

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI SMA
NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Oleh

Luh Putu Sri Budiastini

NIM 2112061008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1,



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si
NIP. 197812012006041001

Pembimbing 2,



Yeni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198804222019032012

Skripsi oleh Luh Putu Sri Budiastini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 30 Juni 2025

Dewan Penguji



Dr. Ni Luh Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002

(Ketua)

Penguji 1



Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199309112020122018

(Anggota)

Penguji 2



Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.
NIP. 198705122012122001

(Anggota)

Penguji 3



I Wawan Sadyana, S.S., M.Si
NIP. 197812012006041001

(Anggota)

Penguji 4



Yoni S.Pd., M.Pd.
NIP. 199809222019032012

(Anggota)

Diterima oleh Pangma Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mengikuti ujian ~~akhir~~

Pada:

Hari Senin
Tanggal 30 Juni 2025

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Dr. Ni Luh Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002

Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.A.
NIP. 198705122012122001

Mengesahkan

~~Dekan~~ **Fakultas Bahasa dan Seni**



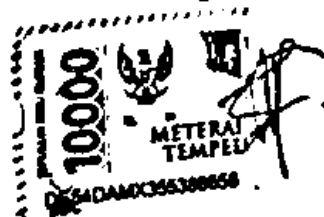
Drs. I Gede Nuriaya, M.Pd.
NIP. 196503201990031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA Negeri 3 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Luh Putu Sri Budiastini

NIM 2112061008

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di SMA Negeri 3 Singaraja”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kepemimpinannya yang selalu berinovasi dalam mengembangkan Program Pendidikan di lingkungan kampus Undiksha.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan arahan dan dukungan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Yeni, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa studi.

8. Seluruh staf pegawai Fakultas Bahasa dan Seni yang telah membantu memenuhi kebutuhan administrasi saya selama perkuliahan.
9. SMA Negeri 3 Singaraja, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Bapak Nengah Seriasa, S.Pd., selaku narasumber saya selama menyelesaikan skripsi ini.
11. Siswa-Siswa Kelas XI E yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di kelasnya.
12. Orang Tua dan keluarga yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Juni 2025

Penulis

TRANSLITERASI

Penulisan Bahasa Jepang pada skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang



あ	い	う	え	お					
a	i	u	e	o					
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご
ka	ki	ku	ke	ko	ga	gi	gu	ge	go
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
sa	si	su	se	so	za	ji	zu	ze	zo
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど
ta	chi	tsu	te	to	da	ji	zu	de	do
な	に	ぬ	ね	の					
na	ni	nu	ne	no					
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ
ha	hi	fu	he	ho	ba	bi	bu	be	bo
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
ma	mi	mu	me	mo	pa	pi	pu	pe	po
や		ゆ		よ					

ya yu yo

ら り る れ ろ

ra ri ru re ro

わ を ん

wa wo n

きゃ きゅ きょ ぎゃ ぎゅ ぎょ

kya kyu kyo gya gyu gyo

しゃ しゅ しょ じゃ じゅ じょ

sha shu sho ja ju jo

ちゃ ちゅ ちょ びゃ びゅ びょ

cha chu cho bya byu byo

にゃ にゅ によ ぴゃ ぴゅ ぴょ

nya nyu nyo pya pyu pyo

ひゃ ひゅ ひょ びゃ びゅ びょ

hya hyu hyo bya byu byo

みゃ みゅ みょ ぴゃ ぴゅ ぴょ

mya myu myo pya pyu pyo

りゃ りゅ りょ

rya ryu ryo

1. Bunyi Panjang dilambangkan dengan vocal rangkap.

Contoh : 高校 こうこう Koukou *Kookoo

適用 てきよう Tekiyoo *Tekiyoo

2. “ん” dilambangkan sebagai “n”

Contoh : 日本 にほん Nihon *Nihong

中心 ちゅうしん Chuushin *Chuusing

3. “つ” (つ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi “つち” (termasuk “つちゅ” dan “つちよ”) merupakan pengecualian.

Contoh : 結果 けっか Kekka

学校 がっこう Gakkoo *Gakkoo

4. Penulisan nama tempat

Contoh : 京都 きょうと Kyouto *Kyooto

東京 とうきょう Toukyoo *Tookyoo

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis didepan.

Contoh : 真翔舟津 まなとふなつ Manato Funatsu

紫耀平野 ひらのしょう Hirano Shou

6. Tanda apostrof (‘) digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya.

Contoh : 連用形 れんようけい Ren’youkei *Renyoukei

健一郎 けんいちろう Ken'ichirou *Kenichirou

7. Istilah Bahasa Jepang akan dicetak miring.

Contoh :

imasu

kazoku

8. Penulisan partikel pada kalimat.

Contoh :

ご飯を食べます。

Gohan o tabemasu.

来年日本へいきたいです。

Rainen Nihon e ikitai desu.

教室の中に椅子があります。

Kyoushitsu no naka ni isu ga arimasu.

高校生のから日本語を勉強しました。

Koukousei no kara Nihongo o benkyoushimashita.

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
TRANSLITERASI.....	iii
ABSTRAK	vii
ABSTRAK BAHASA JEPANG	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	7
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Kurikulum Merdeka.....	12
2.2.1.1 Kurikulum.....	12
2.2.1.2 Kurikulum Merdeka	13
2.2.1.3 Permasalahan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka....	16
2.2.1.4 Upaya Mengatasi Permasalahan Pembelajaran	21
2.3 Model Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi Penelitian.....	26
3.3 Jenis dan Sumber Data	26
3.4 Metode Pengumpulan Data	26

3.4.1 Wawancara	26
3.4.2 Observasi.....	27
3.5 Metode Teknik Analisis Data	27
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	29
4.1.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1.1 Hasil Observasi Kelas.....	29
4.1.1.2 Hasil Wawancara	39
4.1.1.3 Hasil Observasi Dokumen.....	47
4.1.2 Pembahasan.....	51
4.2 Implikasi Penelitian	65
BAB V PENUTUP	66
5.1 Rangkuman	66
5.2 Simpulan	67
5.3 Saran	68
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Model Penelitian	23
Gambar 4.1 Alur Tujuan Pembelajaran.....	47
Gambar 4.2 Capaian Pembelajaran	48
Gambar 4.3 Modul Ajar	49
Gambar 4.4 Lembar Kerja Peserta Didik.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin melakukan observasi	74
Lampiran 2. Surat izin melakukan penelitian	75
Lampiran 3. Pedoman wawancara untuk Waka kurikulum.....	76
Lampiran 4. Pedoman wawancara untuk guru bahasa Jepang	77
Lampiran 5. Pedoman wawancara untuk siswa	79
Lampiran 6. Hasil wawancara bersama waka kurikulum	80
Lampiran 7. Hasil wawancara bersama guru bahasa Jepang	87
Lampiran 8. Hasil wawancara bersama siswa 1.....	98
Lampiran 9. Hasil wawancara bersama siswa 2.....	101
Lampiran 10. Capaian Pembelajaran (CP).....	103
Lampiran 11. Modul Ajar.....	107
Lampiran 12. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	112
Lampiran 13. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	118
Lampiran 14. Pedoman observasi Kelas	128
Lampiran 15. Hasil observasi kelas 1	135
Lampiran 16. Hasil observasi kelas 2	147
Lampiran 17. Hasil observasi kelas 3	159
Lampiran 18. Hasil observasi kelas 4	169
Lampiran 19. Dokumentasi Wawancara	178
Lampiran 20. Dokumen Observasi Kelas	180

MOTTO

“Let It Flow Cause Life Goes On”

