

EFEKTIVITAS TEORI BELAJAR KONTRUKTIVISME DENGAN
TEKNIK STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION DAN
TEKNIK GROUP INVESTIGATION MELALUI LESSON STUDY
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

Oleh
W.M.V Cahyanti Candradewi
NIM 1611031030
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas teori konstruktivisme dengan teknik *Student Teams Achievement Division* dan teknik *Group Investigation* melalui *Lesson Study* terhadap hasil belajar tematik siswa kelas VB SD N 1 Baktiseraga. Jenis penelitian ini yaitu eksperimen semu dengan rancangan penelitian desain *Randomize Control Trials* (RCTs). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VB SD Negeri 1 Baktiseraga berjumlah 26 orang. Populasi untuk kelompok eksperimen pada kelas VB di gunakan 13 orang yang diberikan perlakuan teknik *Student Teams Achievement Division* dan teknik *Group Investigation* dan 13 orang pada kelas V B sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar tematik siswa dikumpulkan dengan instrumen tes pilihan ganda sebanyak 30 butir soal. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan *Independen Sample t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata hasil belajar pendekatan tematik siswa kelompok eksperimen $\bar{X} = 24,38$ dan kelompok kontrol $\bar{X} = 19,46$. Serta setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan *SPSS 25.00 for Windows* pada tabel keputusan nilai sig. (2-tailed) = 0,005 berarti nilai signifikansi (2-tailed) < 0,05 (0,005 < 0,05), maka H_0 ditolak dan $H_1 =$ diterima. Maka penelitian menunjukkan terdapat pengaruh signifikan pada kelompok eksperimen yang diajarkan dengan teknik *Student Teams Achievement Division* dan teknik *Group Investigation* melalui *lesson study* dengan kelompok kontrol yang dibelajarkan guru seperti biasa pada hasil belajar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa teori konstruktivisme dengan teknik *Student Teams Achievement Division* dan teknik *Group Investigation lesson study* efektif meningkatkan hasil belajar tematik siswa kelas VB SDN 1 Baktiseraga.

Kata Kunci: Hasil belajar, *lesson study*, *Student Teams Achievement Division* dan *Group Investigation*

EFEKTIVITAS TEORI BELAJAR KONTRUKTIVISME DENGAN
TEKNIK STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION DAN
TEKNIK GROUP INVESTIGATION MELALUI LESSON STUDY
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

Oleh
W.M.V Cahyanti Candradewi
NIM 1611031030
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to study the theory of constructivism with Student Team Achievement Division techniques and Group Investigation techniques through Lesson Study on student learning outcomes in VB SD N 1 Baktiseraga class. This type of research is a quasi-experimental research design with Randomize Control Trials (RCTs). The population of this study was 26 students of VB grade SD Negeri 1 Baktiseraga. The population for the experimental group in class VB was used 13 people who were given the Student Achievement Team Team technique and the Group Investigation technique and 13 people in class V B as the control group. Student learning outcomes data were collected with 30 multiple choice test instruments. The data that has been collected is then analyzed using descriptive statistics and Independent Sample t-test.

Based on the results of the study, the average value of student learning outcomes in the experimental class = 24.38 and the control group = 19.46. After testing the hypothesis using SPSS 25.00 for Windows in the decision table the value of sig. (2-tailed) = 0.005 means the significance value (2-tailed) <0.05 (0.005 <0.05), then H₀ is rejected and H₁ = accepted. Then the research shows the significance of the experimental group which is discussed with the Student Team Achievement Division technique and the Group Investigation technique through lesson study with a control group that the teacher learns as usual on student learning outcomes. Thus it can be concluded that the theory of constructivism with the Team Student Achievement Division technique and the Group lesson study Investigation technique effectively improves student learning outcomes in the VB grade SDN 1 Baktiseraga.

Keywords: Learning outcomes, lesson study, Student Team Achievement Division and Group Investigation