

ABSTRAK

Natalia, Nyoman Peri. (2025). Pengembangan Majalah Bermuatan Satua Bali Dengan Tema Binatang Untuk Menstimulasi Minat Belajar Dan Keterampilan Berbicara Pada Anak TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar. Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd dan Pembimbing II : Dr. Ni Ketut Desia Tristantari, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: keterampilan berbicara, majalah, minat belajar, satua bali.

Minimnya bahan ajar yang dapat menstimulasi minat belajar dan mengembangkan keterampilan berbicara anak usia dini memerlukan perhatian khusus, terutama di TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar dimana siswanya masih memiliki minat belajar dan keterampilan berbicara kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan majalah dengan bermuatan *Satua Bali* yang valid, praktis, dan efektif untuk menstimulasi minat belajar dan keterampilan berbicara anak usia dini. Penelitian ini menggunakan studi pengembangan dengan model ADDIE. Uji yang dilakukan pada bahan ajar yang dikembangkan berupa uji validitas, uji kepraktisan guru, dan uji efektivitas. Uji validitas melibatkan 2 ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Uji kepraktisan dilaksanakan oleh 5 guru PAUD di Gugus Gianyar sedangkan subyek uji efektivitas melibatkan 40 orang anak PAUD (TK A) usia 4-5 tahun di TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar. Teknik analisis data dilakukan dengan *mix methods*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) rancang bangun majalah bermuatan *Satua Bali* terdiri atas 4 edisi yang dilengkapi dengan lembar latihan siswa; (2) validitas majalah yang dikembangkan telah memenuhi kelayakan dengan kategori sangat valid; (3) kepraktisan majalah yang dikembangkan termasuk pada kategori praktis; dan (4) produk majalah bermuatan *Satua Bali* secara simultan dan parsial telah terbukti efektif untuk menstimulasi minat belajar dan keterampilan berbicara anak usia dini. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa majalah bermuatan *Satua Bali* yang dikembangkan telah valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan untuk menstimulasi minat belajar dan keterampilan berbicara anak usia dini.

ABSTRACT

Natalia, Nyoman Peri. (2025). Development of Balinese Satua-Themed Magazine Teaching Materials with Animal Themes to Stimulate Learning Interest and Speaking Skills in Kemala Bhayangkari 4 Gianyar Kindergarten Children. Thesis, Early Childhood Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd and Supervisor II: Dr. Ni Ketut Desia Tristantari, S.Pd., M.Pd.

Keywords: speaking skills, magazine, interest in learning, satua bali.

The lack of teaching materials that can stimulate interest in learning and develop speaking skills in early childhood requires special attention, especially in Kemala Bhayangkari 4 Gianyar Kindergarten where students still have less than optimal interest in learning and speaking skills. This study aims to develop a magazine teaching material with Balinese Satua content that is valid, practical, and effective to stimulate learning interest and speaking skills in early childhood. This research uses a development study with the ADDIE model. The tests carried out on the teaching materials developed were validity tests, teacher practicality tests, and effectiveness tests. The validity test involved 2 media experts, material experts, and linguists. The practicality test was carried out by 5 PAUD teachers in the Gianyar Cluster while the effectiveness test subjects involved 40 PAUD (TK A) children aged 4-5 years at Kemala Bhayangkari 4 Gianyar Kindergarten. The data analysis technique was carried out with mixed methods. The results showed that (1) the design of the magazine with Satua Bali consisted of 4 editions equipped with student exercise sheets; (2) the validity of the developed magazine teaching materials has met the feasibility with a very valid category; (3) the practicality of the developed magazine is included in the practical category; and (4) the magazine teaching materials simultaneously and partially have proven effective for stimulating learning interest and speaking skills of early childhood. Therefore, it can be concluded that the magazine teaching materials with Balinese Satua content developed are valid, practical, and effective so that they are suitable for use to stimulate learning interest and speaking skills in early childhood.