

**THE IDENTIFICATION OF VALUES OF CHARACTER EDUCATION IN THE
CHARACTERIZATIONS OF MARLIN IN DISNEY'S *FINDING NEMO* (2003)
USING PEIRCE'S SEMIOTICS**

By

Jesica Vanessa Hutapea

1512021187

English Language Education

ABSTRACT

The existence of technology which influences humans' life appears in several fields. One of those fields is entertainment technology with films being one of its kinds. Films can provide educational values through which character education is extracted. *Finding Nemo* from Disney, as one of the examples of films represents some of the educational values which help build the character education. This research, then, focused on identifying of character education of Marlin that belong to 18 values of character education values proposed by Indonesian Ministry of Education using Peirce's semiotics. This research was a qualitative research with textual analysis being the method of data collection. From the result of this study, it is shown that there are 30 characterizations of Marlin. These characterizations are dedicated, sedulous, heroic, inquisitive, innovative, independent, adventurous, careful, receptive, understanding, sociable, playful, harmonious, truthful, thoughtful, fearless, brave, stubborn, settled, *augophilia*, inclusive, grateful, spiritual, restrained, resistant, tedious, offensive, exclusive, deceptive, and apprehensive. There are 18 characterizations of Marlin that belong to the values of character education, whereas in this study, Marlin possess 17 values of character education, namely democratic, hard-working, honest, curious, creative, autonomous, nature-loving, social care, tolerant, appreciative, friendly/communicative, religious, disciplined, responsible, patriotic and nationalistic.

Keywords: *character education, Peirce's semiotics, film, Disney*

**IDENTIFIKASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
KARAKTERISASI *MARLIN* DALAM DISNEY *FINDING NEMO* (2003)
MENGUNAKAN SEMIOTIKA PEIRCE**

Oleh

Jesica Vanessa Hutapea

1512021187

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Munculnya teknologi memberi pengaruh terhadap kehidupan manusia dalam beberapa bidang. Salah satu contoh dari bidang teknologi hiburan tersebut adalah teknologi hiburan dengan film sebagai salah satu jenisnya. Film dapat memberikan nilai-nilai pendidikan dan dari nilai-nilai tersebut, pendidikan karakter diambil. *Finding Nemo* dari Disney, sebagai salah satu contoh film menggambarkan beberapa nilai-nilai pendidikan yang membantu membangun pendidikan karakter. Penelitian ini pun bertujuan dalam mengidentifikasi pendidikan karakter dari Marlin yang termasuk ke dalam 18 nilai pendidikan karakter yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan Indonesia menggunakan semiotika Peirce. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan analisis tekstual sebagai metode yang digunakan dalam mengumpulkan data. Berdasarkan hasil dari penelitian ini, ditemukan bahwa terdapat 30 karakterisasi dari Marlin. Karakterisasi tersebut adalah dedikatif, tekun, heroic, mempunyai rasa keingintahuan, inovatif, mandiri, petualang, bersikap hati-hati, reseptif, pengertian, ramah, suka berlucu, harmonis, jujur, bijaksana, tidak memiliki rasa takut, berani, keras kepala, cenderung menetap, cenderung tinggal di tempat yang terang, inklusif, bersyukur, rohaniyah, cenderung mengekang, cenderung menentang, membosankan, cenderung menghina, eksklusif, penipu, dan khawatir. Ada delapan belas karakterisasi Marlin yang termasuk dalam nilai-nilai pendidikan karakter, di mana dalam penelitian ini, Marlin memiliki tujuh belas nilai pendidikan karakter, yaitu demokratis, kerja keras, jujur, rasa ingin tahu, kreatif, mandiri, peduli lingkungan, peduli sosial, toleransi, mengharagai, bersahabat/komunikatif, cinta damai, religius, disiplin, tanggung-jawab, cinta tanah air, dan cinta kebangsaan.

Kata kunci: *pendidikan karakter, semiotika Peirce, film, Disney*