

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR STEAM BERBASIS
KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK MENSTIMULASI
KREATIVITAS DAN KEMAMPUAN SAINS
PADA ANAK USIA DINI GUGUS 1
KECAMATAN GIANYAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR STEAM BERBASIS
KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK MENSTIMULASI
KREATIVITAS DAN KEMAMPUAN SAINS
PADA ANAK USIA DINI GUGUS 1
KECAMATAN GIANYAR**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Wayan Mulyartini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 19 Juli 2025

Pembimbing I


Prof. Dr I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP198507052010121007

Pembimbing II


Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198303022006041001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Wayan Mulyartini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:.....

Oleh
Tim Penguji

.....
Ketua Program Studi
Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi.
Ph.D., Psikolog
NIP 198705082012122001

.....
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari,
M.Pd.
NIP 195903211983032003

.....
Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd.,
M.Pd.
NIP 198912132015042003

.....
Prof. Dr I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198507052010121007

.....
Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198303022006041001

Mengetahui Direkur
Program Pascasarjana Undiksha,



.....
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan Ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja,



Ni Wayan Mulyartini

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga Disertasi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Steam Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk Menstimulasi Kreativitas dan Kemampuan Sains pada Anak Usia Dini Gugus 1 Kecamatan Gianyar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

Prof.Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

Prof.Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. dan Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

Ni Made Muriani, S.Pd selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;

Para siswa TK A di Gugus 1 Kecamatan Gianyar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;

Kepala TK Negeri Pembina Gianyar, Kepala TK Swadharma Kumara Serongga dan Kepala TK Swadharma Sastra Lebih yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Gugus 1 Kecamatan Gianyar ,

Kepala TK Negeri Pembina Gianyar yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;

Koordinator Program Studi Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi. Ph.D., Psikolog dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini; Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini; Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini; Bapak I Made Ole Artana Dan Ibu Ni Ketut Muliati selaku orang tua; Serta I Wayan Widia Antara selaku suami yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini. Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 19 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	Error! Bookmark not defined.v
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Pengembangan	13
1.8 Asumsi Pengembangan	13
1.9 Penjelasan Istilah	15
BAB II KAJIAN TEORI	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Bahan Ajar	18
2.1.2 Konsep STEAM	22
2.1.3 Pembelajaran di PAUD	26
2.1.4 Kreativitas	32
2.1.5 Kemampuan Sains pada Anak Usia Dini	46
2.2 Kajian Penelitian Relevan	48
2.3 Kerangka Pengembangan	51
2.4 Hipotesis Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	55
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	57
3.3 Objek dan subjek Penelitian	58

3.3.1	Objek Penelitian	58
3.3.2	Subyek Penelitian.....	58
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	59
3.5	Teknik Analisis Data.....	75
3.5.1	Analisis Deskriptif Kualitatif	75
3.5.2	Analisis Deskriptif Kuantitatif	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		82
4.1	Hasil Penelitian	82
4.1.1	Rancang Bangun Bahan Ajar STEAM Berbasis Kearifan Lokal Bali 82	
4.1.2	Validitas Bahan Ajar STEAM Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	92
4.1.3	Kepraktisan Bahan Ajar STEAM Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	93
4.1.4	Efektivitas Bahan Ajar STEAM Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	94
4.2	Pembahasan.....	101
4.2.1	Rancang Bangun Bahan Ajar STEAM Berbasis Kearifan Lokal Bali 101	
4.2.2	Validitas Bahan Ajar STEAM Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	105
4.2.3	Kepraktisan Bahan Ajar STEAM Berbasis Kearifan Lokal Bali....	107
4.2.4	Efektivitas Bahan Ajar STEAM Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	109
BAB V PENUTUP.....		117
5.1	Simpulan	117
5.2	Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA		121
LAMPIRAN-LAMPIRAN		126

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Sains Anak Usia Dini.....	48
Tabel 3. 1 Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE	57
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kuesioner Validitas Ahli Materi	60
Tabel 3. 3 Hasil Validitas Ahli Materi	61
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Validator	61
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Kuesioner Validitas Ahli Bahasa	62
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Ahli Bahasa	62
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Kuesioner Validitas Ahli Media.....	63
Tabel 3. 8 Hasil Validitas Ahli Media	64
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Kepraktisan Bahan Ajar	65
Tabel 3. 10 Hasil Validitas Kepraktisan Bahan Ajar	66
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Lembar Observasi Kreativitas.....	67
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Lembar Observasi Kemampuan Sains	68
Tabel 3. 13 Hasil Instrumen Validitas Lembar Observasi Kreativitas.....	65
Tabel 3. 14 Hasil Instrumen Validitas Lembar Observasi Kemampuan Sains	67
Tabel 3. 15 Hasil Validitas Lembar Observasi Kreativitas.....	71
Tabel 3. 16 Hasil Validitas Lembar Observasi kemampuan sains.....	72
Tabel 3. 17 Derajat Reliabilitas.....	73
Tabel 3. 18 Hasil Reliabilitas Lembar Observasi Kreativitas	77
Tabel 3. 19 Hasil Reliabilitas Lembar Observasi Kemampuan Sains	79
Tabel 3. 20 Konversi Skala 5 Validitas Bahan Ajar	77
Tabel 3. 21 Persentase Kepraktisan	79
Tabel 3. 22 Matriks Rancangan Analisis	79
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Bahan Ajar STEAM Berbasis Kearifan Lokal Bali..	84
Tabel 4. 2 Validitas Isi Bahan Ajar STEAM berbasis Kearifan Lokal Bali.....	92
Tabel 4. 3 Hasil Angket Respon Guru pada Bahan Ajar.....	93
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Analisis Deskriptif	94
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data Kreativitas dan Kemampuan Sains	95
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas <i>Box's M</i>	96
Tabel 4. 7 Derajat Reliabilitas Hasil Uji Homogenitas <i>Levene's</i>	96

Tabel 4. 8 Hasil Uji Multikolinieritas	97
Tabel 4. 9 Hasil Uji Multivariat	98
Tabel 4. 10 Hasil Uji Parameter Estimates Kreativitas.....	99
Tabel 4. 11 Hasil Uji <i>Parameter Estimates</i> Kemampuan Sains	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	54
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat penelitian.....	127
Lampiran 2. Hasil Analisis Validitas Instrumen Lembar Observasi.....	134
Lampiran 3. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	151
Lampiran 4. Hasil Validasi Instrumen Validitas Produk	152
Lampiran 5. Hasil Rancang Bangun Produk.....	158
Lampiran 6. Hasil Analisis Validitas Produk.....	184
Lampiran 7. Hasil Analisis Kepraktisan	186
Lampiran 8. Hasil Data Penelitian Efektivitas.....	187
Lampiran 9. Hasil Analisis Efektivitas (Analisis Kuantitatif).....	191
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	194

