

DAFTAR RUJUKAN

- Adi, L Pt Mutiara Rushita. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Teknik Peta Konsep terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD di Desa Kaliasem". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 1, Nomor 1.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Anam, Khoirul. 2017. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggorowati, Ningrum Pusporini. 2011. "Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Sosiologi". *Jurnal Komunitas*, Volume 3, Nomor 1.
- Antara, I Gd Wisnu. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5, Nomor 2.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azizah, Hani Nur. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Energi Bunyi". *Jurnal Mimbar Universitas Pendidikan Indonesia*, Volume 1, Nomor 1.
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Kartika, Ni Made Dwi. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5, Nomor 2.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Lestari, Gst Ayu Made. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5, Nomor 3.
- Martini, Sri. 2018. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Menggunakan Metode Tutorial Teman Sebaya di SDN 022 Titian Tinggi Kecamatan Rengat Barat". *Jurnal Mitra Pendidikan*, Volume 2, Nomor 9.
- Mastrianto, Agus. 2017. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa". *Jurnal Mimbar FKIP Universitas Lampung*, Volume 5, Nomor 8.
- Padmayani, Komang Putri. 2017. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5, Nomor 2.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saraswati, Nym Lili. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Di Gugus I Kecamatan Buleleng". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 1, Nomor 1.
- Setyosari, H. Punaji. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suardika, I Kt. 2013. "Pengaruh Perbedaan antara Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran Langsung terhadap Penguasaan Konsep IPA Kelas V Di Gugus III". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 1, Nomor 1.
- Suarjana, I Made dan I Made Ngurah Japa. 2015. *Buku Ajar Pendidikan Matematika III Berpendekatan PMRI & Perubahan Konseptual*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Susanto, Ahmad. 2019. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

