

**EFEKTIVITAS TEORI BELAJAR  
KONTRUKTIVISME DENGAN TEKNIK  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*  
DAN TEKNIK *GROUP INVESTIGATION*  
MELALUI *LESSON STUDY* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
W. M. V. CAHYANTI CANDRADEWI  
NIM 1611031030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

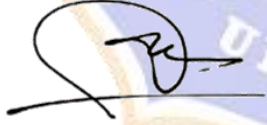
**2020**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS**  
**DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

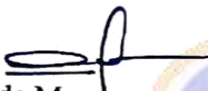
Pembimbing II,

  
Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons.  
NIP 19570801 198303 1 003

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

Skripsi oleh W.M.V. Cahyanti Candradewi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji,



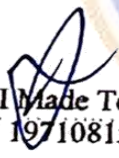
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP 198504022009121009



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd. (Anggota)  
NIP 195510031979032001



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons. (Anggota)  
NIP 195708011983031003



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 197108152001121001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

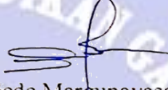
Tanggal : 14 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian


Sekretaris Ujian

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Teori Belajar Konstruktivisme dengan Teknik *Student Teams Achievement Division* dan teknik *Group Investigation* melalui *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila saya kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 22 Juli 2020  
Yang membuat pernyataan,



W.M.V. Cahyanti Candradewi  
NIM: 1611031030

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah skripsi yang berjudul “ Efektivitas Teori Belajar Konstruktivismedengan Teknik *Student Teams Achievement Division* dan Teknik *Group Investigation* Melalui *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar” dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis Menyusun skripsi ini untuk memenuhi syarat mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan moral maupun material dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikanterimakasih kepada yang terhormat sebagai berikut:

1. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan memberikan motivasi dengan cara yang sangat baik.
2. Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan memberikan motivasi dengan cara yang sangat baik.
3. Drs. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan informasi terkait penyusunan skripsi.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui judul penelitian yang diajukan.
6. Keluarga, guru, siswa, dan semua pihak yang turut membantu, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.



Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai acuan dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 13 Juli 2020

Penulis

W.M.V. Cahyanti Candradewi



## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PEGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis .....	10
2.1.1 Hasil Belajar Tematik .....	10
2.1.2 Teori Belajar Konstruktivisme .....	14
2.1.3 Teknik Pembelajaran <i>Student Teams</i> <i>Achievement Division</i> .....	15



2.1.4 Teknik Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	20
2.1.5 <i>Lesson Study</i> .....	25
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
3.1.1 Tempat Penelitian.....	39
3.1.2 Waktu Penelitian .....	39
3.2 Rancangan Penelitian .....	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
3.3.1 Populasi Penelitian.....	46
3.3.2 Sampel Penelitian.....	46
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	47
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	47
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	47
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	50
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data .....	51
3.5.1.1 Definisi Operasional Hasil Belajar.....	52
3.5.1.2 Kisi-kisi Hasil Belajar .....	52
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Hasil Belajar.....	53
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
3.6.1 Metode analisis Data .....	55
3.6.2 Teknik Analisi Data .....	59
3.6.2.1 Analisis Statistik Inferensial .....	60
3.7 Hipotesis Statistik .....	67

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data .....	72
4.1.1	Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dengan Teknik <i>Student Teams</i> <i>Achievement Division</i> dan Teknik <i>Group Investigation</i> .....	73
4.1.2	Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	80
4.2	Pengujian Asumsi.....	87
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> .....	87
4.2.2	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> .....	89
4.2.3	Uji Homogenitas Varians .....	90
4.3	Penguji Hipotesis.....	91
4.4	Laporan <i>Lesson Study</i> .....	95
4.4.1	Tahapan <i>Plan</i> .....	95
4.4.2	Tahapan <i>Do</i> .....	95
4.4.3	Tahapan <i>See</i> .....	96
4.4.4	Jurnal Refleksi Siswa .....	97
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian .....	101
4.6	Implikasi.....	104

## BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman .....	106
5.2	Simpulan .....	109
5.3	Saran.....	110

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	111
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN</b> .....	117
-----------------------	-----

## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 2.1 Sintaks Teknik Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	23
Tabel 3.1 Rancangan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	40
Tabel 3.2 Metode Pengumpulan Data .....	50
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pre-test</i> Pada Kelompok Eksperimen dengan Teknik <i>Student Teams Achievement Division</i> dan Teknik <i>Group investiagion</i> .....	74
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Tematik Kelompok Eksperimen Teknik <i>Student Teams Achievement Division</i> dan Teknik <i>Group investiagion</i> .....	75
Tabel 4.3 Data Skor Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen Teknik <i>Student Teams Achievement Division</i> dan Teknik <i>Group investiagion</i> .....	77
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Tematik Kelompok Eksperimen Teknik <i>Student Teams Achievement Division</i> dan Teknik <i>Group investiagion</i> .....	78
Tabel 4.5 Data Hasil <i>Pre-test</i> Keompok Kontrol .....	81
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Tematik Kelompok Kontrol .....	82
Tabel 4.7 Data Hasil <i>Post-test</i> Pada Kelompok Kontrol .....	84
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Tematik Kelompok Kontrol .....	85
Tabel 4.9 Perbedaan Rata-rata Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol .....	93
Tabel 4.10 Tabel Siswa Kelas V B kelompok Eksperimen .....	96
Tabel 4.11 Permasalahan yang Ditemukan dalam Kegiatan <i>Lesson Study</i> .....	97
Tabel 4.12 Rekapitulasi Jurnal Refleksi Siswa .....	98

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Tiga Tahapan <i>Lesson Study</i> .....	28
Gambar 3.1. Rancangan Alur Penelitian RCT <sub>s</sub> .....	43
Gambar 3.2 Rumus dan Cara Mencari Mean Menggunakan <i>Microsoft Excel 2007</i> .....	56
Gambar 3.3 Rumus dan Cara Mencari Median Menggunakan <i>Microsoft Excel 2007</i> .....	57
Gambar 3.4 Rumus dan Cara Mencari Modus Menggunakan <i>Microsoft Excel 2007</i> .....	58
Gambar 3.5 Rumus dan Cara Mencari Varian Menggunakan <i>Microsoft Excel 2007</i> .....	58
Gambar 3.6 Rumus dan Cara Mencari Standar Deviasi Menggunakan <i>Microsoft Excel 2007</i> .....	59
Gambar 3.7 Langkah Ke-1 Mengisi Data pada Variabel View .....	61
Gambar 3.8 Langkah Ke-2 Mengisi Data pada Variabel View .....	62
Gambar 3.9 Langkah Ke-3 Uji Normalitas .....	62
Gambar 3.10 Langkah Ke-4 Uji Normalitas .....	63
Gambar 3.11 Langkah Ke-5 Uji Normalitas .....	64
Gambar 3.12 Langkah Per-1 Mengisi Data pada Variabel View.....	65
Gambar 3.13 Langkah Ke-2 Mengisi Data pada Variabel View .....	65
Gambar 3.14 Langkah Ke-3 Uji Homogenitas .....	66
Gambar 3.15 Langkah Ke-4 Uji Homogenitas .....	66
Gambar 3.16 Langkah Ke-5 Uji Homogenitas .....	67
Gambar 3.17 Langkah Ke-6 Uji Homogenitas .....	68
Gambar 3.18 Langkah Ke-1 Mengisi Data pada Variabel View .....	69
Gambar 3.19 Langkah Ke-2 Mengisi Data pada Variabel View .....	69
Gambar 3.20 Langkah Ke-3 Uji <i>Independent t-test</i> .....	70
Gambar 3.21 Langkah Ke-3 Uji <i>Independent t-test</i> .....	71

Gambar 3.22 Langkah Ke-4 Uji <i>Independent t-test</i> .....	71
Gambar 4.1 Hasil Perhitungan <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen Menggunakan <i>Microsoft Excel 2007</i> .....	75
Gambar 4.2 Hasil Analisis <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen .....	76
Gambar 4.3 Hasil Perhitungan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Menggunakan <i>Microsoft Excel 2007</i> .....	78
Gambar 4.4 Hasil Analisis <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	79
Gambar 4.5 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelompok Eksperimen .....	80
Gambar 4.6 Hasil Perhitungan <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol Menggunakan <i>Microsoft Excel 2007</i> .....	82
Gambar 4.7 Hasil Analisis <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol .....	83
Gambar 4.8 Hasil Perhitungan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol Menggunakan <i>Microsoft Excel 2007</i> .....	85
Gambar 4.9 Hasil Analisis <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	86
Gambar 4.10 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelompok Kontrol.....	87
Gambar 4.11 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Data <i>Pre-test</i> Sebaran Data dengan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i> .....	88
Gambar 4.12 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Data <i>Post-test</i> Sebaran Data dengan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i> .....	89
Gambar 4.13 Hasil Analisis <i>Pre-test</i> Uji Homogenitas menggunakan <i>Levene's Test</i> .....	90
Gambar 4.14 Hasil Analisis <i>Post-test</i> Uji Homogenitas menggunakan <i>Levene's Test</i> .....	91
Gambar 4.15 Hasil Uji <i>Independen t-test</i> .....	92
Gambar 4.16 Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	94



Gambar 4.17 Pemberian <i>Pre-test</i> Sebelum Memberikan Perlakuan.....	99
Gambar 4.18 Tahap <i>Plan</i> .....	99
Gambar 4.19 Tahap <i>Do</i> .....	100
Gambar 4.20 Tahap <i>See</i> .....	100





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Jadwal Penelitian .....	118
Lampiran 02 Surat Observasi.....	119
Lampiran 03 Surat Keterangan Bukti Melakukan Penelitian.....	120
Lampiran 04 Surat Penelitian <i>Judges</i> .....	121
Lampiran 05 Surat Keterangan Validasi Hasil Belajar .....	123
Lampiran 06 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	125
Lampiran 07 Langkah-langkah Perlakuan Eksperimen .....	126
Lampiran 08 Laporan <i>Lesson Study</i> .....	128
Lampiran 09 Lembar Pengamatan <i>Lesson Study</i> .....	133
Lampiran 10 Jurnal Refleksi Siswa.....	145
Lampiran 11 Silabus .....	158
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	164
Lampiran 13 Media Pembelajaran Dalam Penerapan <i>Lesson Study</i> .....	179
Lampiran 14 Kisi-kisi dan Soal Uji Coba Instrumen.....	181
Lampiran 15 Instrumen Hasil Belajar Tematik.....	186
Lampiran 16 Tabel Relevan Uji <i>Judges</i> .....	196
Lampiran 17 Lembar hasil Jawaban <i>Pre-test</i> Eksperimen dan Kontrol .....	200
Lampiran 18 Hasil Jawaban <i>Post-test</i> Eksperimen dan Kontrol Melalui <i>Google Form</i> .....	226
Lampiran 19 Tabel Hasil Penilaian <i>Judges</i> Tabulasi (2x2) .....	227
Lampiran 20 Tabel Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	228
Lampiran 21 Tabel Skor <i>Pre-test</i> dan <i>post-test</i> Kelompok Kontrol .....	230
Lampiran 22 Tabel Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen Teknik	

<i>Student Teams Achievement Division dan Group Investigation .....</i>	232
Lampiran 23 Tabel Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Student Teams Achievement Division dan Group Investigation.....	238
Lampiran 24 Tabel Skor <i>Pret-test</i> Kelompok Kontrol .....	244
Lampiran 25 Tabel Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	250
Lampiran 26 Skala Penilaian atau Kategori Skala Lima .....	256
Lampiran 27 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....	259
Lampiran 28 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	260
Lampiran 29 Hasil Uji Homogen <i>Pre-test</i> .....	261
Lampiran 30 Hasil Uji Homogen <i>Post-test</i> .....	262
Lampiran 31 Uji Hipotesis .....	263
Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian.....	264

