

ABSTRAK

Ukki Galih Cahyaningsih, Agung (2025), Analisis Konten Media Sosial (Whatsapp) Siswa Sekolah Luar Biasa (SLB) Menggunakan Naïve Bayes.

Tesis, Ilmu Komputer, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. dan Pembimbing II: Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si. M.Kom.

Kata Kunci: pola komunikasi, kepribadian siswa, SLB, *clustering K-Means*, *Davies-Bouldin Index*, *Spearman Rank-Order Correlation*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola komunikasi siswa Sekolah Luar Biasa (SLB) melalui platform WhatsApp dan mengidentifikasi kecenderungan kepribadian siswa berdasarkan aktivitas komunikasi digital mereka. Penelitian ini menggunakan metode *clustering K-Means* dengan tiga indikator utama, yaitu waktu respon, panjang pesan, dan frekuensi pesan, untuk mengelompokkan siswa ke dalam tiga tipe kepribadian yaitu introvert, ambivert, dan ekstrovert. Data diperoleh dari hasil penambangan pesan WhatsApp 102 siswa SLB. Validasi kualitas kluster dilakukan menggunakan *Davies-Bouldin Index* (DBI) yang menghasilkan nilai 0,9095, menunjukkan bahwa pembagian kluster cukup baik dengan tingkat pemisahan yang jelas dan homogenitas internal kluster yang tinggi. Selain itu, analisis korelasi dilakukan menggunakan metode *Spearman Rank-Order Correlation* untuk melihat hubungan antara pola komunikasi dengan kepribadian siswa. Hasil uji korelasi Spearman menunjukkan koefisien korelasi (ρ) sebesar 0,187 dengan nilai signifikansi 0,060, yang berarti terdapat hubungan positif namun tidak signifikan secara statistik antara pola komunikasi digital dengan kecenderungan kepribadian siswa SLB. Temuan ini menunjukkan bahwa pola komunikasi melalui media digital dapat memberikan gambaran awal mengenai kepribadian siswa, namun belum cukup kuat dijadikan dasar prediksi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dan pendamping di SLB untuk mengenali pola komunikasi dan kepribadian siswa secara lebih mendalam, serta menyesuaikan strategi komunikasi dan pembelajaran yang lebih tepat sesuai karakteristik masing-masing siswa.

ABSTRACT

Ukki Galih Cahyaningsih, Agung (2025), Content Analysis of Social Media (WhatsApp) of Special School (SLB) Students Using Naïve Bayes.

Thesis, Computer Science, Graduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha. This thesis has been approved and examined by: Supervisor I: Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. Supervisor II: Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom..

Keywords: communication patterns, student personality, special schools, K-Means clustering, Davies-Bouldin Index, Spearman Rank-Order Correlation

This study aims to analyze the communication patterns of students at Special Needs Schools (SLB) through the WhatsApp platform and identify their personality tendencies based on their digital communication activities. The research uses the K-Means clustering method with three main indicators: response time, message length, and message frequency, to classify students into three personality types: introvert, ambivert, and extrovert. Data were collected from mined WhatsApp messages of 102 SLB students. Cluster quality validation was performed using the Davies-Bouldin Index (DBI), which yielded a value of 0.9095, indicating a fairly good clustering with clear separation and high internal homogeneity. In addition, correlation analysis was conducted using the Spearman Rank-Order Correlation method to examine the relationship between communication patterns and student personalities. The Spearman correlation test showed a correlation coefficient (ρ) of 0.187 with a significance value of 0.060, indicating a positive but statistically insignificant relationship between digital communication patterns and the personality tendencies of SLB students. These findings suggest that communication patterns through digital media can provide an initial insight into students' personalities, but are not strong enough to serve as a predictive basis. The results of this study are expected to serve as a reference for teachers and companions at SLB in understanding students' communication patterns and personalities more deeply, as well as in adjusting communication and learning strategies that are more appropriate to each student's characteristics.