00
	Total	182	218	425	85	400	200
	Rata-rata	2,14	2,56	5,00	1,00	4,71	2,35
	Kategori	rendah					

<b>Indikator 9</b>							
Nomor	Nama	Q46	Q47	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
1	R12	4	3	5	1	7	3,50
2	R71	3	2	5	1	5	2,50
3	R50	4	4	5	1	8	4,00
4	R65	3	4	5	1	7	3,50
5	R46	3	3	5	1	6	3,00

Indikator 9							
Nomor	Nama	Q46	Q47	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
6	R28	3	1	5	1	4	2,00
7	R26	3	2	5	1	5	2,50
8	R83	4	2	5	1	6	3,00
9	R81	4	4	5	1	8	4,00
10	R20	4	2	5	1	6	3,00
11	R32	3	3	5	1	6	3,00
12	R59	2	4	5	1	6	3,00
13	R3	3	2	5	1	5	2,50
14	R7	3	1	5	1	4	2,00
15	R9	3	1	5	1	4	2,00
16	R37	2	4	5	1	6	3,00
17	R13	3	2	5	1	5	2,50
18	R14	3	3	5	1	6	3,00
19	R58	1	2	5	1	3	1,50
20	R66	4	3	5	1	7	3,50
21	R38	4	2	5	1	6	3,00
22	R68	2	2	5	1	4	2,00
23	R43	2	1	5	1	3	1,50
24	R63	2	4	5	1	6	3,00
25	R1	3	2	5	1	5	2,50
26	R42	4	3	5	1	7	3,50
27	R64	3	3	5	1	6	3,00
28	R84	2	4	5	1	6	3,00
29	R18	2	1	5	1	3	1,50
30	R72	2	4	5	1	6	3,00
31	R78	4	3	5	1	7	3,50
32	R31	2	2	5	1	4	2,00
33	R17	4	2	5	1	6	3,00
34	R34	3	1	5	1	4	2,00
35	R75	1	4	5	1	5	2,50
36	R57	1	1	5	1	2	1,00
37	R70	1	2	5	1	3	1,50
38	R76	1	1	5	1	2	1,00
39	R77	1	1	5	1	2	1,00
40	R61	1	3	5	1	4	2,00
41	R62	2	1	5	1	3	1,50
42	R82	1	2	5	1	3	1,50
43	R2	1	1	5	1	2	1,00
44	R5	3	2	5	1	5	2,50
45	R15	1	2	5	1	3	1,50
46	R23	3	2	5	1	5	2,50

<b>Indikator 9</b>							
Nomor	Nama	Q46	Q47	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
47	R25	1	4	5	1	5	2,50
48	R33	1	1	5	1	2	1,00
49	R36	1	4	5	1	5	2,50
50	R45	1	3	5	1	4	2,00
51	R48	4	1	5	1	5	2,50
52	R55	1	4	5	1	5	2,50
53	R67	2	1	5	1	3	1,50
54	R69	1	1	5	1	2	1,00
55	R79	1	1	5	1	2	1,00
56	R6	1	3	5	1	4	2,00
57	R47	1	1	5	1	2	1,00
58	R52	1	2	5	1	3	1,50
59	R53	2	1	5	1	3	1,50
60	R60	1	1	5	1	2	1,00
61	R10	2	2	5	1	4	2,00
62	R19	3	2	5	1	5	2,50
63	R21	2	1	5	1	3	1,50
64	R27	4	1	5	1	5	2,50
65	R41	2	1	5	1	3	1,50
66	R44	1	2	5	1	3	1,50
67	R73	1	1	5	1	2	1,00
68	R74	3	1	5	1	4	2,00
69	R49	1	1	5	1	2	1,00
70	R80	2	1	5	1	3	1,50
71	R11	3	1	5	1	4	2,00
72	R16	1	1	5	1	2	1,00
73	R54	1	1	5	1	2	1,00
74	R85	3	1	5	1	4	2,00
75	R4	1	1	5	1	2	1,00
76	R8	2	3	5	1	5	2,50
77	R22	1	1	5	1	2	1,00
78	R24	2	1	5	1	3	1,50
79	R39	3	2	5	1	5	2,50
80	R51	3	2	5	1	5	2,50
81	R29	2	2	5	1	4	2,00
82	R56	1	1	5	1	2	1,00
83	R35	1	1	5	1	2	1,00
84	R40	1	4	5	1	5	2,50
85	R30	1	5	5	1	6	3,00
	Total	184	176	425	85	360	180
	Rata-rata	2,16	2,07	5,00	1,00	4,24	2,12

Indikator 9							
Nomor	Nama	Q46	Q47	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
	Kategori	rendah					

Indikator 10							
Nomor	Nama	Q48	Q49	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
1	R12	4	3	5	1	7	3,50
2	R71	4	4	5	1	8	4,00
3	R50	2	4	5	1	6	3,00
4	R65	4	4	5	1	8	4,00
5	R46	4	4	5	1	8	4,00
6	R28	2	3	5	1	5	2,50
7	R26	4	4	5	1	8	4,00
8	R83	4	4	5	1	8	4,00
9	R81	5	5	5	1	10	5,00
10	R20	3	3	5	1	6	3,00
11	R32	4	2	5	1	6	3,00
12	R59	3	5	5	1	8	4,00
13	R3	2	4	5	1	6	3,00
14	R7	4	3	5	1	7	3,50
15	R9	3	3	5	1	6	3,00
16	R37	2	4	5	1	6	3,00
17	R13	4	2	5	1	6	3,00
18	R14	3	3	5	1	6	3,00
19	R58	4	4	5	1	8	4,00
20	R66	4	2	5	1	6	3,00
21	R38	3	3	5	1	6	3,00
22	R68	3	2	5	1	5	2,50
23	R43	3	3	5	1	6	3,00
24	R63	4	4	5	1	8	4,00
25	R1	3	4	5	1	7	3,50
26	R42	2	4	5	1	6	3,00
27	R64	3	3	5	1	6	3,00
28	R84	4	4	5	1	8	4,00
29	R18	2	2	5	1	4	2,00
30	R72	4	2	5	1	6	3,00
31	R78	4	3	5	1	7	3,50
32	R31	3	3	5	1	6	3,00
33	R17	3	2	5	1	5	2,50
34	R34	2	2	5	1	4	2,00
35	R75	2	3	5	1	5	2,50

Indikator 10							
Nomor	Nama	Q48	Q49	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
36	R57	2	1	5	1	3	1,50
37	R70	3	1	5	1	4	2,00
38	R76	3	4	5	1	7	3,50
39	R77	4	1	5	1	5	2,50
40	R61	3	1	5	1	4	2,00
41	R62	1	2	5	1	3	1,50
42	R82	1	1	5	1	2	1,00
43	R2	1	4	5	1	5	2,50
44	R5	1	2	5	1	3	1,50
45	R15	3	1	5	1	4	2,00
46	R23	1	2	5	1	3	1,50
47	R25	1	2	5	1	3	1,50
48	R33	1	1	5	1	2	1,00
49	R36	1	3	5	1	4	2,00
50	R45	1	4	5	1	5	2,50
51	R48	2	1	5	1	3	1,50
52	R55	1	3	5	1	4	2,00
53	R67	3	1	5	1	4	2,00
54	R69	3	4	5	1	7	3,50
55	R79	2	1	5	1	3	1,50
56	R6	3	1	5	1	4	2,00
57	R47	1	2	5	1	3	1,50
58	R52	3	1	5	1	4	2,00
59	R53	2	3	5	1	5	2,50
60	R60	1	2	5	1	3	1,50
61	R10	1	2	5	1	3	1,50
62	R19	3	1	5	1	4	2,00
63	R21	4	4	5	1	8	4,00
64	R27	2	2	5	1	4	2,00
65	R41	3	2	5	1	5	2,50
66	R44	2	1	5	1	3	1,50
67	R73	2	1	5	1	3	1,50
68	R74	3	2	5	1	5	2,50
69	R49	1	1	5	1	2	1,00
70	R80	2	1	5	1	3	1,50
71	R11	3	1	5	1	4	2,00
72	R16	1	3	5	1	4	2,00
73	R54	3	1	5	1	4	2,00
74	R85	2	3	5	1	5	2,50
75	R4	3	1	5	1	4	2,00
76	R8	1	2	5	1	3	1,50

Indikator 10							
Nomor	Nama	Q48	Q49	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
77	R22	1	2	5	1	3	1,50
78	R24	1	1	5	1	2	1,00
79	R39	1	2	5	1	3	1,50
80	R51	1	2	5	1	3	1,50
81	R29	1	3	5	1	4	2,00
82	R56	3	1	5	1	4	2,00
83	R35	1	2	5	1	3	1,50
84	R40	2	1	5	1	3	1,50
85	R30	1	2	5	1	3	1,50
	Total	210	207	425	85	417	208,5
	Rata-rata	2,47	2,44	5,00	1,00	4,91	2,45
	Kategori	rendah					

Indikator 11								
Nomor	Nama	Q50	Q51	Q52	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
1	R12	5	5	5	5	1	15	7,50
2	R71	4	4	4	5	1	12	6,00
3	R50	4	4	5	5	1	13	6,50
4	R65	4	4	3	5	1	11	5,50
5	R46	5	5	5	5	1	15	7,50
6	R28	5	2	4	5	1	11	5,50
7	R26	5	5	4	5	1	14	7,00
8	R83	4	3	4	5	1	11	5,50
9	R81	4	4	2	5	1	10	5,00
10	R20	4	4	4	5	1	12	6,00
11	R32	4	4	4	5	1	12	6,00
12	R59	1	1	4	5	1	6	3,00
13	R3	3	3	3	5	1	9	4,50
14	R7	3	4	3	5	1	10	5,00
15	R9	4	3	4	5	1	11	5,50
16	R37	3	2	2	5	1	7	3,50
17	R13	3	2	2	5	1	7	3,50
18	R14	3	3	3	5	1	9	4,50
19	R58	4	3	4	5	1	11	5,50
20	R66	4	4	2	5	1	10	5,00
21	R38	4	3	3	5	1	10	5,00
22	R68	3	4	2	5	1	9	4,50
23	R43	4	2	4	5	1	10	5,00
24	R63	2	2	4	5	1	8	4,00

Indikator 11								
Nomor	Nama	Q50	Q51	Q52	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
25	R1	3	1	4	5	1	8	4,00
26	R42	3	4	3	5	1	10	5,00
27	R64	3	3	3	5	1	9	4,50
28	R84	2	2	4	5	1	8	4,00
29	R18	3	5	4	5	1	12	6,00
30	R72	2	2	2	5	1	6	3,00
31	R78	3	4	2	5	1	9	4,50
32	R31	4	3	3	5	1	10	5,00
33	R17	3	4	3	5	1	10	5,00
34	R34	4	1	1	5	1	6	3,00
35	R75	2	1	1	5	1	4	2,00
36	R57	4	1	3	5	1	8	4,00
37	R70	3	1	1	5	1	5	2,50
38	R76	1	1	2	5	1	4	2,00
39	R77	4	1	1	5	1	6	3,00
40	R61	1	1	1	5	1	3	1,50
41	R62	2	2	4	5	1	8	4,00
42	R82	2	3	1	5	1	6	3,00
43	R2	1	2	3	5	1	6	3,00
44	R5	2	1	2	5	1	5	2,50
45	R15	1	1	1	5	1	3	1,50
46	R23	1	2	1	5	1	4	2,00
47	R25	3	1	1	5	1	5	2,50
48	R33	3	1	4	5	1	8	4,00
49	R36	2	1	4	5	1	7	3,50
50	R45	3	1	3	5	1	7	3,50
51	R48	3	2	4	5	1	9	4,50
52	R55	2	1	4	5	1	7	3,50
53	R67	1	1	3	5	1	5	2,50
54	R69	4	1	1	5	1	6	3,00
55	R79	1	2	1	5	1	4	2,00
56	R6	1	3	1	5	1	5	2,50
57	R47	1	2	2	5	1	5	2,50
58	R52	1	1	1	5	1	3	1,50
59	R53	2	2	2	5	1	6	3,00
60	R60	2	2	2	5	1	6	3,00
61	R10	2	1	3	5	1	6	3,00
62	R19	1	1	1	5	1	3	1,50
63	R21	1	2	2	5	1	5	2,50
64	R27	2	1	3	5	1	6	3,00
65	R41	1	1	1	5	1	3	1,50

Indikator 11								
Nomor	Nama	Q50	Q51	Q52	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
66	R44	1	3	1	5	1	5	2,50
67	R73	2	3	1	5	1	6	3,00
68	R74	1	1	1	5	1	3	1,50
69	R49	2	3	1	5	1	6	3,00
70	R80	2	4	2	5	1	8	4,00
71	R11	2	1	3	5	1	6	3,00
72	R16	3	1	1	5	1	5	2,50
73	R54	2	3	1	5	1	6	3,00
74	R85	4	1	1	5	1	6	3,00
75	R4	1	2	4	5	1	7	3,50
76	R8	1	2	3	5	1	6	3,00
77	R22	1	4	3	5	1	8	4,00
78	R24	3	3	2	5	1	8	4,00
79	R39	3	2	1	5	1	6	3,00
80	R51	3	2	1	5	1	6	3,00
81	R29	1	2	2	5	1	5	2,50
82	R56	3	1	1	5	1	5	2,50
83	R35	3	1	3	5	1	7	3,50
84	R40	1	3	3	5	1	7	3,50
85	R30	3	1	1	5	1	5	2,50
	Total	221	196	213	425	85	630	315,0
	Rata-rata	2,60	2,31	2,51	5,00	1,00	7,41	3,71
	Kategori	tinggi						

Indikator 12							
Nomor	Nama	Q53	Q54	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
1	R12	4	4	5	1	8	4,00
2	R71	4	4	5	1	8	4,00
3	R50	3	4	5	1	7	3,50
4	R65	5	3	5	1	8	4,00
5	R46	3	4	5	1	7	3,50
6	R28	3	3	5	1	6	3,00
7	R26	3	4	5	1	7	3,50
8	R83	3	4	5	1	7	3,50
9	R81	4	4	5	1	8	4,00
10	R20	3	4	5	1	7	3,50
11	R32	3	3	5	1	6	3,00
12	R59	1	5	5	1	6	3,00
13	R3	2	4	5	1	6	3,00

Indikator 12							
Nomor	Nama	Q53	Q54	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
14	R7	1	3	5	1	4	2,00
15	R9	1	4	5	1	5	2,50
16	R37	2	3	5	1	5	2,50
17	R13	3	2	5	1	5	2,50
18	R14	3	3	5	1	6	3,00
19	R58	3	3	5	1	6	3,00
20	R66	4	4	5	1	8	4,00
21	R38	2	2	5	1	4	2,00
22	R68	2	4	5	1	6	3,00
23	R43	2	4	5	1	6	3,00
24	R63	1	3	5	1	4	2,00
25	R1	2	2	5	1	4	2,00
26	R42	3	2	5	1	5	2,50
27	R64	3	3	5	1	6	3,00
28	R84	1	3	5	1	4	2,00
29	R18	3	2	5	1	5	2,50
30	R72	2	3	5	1	5	2,50
31	R78	2	1	5	1	3	1,50
32	R31	2	1	5	1	3	1,50
33	R17	2	4	5	1	6	3,00
34	R34	3	2	5	1	5	2,50
35	R75	1	3	5	1	4	2,00
36	R57	3	1	5	1	4	2,00
37	R70	3	2	5	1	5	2,50
38	R76	1	2	5	1	3	1,50
39	R77	3	2	5	1	5	2,50
40	R61	3	2	5	1	5	2,50
41	R62	4	1	5	1	5	2,50
42	R82	3	2	5	1	5	2,50
43	R2	1	4	5	1	5	2,50
44	R5	2	3	5	1	5	2,50
45	R15	1	1	5	1	2	1,00
46	R23	2	2	5	1	4	2,00
47	R25	2	1	5	1	3	1,50
48	R33	1	3	5	1	4	2,00
49	R36	3	1	5	1	4	2,00
50	R45	3	2	5	1	5	2,50
51	R48	3	1	5	1	4	2,00
52	R55	3	1	5	1	4	2,00
53	R67	1	1	5	1	2	1,00
54	R69	1	3	5	1	4	2,00

Indikator 12							
Nomor	Nama	Q53	Q54	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
55	R79	4	2	5	1	6	3,00
56	R6	1	2	5	1	3	1,50
57	R47	1	2	5	1	3	1,50
58	R52	2	3	5	1	5	2,50
59	R53	1	4	5	1	5	2,50
60	R60	1	2	5	1	3	1,50
61	R10	1	3	5	1	4	2,00
62	R19	2	1	5	1	3	1,50
63	R21	1	1	5	1	2	1,00
64	R27	1	3	5	1	4	2,00
65	R41	2	3	5	1	5	2,50
66	R44	1	2	5	1	3	1,50
67	R73	3	2	5	1	5	2,50
68	R74	2	1	5	1	3	1,50
69	R49	2	3	5	1	5	2,50
70	R80	1	3	5	1	4	2,00
71	R11	2	1	5	1	3	1,50
72	R16	1	3	5	1	4	2,00
73	R54	3	1	5	1	4	2,00
74	R85	2	2	5	1	4	2,00
75	R4	1	2	5	1	3	1,50
76	R8	2	1	5	1	3	1,50
77	R22	2	4	5	1	6	3,00
78	R24	3	4	5	1	7	3,50
79	R39	1	1	5	1	2	1,00
80	R51	1	1	5	1	2	1,00
81	R29	1	2	5	1	3	1,50
82	R56	2	2	5	1	4	2,00
83	R35	1	2	5	1	3	1,50
84	R40	1	2	5	1	3	1,50
85	R30	1	3	5	1	4	2,00
	Total	182	214	425	85	396	198
	Rata-rata	2,14	2,52	5,00	1,00	4,66	2,33
	Kategori	rendah					

Indikator 13							
Nomor	Nama	Q55	Q56	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
1	R12	4	4	5	1	8	4,00
2	R71	4	4	5	1	8	4,00

Indikator 13							
Nomor	Nama	Q55	Q56	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
3	R50	3	4	5	1	7	3,50
4	R65	4	4	5	1	8	4,00
5	R46	3	4	5	1	7	3,50
6	R28	3	4	5	1	7	3,50
7	R26	1	5	5	1	6	3,00
8	R83	4	2	5	1	6	3,00
9	R81	4	4	5	1	8	4,00
10	R20	1	4	5	1	5	2,50
11	R32	4	3	5	1	7	3,50
12	R59	4	1	5	1	5	2,50
13	R3	2	4	5	1	6	3,00
14	R7	1	4	5	1	5	2,50
15	R9	1	3	5	1	4	2,00
16	R37	1	3	5	1	4	2,00
17	R13	1	4	5	1	5	2,50
18	R14	3	3	5	1	6	3,00
19	R58	3	3	5	1	6	3,00
20	R66	2	1	5	1	3	1,50
21	R38	1	2	5	1	3	1,50
22	R68	4	3	5	1	7	3,50
23	R43	2	1	5	1	3	1,50
24	R63	3	2	5	1	5	2,50
25	R1	1	4	5	1	5	2,50
26	R42	3	2	5	1	5	2,50
27	R64	3	3	5	1	6	3,00
28	R84	3	2	5	1	5	2,50
29	R18	1	3	5	1	4	2,00
30	R72	4	4	5	1	8	4,00
31	R78	4	1	5	1	5	2,50
32	R31	2	3	5	1	5	2,50
33	R17	2	2	5	1	4	2,00
34	R34	2	4	5	1	6	3,00
35	R75	2	1	5	1	3	1,50
36	R57	2	3	5	1	5	2,50
37	R70	1	1	5	1	2	1,00
38	R76	3	1	5	1	4	2,00
39	R77	4	1	5	1	5	2,50
40	R61	2	1	5	1	3	1,50
41	R62	1	4	5	1	5	2,50
42	R82	3	1	5	1	4	2,00
43	R2	1	2	5	1	3	1,50

Indikator 13							
Nomor	Nama	Q55	Q56	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
44	R5	1	3	5	1	4	2,00
45	R15	4	3	5	1	7	3,50
46	R23	3	1	5	1	4	2,00
47	R25	2	3	5	1	5	2,50
48	R33	1	2	5	1	3	1,50
49	R36	1	4	5	1	5	2,50
50	R45	1	1	5	1	2	1,00
51	R48	2	2	5	1	4	2,00
52	R55	1	4	5	1	5	2,50
53	R67	3	4	5	1	7	3,50
54	R69	2	4	5	1	6	3,00
55	R79	4	3	5	1	7	3,50
56	R6	2	2	5	1	4	2,00
57	R47	2	1	5	1	3	1,50
58	R52	2	2	5	1	4	2,00
59	R53	2	4	5	1	6	3,00
60	R60	2	2	5	1	4	2,00
61	R10	2	2	5	1	4	2,00
62	R19	3	2	5	1	5	2,50
63	R21	1	3	5	1	4	2,00
64	R27	2	3	5	1	5	2,50
65	R41	1	2	5	1	3	1,50
66	R44	1	4	5	1	5	2,50
67	R73	2	1	5	1	3	1,50
68	R74	3	1	5	1	4	2,00
69	R49	1	2	5	1	3	1,50
70	R80	2	4	5	1	6	3,00
71	R11	1	2	5	1	3	1,50
72	R16	1	4	5	1	5	2,50
73	R54	2	1	5	1	3	1,50
74	R85	1	1	5	1	2	1,00
75	R4	1	2	5	1	3	1,50
76	R8	2	3	5	1	5	2,50
77	R22	2	3	5	1	5	2,50
78	R24	1	2	5	1	3	1,50
79	R39	3	1	5	1	4	2,00
80	R51	3	1	5	1	4	2,00
81	R29	1	3	5	1	4	2,00
82	R56	4	3	5	1	7	3,50
83	R35	1	4	5	1	5	2,50
84	R40	2	1	5	1	3	1,50

<b>Indikator 13</b>							
Nomor	Nama	Q55	Q56	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
85	R30	1	2	5	1	3	1,50
	Total	186	221	425	85	407	203,5
	Rata-rata	2,19	2,60	5,00	1,00	4,79	2,39
	Kategori	rendah					

<b>Indikator 14</b>							
Nomor	Nama	Q57	Q58	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
1	R12	4	5	5	1	9	4,50
2	R71	4	3	5	1	7	3,50
3	R50	3	4	5	1	7	3,50
4	R65	4	5	5	1	9	4,50
5	R46	3	4	5	1	7	3,50
6	R28	3	4	5	1	7	3,50
7	R26	1	4	5	1	5	2,50
8	R83	4	3	5	1	7	3,50
9	R81	2	2	5	1	4	2,00
10	R20	3	5	5	1	8	4,00
11	R32	1	4	5	1	5	2,50
12	R59	4	1	5	1	5	2,50
13	R3	2	4	5	1	6	3,00
14	R7	2	3	5	1	5	2,50
15	R9	2	2	5	1	4	2,00
16	R37	1	4	5	1	5	2,50
17	R13	1	3	5	1	4	2,00
18	R14	3	3	5	1	6	3,00
19	R58	3	3	5	1	6	3,00
20	R66	3	3	5	1	6	3,00
21	R38	1	2	5	1	3	1,50
22	R68	3	3	5	1	6	3,00
23	R43	1	4	5	1	5	2,50
24	R63	3	2	5	1	5	2,50
25	R1	1	3	5	1	4	2,00
26	R42	3	3	5	1	6	3,00
27	R64	3	3	5	1	6	3,00
28	R84	3	2	5	1	5	2,50
29	R18	1	3	5	1	4	2,00
30	R72	4	4	5	1	8	4,00
31	R78	2	2	5	1	4	2,00
32	R31	2	3	5	1	5	2,50

Indikator 14							
Nomor	Nama	Q57	Q58	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
33	R17	1	2	5	1	3	1,50
34	R34	1	4	5	1	5	2,50
35	R75	1	2	5	1	3	1,50
36	R57	1	4	5	1	5	2,50
37	R70	3	2	5	1	5	2,50
38	R76	2	3	5	1	5	2,50
39	R77	3	1	5	1	4	2,00
40	R61	2	3	5	1	5	2,50
41	R62	1	3	5	1	4	2,00
42	R82	3	1	5	1	4	2,00
43	R2	1	4	5	1	5	2,50
44	R5	1	1	5	1	2	1,00
45	R15	2	1	5	1	3	1,50
46	R23	1	3	5	1	4	2,00
47	R25	1	2	5	1	3	1,50
48	R33	1	2	5	1	3	1,50
49	R36	2	1	5	1	3	1,50
50	R45	1	2	5	1	3	1,50
51	R48	1	3	5	1	4	2,00
52	R55	2	1	5	1	3	1,50
53	R67	2	1	5	1	3	1,50
54	R69	1	4	5	1	5	2,50
55	R79	3	1	5	1	4	2,00
56	R6	2	2	5	1	4	2,00
57	R47	2	2	5	1	4	2,00
58	R52	1	1	5	1	2	1,00
59	R53	1	3	5	1	4	2,00
60	R60	3	4	5	1	7	3,50
61	R10	1	2	5	1	3	1,50
62	R19	3	2	5	1	5	2,50
63	R21	2	1	5	1	3	1,50
64	R27	2	1	5	1	3	1,50
65	R41	2	2	5	1	4	2,00
66	R44	1	3	5	1	4	2,00
67	R73	1	3	5	1	4	2,00
68	R74	3	2	5	1	5	2,50
69	R49	1	1	5	1	2	1,00
70	R80	1	1	5	1	2	1,00
71	R11	1	3	5	1	4	2,00
72	R16	1	2	5	1	3	1,50
73	R54	2	1	5	1	3	1,50

<b>Indikator 14</b>							
Nomor	Nama	Q57	Q58	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
74	R85	2	3	5	1	5	2,50
75	R4	1	2	5	1	3	1,50
76	R8	3	2	5	1	5	2,50
77	R22	1	2	5	1	3	1,50
78	R24	1	2	5	1	3	1,50
79	R39	2	2	5	1	4	2,00
80	R51	2	2	5	1	4	2,00
81	R29	1	2	5	1	3	1,50
82	R56	1	3	5	1	4	2,00
83	R35	1	1	5	1	2	1,00
84	R40	1	1	5	1	2	1,00
85	R30	3	1	5	1	4	2,00
	<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>213</b>	<b>425</b>	<b>85</b>	<b>379</b>	<b>189,5</b>
	<b>Rata-rata</b>	<b>1,95</b>	<b>2,51</b>	<b>5,00</b>	<b>1,00</b>	<b>4,46</b>	<b>2,23</b>
	<b>Kategori</b>	<b>rendah</b>					

<b>Indikator 15</b>							
Nomor	Nama	Q59	Q60	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
1	R12	4	5	5	1	9	4,50
2	R71	4	5	5	1	9	4,50
3	R50	4	5	5	1	9	4,50
4	R65	4	5	5	1	9	4,50
5	R46	4	4	5	1	8	4,00
6	R28	1	4	5	1	5	2,50
7	R26	3	4	5	1	7	3,50
8	R83	3	4	5	1	7	3,50
9	R81	4	4	5	1	8	4,00
10	R20	3	5	5	1	8	4,00
11	R32	4	4	5	1	8	4,00
12	R59	3	5	5	1	8	4,00
13	R3	2	4	5	1	6	3,00
14	R7	4	4	5	1	8	4,00
15	R9	2	4	5	1	6	3,00
16	R37	2	3	5	1	5	2,50
17	R13	2	4	5	1	6	3,00
18	R14	3	3	5	1	6	3,00
19	R58	3	4	5	1	7	3,50
20	R66	2	3	5	1	5	2,50
21	R38	3	4	5	1	7	3,50

Indikator 15							
Nomor	Nama	Q59	Q60	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
22	R68	3	3	5	1	6	3,00
23	R43	2	4	5	1	6	3,00
24	R63	4	4	5	1	8	4,00
25	R1	1	4	5	1	5	2,50
26	R42	3	3	5	1	6	3,00
27	R64	3	3	5	1	6	3,00
28	R84	4	3	5	1	7	3,50
29	R18	2	3	5	1	5	2,50
30	R72	2	3	5	1	5	2,50
31	R78	4	3	5	1	7	3,50
32	R31	2	2	5	1	4	2,00
33	R17	3	2	5	1	5	2,50
34	R34	2	3	5	1	5	2,50
35	R75	4	4	5	1	8	4,00
36	R57	4	4	5	1	8	4,00
37	R70	3	3	5	1	6	3,00
38	R76	3	4	5	1	7	3,50
39	R77	3	3	5	1	6	3,00
40	R61	4	2	5	1	6	3,00
41	R62	3	3	5	1	6	3,00
42	R82	2	4	5	1	6	3,00
43	R2	1	3	5	1	4	2,00
44	R5	2	3	5	1	5	2,50
45	R15	1	2	5	1	3	1,50
46	R23	2	4	5	1	6	3,00
47	R25	2	4	5	1	6	3,00
48	R33	3	1	5	1	4	2,00
49	R36	2	2	5	1	4	2,00
50	R45	2	2	5	1	4	2,00
51	R48	1	2	5	1	3	1,50
52	R55	2	2	5	1	4	2,00
53	R67	4	4	5	1	8	4,00
54	R69	1	3	5	1	4	2,00
55	R79	2	1	5	1	3	1,50
56	R6	3	2	5	1	5	2,50
57	R47	2	3	5	1	5	2,50
58	R52	2	3	5	1	5	2,50
59	R53	2	2	5	1	4	2,00
60	R60	2	3	5	1	5	2,50
61	R10	1	2	5	1	3	1,50
62	R19	1	2	5	1	3	1,50

Indikator 15							
Nomor	Nama	Q59	Q60	S.maks	S.Min	Jumlah	Rata-rata
63	R21	1	3	5	1	4	2,00
64	R27	1	3	5	1	4	2,00
65	R41	1	3	5	1	4	2,00
66	R44	1	3	5	1	4	2,00
67	R73	3	4	5	1	7	3,50
68	R74	3	4	5	1	7	3,50
69	R49	1	3	5	1	4	2,00
70	R80	5	4	5	1	9	4,50
71	R11	2	1	5	1	3	1,50
72	R16	1	3	5	1	4	2,00
73	R54	3	1	5	1	4	2,00
74	R85	2	3	5	1	5	2,50
75	R4	1	2	5	1	3	1,50
76	R8	1	3	5	1	4	2,00
77	R22	1	2	5	1	3	1,50
78	R24	1	2	5	1	3	1,50
79	R39	1	2	5	1	3	1,50
80	R51	1	2	5	1	3	1,50
81	R29	1	2	5	1	3	1,50
82	R56	2	1	5	1	3	1,50
83	R35	1	3	5	1	4	2,00
84	R40	2	1	5	1	3	1,50
85	R30	1	1	5	1	2	1,00
	Total	200	260	425	85	460	230
	Rata-rata	2,35	3,06	5,00	1,00	5,41	2,71
	Kategori	sedang					

## Lampiran 7 Transkrip Wawancara

Kode: 7-Wwcr/T1/04-06-2025

### LEMBAR WAWANCARA SISWA ANALISIS *SELF-EFFICACY* SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA

Nama Siswa : Aditya Putra Windianto

Kelas : VIII F

Hari/Tanggal : Rabu, 4 Juni 2025

Waktu : 10.15 WITA – 10.40 WITA

Kategori : Tinggi

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Saat kamu melihat soal IPA di buku ataupun saat ulangan, bagaimana kamu menilai apakah kamu bisa atau tidak bisa mengerjakannya? apa yang membuat kamu yakin atau ragu dalam mengerjakan soal tersebut?	Saya menilai bisa mengerjakan soal IPA jika materinya sudah saya pahami dan sudah banyak latihan soal tersebut. Saya bisa yakin karena saya sudah bisa mengikuti pelajaran dengan baik dan berlatih soal.
2	Pernahkah kamu merasa bisa menjawab soal IPA yang sulit tanpa melihat buku atau bertanya kepada orang lain? bisakah ceritakan kepada saya kapan itu terjadi?	Pernah waktu ulangan, saya bisa jawab soal esai yang susah. Saya coba ingat konsep dasarnya, dan ternyata bisa, karena dari hal itu membuat saya semakin semangat belajar
3	Apakah kamu merasa percaya diri dalam belajar IPA hanya saat di sekolah, atau juga saat belajar di rumah, bimbingan atau dalam kerja kelompok? apa yang membuat keyakinan kamu itu bisa berubah?	Saya merasa percaya diri di maa saja, baik di sekolah, rumah ataupun saat kerja kelompok. Karena bagi saya yang suka tantangan dan justru saya makin semangat kalau belajar sendiri.
4	Menurut kamu, apakah kamu bisa menerapkan pemahaman IPA di kehidupan sehari-hari?	Bisa, contohnya waktu saya belajar tentang pencemaran air saya mejadi lebih sadar untuk tidak emmbuang sampah sembarangan.

No	Pertanyaan	Jawaban
	bisakah kamu memberikan saya contoh?	
5	Kalau kamu sudah mencoba belajar IPA tetapi masih belum paham, apa yang biasanya kamu lakukan? apakah kamu langsung menyerah atau terus mencobanya?	Kalau saya belum paham, saya coba cari dari sumber lain seperti di internet atau buku tambahan, dan saya selalu yakin jika dicoba terus saya pasti akan paham.
6	Apa yang membuat kamu tetap mau belajar IPA meskipun merasa susah atau sering gagal?	Saya selalu percaya bahwa kegagalan itu bagian dari belajar, jadi meskipun sulit saya tetap belajar karena saya yakin saya bisa menguasainya.
7	Apakah kamu pernah merasa lebih semangat belajar IPA setelah melihat teman kamu bisa menjawab soal dengan baik? mengapa kamu merasa begitu?	Iya, melihat teman saya bisa hal tersebut menjadi tambahan motivasi buat saya. Tetapi saya tidak pernah merasa minder, justru menjadi tantangan buat saya bisa lebih baik juga.
8	Pernahkah kamu mencontoh cara belajar teman kamu yang pintar dalam mata pelajaran IPA? apa yang kamu tiru dari mereka? dan apakah itu membantu kamu jadi lebih percaya diri?	Saya suka pelajari cara belajar teman, lalu saya modifikasi sesuai gaya saya sendiri. Itu sangat membantu saya lebih percaya diri untuk mengetahui gaya belajar yang saya suka.
9	Apa kata-kata atau nasihat dari guru atau orang tua yang paling kamu ingat saat kamu merasa kesulitan dalam belajar IPA? apakah nasihat itu mempengaruhi semangat belajar kamu?	Nenek saya pernah bilang, “orang lain bisa mengapa kamu tidak bisa” kata itu yang bikin saya yakin kalau saya rajin, saya juga pasti bisa. Selain itu, guru saya juga sempat bilang kalau bapak/ibu guru bilang saya bisa, saya jadi lebih percaya diri buat nyoba jawab soal walaupun ragu pada awalnya.
10	Saat kamu ragu untuk mengerjakan soal IPA, adakah orang yang mendorong kamu untuk tetap mencoba? siapa orang tersebut? dan apa yang mereka katakan?	Orang yang selalu mendorong untuk rajin belajar itu adalah saya diri sendiri, dan saya selalu yakin dengan kemampuan saya.
11	Bagaimana perasaan kamu saat akan menghadapi ulangan atau ujian IPA? apa yang kamu	Saya selalu optimis kalau ujian, serta selalu berdoa sebelum memulai untuk mejawab.

No	Pertanyaan	Jawaban
	lakukan untuk tetap tenang dan percaya diri?	
12	Kalau kamu merasa tidak nyaman atau tertekan saat belajar IPA, biasanya apa yang menyebabkan hal itu terjadi dan bagaimana cara kamu mengatasinya?	Biasanya saya merasa tertekan apabila menemukan materi fisika mengenai hitungan dan rumus yang banyak. Hal yang biasanya saya lakukan berhenti sebentar, tarik nafas lalu saya coba kembali.
13	Pernahkan kamu merasa sangat bangga karena berhasil memahami atau menyelesaikan materi IPA yang sulit? tolong ceritakan pengalaman mu itu, apa yang membuat kamu berhasil dan bagaimana perasaanmu saat itu?	Pernah saat itu lagi belajar tentang materi sistem pernapasan, saat itu saya bisa jelaskan ke teman-teman. Rasanya senang dan saya makin yakin sama kemampuan saya.
14	Menurut kamu, keberhasilan kamu memahami suatu materi IPA itu lebih karena usaha sendiri atau bantuan orang lain? bisakah kamu memberikan alasannya?	Lebih banyak karena usaha saya sendiri. Tapi tentu dibantu juga dengan penjelasan guru dan diskusi dengan teman.

Negara, 4 Juni 2025

  
Aditya Putra Windianto

**Kode: 7-Wwcr/T2/04-06-2025**

**LEMBAR WAWANCARA SISWA**

**ANALISIS *SELF-EFFICACY* SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA**

**Nama Siswa** : Ni Komang Mayuni Arya Canthi

**Kelas** : VIII G

**Hari/Tanggal** : Rabu, 4 Juni 2025

**Waktu** : 08.30 WITA – 08.55 WITA

**Kategori** : Tinggi

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Saat kamu melihat soal IPA di buku ataupun saat ulangan, bagaimana kamu menilai apakah kamu bisa atau tidak bisa mengerjakannya? apa yang membuat kamu yakin atau ragu dalam mengerjakan soal tersebut?	Saya akan membaca soalnya terlebih dahulu, lalu saya langsung mencari tahu atau mengingat kembali apa konsep dasar dari soal tersebut. Dan saya selalu percaya kalau saya sudah belajar saia pasti bisa mengerjakannya.
2	Pernahkah kamu merasa bisa menjawab soal IPA yang sulit tanpa melihat buku atau bertanya kepada orang lain? bisakah ceritakan kepada saya kapan itu terjadi?	Iya, saya sering latihan soal di rumah, jadi waktu ulangan saya bisa jawab sendiri tanpa bingung. Kadang saya juga bantu teman yang kesulitan.
3	Apakah kamu merasa percaya diri dalam belajar IPA hanya saat di sekolah, atau juga saat belajar di rumah, bimbil atau dalam kerja kelompok? apa yang membuat keyakinan kamu itu bisa berubah?	Saya suka belajar di mana aja. Di rumah saya belajar sendiri, di sekolah saya aktif bertanya, dan waktu kerja kelompok saya biasanya yang menjelaskan ke teman.
4	Menurut kamu, apakah kamu bisa menerapkan pemahaman IPA di kehidupan sehari-hari? bisakah kamu memberikan saya contoh?	Bisa, pelajaran IPA tentang gaya dan gerak saya terapkan waktu bantu adik main ayunan. Saya paham kenapa ayunannya bisa tinggi kalau lebih kuat dorongannya.

No	Pertanyaan	Jawaban
5	Kalau kamu sudah mencoba belajar IPA tetapi masih belum paham, apa yang biasanya kamu lakukan? apakah kamu langsung menyerah atau terus mencobanya?	Saya tidak langsung menyerah, melainkan saya cari tahu lewat buku, <i>YouTube</i> , atau tanya guru sampai paham. Saya percaya pasti ada cara untuk mengerti.
6	Apa yang membuat kamu tetap mau belajar IPA meskipun merasa susah atau sering gagal?	Saya suka dengan tantangan, kalau saya belum bisa, saya anggap itu motivasi untuk belajar lebih keras. Saya yakin usaha saya nggak akan sia-sia.
7	Apakah kamu pernah merasa lebih semangat belajar IPA setelah melihat teman kamu bisa menjawab soal dengan baik? mengapa kamu merasa begitu?	Iya. Saya merasa senang kalau lihat teman bisa, tapi saya juga merasa harus bisa seperti teman saya. Itu bikin saya terdorong untuk tambah giat belajar
8	Pernahkah kamu mencontoh cara belajar teman kamu yang pintar dalam mata pelajaran IPA? apa yang kamu tiru dari mereka? dan apakah itu membantu kamu jadi lebih percaya diri?	Pernah saya mencontoh cara belajar teman, tapi saya juga punya cara belajar sendiri dan biasanya cara belajar teman saya kombinasi dengan carabelajar saya sendiri suapa lebih efektif.
9	Apa kata-kata atau nasihat dari guru atau orang tua yang paling kamu ingat saat kamu merasa kesulitan dalam belajar IPA? apakah nasihat itu mempengaruhi semangat belajar kamu?	Nasihat yang paling saya ingat dari orang tua saya yaitu “percaya diri itu dibangun, bukan bawaan”. Itu bikin saya semakin yakin dengan kemampuan diri saya.
10	Saat kamu ragu untuk mengerjakan soal IPA, adakah orang yang mendorong kamu untuk tetap mencoba? siapa orang tersebut? dan apa yang mereka katakan?	Orang tua saya selalu kasih semangat. Mereka percaya saya pasti bisa, dan itu membuat saya makin yakin sama diri sendiri.
11	Bagaimana perasaan kamu saat akan menghadapi ulangan atau ujian IPA? apa yang kamu lakukan untuk tetap tenang dan percaya diri?	Saya siapkan dari jauh hari. Saya baca ulang materi, latihan soal, dan istirahat cukup supaya pas ujian bisa fokus dan tenang

No	Pertanyaan	Jawaban
12	Kalau kamu merasa tidak nyaman atau tertekan saat belajar IPA, biasanya apa yang menyebabkan hal itu terjadi dan bagaimana cara kamu mengatasinya?	Saya berhenti sebentar, tarik napas, lalu lanjut belajar lagi. Saya nggak mau menyerah cuma karena capek atau bingung sesaat.
13	Pernahkan kamu merasa sangat bangga karena berhasil memahami atau menyelesaikan materi IPA yang sulit? tolong ceritakan pengalaman mu itu, apa yang membuat kamu berhasil dan bagaimana perasaanmu saat itu?	Pernah, waktu belajar sistem pernapasan, saya awalnya bingung karena banyak istilah. Tapi saya terus belajar, nonton video, dan tanya guru. Akhirnya saya paham, bisa jelaskan ke teman, dan nilai ulangan saya saat itu bagus. Rasanya senang dan bangga karena ternyata saya bisa kalau mau usaha
14	Menurut kamu, keberhasilan kamu memahami suatu materi IPA itu lebih karena usaha sendiri atau bantuan orang lain? bisakah kamu memberikan alasannya?	Selebihnya usaha saya sendiri, tetapi bantuan guru dan diskusi dengan teman juga membuat saya lebih paham.

Negara, 4 Juni 2025

  
Ni Komang Mayuni Arya Canthi

**Kode: 7-Wwcr/S1/05-06-2025**

**LEMBAR WAWANCARA SISWA**

**ANALISIS *SELF-EFFICACY* SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA**

**Nama Siswa** : Ni Putu Tyas Ayu Anggreni

**Kelas** : VIII F

**Hari/Tanggal** : Kamis, 5 Juni 2025

**Waktu** : 08.15 WITA – 08.35 WITA

**Kategori** : Sedang

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Saat kamu melihat soal IPA di buku ataupun saat ulangan, bagaimana kamu menilai apakah kamu bisa atau tidak bisa mengerjakannya? apa yang membuat kamu yakin atau ragu dalam mengerjakan soal tersebut?	Jika soalnya mirip seperti yang pernah saya kerjain, saya yakin bisa. Tapi jika belum pernah saya liat, saya jadi ragu walaupun kadang tetap saya coba.
2	Pernahkah kamu merasa bisa menjawab soal IPA yang sulit tanpa melihat buku atau bertanya kepada orang lain? bisakah ceritakan kepada saya kapan itu terjadi?	Pernah, saat itu guru memberikan soal mendadak di kelas, saat itu saya tidak bertanya dengan siapa-siapa cuman mencoba untuk mengingat materinya kembali, dan akhirnya saya bisa menyelesaikannya.
3	Apakah kamu merasa percaya diri dalam belajar IPA hanya saat di sekolah, atau juga saat belajar di rumah, bimbel atau dalam kerja kelompok? apa yang membuat keyakinan kamu itu bisa berubah?	Sekolah, karena jika di rumah saya lebih malas.
4	Menurut kamu, apakah kamu bisa menerapkan pemahaman IPA di kehidupan sehari-hari? bisakah kamu memberikan saya contoh?	Bisa, contohnya itu seperti materi getaran pada kipas angin di rumah saya.

No	Pertanyaan	Jawaban
5	Kalau kamu sudah mencoba belajar IPA tetapi masih belum paham, apa yang biasanya kamu lakukan? apakah kamu langsung menyerah atau terus mencobanya?	Saya berusaha, terus mencoba dan mencatat ulang kembali hingga bertanya dengan guru, tapi jika tetap masih bingung saya berhenti sejenak.
6	Apa yang membuat kamu tetap mau belajar IPA meskipun merasa susah atau sering gagal?	Ingin meningkatkan nilai saya,, dan membuktikan bahwa saya juga bisa, walaupun nilai saya tidak selalu tinggi
7	Apakah kamu pernah merasa lebih semangat belajar IPA setelah melihat teman kamu bisa menjawab soal dengan baik? mengapa kamu merasa begitu?	Iya, jika saya melihat teman bisa jawab soal membuat saya termotivasi supaya saya bisa setara dengan teman saya. Jika teman saya bisa, saya harus bisa.
8	Pernahkah kamu mencontoh cara belajar teman kamu yang pintar dalam mata pelajaran IPA? apa yang kamu tiru dari mereka? dan apakah itu membantu kamu jadi lebih percaya diri?	Pernah, dengan melihat cara belajar teman menggunakan catatan warna-warni. Dari mencoba hal itu saya jadi lebih mudah untuk mengingat materi yang saya buat.
9	Apa kata-kata atau nasihat dari guru atau orang tua yang paling kamu ingat saat kamu merasa kesulitan dalam belajar IPA? apakah nasihat itu mempengaruhi semangat belajar kamu?	Orang tua “Jika kamu tidak berusaha, lalu siapa lagi?” nasihat itu sering membuat saya menjadi semangat kembali.
10	Saat kamu ragu untuk mengerjakan soal IPA, adakah orang yang mendorong kamu untuk tetap mencoba? siapa orang tersebut? dan apa yang mereka katakan?	Guru saya pernah bilang “semua orang punya waktu belajarnya sendiri”, hal itu membuat saya lebih tenang.
11	Bagaimana perasaan kamu saat akan menghadapi ulangan atau ujian IPA? apa yang kamu lakukan untuk tetap tenang dan percaya diri?	Saya merasa deg-degan saat mau ujian, tapi saya coba untuk duduk dengan tenang dan tarik nafas.

No	Pertanyaan	Jawaban
12	Kalau kamu merasa tidak nyaman atau tertekan saat belajar IPA, biasanya apa yang menyebabkan hal itu terjadi dan bagaimana cara kamu mengatasinya?	Karena terlalu banyak tugas atau tidak ngerti dengan tugas tersebut. Biasanya saya tinggal untuk istirahat dengan menonton video menghibur dulu, baru lanjut belajar.
13	Pernahkan kamu merasa sangat bangga karena berhasil memahami atau menyelesaikan materi IPA yang sulit? tolong ceritakan pengalaman mu itu, apa yang membuat kamu berhasil dan bagaimana perasaanmu saat itu?	Pernah, saat itu saya bangga bisa menyelesaikan soal IPA padahal materi saat itu lumayan sulit bagi saya.
14	Menurut kamu, keberhasilan kamu memahami suatu materi IPA itu lebih karena usaha sendiri atau bantuan orang lain? bisakah kamu memberikan alasannya?	Bisa karena keduanya. Saya berusaha sendiri, tetapi kadang perlu bantuan guru supaya saya lebih paham lagi.

Negara, 5 Juni 2025



Ni Putu Tyas Ayu Anggreni

**Kode: 7-Wwcr/S2/05-06-2025**

### LEMBAR WAWANCARA SISWA

#### ANALISIS *SELF-EFFICACY* SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA

**Nama Siswa** : I Made Nararya Darma Putra

**Kelas** : VIII F

**Hari/Tanggal** : Kamis, 5 Juni 2025

**Waktu** : 09.45 WITA – 10.10 WITA

**Kategori** : Sedang

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Saat kamu melihat soal IPA di buku ataupun saat ulangan, bagaimana kamu menilai apakah kamu bisa atau tidak bisa mengerjakannya? apa yang membuat kamu yakin atau ragu dalam mengerjakan soal tersebut?	Saya merasa bisa jika soal yang saya lihat itu sudah pernah dibahas oleh guru atau terdapat di buku, namun jika soalnya berbeda atau susah saya sedikit ragu untuk menjawabnya.
2	Pernahkah kamu merasa bisa menjawab soal IPA yang sulit tanpa melihat buku atau bertanya kepada orang lain? bisakah ceritakan kepada saya kapan itu terjadi?	Pernah, saat ulangan harian saya mencoba untuk menjawab soal yang susah tanpa melihat buku. Saya mencobanya dengan cara mengingat pelajaran sebelumnya. Walaupun tidak semuanya benar, tetapi lumayan banyak juga yang betul jawaban saya saat itu.
3	Apakah kamu merasa percaya diri dalam belajar IPA hanya saat di sekolah, atau juga saat belajar di rumah, bimbingan atau dalam kerja kelompok? apa yang membuat keyakinan kamu itu bisa berubah?	Saya lebih percaya diri di sekolah, karena di sekolah ada guru dan saya mudah melakukan diskusi. Namun jika belajar di rumah saya merasa susah karena saya kadang semangat kadang tidak, sebab di rumah saya tidak sama seperti di sekolah karena tidak bisa bertanya dengan siapapun.
4	Menurut kamu, apakah kamu bisa menerapkan pemahaman IPA di kehidupan sehari-hari? bisakah kamu memberikan saya contoh?	Materi tentang pemanasan global, karena saya menjadi lebih paham kenapa harus menghemat listrik atau menjaga lingkungan kita.

No	Pertanyaan	Jawaban
5	Kalau kamu sudah mencoba belajar IPA tetapi masih belum paham, apa yang biasanya kamu lakukan? apakah kamu langsung menyerah atau terus mencobanya?	Saya terus mencobanya, dengan cara membaca ulang hingga bertanya dengan teman atau kadang dengan guru. Tapi jika sudah terlalu susah, saya suka memberi jeda untuk berhenti dulu, nanti saya lanjutkan.
6	Apa yang membuat kamu tetap mau belajar IPA meskipun merasa susah atau sering gagal?	Karena saya ingin lulus dengan nilai baik, kadang melihat tema-teman rajin juga membuat saya ikut termotivasi.
7	Apakah kamu pernah merasa lebih semangat belajar IPA setelah melihat teman kamu bisa menjawab soal dengan baik? mengapa kamu merasa begitu?	Iya, jika saya melihat teman saya bisa menjawab soal waktu latihan, saya juga ingin untuk bisa seperti mereka, jadi saya terus mencobanya sampai bisa.
8	Pernahkah kamu mencontoh cara belajar teman kamu yang pintar dalam mata pelajaran IPA? apa yang kamu tiru dari mereka? dan apakah itu membantu kamu jadi lebih percaya diri?	Jarang, saat itu saya pernah mencoba ikut cara gaya belajar teman yang suka nonton video IPA, dan saya mencoba untuk ikutan menontonnya dan ternyata sedikit lebih mudah dipahami.
9	Apa kata-kata atau nasihat dari guru atau orang tua yang paling kamu ingat saat kamu merasa kesulitan dalam belajar IPA? apakah nasihat itu mempengaruhi semangat belajar kamu?	Nasihat yang saya ingat itu pernah disampaikan oleh orang tua saya seperti “belajar dulu terus, karena cobaan pasti ada karena suatu hari pasti bisa” itu membuat saya langsung bersemangat
10	Saat kamu ragu untuk mengerjakan soal IPA, adakah orang yang mendorong kamu untuk tetap mencoba? siapa orang tersebut? dan apa yang mereka katakan?	Dari keluarga, “yuk semangat belajarnya biar bener-bener bisa samapi suatu hari dapat pekerjaan yang baik” kata-kata itu yang saya bikin tetap mau mencoba meskipun ragu.
11	Bagaimana perasaan kamu saat akan menghadapi ulangan atau ujian IPA? apa yang kamu lakukan untuk tetap tenang dan percaya diri?	Kalau mau ujian saya sering merasa was-was, dan biasanya saya belajar sebelum ujian, dan saat ujian saya terus mencoba untuk Tarik napas dalam-dalam biar merasa tenang.
12	Kalau kamu merasa tidak nyaman atau tertekan saat	Biasanya karena materinya yang banyak atau cara guru yang ngejelasin dengan

No	Pertanyaan	Jawaban
	belajar IPA, biasanya apa yang menyebabkan hal itu terjadi dan bagaimana cara kamu mengatasinya?	cepat, kalau seperti itu biasanya saya minta penjelasan ulang dari guru ataupun belajar dari teman yang paham.
13	Pernahkan kamu merasa sangat bangga karena berhasil memahami atau menyelesaikan materi IPA yang sulit? tolong ceritakan pengalaman mu itu, apa yang membuat kamu berhasil dan bagaimana perasaanmu saat itu?	Pernah, saat saya bisa mengerti materi tekanan, saya belajar terus meskipun awalnya tidak paham, dan saat saya paham rasanya saya senang dan bangga.
14	Menurut kamu, keberhasilan kamu memahami suatu materi IPA itu lebih karena usaha sendiri atau bantuan orang lain? bisakah kamu memberikan alasannya?	Keduanya, 50% karena usaha saya sendiri dan 50% nya lagi bantuan dari orang lain seperti guru atau teman.

Negara, 5 Juni 2025



I Made Nararya Darma Putra



Kode: 7-Wwcr/R1/05-06-2025

**LEMBAR WAWANCARA SISWA**  
**ANALISIS *SELF-EFFICACY* SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA**

**Nama Siswa** : I Komang Aldi Astawan

**Kelas** : VIII H

**Hari/Tanggal** : Kamis, 5 Juni 2023

**Waktu** : 10.25 WITA – 10.45 WITA

**Kategori** : Rendah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Saat kamu melihat soal IPA di buku ataupun saat ulangan, bagaimana kamu menilai apakah kamu bisa atau tidak bisa mengerjakannya? apa yang membuat kamu yakin atau ragu dalam mengerjakan soal tersebut?	Saya kadang merasa tegang saat mengikuti ulangan IPA, bahkan saya merasa ragu terhadap kemampuan diri saya sendiri untuk menyelesaikan soal itu, terutama jika saya sudah menemukan soal yang berisi angka desimal ataupun soal cerita yang panjang.
2	Pernahkah kamu merasa bisa menjawab soal IPA yang sulit tanpa melihat buku atau bertanya kepada orang lain? bisakah ceritakan kepada saya kapan itu terjadi?	Tidak, saya selalu melihat contoh di buku jika menemukan soal yang sulit saat belajar atau biasanya saya bertanya/melihat milik teman, ketika ulangan.
3	Apakah kamu merasa percaya diri dalam belajar IPA hanya saat di sekolah, atau juga saat belajar di rumah, bimbil atau dalam kerja kelompok? apa yang membuat keyakinan kamu itu bisa berubah?	Saya merasa percaya diri hanya di sekolah, karena kalau belajar di rumah saya cepat bingung jika sudah tidak mengerti dengan materi atau soal yang saya jawab
4	Menurut kamu, apakah kamu bisa menerapkan pemahaman IPA di kehidupan sehari-hari?	Tidak, saya belum pernah mencobanya. Kadang saya tidak mengerti pelajaran IPA itu memiliki kaitan ke mana dalam kehidupan sehari-hari.

No	Pertanyaan	Jawaban
	bisakah kamu memberikan saya contoh?	
5	Kalau kamu sudah mencoba belajar IPA tetapi masih belum paham, apa yang biasanya kamu lakukan? apakah kamu langsung menyerah atau terus mencobanya?	Jika saya sudah tidak paham, saya biasanya langsung tutup buku karena saya tidak terlalu suka dengan pelajaran IPA, sehingga saya cepat menyerah.
6	Apa yang membuat kamu tetap mau belajar IPA meskipun merasa susah atau sering gagal?	Kadang seru terutama saat praktek, namun jika saya mendalami ataupun membuat laporannya saya tidak suka karena saya tidak memiliki motivasi untuk belajar IPA.
7	Apakah kamu pernah merasa lebih semangat belajar IPA setelah melihat teman kamu bisa menjawab soal dengan baik? mengapa kamu merasa begitu?	Saya merasa kurang percaya diri jika melihat teman saya bisa.
8	Pernahkan kamu mencontoh cara belajar teman kamu yang pintar dalam mata pelajaran IPA? apa yang kamu tiru dari mereka? dan apakah itu membantu kamu jadi lebih percaya diri?	Saya pernah melihat cara gaya belajar teman, tapi setelah saya mencobanya saya tetap tidak mengerti juga.
9	Apa kata-kata atau nasihat dari guru atau orang tua yang paling kamu ingat saat kamu merasa kesulitan dalam belajar IPA? apakah nasihat itu mempengaruhi semangat belajar kamu?	Orang tua saya pernah bilang “belajar yang rajin, baru mikirin masa depan, biar masa depan tertata rapi” namun kadang saya tetap bingung dan mudah menyerah, sehingga nasihat itu kurang berpengaruh terhadap saya.
10	Saat kamu ragu untuk mengerjakan soal IPA, adakah orang yang mendorong kamu untuk tetap mencoba? siapa orang tersebut? dan apa yang mereka katakan?	Kadang guru memberikan semangat kepada saya, tetapi saya tetap ragu dan saya suka takut salah kalau ngerjain soal.
11	Bagaimana perasaan kamu saat akan menghadapi ulangan atau ujian IPA? apa yang kamu	Saat ulangan IPA, saya merasa agak tegang, saya tidak tahu harus mulai menyelesaikan soal yang mana dan

No	Pertanyaan	Jawaban
	lakukan untuk tetap tenang dan percaya diri?	biasanya saya mencoba mengerjakan soal yang gampang saja.
12	Kalau kamu merasa tidak nyaman atau tertekan saat belajar IPA, biasanya apa yang menyebabkan hal itu terjadi dan bagaimana cara kamu mengatasinya?	Saya sering tertekan karena saya tidak mengerti dengan materinya, dan biasanya saya hana diam dan menunggu jam pelajaran selesai.
13	Pernahkan kamu merasa sangat bangga karena berhasil memahami atau menyelesaikan materi IPA yang sulit? tolong ceritakan pengalaman mu itu, apa yang membuat kamu berhasil dan bagaimana perasaanmu saat itu?	Saya belum pernah merasa bisa mengerjakan soal IPA dengan baik, jika nilai saya bagus itu hanya hasil dari tebakan saya.
14	Menurut kamu, keberhasilan kamu memahami suatu materi IPA itu lebih karena usaha sendiri atau bantuan orang lain? bisakah kamu memberikan alasannya?	Lebih karena bantuan orang lain terutama teman saya, karena saya jarang bisa paham sendiri.

Negara, 5 Juni 2025

  
I Komang Aldi Astawan

Kode: 7-Wwcr/R2/05-06-2025

**LEMBAR WAWANCARA SISWA**  
**ANALISIS *SELF-EFFICACY* SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA**

**Nama Siswa** : Ni Made Ayu Puspitasari

**Kelas** : VIII G

**Hari/Tanggal** : Kamis, 5 Juni 2025

**Waktu** : 11.10 WITA – 11.35 WITA

**Kategori** : Rendah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Saat kamu melihat soal IPA di buku ataupun saat ulangan, bagaimana kamu menilai apakah kamu bisa atau tidak bisa mengerjakannya? apa yang membuat kamu yakin atau ragu dalam mengerjakan soal tersebut?	Kalau saya melihat soal IPA saya langsung ragu terhadap kemampuan saya, terutama untuk soal cerita ataupun hitung-hitungan.
2	Pernahkah kamu merasa bisa menjawab soal IPA yang sulit tanpa melihat buku atau bertanya kepada orang lain? bisakah ceritakan kepada saya kapan itu terjadi?	Saya selalu perlu melihat catatan, jika tidak saya tidak yakin bisa menjawab soal IPA.
3	Apakah kamu merasa percaya diri dalam belajar IPA hanya saat di sekolah, atau juga saat belajar di rumah, bimbil atau dalam kerja kelompok? apa yang membuat keyakinan kamu itu bisa berubah?	Saya tidak pernah merasa percaya diri belajar IPA dimanapun, karena saya tetap bingung untuk bisa menyelesaikannya.
4	Menurut kamu, apakah kamu bisa menerapkan pemahaman IPA di kehidupan sehari-hari? bisakah kamu memberikan saya contoh?	Saya belum pernah menerapkan materi IPA dalam kehidupan sehari-hari, karena menurut saya susah dipahami dan masih bingung untuk mengaiknya.

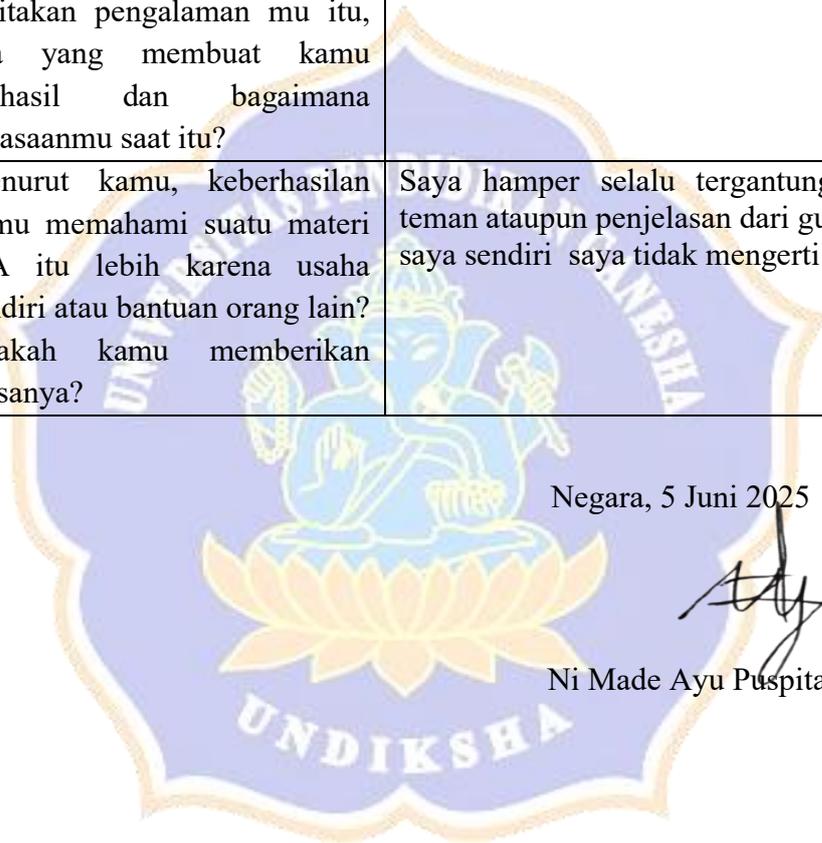
No	Pertanyaan	Jawaban
5	Kalau kamu sudah mencoba belajar IPA tetapi masih belum paham, apa yang biasanya kamu lakukan? apakah kamu langsung menyerah atau terus mencobanya?	Biasanya saya langsung berhenti belajar, karena saya tidak kuat untuk berfikir terlalu lama.
6	Apa yang membuat kamu tetap mau belajar IPA meskipun merasa susah atau sering gagal?	Saya belajar IPA karena harus/paksaan, bukan karena kemauan saya sendiri.
7	Apakah kamu pernah merasa lebih semangat belajar IPA setelah melihat teman kamu bisa menjawab soal dengan baik? mengapa kamu merasa begitu?	Melihat teman saya bisa, saya malah menjadi lebih tidak percaya diri lagi dan saya merasa sendirian.
8	Pernahkah kamu mencontoh cara belajar teman kamu yang pintar dalam mata pelajaran IPA? apa yang kamu tiru dari mereka? dan apakah itu membantu kamu jadi lebih percaya diri?	Saya pernah mencoba cara belajar teman saya, namun saya cepat menyerah karena saya tidak paham sama sekali.
9	Apa kata-kata atau nasihat dari guru atau orang tua yang paling kamu ingat saat kamu merasa kesulitan dalam belajar IPA? apakah nasihat itu mempengaruhi semangat belajar kamu?	Orang tua saya sering menasehati saya untuk teruslah belajar dengan giat, namun saya tetap merasa pusing dan mudah terdistraksi.
10	Saat kamu ragu untuk mengerjakan soal IPA, adakah orang yang mendorong kamu untuk tetap mencoba? siapa orang tersebut? dan apa yang mereka katakan?	Saat pembelajaran di kelas Ibu Nadya selalu memberikan arahan, akan tetapi saya tetap tidak bisa karena saya merasa soal IPA tersebut terlalu susah.
11	Bagaimana perasaan kamu saat akan menghadapi ulangan atau ujian IPA? apa yang kamu lakukan untuk tetap tenang dan percaya diri?	Saat ulangan, saya hanya melihat soal terus bingung sendiri, dan saya menjawab soal yang mudah menurut saya dan sisanya saya tidak tahu harus jawab apa.

No	Pertanyaan	Jawaban
12	Kalau kamu merasa tidak nyaman atau tertekan saat belajar IPA, biasanya apa yang menyebabkan hal itu terjadi dan bagaimana cara kamu mengatasinya?	Saya sering merasa gagal, dan biasanya saya diam saja atau bermain hp.
13	Pernahkan kamu merasa sangat bangga karena berhasil memahami atau menyelesaikan materi IPA yang sulit? tolong ceritakan pengalaman mu itu, apa yang membuat kamu berhasil dan bagaimana perasaanmu saat itu?	Saya rasa, saya tidak pernah memiliki pengalaman memiliki rasa bangga dalam pelajaran IPA.
14	Menurut kamu, keberhasilan kamu memahami suatu materi IPA itu lebih karena usaha sendiri atau bantuan orang lain? bisakah kamu memberikan alasannya?	Saya hamper selalu tergantung sama teman ataupun penjelasan dari guru, jika saya sendiri saya tidak mengerti.

Negara, 5 Juni 2025



Ni Made Ayu Puspitasari



Kode: 7-Wwcr/GR/04-06-2025

### LEMBAR WAWANCARA SISWA

#### ANALISIS *SELF-EFFICACY* SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA

**Nama Guru** : Nahdiyaturrahmah, S.Pd

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam

**Hari/Tanggal** : Rabu, 4 Juni 2025

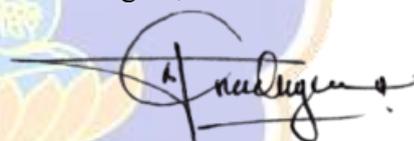
**Waktu** : 11.00 WITA - selesai

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Ibu pernah melihat siswa yang sebelumnya kesulitan memahami materi IPA, kemudian berhasil menguasainya? Apa yang berubah dari sikap mereka setelah itu?	Iya, ada beberapa siswa yang awalnya kesulitan, tapi setelah belajar lebih giat dan terus dibimbing, mereka akhirnya bisa. Perubahannya terlihat dari sikap mereka yang jadi lebih aktif bertanya dan lebih percaya diri dalam diskusi kelas.
2	Saat siswa berhasil mengerjakan tugas atau ulangan IPA, apakah mereka terlihat lebih aktif atau percaya diri di pelajaran berikutnya? Bisa Ibu memberikan contohnya?	Sebagian besar siswa memang menunjukkan peningkatan semangat setelah berhasil. Tapi belum semua percaya diri sepenuhnya. Rata-rata mereka jadi lebih aktif saat materi terasa familiar atau sudah mereka kuasai sebelumnya.
3	Apakah Ibu pernah mengamati siswa yang menjadi lebih termotivasi setelah melihat temannya berhasil memahami atau mengerjakan soal IPA?	Ya, sering. Teman yang berhasil biasanya memberi pengaruh positif, meskipun tidak semua langsung termotivasi tinggi. Ada yang hanya sebatas ikut-ikutan tanpa yakin bisa seperti temannya.
4	Apakah siswa cenderung meniru cara belajar teman yang dianggap pintar IPA? Bagaimana pengaruhnya terhadap kepercayaan diri siswa lain?	Beberapa siswa meniru cara belajar temannya, seperti membuat catatan atau belajar kelompok. Ini cukup membantu, walaupun pengaruhnya belum membuat mereka langsung sangat percaya diri. Mereka masih butuh dorongan lanjutan.
5	Seberapa sering Ibu memberi pujian atau dorongan saat siswa	Saya rutin memberikan pujian, terutama saat mereka berusaha.

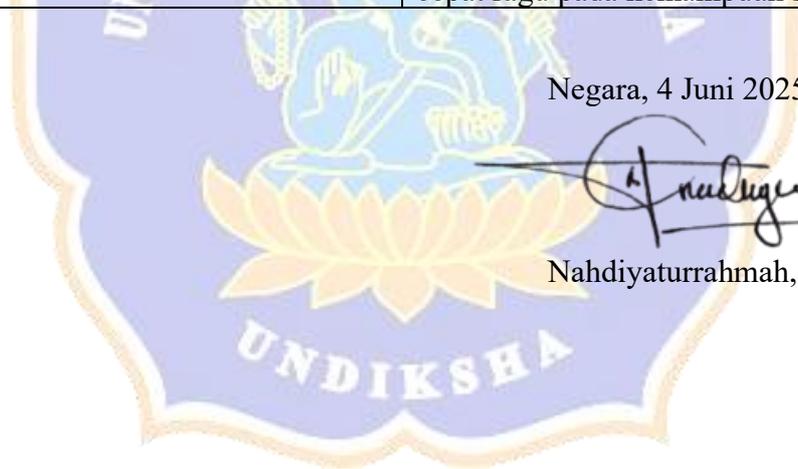
No	Pertanyaan	Jawaban
	belajar IPA? Bagaimana biasanya reaksi siswa terhadap pujian atau motivasi tersebut?	Umumnya mereka terlihat senang, tapi rasa percaya dirinya masih bertahap dan belum benar-benar stabil.
6	Pernahkah siswa menunjukkan peningkatan motivasi atau kepercayaan diri setelah mendapat dukungan atau komentar positif dari guru atau temannya?	Ya, meskipun tidak semua langsung menunjukkan perubahan besar. Biasanya mereka jadi lebih berani mencoba, tapi tetap dengan keyakinan diri yang belum sepenuhnya tinggi. Mereka belum sepenuhnya yakin bisa sukses tanpa bantuan.
7	Apakah Ibu melihat tanda-tanda siswa yang gugup, cemas, atau takut saat mengikuti pelajaran IPA? Bagaimana Ibu mengenali tanda-tanda itu?	Ya, cukup sering. Biasanya terlihat dari wajah tegang, diam di kelas, atau tidak mau menjawab saat ditanya. Itu menunjukkan kepercayaan diri mereka belum kuat.
8	Apa yang biasanya Ibu lakukan untuk membantu siswa yang terlihat cemas atau tidak percaya diri dalam menghadapi pelajaran atau ulangan IPA?	Saya ajak mereka berdiskusi secara santai, beri motivasi, dan bantu mereka dengan cara yang lebih sederhana. Saya juga beri waktu lebih untuk memahami materi.
9	Apakah siswa terlihat lebih percaya diri saat mengerjakan soal-soal IPA yang mudah dibanding yang sulit? Bisakah Ibu memberikan contoh bagaimana perbedaannya terlihat di kelas?	Tentu. Saat soal latihan mudah, mereka lebih aktif. Tapi saat saya memberikan contoh soal yang lebih sulit seperti contoh soal pertanyaan diubah maupun angka pada soal diubah menjadi bentuk ratusan maupun desimal banyak yang ragu dan menunggu teman lain menjawab lebih dulu.
10	Apakah ada siswa yang mampu mengerjakan soal-soal sulit namun tetap ragu-ragu atau tidak percaya diri? Menurut Ibu apa penyebabnya?	Ada, beberapa siswa sebenarnya mampu, tapi karena kurang yakin dan takut salah, jadinya mereka tidak percaya diri. Ini biasanya karena pengalaman masa lalu yang membuat mereka takut gagal.
11	Apakah keyakinan siswa dalam belajar IPA terlihat konsisten, baik saat kegiatan di kelas, kerja kelompok, maupun ujian? Atau berubah-ubah tergantung situasi?	Kebanyakan berubah-ubah. Kadang saat kerja kelompok mereka terlihat lebih percaya diri, tapi saat ulangan individu, mereka lebih ragu. Ini menunjukkan <i>self-efficacy</i> mereka masih sedang.
12	Apakah siswa menunjukkan kepercayaan diri yang sama dalam berbagai jenis tugas IPA, misalnya praktik di laboratorium,	Kepercayaan diri mereka lebih terlihat saat praktik atau diskusi kelompok. Tapi untuk presentasi atau ulangan tertulis, banyak yang masih tampak ragu dan kurang percaya diri.

No	Pertanyaan	Jawaban
	tugas tertulis, atau presentasi? Mana yang paling menonjol?	
13	Bagaimana biasanya sikap siswa ketika mereka gagal atau mendapatkan nilai rendah di pelajaran IPA? Apakah mereka cenderung tetap berusaha atau malah menyerah?	Sebagian tetap berusaha, tetapi cukup banyak juga yang merasa putus asa. Mereka cenderung diam dan menunggu penjelasan ulang ataupun hanya menunggu jam istirahat dengan melakukan kegiatan sendiri. Hal ini menunjukkan kepercayaan diri mereka belum kuat.
14	Pernahkah Ibu melihat siswa yang tetap berusaha keras memahami pelajaran IPA meskipun kesulitan? Apa yang biasanya mereka lakukan?	Ada beberapa siswa yang tekun. Mereka biasanya banyak bertanya, belajar mandiri, dan tidak malu minta bantuan. Tapi jumlahnya tidak banyak.
15	Menurut Ibu, seberapa besar peran orang tua atau keluarga dalam membangun keyakinan siswa dalam pelajaran IPA maupun pelajaran yang lainnya?	Peran orang tua sangat besar. Siswa yang mendapat dukungan dari keluarga biasanya lebih tenang dan percaya diri. Tapi banyak juga yang kurang mendapat dorongan, sehingga mereka cepat ragu pada kemampuan sendiri.

Negara, 4 Juni 2025



Nahdiyaturrahmah, S.Pd



Lampiran 8 Dokumentasi



## Lampiran 8 Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Ni Gusti Ayu Putu Windy Wijayanti lahir di Jembrana pada tanggal 6 Mei 2003. Penulis merupakan anak dari pasangan Bapak I Gusti Ngurah Wijaya dan Ibu Ni Made Ari Astuti. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis bertempat tinggal di Lingkungan Mertasari, Kelurahan Loloan Timur, Kecamatan Jembranal, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SDN 3 Loloan Timur pada tahun 2015. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMPN 3 Negara dan lulus tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis menyelesaikan pendidikan menengah akhir di SMAN 1 Negara dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program Studi S1 Pendidikan IPA. Pada bulan Juli 2025, penulis menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Analisis *Self-efficacy* dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Negara”.

