

ABSTRAK

Angginingsih, Ni Nyoman Novita, *Pengembangan Media Kokoru (Colour Corrugated Paper) Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenal Warna Pada Kelompok B*, Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Nice Maylani Asril, M. Psi., Ph.D., dan Pembimbing II: Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci: media kokoru, kemampuan melipat, kemampuan mengenal warna

Penelitian ini membahas penggunaan media kertas Kokoru, yaitu kertas bergelombang berwarna, sebagai alat belajar bagi anak-anak di TK Putra Jaya, Bali. Tujuannya adalah untuk membantu mereka meningkatkan motorik halus keterampilan melipat dan mengenali warna dengan lebih baik. Dengan menggunakan metode ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi), penelitian ini menguji efektivitas media Kokoru. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan anak-anak setelah menggunakan Kokoru. Nilai rata-rata kemampuan melipat naik dari 34.33 ke 46.5, sementara kemampuan mengenal warna meningkat dari 39.00 ke 48.00 dalam tiga hari. Temuan ini menegaskan efektivitas Kokoru sebagai alat pembelajaran. Melalui penelitian ini, media kokoru terbukti sebagai alat pembelajaran yang menarik dan efektif untuk anak usia dini. Penelitian ini juga merekomendasikan penggunaan yang lebih luas serta penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan manfaatnya di dunia pendidikan.

ABSTRACT

Angginingsih, Ni Nyoman Novita, *Development of Kokoru Media (Colour Corrugated Paper) in Improving the Ability to Fold and Recognize Colours in Group B*, Thesis, Early Childhood Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and reviewed by Supervisor I: Nice Maylani Asril, M. Psi., Ph.D. and Supervisor II: Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

Keywords: kokoru media, folding ability, color recognition ability

This study explores the use of Kokoru, a colored corrugated paper, as a learning tool for children at Putra Jaya Kindergarten, Bali. Designed to enhance fine motor skills, folding techniques, and color recognition, Kokoru was tested using the ADDIE method (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) to evaluate its effectiveness. The results showed a significant improvement in children's skills after using Kokoru. Over three days, their average folding ability increased from 34.33 to 46.5, while their color recognition skills improved from 39.00 to 48.00. These findings confirm Kokoru's value as an engaging and effective learning tool for early childhood education. This study highlights Kokoru's potential for broader use in educational settings and recommends further research to refine its benefits.

