



Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PROGRAM PASCASARJANA Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id
Singaraja, 4 Juni 2025	
Nomor : 2536/UN48.14.1/PT.02.05/2025 Hal : Mohon Ijin Pengambilan Data Yth. :	
di	
Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut:	
Nama	: Nyoman Peri natalia
NIM	: 2329171007
Program Studi	: Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis	: Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Satua Bali Dengan Tema Binatang untuk Menstimulasi Minat Belajar dan Keterampilan Berbicara Pada Anak TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar.
untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.	
Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.	
Menyetujui,	
Pembimbing I,	Pembimbing II,
 Maria Goreti Rini Kristiantari NIP. 195903211983032003	 Ni Ketut Desia Trisiantari NIP. 198912132015042003
Mengetahui, a. Direktur, Wakil I,	
 Ida Bagus Putu Arnyana NIP. 195812311986011005	

Lampiran 2. Surat Pengantar Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2105/UN48.14.22/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : **Prof.Dr.Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd**

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nyoman Peri Natalia
NIM/Semester : 2329171007/
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini(S2)
Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Satwa Bali Dengan Tema Binatang Untuk Menstimulasi Minat Belajar dan Keterampilan Berbicara Pada Anak TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 26 Mei 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini


Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2106/UN48.14.22/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd
Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nyoman Peri Natalia
NIM/Semester : 2329171007/IV
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini(S2)
Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Satua Bali Dengan Tema Binatang Untuk Menstimulasi Minat Belajar dan Keterampilan Berbicara Pada Anak TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 26 Mei 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini


Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2107/UN48.14.22/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd
Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat Menguji Produk (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **Nyoman Peri Natalia**
NIM/Semester : 2329171007/IV
Program Studi : **Pendidikan Anak Usia Dini(S2)**
Judul Tesis : **Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Satua Bali Dengan Tema Binatang Untuk Menstimulasi Minat Belajar dan Keterampilan Berbicara Pada Anak TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 26 Mei 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini


Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2108/UN48.14.22/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd

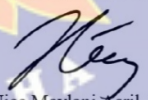
Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat Menguji Produk (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nyoman Peri Natalia
NIM/Semester : 2329171007/IV
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini(S2)
Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Satua Bali Dengan Tema Binatang Untuk Menstimulasi Minat Belajar dan Keterampilan Berbicara Pada Anak TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 26 Mei 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini


Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2110/UN48.14.22/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat Menguji Produk (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nyoman Peri Natalia
NIM/Semester : 2329171007/IV
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini(S2)
Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Satua Bali Dengan Tema Binatang Untuk Menstimulasi Minat Belajar dan Keterampilan Berbicara Pada Anak TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 26 Mei 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini


Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2111/UN48.14.22/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

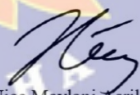
Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat Menguji Produk (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nyoman Peri Natalia
NIM/Semester : 2329171007/IV
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini(S2)
Judul Tesis : Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Satua Bali Dengan Tema Binatang Untuk Menstimulasi Minat Belajar dan Keterampilan Berbicara Pada Anak TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 26 Mei 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini


Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2112/UN48.14.22/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat Menguji Produk (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **Nyoman Peri Natalia**
NIM/Semester : **2329171007/IV**
Program Studi : **Pendidikan Anak Usia Dini(S2)**
Judul Tesis : **Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Satua Bali Dengan Tema Binatang Untuk Menstimulasi Minat Belajar dan Keterampilan Berbicara Pada Anak TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 26 Mei 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini


Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2113/UN48.14.22/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat Menguji Produk (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **Nyoman Peri Natalia**
NIM/Semester : **2329171007/IV**
Program Studi : **Pendidikan Anak Usia Dini(S2)**
Judul Tesis : **Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Satua Bali Dengan Tema Binatang Untuk Menstimulasi Minat Belajar dan Keterampilan Berbicara Pada Anak TK Kemala Bhayangkari 4 Gianyar**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 26 Mei 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini


Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001

Lampiran 3.Data Validasi Konstruk Instrumen

Tabulasi Lembar Observasi Minat Belajar																					
Rekap Lembar Observasi Minat Belajar																				Total	
Resp.	Butir Pernyataan																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	3	3	1	1	1	2	2	3	33	
2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	3	2	32	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	21	
4	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	29	
5	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	37	
6	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	23	
7	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	29	
8	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	43	
9	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	2	2	3	37	
10	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	34	
11	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	23	
12	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	37	
13	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	26	
14	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	29	
15	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	40	
16	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	3	37	
17	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	37	
18	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	23	
19	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	3	3	2	1	1	2	2	3	34	
20	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	3	2	32	
21	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	23	

Tabulasi Lembar Observasi Minat Belajar																					
Rekap Lembar Observasi Minat Belajar																					
Resp.	Butir Pernyataan																				Total
22	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	3	2	32	
23	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	23	
24	2	1	2	1	2	2	1	3	1	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	32	
25	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	46	
26	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	40	
27	1	1	2	2	1	2	2	4	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	44	
28	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	27	
29	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	27	
30	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1	1	28	
31	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	47	
32	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	40	
33	1	1	2	2	1	2	2	4	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	44	
34	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	48	
35	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	44	
36	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	40	
37	1	1	2	2	1	2	2	4	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	44	
38	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	48	
39	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	44	
40	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	40	
41	1	1	2	2	1	2	2	4	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	44	
42	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	48	
43	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	44	
44	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	40	

Tabulasi Lembar Observasi Minat Belajar																				
Rekap Lembar Observasi Minat Belajar																				Total
Resp.	Butir Pernyataan																			
45	1	1	2	2	1	2	2	4	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	44
46	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	27
47	1	1	2	2	1	2	2	4	4	3	4	2	3	2	2	2	2	3	2	44
48	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	27
49	2	1	2	1	2	1	1	1	2	4	3	1	2	2	2	1	1	1	1	31
50	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	43

Tabulasi Lembar Observasi Minat Belajar																												
Rekap Lembar Observasi Keterampilan Berbicara																												
No	Butir Pernyataan																											Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
1	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	3	3	2	1	3	2	1	50	
2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	3	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	56	
3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	33	
4	2	3	3	4	3	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	49	
5	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	60	

Tabulasi Lembar Observasi Minat Belajar																											
Rekap Lembar Observasi Keterampilan Berbicara																											
No	Butir Pernyataan																										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
6	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	35
7	2	3	3	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	49
8	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	64
9	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	56
10	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	58
11	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	34
12	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	60
13	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	37
14	2	3	3	4	3	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	50
15	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	1	2	2	3	3	2	1	3	2	3	61
16	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	56
17	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	60

Tabulasi Lembar Observasi Minat Belajar																											
Rekap Lembar Observasi Keterampilan Berbicara																											
No	Butir Pernyataan																										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
18	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	35
19	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	3	3	2	1	3	2	2	53
20	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	3	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	56
21	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	34
22	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	3	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	56
23	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	34
24	2	3	3	4	3	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	51
25	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	66
26	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	3	2	2	3	3	3	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	58
27	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	4	2	1	3	4	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	64
28	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	37
29	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	37

Tabulasi Lembar Observasi Minat Belajar																											
Rekap Lembar Observasi Keterampilan Berbicara																											
No	Butir Pernyataan																										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
30	2	3	3	1	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	47
31	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	66
32	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	3	2	2	3	3	3	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	58
33	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	4	2	1	3	4	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	64
34	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	4	69
35	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	70
36	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	3	2	2	3	3	3	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	58
37	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	4	2	1	3	4	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	64
38	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	4	69
39	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	70
40	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	3	2	2	3	3	3	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	58
41	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	4	2	1	3	4	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	64

Tabulasi Lembar Observasi Minat Belajar																											
Rekap Lembar Observasi Keterampilan Berbicara																											
No	Butir Pernyataan																										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
42	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	4	69
43	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	70
44	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	3	2	2	3	3	3	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	58
45	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	4	2	1	3	4	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	64
46	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	37
47	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	4	2	1	3	4	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	64
48	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	37
49	2	3	3	4	3	1	1	2	1	2	2	2	2	4	3	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	53
50	2	3	3	3	3	1	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	59

Lampiran 4. Hasil Analisis Validitas Isi Instrumen

Validasi Lembar Observasi Minat Belajar				
Aspek	Indikator	Butir Penilaian	V1	V2
Perhatian	Memiliki rasa ingin tahu (curiosity) dalam kegiatan pembelajaran	1. Anak menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi terhadap bahan ajar bermuatan Satua Bali bertema binatang, yang terlihat dari perilaku antusias dalam berinteraksi (misalnya Skala Penilaian suara binatang harimau "Grr!")	R	R
		2. Anak memperlihatkan rasa ingin tahu yang mendalam terhadap materi Satua Bali bertema binatang melalui respon non-verbal yang jelas (misalnya anak sedikit terkejut saat diceritakan tentang ular)	R	R
	Konsentrasi ketika guru menjelaskan dan melakukan perintah dari guru	3. Anak menunjukkan konsentrasi yang baik saat guru menjelaskan cerita Satua Bali bertema binatang (misalnya, anak dapat dengan tepat menunjuk gambar binatang yang disebutkan).	R	R
		4. Anak mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru terkait bahan ajar tanpa perlu pengulangan instruksi berulang kali (misalnya, anak dapat mewarnai gambar kancil hingga selesai setelah instruksi diberikan satu kali)	R	R
	Memiliki semangat untuk dapat menyelesaikan tugas pembelajaran melalui bermain	5. Anak memiliki ketekunan dalam mencoba hingga berhasil, dan ekspresi kepuasan ketika tugas telah terselesaikan (misalnya, anak dengan gembira menempelkan potongan gambar binatang terakhir)	R	R
		6. Anak mengekspresikan kegembiraan dan keinginan untuk menunjukkan hasil karyanya kepada guru atau teman setelah tugas terselesaikan (misalnya, Setelah berhasil menempel semua	R	R

Validasi Lembar Observasi Minat Belajar				
Aspek	Indikator	Butir Penilaian	V1	V2
		gambar, anak mengangkat tinggi papan ceritanya sambil tersenyum lebar kepada guru)		
Perasaan Senang	Mengikuti kegiatan pembelajaran	7. Anak menunjukkan perasaan senang dan nyaman dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan bahan ajar Satua Bali bertema binatang. Hal ini terlihat dari partisipasi aktif tanpa paksaan dan ekspresi wajah yang ceria.	R	R
		8. Anak menunjukkan keterlibatan emosional yang positif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Satua Bali bertema binatang, yang terindikasi dari ekspresi tawa atau senyum spontan selama aktivitas (misalnya, anak-anak tertawa saat mendengar suara monyet lucu yang ditirukan guru)	R	R
		9. Anak berkeinginan berpartisipasi aktif secara verbal maupun non-verbal (misalnya, anak secara sukarela menunjuk gambar binatang yang sedang dibahas tanpa diminta)	R	R
		10. Anak dapat mengucapkan kata sederhana dengan jelas	R	R
		11. Anak mampu mengucapkan vokal dasar (a, i, u, e, o)	R	R
		12. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf konsonan dengan benar	R	R
	Terbuka dan aktif dalam pembelajaran	13. Anak memiliki kemauan untuk berbagi ide atau pengalaman terkait binatang (misalnya, anak bercerita tentang kucingnya di rumah saat melihat gambar kucing)	R	R
		14. Anak berani untuk merespon (misalnya, anak dengan percaya diri menirukan suara kambing di depan teman temannya	R	R

Validasi Lembar Observasi Minat Belajar				
Aspek	Indikator	Butir Penilaian	V1	V2
Ketertarikan	Antusias tinggi dalam kegiatan pembelajaran melalui bermain	15. Anak mampu mengajukan pertanyaan atau komentar secara spontan terkait isi cerita (misalnya, setelah mendengar cerita monyet, anak tiba-tiba bertanya, "Monyet itu makan pisang ya, Bu?")	R	R
		16. Anak dapat menyusun beberapa kata menjadi kalimat sederhana	R	R
		17. Anak menunjukkan antusiasme yang berkelanjutan dan keinginan untuk terlibat kembali dalam kegiatan bermain menggunakan bahan ajar Satua Bali bertema binatang. Ini terbukti dari ekspresi kekecewaan ringan saat aktivitas berakhir (misalnya, beberapa anak berkata "Yah, sudah selesai?" saat guru mengumumkan waktu bermain akan berakhir)	R	R
		18. Anak menunjukkan keterlibatan fisik dan emosional yang maksimal (misalnya, saat berhasil memasang gambar induk binatang dengan anaknya, beberapa anak berseru "Hore!" dengan nada gembira)	R	R
		19. Anak menunjukkan ketertarikan yang kuat terhadap bahan ajar Satua Bali bertema binatang, terlihat dari inisiatif mereka untuk mengeksplorasi bahan ajar secara mandiri (misalnya, mengambil buku cerita binatang dari rak tanpa diminta atau mencoba menyusun ulang kartu gambar cerita)	R	R
		Hasil Validitas Instrumen Lembar Observasi Minat Belajar		
Kriteria Penilaian			Validitas Tinggi	
Kesimpulan			Layak Digunakan	

Matriks Validasi Lembar Observasi Minat Belajar			
		Judges I	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17, 18,19

Validasi Lembar Observasi Keterampilan Berbicara				
Indikator	Deskriptor	Butir Penilaian	V1	V2
Strategi Peniruan Bunyi Bahasa	Strategi pengenalan bunyi vokal	1. Anak dapat meniru huruf yang diucapkan oleh guru.	R	R
		2. Anak kesulitan menyebutkan huruf yang diucapkan oleh guru untuk melatih keterampilan berbicara.	R	R
		3. Anak mampu meniru huruf yang diucapkan oleh guru secara jelas.	R	R
		4. Anak dapat mengenali jenis bunyi yang disampaikan oleh guru.	R	R
		5. Anak terampil dalam berbicara untuk menirukan kembali suara yang dibunyikan oleh guru.		
		6. Anak dapat menirukan bunyi bahasa yang diucapkan oleh guru.	R	R
	Strategi pengenalan bunyi konsonan	7. Anak dapat mengikuti pengenalan bunyi konsonan yang diucapkan oleh guru.	R	R
		8. Anak dapat mengikuti pelapalan bunyi konsonan	R	R

Validasi Lembar Observasi Keterampilan Berbicara				
Indikator	Deskriptor	Butir Penilaian	V1	V2
		9. Anak belum mengikuti cara ucapan dari bunyi konsonan	R	R
Strategi Pengenalan Kata	Menentukan jenis kata yang akan dikenalkan kepada anak	10. Anak belum dapat menyebutkan jenis kata	R	R
		11. Anak dapat dilatih dengan brbagai jenis kata yang diucapkan	R	R
		12. Anak dapat mengetahui jenis kata yang mudah diterima	R	R
	Mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan	13. Anak dapat mengenali media pembelajaran yang di berikan guru	R	R
		14. Anak belum dapat menggunakan media pembelajaran yang ada	R	R
		15. Anak dapat menggunakan media pembelajaran yang di berikan guru	R	R
	Melakukan kegiatan pengenalan kata	16. Anak dapat mengenal kata dari satuan kata yang paling mudah	R	R
		17. Anak dapat melakukan kegiatan pengenalan kata dengan kegiatan yang menarik	R	R
		18. Anak dapat melakuka kegiatan pengenalan kata dengan cara menirukan temannya	R	R
	Strategi Pengenalan Kalimat	Pengenalan kata menggunakan media wayang	19. Anak mengerti kumpulan kata dari yang terkecil secara rinci	R
20. Anak dapat menyusun dari kumpulan terkecil hingga terbesar			R	R
21. Anak dapat menyampaikan secara sistematis satuan kumpulan kata terkecil			R	R
22. Anak dapat menggunakan kata dari satuan kumpulan yang terkecil			R	R
Menggunakan media wayang menentukan sempurna		23. Anak dapat mengenali pola terbentuknya sebuah kalimat	R	R
		24. Anak belum dapat menirukan tentang pola sempurna tidaknya	R	R

Validasi Lembar Observasi Keterampilan Berbicara				
Indikator	Deskriptor	Butir Penilaian	V1	V2
	kalimat	sebuah kalimat.		
		25. Anak dapat memberi contoh pola kalimat yang sempurna.	R	R
		26. Anak dapat memberikan penilaian yang objektif pada teman lainnya	R	R
Hasil Validitas Instrumen Lembar Observasi Keterampilan Berbicara			1,00	
Kriteria Penilaian			Validitas Tinggi	
Kesimpulan			Layak Digunakan	

Matriks Validasi Lembar Observasi Keterampilan Berbicara			
Judges II		Judges I	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
		0	0
	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22,23,24,25,26

Validasi Kepraktisan Guru				
Aspek	Indikator	Butir Penilaian	V1	V2
Media Pembelajaran	Kemudahan	1. Kemudahan bahan ajar untuk digunakan	R	R
	Keterbacaan	2. Keterbacaan bahan ajar yang disusun	R	R
	Ketertarikan Visual	3. Kemenarikan bahan bahan yang dikembangkan	R	R
	Relevansi Desain	4. Keterkaitan bahan ajar dengan sata Bali		
		5. Kesesuaian ilustrasi dalam bahan ajar dengan sata Bali	R	R

Validasi Kepraktisan Guru				
Aspek	Indikator	Butir Penilaian	V1	V2
Materi	Kesesuaian materi	6. Kesesuai materi bahan ajar dengan tingkat perkembangan anak TK	R	R
	Kejelasan dan Kesesuaian bahasa	7. Kejelasan bahasa yang digunakan dalam bahan ajar bermuatan <i>Satua Bali</i>	R	R
	Ketepatan Penggunaan tanda baca	8. Ketepatan penggunaan tanda baca dalam bahan ajar	R	R
	Keterkaitan Isi Cerita	9. Keterkaitan bahan ajar dengan tokoh cerita cerita	R	R
	Nilai Budaya	10. Kesesuaian bahan ajar dengan kandungan nilai budaya	R	R
Manfaat	Menumbuhkan Minat Belajar	11. Kesesuaian bahan ajar dengan tumbuh kembang dan minat anak TK	R	R
	Mengembangkan Keterampilan Berbicara	12. Kesesuaian bahan ajar dengan tujuan menstimulasi keterampilan berbicara anak TK	R	R
		13. Kesesuaian bahan ajar dengan tumbuh kembang bahasa siswa	R	R
Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan			1,00	
Kriteria Penilaian			Validitas Tinggi	
Kesimpulan			Layak Digunakan	

Matriks Validasi Kepraktisan Guru			
		Judges I	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0

Matriks Validasi Kepraktisan Guru				
		Judges I		
		Kurang Relevan	Sangat Relevan	
	Sangat Relevan	0	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	



Lampiran 5. Hasil Analisis Validitas Konstruk Instrumen

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR																					
		Correlations																			
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Tot al
Soal _1	Pears on Correl ation	1	0,2 83*	0,1 43	- 0,0 34	1,00 0**	0,2 12	0,2 40	0,0 75	- 0,0 74	0,26 2	0,06 3	0,51 9**	0,39 1**	0,53 8**	0,14 3	- 0,03 4	0,57 3**	- 0,37 8**	0,51 9**	0,4 17**
	Sig. (2- tailed)		0,0 46	0,3 21	0,8 13	0,00 0	0,1 39	0,0 93	0,6 04	0,6 10	0,06 6	0,66 4	0,00 0	0,00 5	0,00 0	0,32 1	0,81 3	0,00 0	0,00 7	0,00 0	0,0 03
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Soal _2	Pears on Correl ation	0,28 3*	1	0,3 54*	0,4 75**	0,28 3*	0,1 86	0,2 12	- 0,0 10	- 0,0 58	0,28 5	0,37 0**	0,00 7	0,11 8	0,01 6	0,35 4*	0,47 5**	0,22 7	- 0,12 4	0,00 7	0,2 92*
	Sig. (2- tailed)	0,04 6		0,0 12	0,0 00	0,04 6	0,1 97	0,1 40	0,9 47	0,6 87	0,04 5	0,00 8	0,96 0	0,41 6	0,91 3	0,01 2	0,00 0	0,11 2	0,39 0	0,96 0	0,0 40
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Soal _3	Pears on Correl ation	0,14 3	0,3 54*	1	0,6 19**	0,14 3	0,2 41	0,3 65**	0,1 79	0,0 18	0,24 4	0,31 1*	0,07 6	0,46 0**	0,57 3**	1,00 0**	0,61 9**	0,23 9	0,30 5*	0,07 6	0,5 29**
	Sig. (2- tailed)	0,32 1	0,0 12		0,0 00	0,32 1	0,0 92	0,0 09	0,2 13	0,9 04	0,08 7	0,02 8	0,60 0	0,00 1	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,09 5	0,03 1	0,60 0	0,0 00
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Soal _4	Pears on Correl ation	- 0,03 4	0,4 75**	0,6 19**	1	- 0,03 4	0,2 31	0,6 14**	0,2 05	0,1 56	0,29 7*	0,51 0**	0,30 5*	0,60 0**	0,48 6**	0,61 9**	1,00 0**	0,14 7	0,63 0**	0,30 5*	0,6 49**
	Sig. (2- tailed)																				
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR

		Correlations																			
		Soal 1	Soa l 2	Soa l 3	Soa l 4	Soal 5	Soa l 6	Soa l 7	Soa l 8	Soa l 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Tot al
Soal _5	Sig. (2- tailed)	0,81 3	0,0 00	0,0 00		0,81 3	0,1 07	0,0 00	0,1 53	0,2 79	0,03 6	0,00 0	0,03 1	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,30 9	0,00 0	0,03 1	0,0 00
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
	Pears on Correl ation	1,00 0**	0,2 83*	0,1 43	- 0,0 34	1	0,2 12	0,2 40	0,0 75	- 0,0 74	0,26 2	0,06 3	0,51 9**	0,39 1**	0,53 8**	0,14 3	- 0,03 4	0,57 3**	- 0,37 8**	0,51 9**	0,4 17**
	Sig. (2- tailed)	0,00 0	0,0 46	0,3 21	0,8 13		0,1 39	0,0 93	0,6 04	0,6 10	0,06 6	0,66 4	0,00 0	0,00 5	0,00 0	0,32 1	0,81 3	0,00 0	0,00 7	0,00 0	0,0 03
Soal _6	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
	Pears on Correl ation	0,21 2	0,1 86	0,2 41	0,2 31	0,21 2	1	0,2 84*	0,5 07**	0,1 90	0,68 8**	0,36 9**	0,33 0*	0,18 6	0,49 0**	0,24 1	0,23 1	0,65 2**	0,29 1*	0,33 0*	0,5 78**
	Sig. (2- tailed)	0,13 9	0,1 97	0,0 92	0,1 07	0,13 9		0,0 45	0,0 00	0,1 86	0,00 0	0,00 8	0,01 9	0,19 6	0,00 0	0,09 2	0,10 7	0,00 0	0,04 0	0,01 9	0,0 00
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Soal _7	Pears on Correl ation	0,24 0	0,2 12	0,3 65**	0,6 14**	0,24 0	0,2 84*	1	0,4 49**	0,4 20**	0,35 3*	0,42 4**	0,86 6**	0,92 6**	0,58 3**	0,36 5**	0,61 4**	0,36 4**	0,68 4**	0,86 6**	0,8 41**
	Sig. (2- tailed)	0,09 3	0,1 40	0,0 09	0,0 00	0,09 3	0,0 45		0,0 01	0,0 02	0,01 2	0,00 2	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,00 9	0,00 0	0,00 9	0,00 0	0,00 0	0,0 00
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
	Pears on Correl ation	0,24 0	0,2 12	0,3 65**	0,6 14**	0,24 0	0,2 84*	1	0,4 49**	0,4 20**	0,35 3*	0,42 4**	0,86 6**	0,92 6**	0,58 3**	0,36 5**	0,61 4**	0,36 4**	0,68 4**	0,86 6**	0,8 41**

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR

		Correlations																			
		Soal 1	Soa l 2	Soa l 3	Soa l 4	Soal 5	Soa l 6	Soa l 7	Soa l 8	Soa l 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Tot al
Soal _8	Pears on Correl ation	0,07 5	- 0,0 10	0,1 79	0,2 05	0,07 5	0,5 07**	0,4 49**	1	0,8 02**	0,61 9**	0,64 6**	0,41 0**	0,39 9**	0,33 7*	0,17 9	0,20 5	0,61 1**	0,36 3**	0,41 0**	0,6 88**
	Sig. (2- tailed)	0,60 4	0,9 47	0,2 13	0,1 53	0,60 4	0,0 00	0,0 01		0,0 00	0,00 0	0,00 0	0,00 3	0,00 4	0,01 7	0,21 3	0,15 3	0,00 0	0,00 9	0,00 3	0,0 00
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Soal _9	Pears on Correl ation	- 0,07 4	- 0,0 58	0,0 18	0,1 56	- 0,07 4	0,1 90	0,4 20**	0,8 02**	1	0,51 8**	0,64 5**	0,33 0*	0,37 8**	0,09 9	0,01 8	0,15 6	0,28 8*	0,31 4*	0,33 0*	0,5 36**
	Sig. (2- tailed)	0,61 0	0,6 87	0,9 04	0,2 79	0,61 0	0,1 86	0,0 02	0,0 00		0,00 0	0,00 0	0,01 9	0,00 7	0,49 5	0,90 4	0,27 9	0,04 3	0,02 7	0,01 9	0,0 00
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Soal _10	Pears on Correl ation	0,26 2	0,2 85*	0,2 44	0,2 97*	0,26 2	0,6 88**	0,3 53*	0,6 19**	0,5 18**	1	0,68 0**	0,31 2*	0,34 1*	0,37 9**	0,24 4	0,29 7*	0,50 5**	0,14 6	0,31 2*	0,6 70**
	Sig. (2- tailed)	0,06 6	0,0 45	0,0 87	0,0 36	0,06 6	0,0 00	0,0 12	0,0 00	0,0 00		0,00 0	0,02 8	0,01 5	0,00 7	0,08 7	0,03 6	0,00 0	0,31 1	0,02 8	0,0 00
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Soal _11	Pears on Correl ation	0,06 3	0,3 70**	0,3 11*	0,5 10**	0,06 3	0,3 69**	0,4 24**	0,6 46**	0,6 45**	0,68 0**	1	0,24 2	0,40 0**	0,25 5	0,31 1*	0,51 0**	0,43 1**	0,28 1*	0,24 2	0,6 72**
	Sig. (2- tailed)	0,66 4	0,0 08	0,0 28	0,0 00	0,66 4	0,0 08	0,0 02	0,0 00	0,0 00	0,00 0		0,09 0	0,00 4	0,07 4	0,02 8	0,00 0	0,00 2	0,04 8	0,09 0	0,0 00
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR

Correlations																					
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Tot al
N		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Soal _12	Pears on Correl ation	0.51 9**	0,0 07	0,0 76	0.3 05*	0.51 9**	0.3 30*	0.8 66**	0.4 10**	0.3 30*	0.31 2*	0,24 2	1	0.81 7**	0.65 8**	0,07 6	0.30 5*	0.51 6**	0.49 2**	1.00 0**	0.7 61**
	Sig. (2- tailed)	0,00 0	0,9 60	0,6 00	0,0 31	0,00 0	0,0 19	0,0 00	0,0 03	0,0 19	0,02 8	0,09 0		0,00 0	0,00 0	0,60 0	0,03 1	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,0 00
N		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Soal _13	Pears on Correl ation	0.39 1**	0,1 18	0.4 60**	0.6 00**	0.39 1**	0,1 86	0.9 26**	0.3 99**	0.3 78**	0.34 1*	0.40 0**	0.81 7**	1	0.67 5**	0.46 0**	0.60 0**	0.34 2*	0.51 4**	0.81 7**	0.8 32**
	Sig. (2- tailed)	0,00 5	0,4 16	0,0 01	0,0 00	0,00 5	0,1 96	0,0 00	0,0 04	0,0 07	0,01 5	0,00 4	0,00 0		0,00 0	0,00 1	0,00 0	0,01 5	0,00 0	0,00 0	0,0 00
N		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Soal _14	Pears on Correl ation	0.53 8**	0,0 16	0.5 73**	0.4 86**	0.53 8**	0.4 90**	0.5 83**	0.3 37*	0,0 99	0.37 9**	0.25 5	0.65 8**	0.67 5**	1	0.57 3**	0.48 6**	0.59 5**	0.42 5**	0.65 8**	0.7 74**
	Sig. (2- tailed)	0,00 0	0,9 13	0,0 00	0,0 00	0,00 0	0,0 00	0,0 00	0,0 17	0,4 95	0,00 7	0,07 4	0,00 0	0,00 0		0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,00 2	0,00 0	0,0 00
N		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Soal _15	Pears on Correl ation	0,14 3	0.3 54*	1.0 00**	0.6 19**	0,14 3	0,2 41	0.3 65**	0,1 79	0,0 18	0.24 4	0.31 1*	0,07 6	0.46 0**	0.57 3**	1	0.61 9**	0.23 9	0.30 5*	0,07 6	0.5 29**
	Sig. (2- tailed)	0,32 1	0,0 12	0,0 00	0,0 00	0,32 1	0,0 92	0,0 09	0,2 13	0,9 04	0,08 7	0,02 8	0,60 0	0,00 1	0,00 0		0,00 0	0,09 5	0,03 1	0,60 0	0,0 00

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR

Correlations																					
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Tot al
Soal _16	tailed)																				
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
	Pears on Correl ation	- 0,03 4	0,4 75**	0,6 19**	1,0 00**	- 0,03 4	0,2 31	0,6 14**	0,2 05	0,1 56	0,29 7*	0,51 0**	0,30 5*	0,60 0**	0,48 6**	0,61 9**	1	0,14 7	0,63 0**	0,30 5*	0,6 49**
	Sig. (2- tailed)	0,81 3	0,0 00	0,0 00	0,0 00	0,81 3	0,1 07	0,0 00	0,1 53	0,2 79	0,03 6	0,00 0	0,03 1	0,00 0	0,00 0	0,00 0		0,30 9	0,00 0	0,03 1	0,0 00
Soal _17	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
	Pears on Correl ation	0,57 3**	0,2 27	0,2 39	0,1 47	0,57 3**	0,6 52**	0,3 64**	0,6 11**	0,2 88*	0,50 5**	0,43 1**	0,51 6**	0,34 2*	0,59 5**	0,23 9	0,14 7	1	0,10 3	0,51 6**	0,6 75**
	Sig. (2- tailed)	0,00 0	0,1 12	0,0 95	0,3 09	0,00 0	0,0 00	0,0 09	0,0 00	0,0 43	0,00 0	0,00 2	0,00 0	0,01 5	0,00 0	0,09 5	0,30 9		0,47 8	0,00 0	0,0 00
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Soal _18	Pears on Correl ation	- 0,37 8**	- 0,1 24	0,3 05*	0,6 30**	- 0,37 8**	0,2 91*	0,6 84**	0,3 63**	0,3 14*	0,14 6	0,28 1*	0,49 2**	0,51 4**	0,42 5**	0,30 5*	0,63 0**	0,10 3	1	0,49 2**	0,5 46**
	Sig. (2- tailed)	0,00 7	0,3 90	0,0 31	0,0 00	0,00 7	0,0 40	0,0 00	0,0 09	0,0 27	0,31 1	0,04 8	0,00 0	0,00 0	0,00 2	0,03 1	0,00 0	0,47 8		0,00 0	0,0 00
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
	Pears on Correl ation	0,51 9**	0,0 07	0,0 76	0,3 05*	0,51 9**	0,3 30*	0,8 66**	0,4 10**	0,3 30*	0,31 2*	0,24 2	1,00 0**	0,81 7**	0,65 8**	0,07 6	0,30 5*	0,51 6**	0,49 2**	1	0,7 61**

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR

		Correlations																			
		Soal 1	Soa l 2	Soa l 3	Soa l 4	Soal 5	Soa l 6	Soa l 7	Soa l 8	Soa l 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Tot al
	Sig. (2- tailed)	0,00 0	0,9 60	0,6 00	0,0 31	0,00 0	0,0 19	0,0 00	0,0 03	0,0 19	0,02 8	0,09 0	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,60 0	0,03 1	0,00 0	0,00 0		0,0 00
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Total	Pears on Correl ation	0.41 7**	0.2 92*	0.5 29**	0.6 49**	0.41 7**	0.5 78**	0.8 41**	0.6 88**	0.5 36**	0.67 0**	0.67 2**	0.76 1**	0.83 2**	0.77 4**	0.52 9**	0.64 9**	0.67 5**	0.54 6**	0.76 1**	1
	Sig. (2- tailed)	0,00 3	0,0 40	0,0 00	0,0 00	0,00 3	0,0 00	0,0 00	0,0 00	0,0 00	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,00 0	0,00 0	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**.. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Hasil Validitas Lembar Observasi Minat Belajar

No Soal	Pearson Correlation	Nilai Sig.	Kesimpulan	Interperetasi
Soal 1	0,417	0,003	Valid	Cukup
Soal 2	0,292	0,040	Valid	Rendah
Soal 3	0,529	0,000	Valid	Cukup
Soal 4	0,649	0,000	Valid	Tinggi
Soal 5	0,417	0,003	Valid	Cukup
Soal 6	0,578	0,000	Valid	Cukup
Soal 7	0,841	0,000	Valid	Sangat Tinggi
Soal 8	0,688	0,000	Valid	Tinggi
Soal 9	0,536	0,000	Valid	Cukup
Soal 10	0,67	0,000	Valid	Tinggi
Soal 11	0,672	0,000	Valid	Tinggi
Soal 12	0,761	0,000	Valid	Tinggi
Soal 13	0,832	0,000	Valid	Sangat Tinggi
Soal 14	0,774	0,000	Valid	Tinggi
Soal 15	0,529	0,000	Valid	Cukup
Soal 16	0,649	0,000	Valid	Tinggi

Hasil Validitas Lembar Observasi Minat Belajar

No Soal	Pearson Corelation	Nilai Sig.	Kesimpulan	Interperetasi
Soal 17	0,675	0,000	Valid	Tinggi
Soal 18	0,546	0,000	Valid	Cukup
Soal 19	0,761	0,000	Valid	Tinggi

Jika nilai sig. < 0,05 maka instrumen soal tes dikatakan VALID

No	Indeks Validitas	Butir Soal	Jumlah (Persentase)
1	$r_{hitung} > 0,278$ (Soal Valid)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18,19	19 (100%)
2	$r_{hitung} < 0,278$ (Soal Tidak Valid)	-	-

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN BERBICARA

		Correlations																											
		So al_ 1	So al_ 2	So al_ 3	So al_ 4	So al_ 5	So al_ 6	So al_ 7	So al_ 8	So al_ 9	So al_ 10	So al_ 11	So al_ 12	So al_ 13	So al_ 14	So al_ 15	So al_ 16	So al_ 17	So al_ 18	So al_ 19	So al_ 20	So al_ 21	So al_ 22	So al_ 23	So al_ 24	So al_ 25	So al_ 26	T ot al	
So al_ 1	Pea rso n Cor rela tion	1	0, 17 7	0, 91 2**	0, 32 5*	0, 90 0**	0, 60 0**	0, 92 6**	0, 46 0**	0, 60 0**	0, 67 5**	0, 37 8**	0, 67 5**	0, 39 1**	0, 34 1*	0, 40 0**	1, 00 0**	0, 11 8	0, 46 0**	0, 60 0**	0, 17 7	0, 81 7**	0, 39 1**	0, 18 6	1, 00 0**	0, 92 6**	0, 67 5**	0, 91 7**	
	Sig. (2- tail ed)		0, 21 8	0, 00 0	0, 02 1	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 1	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 7	0, 00 0	0, 00 5	0, 01 5	0, 00 4	0, 00 0	0, 41 6	0, 00 1	0, 00 0	0, 21 8	0, 00 0	0, 00 5	0, 19 6	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So al_ 2	Pea rso n Cor rela tion	0, 17 7	1	0, 13 4	0, 26 3	0, 26 0	0, 61 5**	0, 18 1	0, 18 3	0, 61 5**	0, 01 4	- 0, 05 0	0, 01 4	0, 24 3	0, 24 4	0, 39 7**	0, 17 7	0, 85 7**	0, 18 3	0, 61 5**	1, 00 0**	0, 00 6	0, 24 3	0, 05 2	0, 17 7	0, 18 1	0, 01 4	0, 34 2*	
	Sig. (2- tail ed)	0, 21 8		0, 35 3	0, 06 5	0, 06 8	0, 00 0	0, 20 8	0, 20 4	0, 00 0	0, 92 6	0, 73 0	0, 92 6	0, 08 9	0, 08 8	0, 00 4	0, 21 8	0, 00 0	0, 20 4	0, 00 0	0, 96 6	0, 08 9	0, 72 2	0, 21 8	0, 20 8	0, 92 6	0, 01 5		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So al_ 3	Pea rso n Cor rela	0, 91 2**	0, 13 4	1	0, 33 8*	0, 91 7**	0, 45 4**	0, 74 0**	0, 62 7**	0, 45 4**	0, 68 2**	0, 26 4	0, 68 2**	0, 55 3**	0, 32 4*	0, 32 8*	0, 91 2**	0, 15 7	0, 62 7**	0, 45 4**	0, 13 4	0, 64 1**	0, 55 3**	0, 13 8	0, 91 2**	0, 74 0**	0, 68 2**	0, 86 8**	
	Sig. (2- tail ed)																												
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN BERBICARA

Correlations

		S oa l_1	S oa l_2	S oa l_3	S oa l_4	S oa l_5	S oa l_6	S oa l_7	S oa l_8	S oa l_9	So al_10	So al_11	So al_12	So al_13	So al_14	So al_15	So al_16	So al_17	So al_18	So al_19	So al_20	So al_21	So al_22	So al_23	So al_24	So al_25	So al_26	T ot al
tion																												
	Sig. (2- tail ed)	0, 00 0	0, 35 3		0, 01 6	0, 00 0	0, 00 1	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 1	0, 00 0	0, 06 4	0, 00 0	0, 02 2	0, 02 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 27 7	0, 00 0	0, 00 1	0, 35 3	0, 00 0	0, 00 0	0, 33 9	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So al_4	Pea rso n Cor rela tion	0, 32 5*	0, 26 3	0, 33 8*	1	0, 56 3**	0, 50 3**	0, 24 5	0, 46 1**	0, 50 3**	0, 03 4	0, 09 5	0, 03 4	- 0, 26 0	0, 20 4	0, 19 4	0, 32 5*	0, 18 3	0, 46 1**	0, 50 3**	0, 26 3	- 0, 10 8	- 0, 26 0	- 0, 04 1	0, 32 5*	0, 24 5	0, 03 4	0, 36 4**
	Sig. (2- tail ed)	0, 02 1	0, 06 5	0, 01 6		0, 00 0	0, 00 0	0, 08 6	0, 00 1	0, 00 0	0, 81 4	0, 51 1	0, 81 4	0, 06 8	0, 16 3	0, 17 7	0, 02 1	0, 20 3	0, 00 1	0, 00 0	0, 06 5	0, 45 5	0, 06 8	0, 77 7	0, 02 1	0, 08 6	0, 81 4	0, 00 9
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So al_5	Pea rso n Cor rela tion	0, 90 0**	0, 26 0	0, 91 7**	0, 56 3**	1	0, 66 8**	0, 77 4**	0, 69 0**	0, 66 8**	0, 53 5**	0, 32 5*	0, 53 5**	0, 22 5	0, 30 3*	0, 43 2**	0, 90 0**	0, 23 6	0, 69 0**	0, 66 8**	0, 26 0	0, 49 5**	0, 22 5	0, 07 1	0, 90 0**	0, 77 4**	0, 53 5**	0, 86 8**
	Sig. (2- tail ed)	0, 00 0	0, 06 8	0, 00 0	0, 00 0		0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 02 1	0, 00 0	0, 11 6	0, 03 2	0, 00 2	0, 00 0	0, 10 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 06 8	0, 00 0	0, 11 6	0, 62 3	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN BERBICARA

Correlations

		So al_1	So al_2	So al_3	So al_4	So al_5	So al_6	So al_7	So al_8	So al_9	So al_10	So al_11	So al_12	So al_13	So al_14	So al_15	So al_16	So al_17	So al_18	So al_19	So al_20	So al_21	So al_22	So al_23	So al_24	So al_25	So al_26	T ot al
N		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So al_6	Pea rso n Cor rela tion	0. 60 0**	0. 61 5**	0. 45 4**	0. 50 3**	0. 66 8**	1	0. 61 4**	0. 61 9**	1. 00 0**	0. 48 6**	0. 15 6	0. 48 6**	- 0. 03 4	0. 29 7*	0. 51 0**	0. 60 0**	0. 47 5**	0. 61 9**	1. 00 0**	0. 61 5**	0. 30 5*	- 0. 03 4	0. 23 1	0. 60 0**	0. 61 4**	0. 48 6**	0. 74 4**
	Sig. (2- tail ed)	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 1	0. 00 0	0. 00 0		0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 27 9	0. 00 0	0. 81 3	0. 03 6	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 03 1	0. 81 3	0. 10 7	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0
N		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So al_7	Pea rso n Cor rela tion	0. 92 6**	0. 18 1	0. 74 0**	0. 24 5	0. 77 4**	0. 61 4**	1	0. 36 5**	0. 61 4**	0. 58 3**	0. 42 0**	0. 58 3**	0. 24 0	0. 35 3*	0. 42 4**	0. 92 6**	0. 21 2	0. 36 5**	0. 61 4**	0. 18 1	0. 86 6**	0. 24 0	0. 28 4*	0. 92 6**	1. 00 0**	0. 58 3**	0. 85 8**
	Sig. (2- tail ed)	0. 00 0	0. 20 8	0. 00 0	0. 08 6	0. 00 0	0. 00 0		0. 00 9	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 2	0. 00 0	0. 09 3	0. 01 2	0. 00 2	0. 00 0	0. 14 0	0. 00 9	0. 00 0	0. 00 8	0. 00 0	0. 09 3	0. 04 5	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0
N		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So al_8	Pea rso n Cor rela tion	0. 46 0**	0. 18 3	0. 62 7**	0. 46 1**	0. 69 0**	0. 61 9**	0. 36 5**	1	0. 61 9**	0. 57 3**	0. 01 8	0. 57 3**	0. 14 3	0. 24 4	0. 31 1*	0. 46 0**	0. 35 4*	1. 00 0**	0. 61 9**	0. 18 3	0. 07 6	0. 14 3	0. 24 1	0. 46 0**	0. 36 5**	0. 57 3**	0. 64 8**

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN BERBICARA

Correlations

		S o a l_ 1	S o a l_ 2	S o a l_ 3	S o a l_ 4	S o a l_ 5	S o a l_ 6	S o a l_ 7	S o a l_ 8	S o a l_ 9	So a l_ 10	So a l_ 11	So a l_ 12	So a l_ 13	So a l_ 14	So a l_ 15	So a l_ 16	So a l_ 17	So a l_ 18	So a l_ 19	So a l_ 20	So a l_ 21	So a l_ 22	So a l_ 23	So a l_ 24	So a l_ 25	So a l_ 26	T o t a l
	Sig. (2- tail ed)	0, 00 1	0, 20 4	0, 00 0	0, 00 1	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 9		0, 00 0	0, 00 0	0, 90 4	0, 00 0	0, 32 1	0, 08 7	0, 02 8	0, 00 1	0, 01 2	0, 00 0	0, 00 0	0, 20 4	0, 60 0	0, 32 1	0, 09 2	0, 00 1	0, 00 9	0, 00 0	0, 00 0
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So a l_ 9	Pea rso n Cor rela tion	0. 60 0**	0. 61 5**	0. 45 4**	0. 50 3**	0. 66 8**	1. 00 0**	0. 61 4**	0. 61 9**	1 48 6**	0. 15 6	0. 48 6**	- 0, 03 4	0. 29 7*	0. 51 0**	0. 60 0**	0. 47 5**	0. 61 9**	1. 00 0**	0. 61 5**	0. 30 5*	- 0, 03 4	0, 23 1	0, 60 0**	0. 61 4**	0. 48 6**	0. 74 4**	
	Sig. (2- tail ed)	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 1	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0		0, 00 0	0, 27 9	0, 00 0	0, 81 3	0, 03 6	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 03 1	0, 81 3	0, 10 7	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So a l_ 10	Pea rso n Cor rela tion	0. 67 5**	0, 01 4	0. 68 2**	0, 03 4	0. 53 5**	0. 48 6**	0. 58 3**	0. 57 3**	0. 48 6**	1 09 9	0, 00 0	1. 53 8**	0. 37 9**	0. 25 5	0. 67 5**	0, 01 6	0. 57 3**	0. 48 6**	0, 01 4	0. 65 8**	0. 53 8**	0, 49 0**	0. 67 5**	0. 58 3**	1. 00 0**	0. 78 7**	
	Sig. (2- tail ed)	0, 00 0	0, 92 6	0, 00 0	0, 81 4	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0		0, 49 5	0, 00 0	0, 00 0	0, 07 4	0, 00 0	0, 91 3	0, 00 0	0, 00 0	0, 92 6	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN BERBICARA

Correlations

		So al_1	So al_2	So al_3	So al_4	So al_5	So al_6	So al_7	So al_8	So al_9	So al_10	So al_11	So al_12	So al_13	So al_14	So al_15	So al_16	So al_17	So al_18	So al_19	So al_20	So al_21	So al_22	So al_23	So al_24	So al_25	So al_26	T otal
So al_11	Pea rso n Cor rela tion	0. 37 8**	- 0, 05 0	0, 26 4	0, 09 5	0. 32 5*	0, 15 6	0, 42 0**	0, 01 8	0, 15 6	0, 09 9	1	0, 09 9	- 0, 07 4	0, 51 8**	0, 64 5**	0, 37 8**	- 0, 05 8	0, 01 8	0, 15 6	- 0, 05 0	0, 33 0*	- 0, 07 4	0, 19 0	0, 37 8**	0, 42 0**	0, 09 9	0, 39 8**
	Sig. (2- tail ed)	0, 00 7	0, 73 0	0, 06 4	0, 51 1	0, 02 1	0, 27 9	0, 00 2	0, 90 4	0, 27 9	0, 49 5		0, 49 5	0, 61 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 7	0, 68 7	0, 90 4	0, 27 9	0, 73 0	0, 01 9	0, 61 0	0, 18 6	0, 00 7	0, 00 2	0, 49 5	0, 00 4
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So al_12	Pea rso n Cor rela tion	0. 67 5**	0, 01 4	0, 68 2**	0, 03 4	0. 53 5**	0, 48 6**	0, 58 3**	0, 57 3**	0, 48 6**	1. 00 0**	0, 09 9	1	0, 53 8**	0, 37 9**	0, 25 5	0, 67 5**	0, 01 6	0, 57 3**	0, 48 6**	0, 01 4	0, 65 8**	0, 53 8**	0, 49 0**	0, 67 5**	0, 58 3**	1. 00 0**	0, 78 7**
	Sig. (2- tail ed)	0, 00 0	0, 92 6	0, 00 0	0, 81 4	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 49 5		0, 00 0	0, 00 7	0, 07 4	0, 00 0	0, 91 3	0, 00 0	0, 00 0	0, 92 6	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So al_13	Pea rso n Cor rela tion	0. 39 1**	0, 24 3	0, 55 3**	- 0, 26 0	0, 22 5	- 0, 03 4	0, 24 0	0, 14 3	- 0, 03 4	0, 53 8**	- 0, 07 4	0, 53 8**	1	0, 26 2	0, 06 3	0, 39 1**	0, 28 3	0, 14 3	- 0, 03 4	0, 24 3	0, 51 9**	1. 00 0**	0, 21 2	0, 39 1**	0, 24 0	0, 53 8**	0, 43 0**
	Sig. (2- tail ed)	0, 00 0	0, 08 0	0, 00 0	0, 06 0	0, 11 0	0, 81 0	0, 09 0	0, 32 0	0, 81 0	0, 00 0	0, 61 0	0, 00 0		0, 06 0	0, 66 0	0, 00 0	0, 04 0	0, 32 0	0, 81 0	0, 08 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 13 0	0, 00 0	0, 09 0	0, 00 0	0, 00 0
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN BERBICARA
Correlations

		S o a l _1	S o a l _2	S o a l _3	S o a l _4	S o a l _5	S o a l _6	S o a l _7	S o a l _8	S o a l _9	So a l _10	So a l _11	So a l _12	So a l _13	So a l _14	So a l _15	So a l _16	So a l _17	So a l _18	So a l _19	So a l _20	So a l _21	So a l _22	So a l _23	So a l _24	So a l _25	So a l _26	T o t a l	
So a l _14	tail ed)	5	9	0	8	6	3	3	1	3	0	0	0		6	4	5	6	1	3	9	0	0	9	5	3	0	2	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
	Pea rso n Cor rela tion	0. 34 1*	0. 24 4	0. 32 4*	0. 20 0	0. 30 3*	0. 29 7*	0. 35 3*	0. 24 4	0. 29 7*	0. 37 9**	0. 51 8**	0. 37 9**	0. 26 2	1	0. 68 0**	0. 34 1*	0. 28 5*	0. 24 4	0. 29 7*	0. 24 4	0. 31 2*	0. 26 2	0. 68 8**	0. 34 1*	0. 35 3*	0. 37 9**	0. 56 0**	
	Sig. (2- tail ed)	0, 01 5	0, 08 8	0, 02 2	0, 16 3	0, 03 2	0, 03 6	0, 01 2	0, 08 7	0, 03 6	0, 00 7	0, 00 0	0, 00 7	0, 06 6		0, 00 0	0, 01 5	0, 04 5	0, 08 7	0, 03 6	0, 08 8	0, 02 8	0, 06 6	0, 00 0	0, 01 5	0, 01 2	0, 00 7	0, 00 0	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So a l _15	Pea rso n Cor rela tion	0. 40 0**	0. 39 7**	0. 32 8*	0. 19 4	0. 43 2**	0. 51 0**	0. 42 4**	0. 31 1*	0. 51 0**	0. 25 5	0. 64 5**	0. 25 5	0. 06 3	0. 68 0**	1	0. 40 0**	0. 37 0**	0. 31 1*	0. 51 0**	0. 39 7**	0. 24 2	0. 06 3	0. 36 9**	0. 40 0**	0. 42 4**	0. 25 5	0. 58 6**	
	Sig. (2- tail ed)	0, 00 4	0, 00 4	0, 02 0	0, 17 7	0, 00 2	0, 00 0	0, 00 2	0, 02 8	0, 00 0	0, 07 4	0, 00 0	0, 07 4	0, 66 4	0, 00 0		0, 00 4	0, 00 8	0, 02 8	0, 00 0	0, 00 4	0, 09 0	0, 66 4	0, 00 8	0, 00 4	0, 00 2	0, 07 4	0, 00 0	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
	Pea rso n Cor	1. 00 0**	0. 17 7	0. 91 2**	0. 32 5*	0. 90 0**	0. 60 0**	0. 92 6**	0. 46 0**	0. 60 0**	0. 67 5**	0. 37 8**	0. 67 5**	0. 39 1*	0. 34 1*	0. 40 0**	1	0. 11 8	0. 46 0**	0. 60 0**	0. 17 7	0. 81 7**	0. 39 1**	0. 18 6	1. 00 0**	0. 92 6**	0. 67 5**	0. 91 7**	

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN BERBICARA

Correlations

		S oa l_1	S oa l_2	S oa l_3	S oa l_4	S oa l_5	S oa l_6	S oa l_7	S oa l_8	S oa l_9	So al_10	So al_11	So al_12	So al_13	So al_14	So al_15	So al_16	So al_17	So al_18	So al_19	So al_20	So al_21	So al_22	So al_23	So al_24	So al_25	So al_26	T ot al
	rela tion																											
	Sig. (2- tail ed)	0, 00 0	0, 21 8	0, 00 0	0, 02 1	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 1	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 7	0, 00 0	0, 01 5	0, 01 5	0, 00 4		0, 41 6	0, 00 1	0, 00 0	0, 01 8	0, 00 0	0, 00 5	0, 01 9	0, 00 6	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So al_17	Pea rso n Cor rela tion	0, 11 8	0, 85 7**	0, 15 7	0, 18 3	0, 23 6	0, 47 5**	0, 21 2	0, 35 4	0, 47 5**	0, 01 6	- 05 8	0, 01 6	0, 28 3*	0, 28 5*	0, 37 0**	0, 11 8	1	0, 35 4*	0, 47 5**	0, 85 7**	0, 00 7	0, 28 3*	0, 18 6	0, 11 8	0, 21 2	0, 01 6	0, 33 0*
	Sig. (2- tail ed)	0, 41 6	0, 00 0	0, 27 7	0, 20 3	0, 10 0	0, 00 0	0, 14 0	0, 01 2	0, 00 0	0, 91 3	0, 68 7	0, 91 3	0, 04 6	0, 04 5	0, 00 8	0, 41 6		0, 01 2	0, 00 0	0, 00 0	0, 96 0	0, 04 6	0, 19 7	0, 41 6	0, 14 0	0, 91 3	0, 01 9
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So al_18	Pea rso n Cor rela tion	0, 46 0**	0, 18 3	0, 62 7**	0, 46 1**	0, 69 0**	0, 61 9**	0, 36 5**	1, 00 0**	0, 61 9**	0, 57 3**	0, 01 8	0, 57 3**	0, 14 3	0, 24 4	0, 31 1*	0, 46 0**	0, 35 4*	1	0, 61 9**	0, 18 3	0, 07 6	0, 14 3	0, 24 1	0, 46 0**	0, 36 5**	0, 57 3**	0, 64 8**
	Sig. (2- tail ed)	0, 00 1	0, 20 4	0, 00 0	0, 00 1	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 9	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 90 4	0, 00 0	0, 32 1	0, 08 7	0, 02 8	0, 00 1	0, 01 2		0, 00 0	0, 20 4	0, 60 0	0, 32 1	0, 09 2	0, 00 1	0, 00 9	0, 00 0	0, 00 0
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN BERBICARA
Correlations

		S o a l_1	S o a l_2	S o a l_3	S o a l_4	S o a l_5	S o a l_6	S o a l_7	S o a l_8	S o a l_9	S o a l_10	S o a l_11	S o a l_12	S o a l_13	S o a l_14	S o a l_15	S o a l_16	S o a l_17	S o a l_18	S o a l_19	S o a l_20	S o a l_21	S o a l_22	S o a l_23	S o a l_24	S o a l_25	S o a l_26	T o t a l
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So a l_19	Pea r s o n C o r r e l a t i o n	0. 60 0**	0. 61 5**	0. 45 4**	0. 50 3**	0. 66 8**	1. 00 0**	0. 61 4**	0. 61 9**	1. 00 0**	0. 48 6**	0. 15 6	0. 48 6**	- 0. 03 4	0. 29 7*	0. 51 0**	0. 60 0**	0. 47 5**	0. 61 9**	1	0. 61 5**	0. 30 5*	- 0. 03 4	0. 23 1	0. 60 0**	0. 61 4**	0. 48 6**	0. 74 4**
	Sig. (2- tail ed)	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 1	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 27 9	0. 00 0	0. 81 3	0. 03 6	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0		0. 00 0	0. 03 1	0. 81 3	0. 10 7	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So a l_20	Pea r s o n C o r r e l a t i o n	0. 17 7	1. 00 0**	0. 13 4	0. 26 3	0. 26 0	0. 61 5**	0. 18 1	0. 18 3	0. 61 5**	0. 01 4	- 0. 05 0	0. 01 4	0. 24 3	0. 24 4	0. 39 7**	0. 17 7	0. 85 7**	0. 18 3	0. 61 5**	1	0. 00 6	0. 24 3	0. 05 2	0. 17 7	0. 18 1	0. 01 4	0. 34 2*
	Sig. (2- tail ed)	0. 21 8	0. 00 0	0. 35 3	0. 06 5	0. 06 8	0. 00 0	0. 20 8	0. 20 4	0. 00 0	0. 92 6	0. 73 0	0. 92 6	0. 08 9	0. 08 8	0. 00 4	0. 21 8	0. 00 0	0. 20 4	0. 00 0		0. 96 6	0. 08 9	0. 72 2	0. 21 8	0. 20 8	0. 92 6	0. 01 5
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So a l_21	Pea r s o n C o r r e l a t i o n	0. 81 7**	0. 00 6	0. 64 1**	- 0. 10 8	0. 49 5**	0. 30 5*	0. 86 6**	0. 07 6	0. 30 5*	0. 65 8**	0. 33 0*	0. 65 8**	0. 51 9**	0. 31 2*	0. 24 2	0. 81 7**	0. 00 7	0. 07 6	0. 30 5*	1	0. 51 9**	0. 33 0*	0. 81 7**	0. 86 6**	0. 65 8**	0. 71 3**	

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN BERBICARA

Correlations

		S o a l _ 1	S o a l _ 2	S o a l _ 3	S o a l _ 4	S o a l _ 5	S o a l _ 6	S o a l _ 7	S o a l _ 8	S o a l _ 9	S o a l _ 10	S o a l _ 11	S o a l _ 12	S o a l _ 13	S o a l _ 14	S o a l _ 15	S o a l _ 16	S o a l _ 17	S o a l _ 18	S o a l _ 19	S o a l _ 20	S o a l _ 21	S o a l _ 22	S o a l _ 23	S o a l _ 24	S o a l _ 25	S o a l _ 26	T o t a l
Sig. (2- tail ed)		0, 00 0	0, 96 6	0, 00 0	0, 45 5	0, 00 0	0, 03 1	0, 00 0	0, 60 0	0, 03 1	0, 00 0	0, 01 9	0, 00 0	0, 02 8	0, 09 0	0, 00 0	0, 96 0	0, 60 0	0, 03 1	0, 96 6		0, 00 0	0, 01 9	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So a l _ 22	Pea rso n Cor rela tion	0, 39 1**	0, 24 3	0, 55 3**	- 0, 26 0	0, 22 5	- 0, 03 4	0, 24 0	0, 14 3	- 0, 03 4	0, 53 8**	- 0, 07 4	0, 53 8**	1, 00 0**	0, 26 2	0, 06 3	0, 39 1**	0, 28 3*	0, 14 3	- 0, 03 4	0, 24 3	0, 51 9**	1	0, 21 2	0, 39 1**	0, 24 0	0, 53 8**	0, 43 0**
	Sig. (2- tail ed)	0, 00 5	0, 08 9	0, 00 0	0, 06 8	0, 11 6	0, 81 3	0, 09 3	0, 32 1	0, 81 3	0, 00 0	0, 61 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 06 6	0, 66 4	0, 00 5	0, 04 6	0, 32 1	0, 81 3	0, 08 9	0, 00 0		0, 13 9	0, 00 5	0, 09 3	0, 00 0	0, 00 2
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So a l _ 23	Pea rso n Cor rela tion	0, 18 6	0, 05 2	0, 13 8	- 0, 04 1	0, 07 1	0, 23 1	0, 28 4*	0, 24 1	0, 23 1	0, 49 0**	0, 19 0	0, 49 0**	0, 21 2	0, 68 8**	0, 36 9**	0, 18 6	0, 18 6	0, 24 1	0, 23 1	0, 05 2	0, 33 0*	0, 21 2	1	0, 18 6	0, 28 4*	0, 49 0**	0, 41 8**
	Sig. (2- tail ed)	0, 19 6	0, 72 2	0, 33 9	0, 77 7	0, 62 3	0, 10 7	0, 04 5	0, 09 2	0, 10 7	0, 00 0	0, 18 6	0, 00 0	0, 13 9	0, 00 0	0, 00 8	0, 19 6	0, 19 7	0, 09 2	0, 10 7	0, 72 2	0, 01 9	0, 13 9		0, 19 6	0, 04 5	0, 00 0	0, 00 3
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN BERBICARA
Correlations

		So al_1	So al_2	So al_3	So al_4	So al_5	So al_6	So al_7	So al_8	So al_9	So al_10	So al_11	So al_12	So al_13	So al_14	So al_15	So al_16	So al_17	So al_18	So al_19	So al_20	So al_21	So al_22	So al_23	So al_24	So al_25	So al_26	T ot al
So al_24	Pea rso n Cor rela tion	1. 00 0**	0. 17 7	0. 91 2**	0. 32 5*	0. 90 0**	0. 60 0**	0. 92 6**	0. 46 0**	0. 60 0**	0. 67 5**	0. 37 8**	0. 67 5**	0. 39 1**	0. 34 1*	0. 40 0**	1. 00 0**	0. 11 8	0. 46 0**	0. 60 0**	0. 17 7	0. 81 7**	0. 39 1**	0. 18 6	1	0. 92 6**	0. 67 5**	0. 91 7**
	Sig. (2- tail ed)	0. 00 0	0. 21 8	0. 00 0	0. 02 1	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 01 5	0. 01 5	0. 00 4	0. 00 0	0. 41 6	0. 00 1	0. 00 0	0. 21 8	0. 00 0	0. 00 5	0. 19 6		0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So al_25	Pea rso n Cor rela tion	0. 92 6**	0. 18 1	0. 74 0**	0. 24 5	0. 77 4**	0. 61 4**	1. 00 0**	0. 36 5**	0. 61 4**	0. 58 3**	0. 42 0**	0. 58 3**	0. 24 0	0. 35 3*	0. 42 4**	0. 92 6**	0. 21 2	0. 36 5**	0. 61 4**	0. 18 1	0. 86 6**	0. 24 0	0. 28 4*	0. 92 6**	1	0. 58 3**	0. 85 8**
	Sig. (2- tail ed)	0. 00 0	0. 20 8	0. 00 0	0. 08 6	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 9	0. 00 0	0. 00 0	0. 00 2	0. 00 0	0. 09 3	0. 01 2	0. 00 2	0. 00 0	0. 14 0	0. 00 9	0. 00 0	0. 20 8	0. 00 0	0. 09 3	0. 04 5	0. 00 0		0. 00 0	0. 00 0
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
So al_26	Pea rso n Cor rela tion	0. 67 5**	0. 01 4	0. 68 2**	0. 03 4	0. 53 5**	0. 48 6**	0. 58 3**	0. 57 3**	0. 48 6**	1. 00 0**	0. 09 9	1. 00 0**	0. 53 8**	0. 37 9**	0. 25 5	0. 67 5**	0. 01 6	0. 57 3**	0. 48 6**	0. 01 4	0. 65 8**	0. 53 8**	0. 49 0**	0. 67 5**	0. 58 3**	1	0. 78 7**
	Sig. (2- tail ed)	0. 00 0	0. 92	0. 00	0. 81	0. 00	0. 00	0. 00	0. 00	0. 00	0. 00	0. 49	0. 00	0. 00	0. 07	0. 00	0. 00	0. 91	0. 00	0. 00	0. 92	0. 00	0. 00	0. 00	0. 00	0. 00		0. 00

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN BERBICARA

Correlations

		S o a l 1	S o a l 2	S o a l 3	S o a l 4	S o a l 5	S o a l 6	S o a l 7	S o a l 8	S o a l 9	S o a l 10	S o a l 11	S o a l 12	S o a l 13	S o a l 14	S o a l 15	S o a l 16	S o a l 17	S o a l 18	S o a l 19	S o a l 20	S o a l 21	S o a l 22	S o a l 23	S o a l 24	S o a l 25	S o a l 26	T o t a l
tail ed)		0	6	0	4	0	0	0	0	0	5	0	0	7	4	0	3	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
N		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
To tal	Pea rso n Cor rela tion	0. 91 7**	0. 34 2*	0. 86 8**	0. 36 4**	0. 86 8**	0. 74 4**	0. 85 8**	0. 64 8**	0. 74 4**	0. 78 7**	0. 39 8**	0. 78 7**	0. 43 0**	0. 56 0**	0. 58 6**	0. 91 7**	0. 33 0*	0. 64 8**	0. 74 4**	0. 34 2*	0. 71 3**	0. 43 0**	0. 41 8**	0. 91 7**	0. 85 8**	0. 78 7**	1
	Sig. (2- tail ed)	0, 00 0	0, 01 5	0, 00 0	0, 00 9	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 4	0, 00 0	0, 00 2	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	0, 01 9	0, 00 0	0, 00 0	0, 01 5	0, 00 0	0, 00 2	0, 00 3	0, 00 0	0, 00 0	0, 00 0	
N		50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Validitas Lembar Observasi Keterampilan Berbicara

No Soal	Pearson Corelation	Nilai Sig.	Kesimpulan	Interperetasi
Soal 1	0,917	0,000	Valid	Sangat Tinggi
Soal 2	0,342	0,015	Valid	Rendah
Soal 3	0,868	0,000	Valid	Sangat Tinggi
Soal 4	0,364	0,009	Valid	Rendah
Soal 5	0,868	0,000	Valid	Sangat Tinggi
Soal 6	0,744	0,000	Valid	Tinggi
Soal 7	0,858	0,000	Valid	Sangat Tinggi
Soal 8	0,648	0,000	Valid	Tinggi
Soal 9	0,744	0,000	Valid	Tinggi
Soal 10	0,787	0,000	Valid	Tinggi
Soal 11	0,398	0,004	Valid	Rendah
Soal 12	0,787	0,000	Valid	Tinggi
Soal 13	0,43	0,002	Valid	Cukup
Soal 14	0,56	0,000	Valid	Cukup
Soal 15	0,586	0,000	Valid	Cukup

Hasil Validitas Lembar Observasi Keterampilan Berbicara

No Soal	Pearson Corelation	Nilai Sig.	Kesimpulan	Interperetasi
Soal 16	0,917	0,000	Valid	Sangat Tinggi
Soal 17	0,33	0,019	Valid	Rendah
Soal 18	0,648	0,000	Valid	Tinggi
Soal 19	0,744	0,000	Valid	Tinggi
Soal 20	0,342	0,015	Valid	Rendah
Soal 21	0,713	0,000	Valid	Tinggi
Soal 22	0,43	0,002	Valid	Cukup
Soal 23	0,418	0,003	Valid	Cukup
Soal 24	0,917	0,000	Valid	Sangat Tinggi
Soal 25	0,858	0,000	Valid	Sangat Tinggi
Soal 26	0,787	0,000	Valid	Tinggi
Jika nilai sig. < 0,05 maka instrument maka instrumen soal tes dikatakan VALID				

No	Indeks Validitas	Butir Soal	Jumlah (Persentase)
1	$r_{xy} > 0,278$ (Soal Valid)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26	26 (100%)
2	$r_{xy} < 0,278$ (Soal Tidak Valid)	-	-



Lampiran 6. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen

Minat Belajar

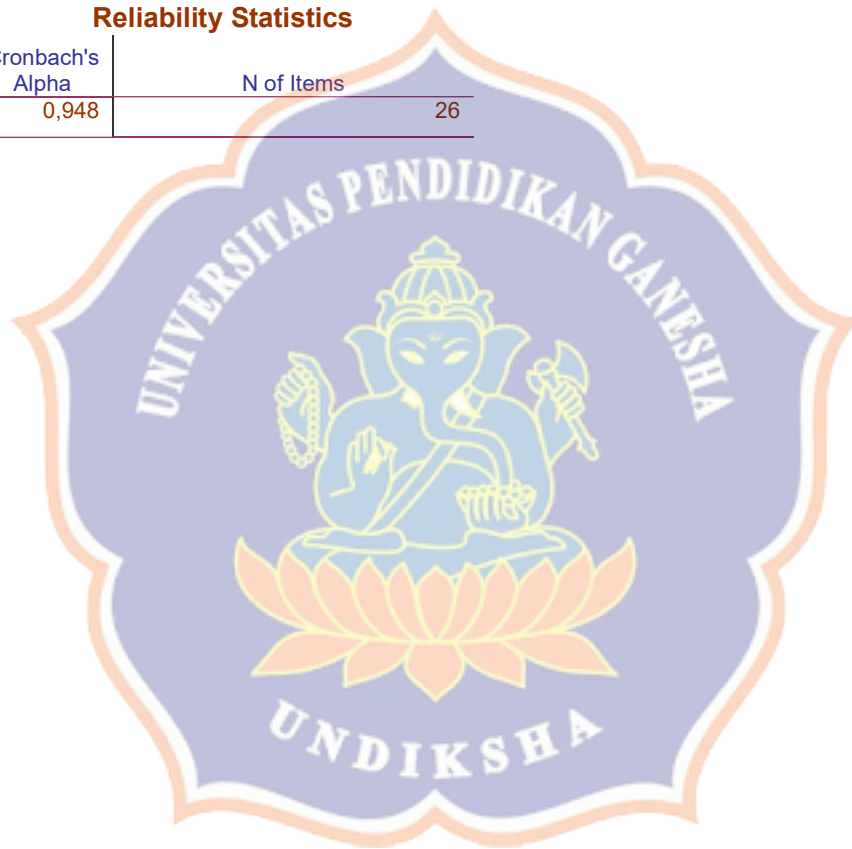
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,913	19

Keterampilan Berbicara

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,948	26



Lampiran 7. Hasil Analisis Validitas Produk

Validitas Isi Produk (Materi)										
Aspek Kelayakan Isi										
Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Validator	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	
Ahli 1	4	4	4	5	5	4	4	5	4	39
Ahli 2	4	4	5	5	4	4	4	5	4	39
Total	8	8	9	10	9	8	8	10	8	78

Aspek Kelayakan Penyajian						
Pernyataan	1	2	3	4	5	Total
Validator	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	
Ahli 1	5	5	5	5	5	25
Ahli 2	4	5	4	5	5	23
Total	9	10	9	10	10	48

Aspek Keterkaitan Budaya Lokal					
Pernyataan	1	2	3	4	Total
Validator	Skor	Skor	Skor	Skor	
Ahli 1	5	5	5	5	20
Ahli 2	4	5	4	4	17
Total	9	10	9	9	37

No	Validasi Ahli	Aspek	Jumlah Butir	Skor Ahli I	Skor Ahli II
1	Isi Materi	Kelayakan Isi	9	39	39
2		Kelayakan Penyajian	5	25	23
3		Keterkaitan Budaya Lokal	4	20	17
4	Bahasa	Ketepatan Struktur Kalimat	4	17	16
5		Pilihan Kata (Diksi)	4	18	20
6		Keterbacaan Teks	4	20	20
7		Penggunaan Bahasa Daerah (Satua Bali)	4	20	18
8	Media	Desain Tampilan Visual	8	39	34
9		Kesesuaian dengan Usia Anak	6	30	30
10		Kesesuaian dengan Tujuan Pembelajaran	8	40	40
Total Skor			56	268	257
Rata-Rata/Ahli				4,8	4,6
Rata-Rata Keseluruhan Skor				4,69	

Validitas Isi Produk (Bahasa)					
Aspek Ketepatan Struktur Kalimat					
Pernyataan	1	2	3	4	TOTAL
Validator	Skor	Skor	Skor	Skor	
Ahli 1	4	4	4	5	17
Ahli 2	4	4	4	4	16
Total	8	8	8	9	33

Aspek Pilihan Kata (Diksi)					TOTAL
Pernyataan	1	2	3	4	
Validator	Skor	Skor	Skor	Skor	
Ahli 1	4	5	5	4	18
Ahli 2	5	5	5	5	20
Total	9	10	10	9	38

Aspek Keterbacaan Teks					TOTAL
Pernyataan	1	2	3	4	
Validator	Skor	Skor	Skor	Skor	
Ahli 1	5	5	5	5	20
Ahli 2	5	5	5	5	20
Total	10	10	10	10	40

Aspek Penggunaan Bahasa Daerah (Satua Bali)					TOTAL
Pernyataan	1	2	3	4	
Validator	Skor	Skor	Skor	Skor	
Ahli 1	5	5	5	5	20
Ahli 2	5	5	4	4	18
Total	10	10	9	9	38

Validitas Isi Produk (Media)									
Aspek Desain Tampilan Visual									
Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL
Validator	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	
Ahli 1	5	5	4	5	5	5	5	5	39
Ahli 2	5	4	4	4	5	4	4	4	34
Total	10	9	8	9	10	9	9	9	73

Aspek Kesesuaian dengan Usia Anak							TOTAL
Pernyataan	1	2	3	4	5	6	
Validator	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	
Ahli 1	5	5	5	5	5	5	30
Ahli 2	5	5	5	5	5	5	30
Total	10	10	10	10	10	10	60

Aspek Kesesuaian dengan Tujuan Pembelajaran									
Pernyataan	1	2	3	4	5	6	7	8	TOTAL
Validator	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	Skor	
Ahli 1	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Ahli 2	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Total	10	10	10	10	10	10	10	10	80

Lampiran 8. Hasil Analisis Kepraktisan

Angket Respon Guru														
No Resp.	Pernyataan Nomor													TOTAL
	Aspek Media Pembelajaran					Aspek Materi					Aspek Manfaat			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	55
2	5	5	3	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	51
3	3	3	3	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	52
4	4	3	3	3	4	3	5	4	4	4	5	3	4	49
5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	55
Total	20	20	19	19	21	19	21	23	19	21	21	19	20	262
Total/Aspek	99					103					60			262

No	Aspek	Jumlah Butir	Skor Respon Guru				
			Guru 1	Guru 2	Guru 3	Guru 4	Guru 5
1	Media Pembelajaran	5	23	20	17	17	22
2	Materi	5	20	19	22	20	22
3	Manfaat	3	12	12	13	12	11
Total Skor		13	55	51	52	49	55
Rata-Rata/Guru			4,23	3,92	4,00	3,77	4,23
Persentase Rata-Rata Keseluruhan			4,0				
Kesimpulan			Praktis				
			Bahan Ajar Dapat Digunakan				

Lampiran 9. Data Efektivitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Minat Belajar

Responden	Minat Belajar Kelas Kontrol																			TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	64
4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	64
5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	68
6	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
7	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	52
8	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	64
9	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	70
10	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	56
11	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	52
12	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	68
13	4	4	2	4	4	4	4	2	4	1	4	2	3	3	4	4	4	4	3	64
14	3	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
15	3	3	3	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	56
17	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	1	3	3	3	2	3	3	56
18	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	60
19	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	72
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76

Responden	Minat Belajar Kelas Eksperimen																			TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	64
3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	60
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
6	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	68
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	72
10	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	68
11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	72
12	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
13	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	66
14	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	68
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
16	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	68
17	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	69
18	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	71
19	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	68
20	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72

Responden	Keterampilan Berbicara Kelas Kontrol																										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	3	1	2	4	3	1	2	3	3	3	1	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	63
2	1	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	69
3	3	1	4	3	3	1	4	3	3	3	1	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
4	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	2	70
5	4	3	1	2	4	3	1	4	4	4	3	1	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	73
6	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	74
7	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	76
8	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	74
9	1	3	3	2	1	3	3	1	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	67
10	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	80
11	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	78
12	1	2	3	3	1	2	3	4	4	1	2	3	4	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	63
13	1	4	2	3	1	4	2	4	4	1	4	2	4	1	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	69
14	1	3	3	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	67
15	1	3	3	3	1	3	3	1	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1	1	2	3	4	3	3	60
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	73
17	1	1	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	1	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	57
18	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	69
19	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	68
20	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	50

Responden	Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen																										TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	93
2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	92
3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	91
4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	96
5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	96
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	81
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	77
8	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	84
9	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	87
10	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
11	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	84
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
13	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
14	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	90
15	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	98
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	81
17	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	3	80
18	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	92
19	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	88
20	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	90

Lampiran 10. Hasil Analisis Penelitian Kuantitatif

1) Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum
Minat_Belajar_Kontrol	20	52	60
Minat_Belajar_Eksperimen	20	60	70
Keterampilan_Berbicara_Kontrol	20	50	60

2) Uji Normalitas

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Kelompok	Statistic	df	Sig.
Minat_Belajar	1	0.156	20	0.200 [*]
	2	0.154	20	0.200 [*]
Keterampilan_Berbicara	1	0.158	20	0.200 [*]

3) Uji Homogenitas

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	
F	
df1	
df2	25992
Sig.	

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the two groups are equal.

Levene's Test of Equality of Error Vari

		Levene Statistic
Minat_Belajar	Based on Mean	1.998
	Based on Median	1.894
	Based on Median and with adjusted df	1.894
	Based on trimmed mean	2.006
Keterampilan_Berbicara	Based on Mean	0.014
	Based on Median	0.006

4) Uji Multikolinieritas

Correlations

	Minat
Minat_Belajar	Pearson Correlation
	Sig. (2-tailed)
	N

5) Uji Hipotesis MANOVA

Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypothesis df
Intercept	Pillai's Trace	0.997	6849.563 ^b	2.000
	Wilks' Lambda	0.003	6849.563 ^b	2.000
	Hotelling's Trace	370.247	6849.563 ^b	2.000
	Roy's Largest Root	370.247	6849.563 ^b	2.000
Kelompok	Pillai's Trace	0.749	55.309 ^b	2.000
	Wilks' Lambda	0.251	55.309 ^b	2.000

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square
Corrected Model	Minat_Belajar	354.025 ^a	1	354.025
	Keterampilan_Berbicara	3686.400 ^b	1	3686.400
Intercept	Minat_Belajar	178890.625	1	178890.625
	Keterampilan_Berbicara	245235.600	1	245235.600
Kelompok	Minat_Belajar	354.025	1	354.025
	Keterampilan_Berbicara	3686.400	1	3686.400
Error	Minat_Belajar	1398.350	38	36.799
	Keterampilan_Berbicara	1752.000	38	46.105
Total	Minat_Belajar	4938.375	40	

Parameter Estimates

Dependent Variable	Parameter	B	Std. Error	t	Sig.	Lower Bound	Upper Bound
Minat_Belajar	Intercept	69.850	1.356	51.495	<0,001	67.118	72.582
	[Kelompok=1]	-5.950	1.918	-3.102	0.004	-9.748	-2.152
	[Kelompok=2]	0 ^a					
Keterampilan_Berbicara	Intercept	87.900	1.518	57.893	<0,001	84.855	90.945

Lampiran 11. Hasil Pengembangan Produk



PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas rahmat-Nya buku cerita anak usia dini ini dapat tersusun dengan baik. Buku ini disusun sebagai sarana pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna bagi anak-anak, khususnya dalam menumbuhkan minat baca, melatih keterampilan berbicara, serta mengenalkan nilai-nilai luhur melalui satua Bali—cerita rakyat yang telah diwariskan secara turun-temurun.

Cerita yang disajikan dalam buku ini diadaptasi dari kisah-kisah tradisional Bali yang sarat makna, yang kemudian dikemas dalam bahasa sederhana dan visual menarik agar mudah dipahami anak usia dini. Tidak hanya menyajikan cerita, buku ini juga dilengkapi dengan lembar kerja anak yang dirancang untuk mengembangkan kemampuan kognitif dan motorik halus anak, serta media wayang sederhana yang bisa digunakan untuk bermain peran atau mendongeng bersama, guna merangsang perkembangan bahasa dan keterampilan berbicara mereka. Kami berharap kehadiran buku ini dapat menjadi jembatan antara kekayaan budaya lokal dengan dunia pendidikan anak usia dini, serta menjadi media interaktif yang menyenangkan bagi guru, orang tua, dan anak-anak dalam kegiatan belajar sehari-hari.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung terwujudnya buku ini. Masukan dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Selamat membaca dan berkarya bersama anak-anak tercinta!

Gianyar, 17-05-2025

Penyusun

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iii
PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU	iv
Edisi I Menceritakan Kembali.....	1
Edisi II Menjadi Karakter Dalam Cerita	5
Edisi III Tebak Gambar.....	12
Edisi IV Mewarnai	17



PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU

Buku ini dirancang sebagai media pembelajaran interaktif untuk anak usia dini, dengan mengangkat cerita rakyat Bali (satua) yang kaya akan nilai moral dan budaya. Untuk memaksimalkan manfaat buku ini, berikut petunjuk penggunaannya:

1. Membacakan Cerita Bersama Anak

- Bacakan cerita dengan intonasi yang ekspresif agar anak tertarik dan memahami alur cerita.
- Ajak anak untuk ikut mengamati gambar, menjawab pertanyaan sederhana, atau menirukan dialog tokoh dalam cerita.
- Gunakan waktu membaca sebagai momen membangun kedekatan dan komunikasi antara orang dewasa dan anak.

2. Diskusi Singkat

- Setelah membaca, lakukan diskusi ringan tentang isi cerita.
- Ajukan pertanyaan seperti "Siapa tokoh utama dalam cerita?", "Apa pesan yang bisa kita pelajari?", atau "Pernahkah kamu mengalami hal seperti itu?"

3. Menggunakan Media Wayang

- Gunakan media wayang yang tersedia untuk memerankan tokoh-tokoh dalam cerita.
- Anak dapat diajak bermain peran sebagai salah satu tokoh, untuk menstimulasi keterampilan berbicara dan imajinasi.
- Wayang bisa digunakan untuk mengulang cerita atau membuat versi cerita baru bersama anak.

PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU

4. Mengerjakan Lembar Kerja Anak

- Setelah cerita selesai, arahkan anak mengerjakan lembar kerja yang sesuai dengan cerita.
- Aktivitas ini dirancang untuk melatih keterampilan kognitif, motorik halus, dan bahasa anak.
- Dampingi anak saat mengerjakan, beri pujian atas usaha mereka, dan bantu jika diperlukan.

5. Pengulangan dan Variasi

- Cerita dapat dibaca berulang-ulang untuk memperkuat pemahaman dan meningkatkan kemampuan bahasa anak.
- Orang tua atau guru dapat mengembangkan cerita dengan versi berbeda atau mengaitkannya dengan pengalaman sehari-hari anak



EDISI 1

Menceritakan Kembali

MONYET DAN KURA-KURA

Di tengah hutan yang kering akibat musim kemarau, Monyet yang lincah dan Kura-Kura yang sabar kelaparan. Monyet, dengan matanya yang tajam, melihat seberang sungai ada perkebunan pisang lebat. Namun, sungai itu dalam dan berarus deras, ia tak bisa berenang.



Dengan akal liciknya, Monyet mendekati Kura-Kura: "Wahai sahabat, di seberang sana ada pisang emas manis! Aku bisa memanjat pohonnya, kau bisa menggendongku menyebrang. Kita berbagi hasilnya!" Kura-Kura yang polos setuju.



Sesampainya di seberang, Monyet segera melahap pisang matang, sementara Kura-Kura hanya diberi kulit pisang yang terbuang.

"Maaf, ini saja untukmu. Pisangnya terlalu manis untukmu, hehe!" kata Monyet sambil tertawa. Kura-Kura pun sadar ia telah dikhianati.





EDISI II

Menjadi Karakter Dalam Cerita

KAMBING DITAKUTI HARIMAU

Diceritakan ada kambing yang bernama Ni Mesaba dan Ni Wingsali. Mereka pergi ke hutan, mencari makan yang masih muda. Anaknya yang bernama Ni Wingsali juga ikut ke hutan. Singkat cerita, sesampainya di hutan "Bih, senangnya Ni Mesaba dan Ni Wingsali, menemukan makanan yang masih muda".



Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian







RIWAYAT HIDUP

Nyoman Peri Natalia lahir di Sukasada pada tanggal 26 Desember 1980. Penulis lahir dari pasangan Ketut Reken S.Pd dan Putu Kontariadi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis adalah anak ketiga dari tiga bersaudara. Penulis adalah seorang istri dari I Ketut Putu Ardika, SH.MH dan seorang ibu dari tiga orang anak yang bernama I Gede Satwikana Dananjaya, Ni Made Sitania Paramaswari dan I Nyoman Bhagawana Wiswambara. Kini Penulis Beralamat di Lingkungan Tedung Kelurahan Abianbase Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Pendidikan Yang telah ditempuh penulis SD Negeri 4 Sukasada tahun lulus 1993, SMP Negeri 1 Sukasada Tahun lulus 1996, SMA 2 Singaraja lulus 1999, D2 PGTK Universitas Negeri Surabaya (UNESA) lulus tahun 2002, SI Teknologi Pendidikan (TP) lulus tahun 2004. Selanjutnya Mulai tahun 2023 sampai dengan penulis tesis ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.

