

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2019). Social cognitive theory: a bandura thought review published in 1982-2012. *Psikodimensia*, 18(1), 85. <https://doi.org/10.24167/psidim.v18i1.1708>
- Adi, N., Harahap, A., Tinggi, S., Islam, A., Medan, A.-H., & Utara, S. (n.d.). *The effectiveness of behavior modifications to improve communication skills in children with speech delay*. 9(01), 2022.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan minat belajar ipas berbantuan media gambar pada siswa sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Afriyanti, I., Somadayo, S., & Darmawati, H. (2020). Pemanfaatan media cerita rakyat sebagai upaya membangun kreativitas anak. *Jurnak Pedagogik*, 7(2), 1–12. <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/pedagigk/article/view/2684/1813>
- Ahdi, M. F. A., Wahjoedi, & Gunarto, P. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis tiktok pada pembelajaran pjok materi narkoba pada peserta didik kelas x man karangasem. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 10(3), 106. <https://doi.org/10.23887/jjp.v10i3.58886>
- Alatas, M. A., Effendy, Moh. H., Desiana, A. Y., & Nisa, H. H. (2024). Implementasi kurikulum merdeka pada muatan lokal bahasa madura di mi kabupaten pamekasan: pendekatan ekologis dalam pendidikan karakter dan budaya. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.17359>
- Andayani, S. (2021). Karakteristik perkembangan anak usia dini. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(2), 80–90. <https://doi.org/10.36088/an-nur.v7i2.130>
- Apsari, N. P. D. M. (2020). Suluh pendidikan. *Suluh Pendidikan*, 18(1), 131–147.
- Azkiyah, Z., Kartiko, A., & Mitra Zuana, M. M. (2020). Pengaruh kualitas pelayanan akademik dan promosi terhadap minat siswa baru di madrasah. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 290–303. <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i2.538>
- Budiarti, E., Kartini, R. D., Putri H, S., Indrawati, Y., & Daisiu, K. F. (2023). Penanganan anak keterlambatan berbicara (speech delay) usia 5 - 6

- menggunakan metode bercerita di indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 112–121. <https://doi.org/10.36418/japendi.v4i2.1584>
- Batusangkar, U. (2024). Peran seni dan budaya lokal dalam pendidikan islam anak usia dini-sharealike 4.0 international (cc by-sa 4.0). In *Indonesian Research Journal on Education Web Jurnal Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 4).
- Desia Trisiantari, N. K. (2018). Pengembangan bahan ajar tematik bermuatan folklor Bali. *Journal of Education Technology*, 2(3), 128–132.
- Dewi, S. L., & Lestari, T. (2021). Pengaruh metode mengajar terhadap minat belajar siswa sekolah dasar pada pelajaran matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.755-764>
- Febriansyah, F. E., Junaidi, A., Firdaus, R., & Prasatiawan, R. E. (2021). Fitur pembuatan bahan ajar berupa handout dengan framework Laravel. *Jurnal Ilmu Komputer dan Informatika*, 2(3), 1–11.
- Erliyanti, V., Putra, M. J., & Dedy, A. (2022). Pengembangan modul berbasis kearifan lokal kabupaten banyuasin pada kelas iv sd negeri 14 muara telang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2137–2140.
- Gustarie, H., & Suherman, J. (2019). Pengaruh penggunaan bahan ajar modul terhadap ketuntasan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi dan Akuntansi*, 5(1), 15–22.
- Heri, T. (2019). Meningkatkan motivasi minat belajar siswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(1), 12–21. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1369>
- Herlina, A., & Hadiyanti, D. (2021). Pengembangan modul pembelajaran ipa digital berbasis flipbook untuk pembelajaran daring di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 284–291. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3344>
- Indirayani, A. A. I. R., Sudiana, I. N., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Pengembangan buku cerita bergambar berkearifan lokal tradisi ngayah untuk menstimulasi tumbuh dan berkembangnya karakter profil pelajar Pancasila dimensi bergotong royong. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 194–206.
- Izzati, L. (2020). Pengaruh metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 472–481.

- Jannah, F. S. S. A., Haryanto, Z., & Syam, M. (2021). Analisis kualitas aspek laboratorium buku teks mata pelajaran fisika sma kelas xi kurikulum 2013 menggunakan instrumen science textbook rating system. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 2(2), 99–107. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v2i2.463>
- Jauza, A., & Sujinah, D. (2015). Pengembangan media materi gagasan pokok berbasis smart apps creator. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 8(1), 1-12.
- Kelfin Viernanda, M., & Wardhono, A. (2024). Pengembangan bahan ajar jobsheet mix design mortar berbahan dasar abu terbang pada mata kuliah teknologi beton dan praktikum. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 10(1), 34–40.
- Kharisma, C., & Kusumaningrum, D. (2019). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas v sdn 1 dilem. *Education Journal*, 4(1), 22-29.
- Kartini, K., Degeng, I. N. S., & Sitompul, N. C. (2020). Pengembangan multimedia interaktif tema binatang untuk pembelajaran di taman kanak-kanak. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i2.33879>
- Larasati, C., Hasanah, A., & Sartika, E. (2023). Using thieves strategy to improve the seventh grade students' reading comprehension achievement. *Jadila: Journal of Development and Innovation in Language and Literature Education*, 3(2), 107–117. <https://doi.org/10.52690/jadila.v3i2.392>
- Lam, S., Nasution, A. H., Windari, F., & Zuhri Harahap, S. (2021). Pengaruh media pembelajaran online dalam pemahaman dan minat belajar mahasiswa pada bidang studi akuntansi di feb universitas labuhanbatu. *Jurnal Ilmiah*, 8(1).
- Lubis, M. Y., & Utara, S. (2019). Mengembangkan sosial emosional anak usia dini melalui bermain. *Anak Usia Dini*, 2(1).
- Lunggi, J., & Nurasyikin, U. (2024). Implementasi metode drill oleh guru dalam meningkatkan kemampuan menulis peserta didik melalui media kartu kelas I di SD Negeri 18 Sadayan. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(3).
- Manarfa, A., & Lasaiba, D. (2024). Jejak karakter di atas budaya: menelusuri identitas dalam pendidikan. *Lani: Jurnal Kajian Ilmu Sejarah Dan Budaya*, 4(1), 67–75. <https://doi.org/10.30598/lanivol4iss1page67-75>

- Manihuruk, H., Ery., & Setiawati, M., (2017). Melestarikan nilai-nilai kearifan lokal sebagai wujud bela negara. *Ikraith Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 8(1), 248-266. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1>
- Mazid, S., Prasetyo, D., & Farikah, F. (2020). Nilai Nilai Kearifan Lokal Sebagai Pembentuk Karakter Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 249–262. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i2.34099>
- Meliyani, N. K., Ambara, D. P., & Tirtayani, L. A. (2022). Buku digital berbasis literasi pada tema binatang untuk anak kelompok b taman kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 99–110. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47182>
- Nurapriani, R., & Darmawan, D. (2024). Eksistensi muatan lokal basa sunda pada jenjang pendidikan anak usia dini. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak Rusman*, 10(1), 50-59. www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady
- Mufaridah, Santoso, J. T., & Madjdi, A. H. (2020). Pengembangan modul pembelajaran tematik kelas v sd berbasis kearifan lokal untuk pengenalan budaya sedan rembang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 500–505.
- Muis, M. A., Pratama, A., Sahara, I., Yuniarti, I., Putri, S. A., & Agama, S. T. (2020). *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Bangsa di Era Globalisasi*. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Muslih, H., Ulpah, G., Huda, M., Mukhlisah, M., Muhtadin, M., & Sunan Gunung Djati Bandung, U. (2022). *Prinsip dan Karakteristik Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam*. <https://doi.org/10.55606/lumen.v3i1.348>
- McGriff, S. J. (2000). *Instructional System Design (ISD): Using the addie model*. In *San Jose State University*. https://doi.org/10.5005/jp/books/10200_4
- Noviana, E., & Bakri, R. M. (2014). Pola pembelajaran pendidikan ilmu pengetahuan sosial berbasis kearifan lokal di kelas ivsekolah dasar negeri 04 buantan besar kecamatan siak kabupaten siak. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v3i1.2109>
- Novri, D., Y., & Ramada, Z. H. (2023). Studi naratif penerapan nilai kearifan lokal anak usia dini di lembaga pendidikan sekolah dasar. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(01), 26–42. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v>
- Nurdin, N. (2022). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada materi mendongeng di masa pandemi covid 19. *Murhum* :

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 43–52.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.75>

Noviana, E., ' E., & Bakri, R. M. (2014). Pola Pembelajaran pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kearifan Lokal Di Kelas Ivsekolah Dasar Negeri 04 Buantan Besar Kecamatan Siak Kabupaten Siak. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 15.
<https://doi.org/10.33578/jpfkip.v3i1.2109>

Nuridin, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Mendongeng di Masa Pandemi Covid 19. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 43–52.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.75>

Nurjanah, A. P. (2020). Metode bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1–7.

Pertiwi, A. D. (2016). Study deskriptif proses membaca permulaan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 759–764.
<https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12372>

Pramana, M. W., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan hasil belajar biologi melalui e-modul berbasis problem based learning. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 22.

Pratama, T. Y., Izzati, N., & Alpindo, O. (2022). Development of interactive learning media with a malay culture nuances and characteristics of rme on cube and cuboid materials for junior high school. *Jurnal Gantang*, 7(1), 73.
<https://doi.org/10.31629/jg.v7i1.4526>

Pudjaningsih, W. (2013). Metode pengembangan bahasa penerapannya pada pembelajaran berbasis tema dan sentra di taman kanak-kanak. *Pena*, 3(2), 82–94.

Parmini, N. P. (2015). Eksistensi cerita rakyat dalam pendidikan karakter siswa sd di ubud. *Jurnal Kajian Bali*, 5(2), 1–1.

Pujiastuti, A. U. (2021). Validitas modul berbasis kearifan lokal kabupaten tuban bagi siswa kelas iv sekolah dasar. *JPDN: Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 82–99. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.15855>

Rahmah, N. W., & Aly, H. N. (2023). Penerapan teori behaviorisme dalam pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 6(1), 89–100.
<https://doi.org/10.31539/joeai.v6i1.5425>

- Rahman, S. (2019). "Merdeka belajar dalam menyambut era masyarakat 5.0" pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar.
- Renninger, K. A., & Hidi, S. E. (2020). To level the playing field, develop interest. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 7(1), 10–18. <https://doi.org/10.1177/2372732219864705>
- Riris, N. R., Andin, S., Aini H., Nadila, A., Putri, A., & Tania, D. R. (2023). Upaya meningkatkan keterampilan berbicara di depan umum. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 11–24. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1966>
- Roesmawati, L., Suprijono, A., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan handout pembelajaran berbasis kearifan budaya lokal reog pada pembelajaran ips untuk penguatan pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8909–8922. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3971>
- Saputra, A., Huriati, N., Lahiya, A., Bahansubu, A., & Rofi, A. (2023). Pendidikan karakter melalui pembelajaran hybrid berbasis kearifan lokal untuk mengembangkan potensi siswa. *Journal on Education*, 06(01).
- Sembiring, S. B., Agung, A. A. G., & Antara, P. A. (2021). Media audio visual dengan tema lingkunganku terhadap keterampilan berbicara anak di depan umum. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 371–380. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Sumiati, N. K., & Tirtayani, L. A. (2021). Pemanfaatan buku cerita bergambar digital berbasis audio visual terhadap stimulasi kemampuan empati anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 220–230. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Sriyono, S. (2020). Peningkatan keterampilan bahasa pada anak usia dini melalui metode bercerita. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 76. <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v6i1.40564>
- Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Media Akademi.
- Shaharo, S. A., Syamsi, A., & Atikoh, N. (2024). pengaruh model pembelajaran savi (somatic, auditori, visual, intelektual) berbantuan media mind mapping terhadap minat belajar ipa kelas iv. In *JSES: Jurnal Sultra Elementary School* (Vol. 5, Issue 2).
- Soleha, F., Akhwani, A., Nafiah, N., & Rahayu, D. W. (2021). Model pembelajaran contextual teaching and learning untuk meningkatkan hasil

- belajar pkn di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3117–3124. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1285>
- Sriyono, S. (2020). Peningkatan keterampilan bahasa pada anak usia dini melalui metode bercerita. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 76. <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v6i1.40564>
- Sulistiyawati, R., & Amelia, Z. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book. *Jurnal Audhi*, 2(2), 1-19.
- Syahrani, S., & Sofyan, S. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis komik materi pteridophyta pada mahasiswa pendidikan biologi uin alaaddin makassar. *Biodik*, 6(2), 118–132. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.8855>
- Tirtayani, L. A., Asril, N. M., & Lestari, N. G. A. M. Y. (2017). Pengembangan nilai karakter anak usia dini melalui pembelajaran berbasis komunikasi empatik. *Jurnal Widya Laksana*, 6(2), 72–80.
- Utami, N. (2022). Model pembelajaran ctl (contextual teaching and learning) berbantuan konsep tri kaya parisudha untuk meningkatkan aktivitas. *Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama*, 5(2), 39–47. <https://jurnal.stkipahsingaraja.ac.id/index.php/wspah/article/view/420%0Ahttps://jurnal.stkipahsingaraja.ac.id/index.php/wspah/article/download/420/376>
- Wafiqni, N., & Nurani, S. (2019). Model pembelajaran tematik berbasis kearifan lokal. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 255–270. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i2.170>
- Wati, Y. Y., Tinggi, S., Tarbiyah, I., Santang Karawang, R., Pelabuhan, S., & Sukabumi, R. (2024). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bernyanyi Pada Paud Sps. Mekar Harapan III Kp. Pasir Talaga Desa Cicadas Kecamatan Cisolok Kabupaten Sukabumi*. Repository UMM.
- Wayan, N., & Yasmini, S. (2020). Integrasi satua bali dalam konseling postmodern. *I*, 190–198. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4003860>
- Wiguna, I. W. P. A., Arthana, I. K. R., & Putrama, I. M. (2017). Pengembangan game edukasi satua bali “pan cubling” berbasis android. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (Janapati)*, 6(2), 192. <https://doi.org/10.23887/janapati.v6i2.11440>
- Wirjosantosa, C. N. (2022). Pengaruh menanamkan seni budaya tradisional untuk meningkatkan kepercayaan diri dimasa kecil (tk taman indria taman siswa karanganyar kebumen). *Jurpikat (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(2), 372–381. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v3i2.1012>

- Wahyuni, S., & Purnama, S. (2020). Pengembangan religiusitas melalui metode kisah qur'ani di taman kanak-kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 103. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.523>
- Wijiningsih, N., Wahjoedi, & Sumarmi. (2017). Pengembangan bahan ajar tematik berbasis budaya lokal. *Jurnal Pendidikan*, 2(8), 1030–1036. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Yugakisha, M. S., Parmiti, D. P., & Kertih, I. W. (2024). Buku cerita bergambar bermuatan nilai karakter utama untuk meningkatkan keterampilan membaca. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 239–246. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.80644>

