

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERBIMBING BERBANTUAN TUTOR SEBAYA  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN  
MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI  
GUGUS LETKOL WISNU  
TAHUN AJARAN  
2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr  
NIP. 19630616 198803 1 003

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd  
NIP. 19780831 201012 1 002

Skripsi oleh Putu Dian Valentina Darmayanti  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M. Kes  
NIP. 19590414 198503 1 004

(Ketua)




Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes  
NIP. 19561127 198303 1 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr  
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd  
NIP. 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Rabu


Tanggal : 22 Juli 2020

Ketua Ujian,

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Tutor Sebaya terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Negeri Gugus Letkol Wisnu Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Putu Dian Valentina Darmayanti

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Tutor Sebaya terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas V SD Negeri Gugus Letkol Wisnu Tahun Ajaran 2019/2020” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd Ketua Jurusan PGSD yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr Pembimbing I yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd Pembimbing II yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.



8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Kampus UPPBM Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Wayan Darti, S.Pd., M.Pd kepala SD Negeri 3 Peguyangan, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Peguyangan.
10. Dra. Made Ayu Ariani kepala SD Negeri 10 Peguyangan, yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di SD Negeri 10 Peguyangan.
11. Ni Putu Anik Erawati, S.Pd guru kelas V di SD Negeri 3 Peguyangan, yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
12. Ni Made Wisudarini Pratiwi, S.Pd.SD guru kelas VA di SD Negeri 10 Peguyangan, yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
13. Siswa kelas V SD Negeri 3 Peguyangan dan kelas VA SD Negeri 10 Peguyangan yang telah bersedia menjadi sampel penelitian dan merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
14. Seluruh teman-teman yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Bapak dan Ibu serta keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi ini.

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.

Denpasar, 1 Mei 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22



### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.2 Rancangan Penelitian .....	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	33
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	35
3.6 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	43
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
3.8 Hipotesis Statistik.....	48

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	50
4.2 Pengujian Asumsi.....	60
4.3 Pengujian Hipotesis.....	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
4.5 Implikasi.....	65

### BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman .....	67
5.2 Simpulan .....	70
5.3 Saran.....	71

DAFTAR RUJUKAN .....	72
----------------------	----

LAMPIRAN .....	75
----------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	15
2.2 Tahapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Tutor Sebaya.....	18
3.1 Nama dan Alamat Sekolah.....	23
3.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian di Kelas V SD Negeri 3 Peguyangan (Kelompok Eksperimen) .....	24
3.3 Waktu Pelaksanaan Penelitian di kelas VA SD Negeri 10 Peguyangan (Kelompok Kontrol).....	24
3.4 Populasi Kelas V SD Negeri Gugus Letkol Wisnu Tahun Ajaran 2019/2020.....	28
3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	30
3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	31
3.7 Komposisi Anggota Sampel.....	33
3.8 Butir Soal Valid dan Tidak Valid.....	38
3.9 Klasifikasi Daya Pembeda .....	40
3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda.....	41
3.11 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	42
3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	42
3.13 Perhitungan PAN Skala 5 (lima).....	46
3.14 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnof</i> .....	47
4.1 Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	51
4.2 Tabel Kerja Menghitung Rata-Rata ( <i>Mean</i> ) Kompetensi Pengetahuan Kelompok Eksperimen.....	51

4.3 Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen.....	52
4.4 Rekapitulasi Deskripsi Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen .....	54
4.5 Perhitungan PAN Skala 5 (lima) Kelompok Eksperimen.....	54
4.6 Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol .....	55
4.7 Tabel Kerja Menghitung Rata-Rata ( <i>Mean</i> ) Kompetensi Pengetahuan Kelompok Kontrol .....	56
4.8 Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Kontrol .....	57
4.9 Rekapitulasi Deskripsi Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol.....	59
4.10 Perhitungan PAN Skala 5 (lima) Kelompok Kontrol .....	59
4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas .....	61
4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians .....	61
4.13 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji t.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 <i>Rancangan Penelitian Non-equivalent Control Group Design</i> .....	25



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Persetujuan Pembahas I.....	75
Lampiran 2. Surat Persetujuan Pembahas II .....	76
Lampiran 3. Surat Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 3 Peguyangan .....	77
Lampiran 4. Surat Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 10 Peguyangan .....	78
Lampiran 5. Surat Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Peguyangan.....	79
Lampiran 6. Surat Pengumpulan Data di SD Negeri 10 Peguyangan.....	80
Lampiran 7. Surat Validasi Instrumen di SD Negeri 3 Peguyangan.....	81
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Ahli .....	82
Lampiran 9. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 3 Peguyangan .....	84
Lampiran 10. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 10 Peguyangan .....	85
Lampiran 11. Surat Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Peguyangan .....	86
Lampiran 12. Surat Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 10 Peguyangan .....	87
Lampiran 13. Surat Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Peguyangan .....	88
Lampiran 14. Surat Telah Melaksanakan <i>Pretest</i> di SD Negeri 3 Peguyangan .....	89
Lampiran 15. Surat Telah Melaksanakan <i>Pretest</i> di SD Negeri 10 Peguyangan .....	90
Lampiran 16. Surat Telah Melaksanakan <i>Posttest</i> di SD Negeri 3 Peguyangan .....	91

Lampiran 17. Surat Telah Melaksanakan <i>Posttest</i> di SD Negeri 10 Peguyangan .....	92
Lampiran 18. Kisi-Kisi Soal Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Coba Instrumen .....	93
Lampiran 19. Soal Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Coba Instrumen .....	96
Lampiran 20. Uji Validitas Instrumen .....	106
Lampiran 21. Uji Daya Beda .....	107
Lampiran 22. Uji Tingkat Kesukaran.....	108
Lampiran 23. Uji Reliabilitas.....	109
Lampiran 24. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	110
Lampiran 25. Soal <i>Pretest</i> .....	113
Lampiran 26. Skor <i>Pretest</i> Kelas V SD Negeri 3 Peguyangan.....	121
Lampiran 27. Skor <i>Pretest</i> Kelas VA SD Negeri 10 Peguyangan .....	122
Lampiran 28. Uji Normalitas Kelas V SD Negeri 3 Peguyangan.....	123
Lampiran 29. Uji Normalitas Kelas VA SD Negeri 10 Peguyangan.....	125
Lampiran 30. Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i> .....	127
Lampiran 31. Uji Kesetaraan Sampel .....	128
Lampiran 32. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	129
Lampiran 33. Identitas Siswa Kelompok Kontrol.....	130
Lampiran 34. RPP Kelompok Eksperimen .....	131
Lampiran 35. RPP Kelompok Kontrol.....	144
Lampiran 36. Soal <i>Posttest</i> .....	154
Lampiran 37. Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	162
Lampiran 38. Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	163



Lampiran 39. Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen .....	164
Lampiran 40. Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol .....	165
Lampiran 41. Uji Normalitas Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen.....	166
Lampiran 42. Uji Normalitas Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol .....	168
Lampiran 43. Uji Hipotesis .....	170
Lampiran 44. Tabel Nilai-Nilai F.....	172
Lampiran 45. Tabel Nilai-Nilai t.....	173
Lampiran 46. Tabel Nilai-Nilai r Product Moment .....	174
Lampiran 47. Tabel Nilai <i>Kolmogorov-Smirnof</i> .....	175
Lampiran 48. Jadwal Penelitian .....	176
Lampiran 49. Dokumentasi.....	177

