

**PENGEMBANGAN MEDIA KOKORU (*COLOUR  
CORRUGATED PAPER*) DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MELIPAT DAN MENGENAL WARNA  
PADA KELOMPOK B**



**TESIS**  
**oleh**  
**NI NYOMAN NOVITA ANGGININGSIH**  
**NIM 2329171004**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**  
**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**2025**

PENGEMBANGAN MEDIA KOKORU (COLOUR  
CORRUGATED PAPER) DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MELIPAT DAN MENGENAL WARNA  
PADA KELOMPOK B



PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Nyoman Novita Angginingsih ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 31 Juli 2025

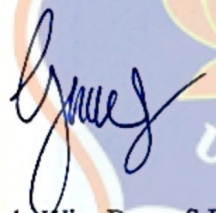
Pembimbing I



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.

NIP 198705082012122001

Pembimbing II



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP 198403272015041001





## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Nyoman Novita Angginingsih ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 31 Juli 2025

oleh  
Tim Penguji

  
....., Ketua : Nice Maylani Asril, M. Psi., Ph.D.  
NIP 198705082012122001

  
....., Anggota : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198303022006041001

  
....., Anggota : Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198912132015042003

  
....., Anggota : Nice Maylani Asril, M. Psi., Ph.D.  
NIP 198705082012122001

  
....., Anggota : Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198403272015041001

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,  
  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, .....

Yang memberi pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
A4861AMX429122518

(Ni Nyoman Novita Angginingsih)



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Media Kokoru (*Colour Corrugated Paper*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenal Warna Pada Kelompok B” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Koordinator Program Studi dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
4. Nice Maylani Asril, M. Psi., Ph.D., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Kepala Sekolah TK Putra Jaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di TK Putra Jaya;
7. Ni Wayan Ninik Seniawati.A.Ma selaku mitra penelitian di sekolah tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
8. Para anak-anak kelas TK B di TK Putra Jaya yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak I Wayan Putu Adyana dan Ibu Ni Luh Sukraning selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 31 Juli 2025  
Penulis

Ni Nyoman Novita Angginingsih



## DAFTAR ISI

|                                                   |                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>SAMPUL DEPAN .....</b>                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>SAMPUL DALAM.....</b>                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>         | <b>iii</b>                          |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>       | <b>iv</b>                           |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                    | <b>v</b>                            |
| <b>PRAKATA.....</b>                               | <b>vi</b>                           |
| <b>ABSTRAK .....</b>                              | <b>viii</b>                         |
| <b>ABSTRACT .....</b>                             | <b>ix</b>                           |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                            | <b>x</b>                            |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                         | <b>xii</b>                          |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                         | <b>xiii</b>                         |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                       | <b>xiv</b>                          |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                     | <b>1</b>                            |
| 1.1 Latar Belakang.....                           | 1                                   |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                     | 10                                  |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                       | 11                                  |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                          | 11                                  |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                        | 11                                  |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                       | 12                                  |
| 1.6.1. Manfaat Teoritis.....                      | 13                                  |
| 1.6.2. Manfaat Praktis.....                       | 13                                  |
| 1.7 Spesifikasi Pengembangan.....                 | 15                                  |
| 1.8 Asumsi Pengembangan.....                      | 16                                  |
| 1.9 Penjelasan Istilah.....                       | 17                                  |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                 | <b>19</b>                           |
| 2.1 Kajian Teori.....                             | 19                                  |
| 2.1.1. Pendidikan Anak Usia Dini.....             | 19                                  |
| 2.1.2. Keterampilan Motorik Halus.....            | 22                                  |
| 2.1.3. Kognitif.....                              | 26                                  |
| 2.1.4. Kemampuan Melipat.....                     | 30                                  |
| 2.1.5. Kemampuan Mengenal Warna.....              | 34                                  |
| 2.1.6. Media Pembelajaran.....                    | 35                                  |
| 2.1.7. Media Kokoru.....                          | 37                                  |
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan.....                | 39                                  |
| 2.2.1. Pengembangan Media Kokoru.....             | 39                                  |
| 2.2.2. Keterampilan Motorik Halus & Melipat.....  | 49                                  |
| 2.2.3. Kemampuan Kognitif & Pengenalan Warna..... | 53                                  |
| 2.3 Kerangka Pengembangan.....                    | 57                                  |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....                     | 61                                  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>             | <b>62</b>                           |
| 3.1 Model dan Prosedur Pengembangan.....          | 62                                  |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....              | 70                                  |



|                            |                                               |            |
|----------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 3.3                        | Objek dan Subjek Penelitian.....              | 71         |
| 3.4                        | Teknik dan Instrumen Pengumpulan data .....   | 72         |
| 3.5                        | Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....     | 77         |
| 3.6                        | Teknik Analisis Data .....                    | 79         |
| <b>BAB IV</b>              | <b>HASIL PENELITIAN &amp; PEMBAHASAN.....</b> | <b>84</b>  |
| 4.1                        | Hasil Penelitian .....                        | 84         |
| 4.1.1.                     | Hasil Penelitian I.....                       | 103        |
| 4.1.2.                     | Rancangan Penelitian II.....                  | 106        |
| 4.1.3.                     | Hasil Penelitian II .....                     | 106        |
| 4.1.4.                     | Rancangan Penelitian III.....                 | 108        |
| 4.1.5.                     | Hasil Penelitian III.....                     | 109        |
| 4.2                        | Pembahasan Hasil Penelitian.....              | 129        |
| <b>BAB V</b>               | <b>KESIMPULAN &amp; SARAN .....</b>           | <b>136</b> |
| 5.1                        | Kesimpulan .....                              | 136        |
| 5.2                        | Saran .....                                   | 137        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> |                                               | <b>140</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>       |                                               | <b>149</b> |
|                            | SURAT PENGANTAR .....                         | 149        |
|                            | SURAT UJI JUDGES .....                        | 154        |
|                            | AHLI MEDIA 1 .....                            | 154        |
|                            | AHLI MEDIA 2.....                             | 155        |
|                            | AHLI MATERI 1.....                            | 156        |
|                            | AHLI MATERI 2.....                            | 157        |
|                            | AHLI INSTRUMEN 1.....                         | 158        |
|                            | AHLI INSTRUMEN 2.....                         | 159        |
|                            | HASIL UJI KEPRAKTISAN .....                   | 160        |
|                            | SURAT OBSERVASI .....                         | 164        |
|                            | SURAT PENGAMBILAN DATA .....                  | 165        |
|                            | MODUL AJAR & RPPH.....                        | 166        |
|                            | PANDUAN PENGGUNAAN MEDIA .....                | 171        |
|                            | A. Identitas Media.....                       | 172        |
|                            | B. Tujuan Pembelajaran.....                   | 172        |
|                            | C. Petunjuk Penggunaan Media Kokoru.....      | 173        |
|                            | NILAI UJI EFEKTIVITAS .....                   | 176        |
|                            | FOTO-FOTO DI KELAS .....                      | 182        |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1 Desain Penelitian .....                                                  | 65  |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Melipat.....                               | 75  |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Mengenal Warna.....                        | 76  |
| Tabel 3.4 Kriteria Pengisian Rubrik .....                                          | 77  |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Ahli Materi .....                                              | 78  |
| Tabel 3.6 Kisi Kisi Ahli Media.....                                                | 79  |
| Tabel 3.7 Penilaian Efektivitas Media .....                                        | 81  |
| Tabel 4.1 Petunjuk Penggunaan Media Kokoru .....                                   | 88  |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Materi I.....                                             | 92  |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli Materi II.....                                            | 93  |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Ahli Media I .....                                             | 94  |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Ahli Media II.....                                             | 95  |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Ahli Instrumen I.....                                          | 96  |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Ahli Instrumen II.....                                         | 99  |
| Tabel 4.8 Hasil Penelitian Kemampuan Melipat I.....                                | 104 |
| Tabel 4.9 Hasil Penelitian Kemampuan Mengenal Warna I.....                         | 105 |
| Tabel 4.10 Hasil Penelitian Kemampuan Melipat II.....                              | 107 |
| Tabel 4.11 Hasil Penelitian Kemampuan Mengenal Warna II .....                      | 108 |
| Tabel 4.12 Hasil Penelitian Kemampuan Melipat III .....                            | 110 |
| Tabel 4.13 Hasil Penelitian Kemampuan Mengenal Warna III.....                      | 111 |
| Tabel 4.14 Hasil Nilai Rata-Rata Per Hari.....                                     | 112 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Efektivitas.....                                              | 114 |
| Tabel 4.16 Data Awal Uji-T dan ANOVA .....                                         | 115 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji-t Kemampuan Melipat Hari 1 dan 2.....                         | 116 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji-t Kemampuan Melipat Hari 2 dan 3.....                         | 117 |
| Tabel 4.19 Hasil Uji-t Kemampuan Melipat Hari 1 dan 3.....                         | 118 |
| Tabel 4.20 Hasil Uji-t Kemampuan Mengenal Warna Hari 1 dan 2.....                  | 119 |
| Tabel 4.21 Hasil Uji-t Kemampuan Mengenal Warna Hari 2 dan 3.....                  | 120 |
| Tabel 4.22 Hasil Uji-t Kemampuan Mengenal Warna Hari 1 dan 3.....                  | 121 |
| Tabel 4.23 Hasil Uji <i>Repeated Measures</i> ANOVA Kemampuan Melipat .....        | 122 |
| Tabel 4.24 Hasil Uji <i>Repeated Measures</i> ANOVA Kemampuan Mengenal Warna ..... | 123 |
| Tabel 4.25 Hasil Uji Kepraktisan Materi Kokoru Guru 1 .....                        | 125 |
| Tabel 4.26 Hasil Uji Kepraktisan Media Kokoru Guru 1 .....                         | 126 |
| Tabel 4.27 Hasil Uji Kepraktisan Materi Kokoru Guru 2 .....                        | 127 |
| Tabel 4.28 Hasil Uji Kepraktisan Media Kokoru Guru 2 .....                         | 128 |
| Tabel 4.29 Hasil Rata-Rata Uji Kepraktisan Materi dan Media Kokoru.....            | 128 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE.....                                | 66  |
| Gambar 4.1 Bahan-Bahan yang Dibutuhkan .....                     | 91  |
| Gambar 4.2 Foto Kegiatan Penelitian di TK Putra Jaya .....       | 102 |
| Gambar 4.3 Foto Bersama Anak-Anak Kelompok B TK Putra Jaya ..... | 102 |
| Gambar 4.4 Grafik Perkembangan Kemampuan Melipat.....            | 112 |
| Gambar 4.5 Grafik Perkembangan Kemampuan Mengenal Warna .....    | 112 |





## DAFTAR LAMPIRAN

|                                           |            |
|-------------------------------------------|------------|
| <b>LAMPIRAN.....</b>                      | <b>150</b> |
| SURAT PENGANTAR .....                     | 150        |
| SURAT UJI JUDGES .....                    | 155        |
| AHLI MEDIA 1 .....                        | 155        |
| AHLI MEDIA 2 .....                        | 156        |
| AHLI MATERI 1 .....                       | 157        |
| AHLI MATERI 2 .....                       | 158        |
| AHLI INSTRUMEN 1 .....                    | 159        |
| AHLI INSTRUMEN 2 .....                    | 160        |
| HASIL UJI KEPRAKTISAN .....               | 161        |
| SURAT OBSERVASI .....                     | 165        |
| SURAT PENGAMBILAN DATA .....              | 166        |
| MODUL AJAR & RPPH .....                   | 167        |
| PANDUAN PENGGUNAAN MEDIA .....            | 172        |
| A. Identitas Media .....                  | 173        |
| B. Tujuan Pembelajaran .....              | 173        |
| C. Petunjuk Penggunaan Media Kokoru ..... | 174        |
| NILAI UJI EFEKTIVITAS .....               | 177        |
| FOTO-FOTO DI KELAS .....                  | 183        |

