

LAMPIRAN

SURAT PENGANTAR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1204/UN48.14.22/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada
Yth. : **Dr. dr. Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Kes.**

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Nyoman Novita Angginingsih
NIM/Semester : 2329171004 / IV
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Kokoru (*Colour Corrugated Paper*)
Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenal Warna Pada Kelompok B

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 5 Maret 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini

Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1826/UN48.14.22/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : **Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.**
Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Nyoman Novita Angginingsih
NIM/Semester : 2329171004 / IV
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Kokoru (*Colour Corrugated Paper*)
Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan
Mengenal Warna Pada Kelompok B

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini


Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1205/UN48.14.22/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : **Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.**

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Nyoman Novita Angginingsih
NIM/Semester : 2329171004 / IV
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Kokoru (*Colour Corrugated Paper*)
Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenal Warna Pada Kelompok B

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 5 Maret 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini


Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1203/UN48.14.22/KM/2024
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : **Dr. Drs. I Ketut Supir, M.Hum.**

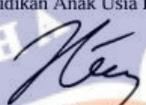
Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Nyoman Novita Angginingsih
NIM/Semester : 2329171004 / IV
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Kokoru (*Colour Corrugated Paper*)
Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenal Warna Pada Kelompok B

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 5 Maret 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini


Nice Maylani Asrif, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1825/UN48.14.22/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : **Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.**

Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Nyoman Novita Angginingsih
NIM/Semester : 2329171004 / IV
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis : Pengembangan Media Kokoru (*Colour Corrugated Paper*)
Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenal Warna Pada Kelompok B

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 April 2025
Koordinator Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini


Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog
NIP. 198705082012122001

SURAT UJI JUDGES

AHLI MEDIA 1

DATA UJI JUDGES

Nama Peneliti : Ni Nyoman Novita Angginingsih
NIM : 2329171004
Judul Penelitian : Pengembangan Media Kokoru (Colour Corrugated Paper) Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenali Warna Pada Kelompok B

No	Indikator Penilaian	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kemampuan Mengidentifikasi Warna Dasar	✓		
2	Kemampuan Membedakan Warna	✓		
3	Kemampuan Menyebutkan Nama Warna	✓		
4	Kemampuan Mengelompokkan Warna sesuai media	✓		
5	Kemampuan Mengingat Nama dan Warna dengan Konsisten	✓		
6	Ketepatan dalam Mengenali Warna	✓		

Singaraja, 5 Maret 2025
Ahli Media I


Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP:

DATA UJI JUDGES

Nama Peneliti : Ni Nyoman Novita Angginingsih
NIM : 2329171004
Judul Penelitian : Pengembangan Media Kokoru (Colour Corrugated Paper) Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenali Warna Pada Kelompok B

No	Indikator Penilaian	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kemampuan Mengikuti Instruksi Melipat	✓		
2	Keterampilan Melipat Sesuai Contoh	✓		
3	Ketelitian dan Kerapian dalam Melipat	✓		
4	Kemampuan Melipat Berulang kali dengan Konsisten	✓		
5	Kemandirian dalam Melipat	✓		
6	Kesesuaian Hasil Lipatan dengan Instruksi	✓		

Singaraja, 5 Maret 2025
Ahli Media I


Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

AHLI MEDIA 2

DATA UJI JUDGES

Nama Peneliti : Ni Nyoman Novita Angginingsih
 NIM : 2329171004
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Kokoru (Colour Corrugated Paper) Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenal Warna Pada Kelompok B

No	Indikator Penilaian	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kemampuan Mengikuti Instruksi Melipat	✓		
2	Keterampilan Melipat Sesuai Contoh	✓		
3	Ketelitian dan Kerapian dalam Melipat	✓		
4	Kemampuan Melipat Berulang kali dengan Konsisten	✓		
5	Kemandirian dalam Melipat	✓		
6	Kesesuaian Hasil Lipatan dengan Instruksi	✓		

Singaraja, 5 Maret 2025
 Ahli Media II



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP:

DATA UJI JUDGES

Nama Peneliti : Ni Nyoman Novita Angginingsih
 NIM : 2329171004
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Kokoru (Colour Corrugated Paper) Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenal Warna Pada Kelompok B

No	Indikator Penilaian	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kemampuan Mengidentifikasi Warna Dasar	✓		
2	Kemampuan Membedakan Warna	✓		
3	Kemampuan Menyebutkan Nama Warna	✓		
4	Kemampuan Mengelompokkan Warna sesuai media	✓		
5	Kemampuan Mengingat Nama dan Warna dengan Konsisten	✓		
6	Ketepatan dalam Mengenali Warna	✓		

Singaraja, 5 Maret 2025
 Ahli Media II



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP:

AHLI MATERI I

DATA UJI JUDGES

Nama Peneliti : Ni Nyoman Novita Angginingsih
NIM : 2329171004
Judul Penelitian : Pengembangan Media Kokoru (Colour Corrugated Paper) Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenal Warna Pada Kelompok B

No	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor			
			STS	TS	S	SS
1	Kesesuaian Konten dengan Tujuan Pembelajaran	Media Kokoru ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.			V	
2	Kualitas Materi (Bahan dan Visual)	Bahan dan visual dalam media Kokoru menarik dan mendukung proses pembelajaran.				V
3	Pengaruh Media terhadap Minat Belajar	Media Kokoru ini dapat meningkatkan minat anak-anak kelompok B dalam belajar melipat dan mengenal warna.				V
4	Daya Tahan dan Kepraktisan Penggunaan Media	Media Kokoru memiliki daya tahan yang baik dan praktis untuk digunakan oleh anak-anak kelompok B.			V	

Singaraja, 5 Maret 2025
Ahli Materi I


Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP:

AHLI MATERI 2

DATA UJI JUDGES

Nama Peneliti : Ni Nyoman Novita Angginingsih
NIM : 2329171004
Judul Penelitian : Pengembangan Media Kokoru (Colour Corrugated Paper) Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenal Warna Pada Kelompok B

No	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor			
			STS	TS	S	SS
1	Kesesuaian Konten dengan Tujuan Pembelajaran	Media Kokoru ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.				v
2	Kualitas Materi (Bahan dan Visual)	Bahan dan visual dalam media Kokoru menarik dan mendukung proses pembelajaran.			v	
3	Pengaruh Media terhadap Minat Belajar	Media Kokoru ini dapat meningkatkan minat anak-anak kelompok B dalam belajar melipat dan mengenal warna.				v
4	Daya Tahan dan Kepraktisan Penggunaan Media	Media Kokoru memiliki daya tahan yang baik dan praktis untuk digunakan oleh anak-anak kelompok B.				v

Singaraja, 5 Maret 2025
Ahli Materi II


Dr. dr. Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Kes.
NIP:

AHLI INSTRUMEN 1

DATA UJI JUDGES

Nama Peneliti : Ni Nyoman Novita Angginingsih
 NIM : 2329171004
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Kokoru (Colour Corrugated Paper) Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenal Warna Pada Kelompok B

No	Indikator Penilaian	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kemampuan Mengikuti Instruksi Melipat	√		
2	Keterampilan Melipat Sesuai Contoh	√		
3	Ketelitian dan Kerapian dalam Melipat	√		
4	Kemampuan Melipat Berulang kali dengan Konsisten	√		
5	Kemandirian dalam Melipat	√		
6	Kesesuaian Hasil Lipatan dengan Instruksi	√		

Singaraja, 6 Maret 2025
 Ahli Instrumen I

[Signature]
 Dr. Drs. I Ketut Supir, M.Hum
 NIP. 196312311989031021



DATA UJI JUDGES

Nama Peneliti : Ni Nyoman Novita Angginingsih
 NIM : 2329171004
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Kokoru (Colour Corrugated Paper) Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenal Warna Pada Kelompok B

No	Indikator Penilaian	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kemampuan Mengidentifikasi Warna Dasar	√		
2	Kemampuan Membedakan Warna	√		
3	Kemampuan Menyebutkan Nama Warna	√		
4	Kemampuan Mengelompokkan Warna sesuai media	√		
5	Kemampuan Mengingat Nama dan Warna dengan Konsisten	√		
6	Ketepatan dalam Mengenal Warna	√		

Singaraja, 6 Maret 2025
 Ahli Instrumen I

[Signature]
 Dr. Drs. I Ketut Supir, M.Hum
 NIP. 196312311989031021

AHLI INSTRUMEN 2

DATA UJI JUDGES

Nama Peneliti : Ni Nyoman Novita Angginingsih
 NIM : 2329171004
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Kokoru (Colour Corrugated Paper) Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenal Warna Pada Kelompok B

No	Indikator Penilaian	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kemampuan Mengikuti Instruksi Melipat	√		Instrumen sudah ok
2	Keterampilan Melipat Sesuai Contoh	√		
3	Ketelitian dan Kerapian dalam Melipat	√		
4	Kemampuan Melipat Berulang kali dengan Konsisten	√		
5	Kemandirian dalam Melipat	√		
6	Kesesuaian Hasil Lipatan dengan Instruksi	√		

Singaraja, 5 Maret 2025
 Ahli Instrumen II


 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP:



Nama Peneliti : Ni Nyoman Novita Angginingsih
 NIM : 2329171004
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Kokoru (Colour Corrugated Paper) Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenal Warna Pada Kelompok B

No	Indikator Penilaian	Relevansi		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1	Kemampuan Mengidentifikasi Warna Dasar	√		Instrumen sudah ok
2	Kemampuan Membedakan Warna	√		
3	Kemampuan Menyebutkan Nama Warna	√		
4	Kemampuan Mengelompokkan Warna sesuai media	√		
5	Kemampuan Mengingat Nama dan Warna dengan Konsisten	√		
6	Ketepatan dalam Mengenal Warna	√		

Singaraja, 5 Maret 2025
 Ahli Instrumen II


 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP:

HASIL UJI KEPRAKTISAN

Nama Peneliti : Ni Nyoman Novita Angginingsih
 NIM : 2329171004
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Kokoru (Colour Corrugated Paper) Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenal Warna Pada Kelompok B

No	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor			
			STS	TS	S	SS
1	Kesesuaian Konten dengan Tujuan Pembelajaran	Media Kokoru ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.			V	
2	Kualitas Materi (Bahan dan Visual)	Bahan dan visual dalam media Kokoru menarik dan mendukung proses pembelajaran.				V
3	Pengaruh Media terhadap Minat Belajar	Media Kokoru ini dapat meningkatkan minat anak-anak kelompok B dalam belajar melipat dan mengenal warna.				V
4	Daya Tahan dan Kepraktisan Penggunaan Media	Media Kokoru memiliki daya tahan yang baik dan praktis untuk digunakan oleh anak-anak kelompok B.			V	

No	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor			
			STS	TS	S	SS
1	Kualitas Desain Visual	Desain visual media Kokoru menarik dan sesuai dengan target usia anak-anak kelompok B.				V
2	Kesesuaian Warna	Penggunaan warna dalam media Kokoru sesuai dengan prinsip desain untuk anak-anak dan memudahkan mereka dalam mengenal warna.				V
3	Daya Tarik dan Interaktivitas.	Media Kokoru mampu menarik perhatian anak-anak dan membuat mereka aktif berpartisipasi dalam kegiatan belajar.			V	
4	Kualitas Bahan dan Keamanan	Bahan yang digunakan untuk media Kokoru aman untuk anak-anak dan memiliki kualitas yang baik.				V

Cepaka, 5 Maret 2025
Kepala Sekolah TK Putra Jaya


Ni Wayan Ninik Setiawati, A. Ma.
NIP:

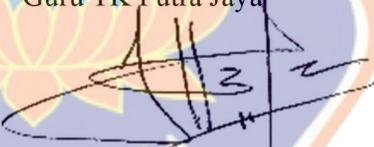
DATA UJI KEPRAKTISAN

Nama Peneliti : Ni Nyoman Novita Angginingsih
 NIM : 2329171004
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Kokoru (Colour Corrugated Paper) Dalam Meningkatkan Kemampuan Melipat Dan Mengenal Warna Pada Kelompok B

No	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor			
			STS	TS	S	SS
1	Kesesuaian Konten dengan Tujuan Pembelajaran	Media Kokoru ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.				V
2	Kualitas Materi (Bahan dan Visual)	Bahan dan visual dalam media Kokoru menarik dan mendukung proses pembelajaran.			V	
3	Pengaruh Media terhadap Minat Belajar	Media Kokoru ini dapat meningkatkan minat anak-anak kelompok B dalam belajar melipat dan mengenal warna.				V
4	Daya Tahan dan Kepraktisan Penggunaan Media	Media Kokoru memiliki daya tahan yang baik dan praktis untuk digunakan oleh anak-anak kelompok B.			V	

No	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor			
			STS	TS	S	SS
1	Kualitas Desain Visual	Desain visual media Kokoru menarik dan sesuai dengan target usia anak-anak kelompok B.			V	
2	Kesesuaian Warna	Penggunaan warna dalam media Kokoru sesuai dengan prinsip desain untuk anak-anak dan memudahkan mereka dalam mengenal warna.				V
3	Daya Tarik dan Interaktivitas.	Media Kokoru mampu menarik perhatian anak-anak dan membuat mereka aktif berpartisipasi dalam kegiatan belajar.				V
4	Kualitas Bahan dan Keamanan	Bahan yang digunakan untuk media Kokoru aman untuk anak-anak dan memiliki kualitas yang baik.				V

Cepaka, 5 Maret 2025
Guru TK Putra Jaya


Ni Luh Putu Ernawati, S. Pd.
NIP:

SURAT OBSERVASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman: www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 2 Desember 2024

Nomor : 5123/UN48.14.1/KM/2024
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. :

di

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ni Nyoman Novita Angginingsih
NIM : 2329171004
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis : **PENGEMBANGAN MEDIA KOKORU (COLOUR CORRUGATED PAPER) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MELIPAT DAN MENGENAL WARNA PADA KELOMPOK B.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

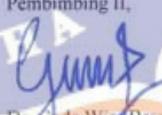
Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
NIP. 198705082012122001


Dr. Gede Wirn Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

Mengetahui,
Dekan, Direktur,
Wakil I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

SURAT PENGAMBILAN DATA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 6 Maret 2025

Nomor : 1242/UN48.14.1/KM/2025
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. :

di

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : N. Nyoman Novita Angginingsih
NIM : 2329171004
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Tesis : PENGEMBANGAN MEDIA KOKORU (COLOUR CORRUGATED PAPER) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MELIPAT DAN MENGENAL WARNA PADA KELOMPOK B.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Nice Maylani Asril
NIP. 198705082012122001


Gedde Wira Bayu
NIP. 198403272015041001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,




Putu Amyana
NIP. 195812311986011005

MODUL AJAR & RPPH

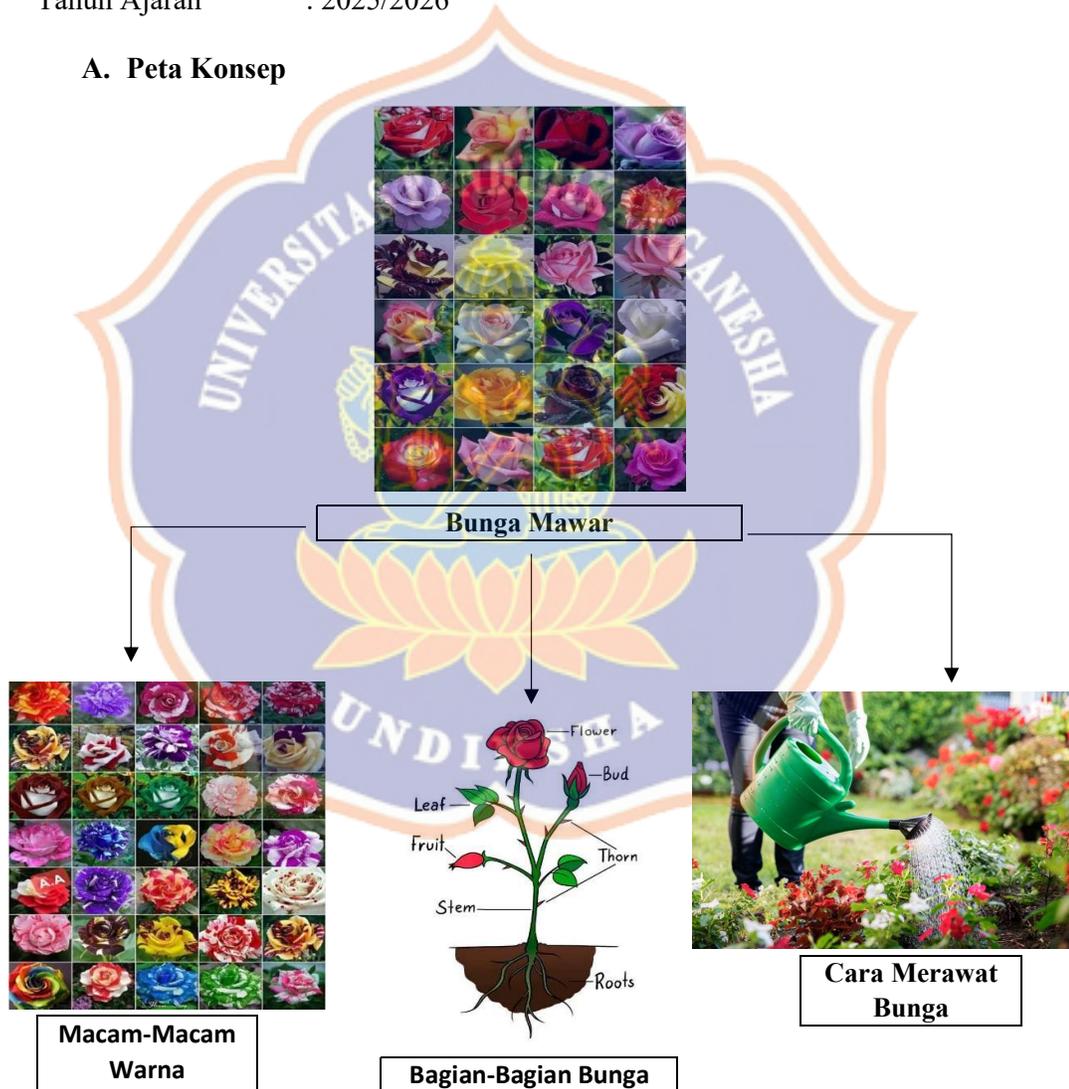
TK PUTRA JAYA



MODUL AJAR TK PUTRA JAYA

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun / B
Semester/Minggu Ke : II / 9
Tema / Sub Tema : Tanaman Hias / Bunga Mawar
Alokasi Waktu : 1 Minggu (900 menit)
Fase : Fondasi
Tahun Ajaran : 2025/2026

A. Peta Konsep



Capaian Pembelajaran, Muatan Materi dan Tujuan pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Muatan Materi	Tujuan Pembelajaran
Nilai Agama Dan Budi Pekerti	Anak menghargai alam dengan cara merawatnya	Anak dapat mengetahui nama-nama bunga mawar disekitarnya.
	Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa	Anak dapat mengetahui macam-macam tanaman hias ciptaan Tuhan.
Jati Diri	Anak mengenali, mengekspresikan dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat.	Anak dapat mengenal macam-macam warna bunga mawar
	Anak menyesuaikan diri dengan aturan dan norma yang berlaku	Anak dapat mengenali dan memahami perintah sesuai informasi yang di dengar.
Literasi dan STEAM	Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar	Anak dapat menjelaskan bagian-bagian bunga mawar beserta cara merawatnya
	Anak dapat mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni	Anak dapat mengetahui dan membuat berbagai karya aktivitas seni tentang bunga mawar

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

1. Senin,

No	Langkah Pembelajaran	Keterangan Kegiatan
	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP Pembukaan ▪ Berdoa sebelum kegiatan ▪ Bernyanyi indonesia raya ▪ Senam anak indonesia hebat ▪ Bercakap-cakap dan tanya jawab tentang bunga mawar
	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat media kokoru berbentuk bunga ▪ Menghitung jumlah kelopak bunga pada media kokoru ▪ Menyebutkan dan menunjuk warna-warna pada media kokoru
	Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doa, cuci tangan, makan Bersama ▪ Bermain di luar kelas
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyanyikan lagu “lihat kebunku” ▪ Refleksi : anak menceritakan apa yang dipelajari hari ini ▪ Berdoa selesai kegiatan ▪ Pulang

2. Selasa,

No	Langkah Pembelajaran	Keterangan Kegiatan
	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SOP Pembukaan ▪ Berdoa sebelum kegiatan ▪ Bernyanyi indonesia raya ▪ Senam anak indonesia hebat ▪ Bercakap-cakap dan tanya jawab tentang bagian-bagian bunga mawar
	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat media kokoru berbentuk bunga ▪ Menyebutkan bagian-bagian bunga pada media kokoru ▪ Menyebutkan dan menunjuk warna-warna bagian-bagian bunga mawar media kokoru yang dibuat
	Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doa, cuci tangan, makan Bersama ▪ Bermain di luar kelas
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyanyikan lagu “lihat kebunku” ▪ Refleksi : anak menceritakan apa yang dipelajari hari ini ▪ Berdoa selesai kegiatan ▪ Pulang

3. Rabu,

No	Langkah Pembelajaran	Keterangan Kegiatan
	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">▪ SOP Pembukaan▪ Berdoa sebelum kegiatan▪ Bernyanyi indonesia raya▪ Senam anak indonesia hebat▪ Bercakap-cakap dan tanya jawab tentang cara merawat bunga mawar
	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Membuat media kokoru berbentuk bunga dengan warna warni▪ Menyebutkan cara merawat bunga mawar▪ Menyebutkan dan menunjuk warna-warna bunga mawar yang dibuat pada media kokoru
	Istirahat	<ul style="list-style-type: none">▪ Doa, cuci tangan, makan Bersama▪ Bermain di luar kelas
	Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Menyanyikan lagu “lihat kebunku”▪ Refleksi : anak menceritakan apa yang dipelajari hari ini▪ Berdoa selesai kegiatan▪ Pulang

C. Alat dan Bahan

1. Lem
2. Kertas Kokoru warna warni
3. Double Tip
4. Kardus Lingkaran

D. Penilaian

1. Catatan Anekdot
2. Ceklis

PANDUAN PENGGUNAAN MEDIA



**PANDUAN PENGGUNAAN
MEDIA KOKORU**

**Ni Nyoman Novita Angginingsih
2329171004**

A. Identitas Media

Nama : Media Kokoru

Semester : IV

Dosen Pembimbing :

1. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Phd., Psikolog Klinis
2. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd

Ahli Materi :

1. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
2. Dr. dr. Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Kes.

Penulis : Ni Nyoman Novita Angginingsih

B. Tujuan Pembelajaran

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti efektivitas dan kepraktisan penggunaan media kokoru dalam meningkatkan kemampuan melipat dan pengenalan warna.



C. Petunjuk Penggunaan Media Kokoru

Untuk menggunakan media kokoru, langkah-langkah yang harus dilakukan, adalah sebagai berikut:

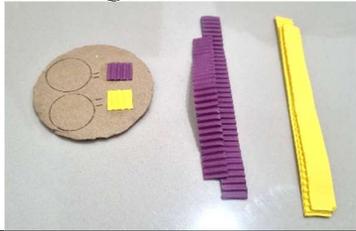
Bahan-bahan yang dibutuhkan:



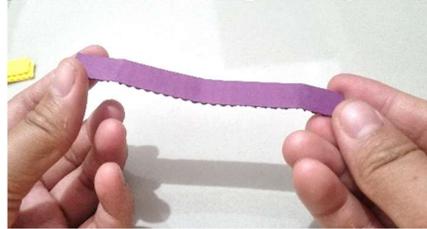
1. Kertas Kokoru Warna-Warni
2. Gunting
3. Lem
4. Kardus Lingkaran
5. Double Tape

Petunjuk Penggunaan Media Kokeru

1. Siapkan kardus lingkaran dan kardus lingkaran sesuai dengan warna di kardus lingkaran.



2. Ambil bagian kertas kokeru yang akan menjadi kelopak bunga.



3. Lipatlah kertas kokeru kelopak bunga dari satu ujung ke ujung yang lain.



4. Sambungkan kedua ujung dari kertas kokeru kelopak bunga.



5. Lem kedua ujung dari kertas kokeru kelopak bunga.



6. Tempel kedua ujung dari kertas kokeru kelopak bunga.



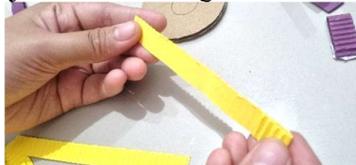
7. Lem bagian luar dari kertas kokeru kelopak bunga untuk ditempelkan ke lingkaran kardus.



8. Tempel kertas kokeru kelopak bunga ke lingkaran kardus.



9. Siapkan kertas kokeru yang akan dijadikan inti bunga.



10. Gulung kertas kokeru inti bunga.



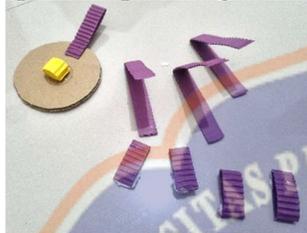
11. Lem dan tempel ujung kertas kokoru inti bunga.



12. Tempelkan inti bunga di lingkaran kardus.



13. Lanjutkan membuat kertas kokoru kelopak-kelopak bunga.



14. Tempel kertas kokoru kelopak-kelopak bunga hingga terbentuk bunga.



15. Tempelkan double tape di belakang bunga yang sudah terbentuk.



16. Tempelkan bunga kokoru di papan atau tembok.



NILAI UJI EFEKTIVITAS

No	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Kemampuan Mengikuti Instruksi Melipat (L1)	Anak dapat mengikuti instruksi melipat dari media Kokoru dengan baik.	Anak belum mampu mengikuti instruksi melipat dari media Kokoru dengan baik.	Anak mulai mampu mengikuti instruksi melipat dari media Kokoru dengan baik.	Anak mampu mengikuti instruksi melipat dari media Kokoru dengan baik secara mandiri.	Anak mampu mengikuti instruksi melipat dari media Kokoru dengan baik secara mandiri dan dapat membantu teman.
2	Keterampilan Melipat Sesuai Contoh (L2)	Anak dapat melipat kertas sesuai dengan contoh yang diberikan dalam media Kokoru.	Anak belum mampu melipat kertas sesuai dengan contoh yang diberikan dalam media Kokoru.	Anak mulai mampu melipat kertas sesuai dengan contoh yang diberikan dalam media Kokoru.	Anak mampu melipat kertas sesuai dengan contoh yang diberikan dalam media Kokoru secara mandiri.	Anak mampu melipat kertas sesuai dengan contoh yang diberikan dalam media Kokoru secara mandiri dan dapat membantu teman.
3	Ketelitian dan Kerapian dalam Melipat (L3)	Anak dapat melipat kertas dengan teliti dan rapi menggunakan media Kokoru.	Anak belum dapat melipat kertas dengan teliti dan rapi menggunakan media Kokoru.	Anak mulai dapat melipat kertas dengan teliti dan rapi menggunakan media Kokoru.	Anak mulai dapat melipat kertas dengan teliti dan rapi menggunakan media Kokoru secara mandiri.	Anak mulai dapat melipat kertas dengan teliti dan rapi menggunakan media Kokoru secara mandiri dan dapat membantu teman.
4	Kemampuan Melipat Berulang kali dengan Konsisten (L4)	Anak dapat mengulangi langkah-langkah melipat dengan konsisten tanpa kesalahan.	Anak belum dapat mengulangi langkah-langkah melipat dengan konsisten tanpa kesalahan.	Anak mulai dapat mengulangi langkah-langkah melipat dengan konsisten tanpa kesalahan.	Anak dapat mengulangi langkah-langkah melipat dengan konsisten tanpa kesalahan secara mandiri.	Anak dapat mengulangi langkah-langkah melipat dengan konsisten tanpa kesalahan secara mandiri dan dapat membantu teman.
5	Kemandirian dalam Melipat (L5)	Anak mampu melipat kertas dengan mandiri tanpa bantuan dari orang lain.	Anak belum mampu melipat kertas dengan mandiri tanpa bantuan dari orang lain.	Anak mulai mampu melipat kertas dengan mandiri tanpa bantuan dari orang lain.	Anak mampu melipat kertas dengan mandiri tanpa bantuan dari orang lain.	Anak mampu melipat kertas dengan mandiri tanpa bantuan dari orang lain dan dapat membantu teman.
6	Kesesuaian Hasil Lipatan dengan Instruksi (L6)	Hasil lipatan anak sesuai dengan instruksi yang diberikan dalam media Kokoru.	Hasil lipatan anak belum sesuai dengan instruksi yang diberikan dalam media Kokoru.	Hasil lipatan anak mulai sesuai dengan instruksi yang diberikan dalam media Kokoru.	Hasil lipatan anak sesuai dengan instruksi yang diberikan dalam media Kokoru secara mandiri.	Hasil lipatan anak sesuai dengan instruksi yang diberikan dalam media Kokoru secara mandiri dan dapat membantu teman.

No	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor			
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Kemampuan Mengidentifikasi Warna Dasar (W1)	Anak dapat mengidentifikasi warna-warna dasar (merah, biru, kuning, hijau) dengan benar setelah menggunakan media Kokoru.	Anak belum dapat mengidentifikasi warna-warna dasar (merah, biru, kuning, hijau) dengan benar setelah menggunakan media Kokoru.	Anak mulai dapat mengidentifikasi warna-warna dasar (merah, biru, kuning, hijau) dengan benar setelah menggunakan media Kokoru.	Anak dapat mengidentifikasi warna-warna dasar (merah, biru, kuning, hijau) dengan benar setelah menggunakan media Kokoru dengan bantuan guru.	Anak dapat mengidentifikasi warna-warna dasar (merah, biru, kuning, hijau) dengan benar setelah menggunakan media Kokoru tanpa bantuan guru.
2	Kemampuan Membedakan Warna (W2)	Anak dapat membedakan warna-warna pada media kokoru	Anak belum dapat membedakan warna-warna pada media kokoru.	Anak mulai dapat membedakan warna-warna pada media kokoru.	Anak dapat membedakan warna-warna pada media kokoru dengan bantuan guru.	Anak dapat membedakan warna-warna pada media kokoru tanpa bantuan guru.
3	Kemampuan Menyebutkan Nama Warna (W3)	Anak dapat menyebutkan nama-nama warna yang digunakan dalam media Kokoru dengan benar.	Anak belum dapat menyebutkan nama-nama warna yang digunakan dalam media Kokoru dengan benar.	Anak mulai dapat menyebutkan nama-nama warna yang digunakan dalam media Kokoru dengan benar.	Anak dapat menyebutkan nama-nama warna yang digunakan dalam media Kokoru dengan benar dengan bantuan guru.	Anak dapat menyebutkan nama-nama warna yang digunakan dalam media Kokoru dengan benar tanpa bantuan guru.
4	Kemampuan Mengelompokkan Warna sesuai media (W4)	Anak dapat mengelompokkan media kokoru berdasarkan warna yang sama dengan benar.	Anak belum dapat mengelompokkan media kokoru berdasarkan warna yang sama dengan benar.	Anak mulai dapat mengelompokkan media kokoru berdasarkan warna yang sama dengan benar.	Anak dapat mengelompokkan media kokoru berdasarkan warna yang sama dengan benar dengan bantuan guru.	Anak dapat mengelompokkan media kokoru berdasarkan warna yang sama dengan benar tanpa bantuan guru.
5	Kemampuan Mengingat Nama dan Warna dengan Konsisten (W5)	Anak dapat mengingat dan mengulang nama-nama warna yang telah dipelajari secara konsisten.	Anak belum dapat mengingat dan mengulang nama-nama warna yang telah dipelajari secara konsisten.	Anak mulai dapat mengingat dan mengulang nama-nama warna yang telah dipelajari secara konsisten.	Anak dapat mengingat dan mengulang nama-nama warna yang telah dipelajari secara konsisten dengan bantuan guru.	Anak dapat mengingat dan mengulang nama-nama warna yang telah dipelajari secara konsisten tanpa bantuan guru.
6	Ketepatan dalam Mengenali Warna (W6)	Anak dapat mengenali warna dengan tepat tanpa kebingungan setelah menggunakan media Kokoru.	Anak belum dapat mengenali warna dengan tepat tanpa kebingungan setelah menggunakan media Kokoru.	Anak mulai dapat mengenali warna dengan tepat tanpa kebingungan setelah menggunakan media Kokoru.	Anak dapat mengenali warna dengan tepat tanpa kebingungan setelah menggunakan media Kokoru dengan bantuan guru.	Anak dapat mengenali warna dengan tepat tanpa kebingungan setelah menggunakan media Kokoru tanpa bantuan guru.

HARI 1

NO	NAMA	MELIPAT						RATA-RATA
		L1	L2	L3	L4	L5	L6	
1	IPAW	3	2	2	3	3	3	2.67
2	INDDP	2	3	2	3	3	3	2.67
3	IPDKP	3	3	3	3	3	2	2.83
4	NPGK	3	2	2	2	3	2	2.33
5	NKKP	2	2	2	2	3	3	2.33
6	NMKP	3	3	3	3	3	2	2.83
7	IGAML P	3	2	3	3	3	2	2.67
8	KMK	3	3	2	3	3	2	2.67
9	NKNLP	3	3	3	3	3	2	2.83
10	NMRW	3	3	3	3	3	2	2.83
11	IKS	3	3	2	2	3	2	2.50
12	NKSP	3	2	2	3	3	3	2.67
13	INEDS	3	3	2	2	3	2	2.50

NO	NAMA	MENGENAL WARNA						RATA-RATA
		W1	W2	W3	W4	W5	W6	
1	IPAW	4	3	4	3	4	2	3.33
2	INDDP	3	3	3	2	4	3	3.00
3	IPDKP	4	2	4	3	4	3	3.33
4	NPGK	3	3	4	2	3	2	2.83
5	NKKP	4	2	4	3	4	3	3.33
6	NMKP	4	2	3	3	3	2	2.83
7	IGAML P	4	2	4	2	3	2	2.83
8	KMK	4	2	4	2	4	2	3.00
9	NKNLP	3	2	4	2	3	3	2.83
10	NMRW	3	2	4	2	3	3	2.83
11	IKS	3	2	4	2	3	3	2.83
12	NKSP	3	3	3	3	4	3	3.17
13	INEDS	3	3	4	2	3	2	2.83

HARI 2

NO	NAMA INISIAL	MELIPAT						RATA- RATA
		L1	L2	L3	L4	L5	L6	
1	IPAW	3	3	2	3	3	4	3.00
2	INDDP	3	3	3	3	4	3	3.17
3	IPDKP	3	4	3	3	4	2	3.17
4	NPGK	3	4	3	3	3	4	3.33
5	NKKP	3	4	3	2	4	3	3.17
6	NMKP	3	3	4	3	4	4	3.50
7	IGAMLP	3	4	4	3	4	2	3.33
8	KMK	3	3	4	3	3	4	3.33
9	NKNLP	4	3	3	3	3	3	3.17
10	NMRW	3	4	4	3	3	3	3.33
11	IKS	4	3	3	3	3	4	3.33
12	NKSP	4	4	3	3	3	3	3.33
13	INEDS	4	3	3	3	3	4	3.33

NO	NAMA	MENGENAL WARNA						RATA- RATA
		W1	W2	W3	W4	W5	W6	
1	IPAW	4	4	4	3	4	4	3.83
2	INDDP	3	4	4	4	4	3	3.67
3	IPDKP	4	4	4	3	3	4	3.67
4	NPGK	4	3	4	3	4	3	3.50
5	NKKP	4	4	4	4	3	3	3.67
6	NMKP	4	4	4	4	4	4	4.00
7	IGAMLP	4	4	4	3	3	4	3.67
8	KMK	4	3	4	4	4	3	3.67
9	NKNLP	4	4	4	4	4	3	3.83
10	NMRW	4	3	4	3	4	4	3.67
11	IKS	4	4	4	3	3	3	3.50
12	NKSP	3	3	3	3	4	4	3.33
13	INEDS	3	3	4	4	3	4	3.50

HARI 3

NO	NAMA INISIAL	MELIPAT						RATA- RATA
		L1	L2	L3	L4	L5	L6	
1	IPAW	4	4	4	4	3	4	3.83
2	INDDP	4	3	3	3	4	3	3.33
3	IPDKP	3	4	4	4	4	3	3.67
4	NPGK	4	4	3	3	4	4	3.67
5	NKKP	4	4	3	4	4	3	3.67
6	NMKP	4	3	4	3	4	4	3.67
7	IGAML P	3	4	4	3	4	4	3.67
8	KMK	3	3	4	3	4	4	3.50
9	NKNLP	4	3	3	4	3	4	3.50
10	NMRW	3	4	4	3	4	4	3.67
11	IKS	4	3	3	3	3	4	3.33
12	NKSP	4	4	4	3	3	3	3.50
13	INEDS	4	3	4	3	3	4	3.50

NO	NAMA	MENGENAL WARNA						RATA-RATA
		W1	W2	W3	W4	W5	W6	
1	IPAW	4	3	4	3	4	4	3.67
2	INDDP	3	4	3	4	4	4	3.67
3	IPDKP	4	4	4	3	4	4	3.83
4	NPGK	4	3	4	4	4	4	3.83
5	NKKP	4	4	4	3	4	3	3.67
6	NMKP	4	3	4	4	4	4	3.83
7	IGAML P	4	4	4	3	4	4	3.83
8	KMK	4	3	4	4	4	4	3.83
9	NKNLP	4	3	4	4	3	4	3.67
10	NMRW	3	3	4	3	4	4	3.50
11	IKS	3	4	4	3	3	3	3.33
12	NKSP	4	3	4	4	4	3	3.67
13	INEDS	3	4	4	4	3	4	3.67

NAMA ANAK-ANAK

NO. URUT	NAMA ANAK	TEMPAT TANGGAL LAHIR	AGAMA	ALAMAT
1	I PUTU ANANTA WIJAYA	BATANDUREN, 28 DESEMBER 2018	HINDU	BR. BATANDUREN
2	I NYOMAN DEVANDRA DANANJAYA PUTRA	TABANAN, 27 JANUARI 2019	HINDU	BR. GAMONGAN
3	I PUTU DEGA KYANDRA PRASETYA	BADUNG, 19 MEI 2019	HINDU	BR. LALANG PASEK
4	NI PUTU GAURI KANIAPUTRI	DENPASAR, 12 OKTOBER 2018	HINDU	BR. BATAN DUREN
5	NI KADEK KARYANI PUTRI	TABANAN, 01 APRIL 2018	HINDU	BR. GAMONGAN
6	NI MADE KARINA PUTRI	BADUNG, 14 JANUARI 2018	HINDU	BR. BATAN DUREN
7	I GUSTI AYU MADE LAKSMI PRADNYANI	DENPASAR, 7 JUNI 2018	HINDU	CEPAKA
8	KADEK MAHENDRA KUSUMAJAYA	BULELENG, 13 DESEMBER	HINDU	BR. DINAS KANGINAN
9	NI KOMANG NOVITA LISTARI PUTRI	BADUNG, 3 MARET 2018	HINDU	BR. BATANDUREN
10	NI MADE RATRI WAHYUNDARI	BADUNG, 15 MEI 2018	HINDU	BR. GAMONGAN
11	I KADEK SAJIANAJAYA	BADUNG, 31 MARET 2019	HINDU	BR. BATANDUREN
12	NI KOMANG SINTA PURBAWATI	TABANAN, 25 MEI 2018	HINDU	BR. GAMONGAN
13	I NYOMAN EDI DHARMA SAPUTRA	BADUNG, 15 JANUARI 2019	HINDU	BR. DANGIN PANGKUNG



FOTO-FOTO DI KELAS





























