

**PENGEMBANGAN MAJALAH BERMUATAN SATUA BALI DENGAN
TEMA BINATANG UNTUK MENSTIMULASI MINAT BELAJAR DAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK TK KEMALA
BHAYANGKARI 4 GIANYAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

**PENGEMBANGAN MAJALAH BERMUATAN SATUA BALI DENGAN
TEMA BINATANG UNTUK MENSTIMULASI MINAT BELAJAR DAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK TK KEMALA
BHAYANGKARI 4 GIANYAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH
NYOMAN PERI NATALIA
NIM2329171007**

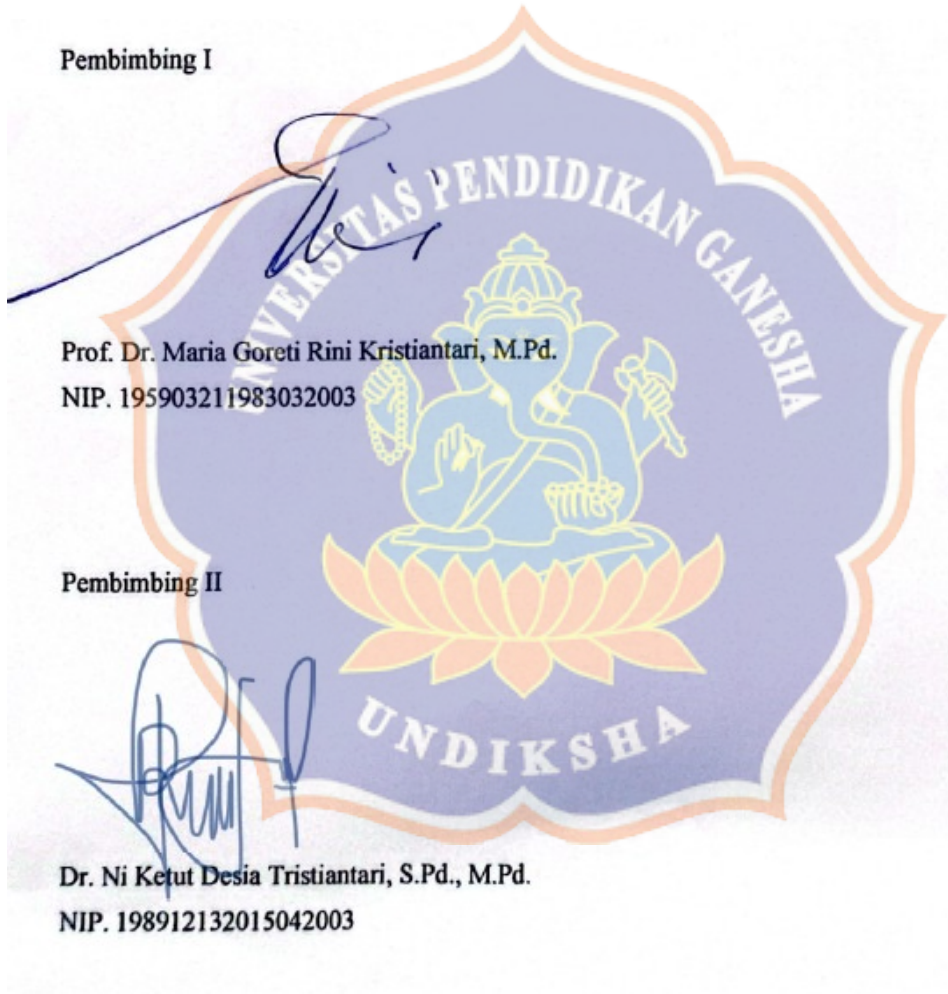
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh oleh Nyoman Peri Natalia ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 29 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

Pembimbing II

Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Nyoman Peri Natalia ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh

Tim Penguji


..... Ketua Program Studi

Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi.
Ph.D., Psikolog

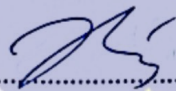
NIP 198705082012122001


..... Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari,
M.Pd.

NIP 195903211983032003


..... Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd.,
M.Pd.

NIP 198912132015042003


..... Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi.
Ph.D., Psikolog

NIP 198705082012122001


..... Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

NIP 196012311986012001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan Ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja,

Nyoman Peri Natalia

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga Disertasi yang berjudul “Pengembangan Majalah Bermuatan Satwa Bali Dengan Tema Binatang Untuk Menstimulasi Minat Belajar Dan Keterampilan Berbicara Pada Anak TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak.

Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof.Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. dan Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi. Ph.D., Psikolog sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ni Nyoman Ari Suastiti, S.Pd selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa TK A di Gugus 1 Gianyar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;

6. Ketua Gugus Ni Nyoman Ari Suastiti yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Gugus 1 Gianyar ; Di TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
7. Koordinator Program Studi Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi. Ph.D., Psikolog dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini; Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini; Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Bapak Ketut Reken, Ibu Kontariadi dan Suami I Ketut Putu Ardika selaku orang tua dan suami , yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini. Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 19 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Spesifikasi Produk	16
1.8 Asumsi Penelitian	16
1.9 Penjelasan Istilah	18
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Bahan Ajar	20

2.1.2	Majalah sebagai Bahan Ajar dan Jenisnya.....	25
2.1.3	Muatan Lokal PAUD	28
2.1.4	Minat Belajar.....	32
2.1.5	Keterampilan Berbicara PAUD.....	36
2.1.6	Kearifan Lokal	47
2.2	Kajian Penelitian Relevan	49
2.3	Kerangka Berpikir	56
2.4	Hipotesis Penelitian.....	59
BAB III METODE PENELITIAN.....		60
3.1	Rancangan Penelitian	60
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
3.3	Obyek dan Subyek Penelitian.....	61
3.1.1	Obyek Penelitian	61
3.1.2	Subyek Penelitian.....	61
3.4	Prosedur Penelitian.....	62
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	64
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	65
3.6	Teknik Analisis Data	81
3.6.3	Analisis Deskriptif Kualitatif.....	81
3.6.4	Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	81
3.6.5	Uji Kepraktisan Bahan Ajar.....	82
3.6.6	Uji Efektivitas Bahan Ajar.....	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		89
4.1	Hasil Penelitian.....	89
4.1.1	Rancang Bangun Bahan Ajar Majalah Bermuatan Satua Bali Tema Binatang.....	89

4.1.2	Validitas Bahan Ajar Majalah Bermuatan Satua Bali Tema Binatang.....	95
4.1.3	Kepraktisan Bahan Ajar Majalah Bermuatan Satua Bali Tema Binatang.....	96
4.1.4	Efektivitas Bahan Ajar Majalah Bermuatan Satua Bali Tema Binatang.....	97
4.2	Pembahasan.....	104
4.2.1	Rancang Bangun Bahan Ajar Majalah Bermuatan Satua Bali Tema Binatang.....	104
4.2.2	Validitas Bahan Ajar Majalah Bermuatan Satua Bali Tema Binatang.....	107
4.2.3	Kepraktisan Bahan Ajar Majalah Bermuatan Satua Bali Tema Binatang.....	113
4.2.4	Efektivitas Bahan Ajar Majalah Bermuatan Satua Bali Tema Binatang.....	117
BAB V	PENUTUP.....	123
5.1	Simpulan.....	123
5.2	Saran.....	124
5.3	Implikasi.....	126
DAFTAR PUSTAKA		129
LAMPIRAN-LAMPIRAN		137

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE	53
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kuesioner Validitas Ahli Materi	54
Tabel 3. 3 Hasil Validitas Ahli Materi	55
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Validator	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Kuesioner Validitas Ahli Bahasa	56
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Ahli Bahasa	56
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Kuesioner Validitas Ahli Media.....	57
Tabel 3. 8 Hasil Validitas Ahli Media	57
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Kepraktisan Bahan Ajar	59
Tabel 3. 10 Hasil Validitas Kepraktisan Bahan Ajar	59
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Lembar Observasi Minat Belajar	61
Tabel 3. 12 Hasil Instrumen Validitas Observasi Minat Belajar	61
Tabel 3. 13 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterampilan Berbicara	62
Tabel 3. 14 Hasil Instrumen Validitas Observasi Keterampilan Berbicara	63
Tabel 3. 15 Hasil Validitas Lembar Observasi Minat Belajar	65
Tabel 3. 16 Hasil Validitas Lembar Observasi Keterampilan Berbicara	66
Tabel 3. 17 Derajat Reliabilitas.....	68
Tabel 3. 18 Hasil Reliabilitas Lembar ObservasiMinat Belajar	68
Tabel 3. 19 Hasil Reliabilitas Lembar Observasi Keterampilan Berbicara	69
Tabel 3. 20 Kategori Penilaian Validator.....	70
Tabel 3. 21Kriteria Kepraktisan.....	71
Tabel 3. 22Matriks Rancangan Analisis	73
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Bahan Ajar	79
Tabel 4. 2 Validitas Isi Bahan Ajar	83
Tabel 4. 3 Hasil Angket Respon Guru pada Bahan Ajar.....	84
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Analisis Deskriptif	85
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data	86

Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas <i>Box's M</i>	87
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene's</i>	87
Tabel 4. 8 Hasil Uji Multikolinieritas	88
Tabel 4. 9 Hasil Uji <i>Test Of Between-Subjects Effect</i>	89
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Parameter Estimates</i>	90
Tabel 4. 11 Hasil Uji <i>Multivariat</i>	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	58
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	138
Lampiran 2. Surat Pengantar Judges	139
Lampiran 3. Data Validasi Konstruk Instrumen	147
Lampiran 4. Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen	154
Lampiran 5. Hasil Analisis Validitas Konstruk Instrumen	162
Lampiran 6. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	184
Lampiran 7. Hasil Analisis Validitas Produk	185
Lampiran 8. Hasil Analisis Kepraktisan	189
Lampiran 9. Data Efektivitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	191
Lampiran 10. Hasil Analisis Penelitian Kuantitatif	195
Lampiran 11. Hasil Pengembangan Produk	198
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	208

