

**PEMANFAATAN MEDIA *AUGMENTED REALITY*
DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS
EKSPLANASI DI SMP NEGERI 6 NEGARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia



**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

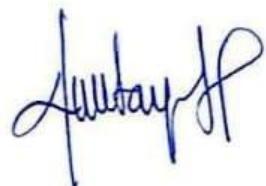
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP 196012311984031011

Pembimbing II



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

Skripsi oleh I Putu Krisna Wiryasuta ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Juli 2025

Dewan Penguji,

Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002

(Ketua)

Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.

(Anggota)

NIP 196012311984031011

Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 198402072008122004

Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 198502202008122005

Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.

(Anggota)

NIP 196503201990031002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 5 Agustus 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekertaris Ujian,

Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.

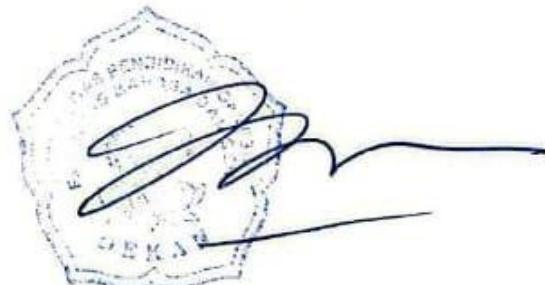
NIP 198104192006042002

Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.

NIP 198502202008122005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.

NIP 196503201990031002

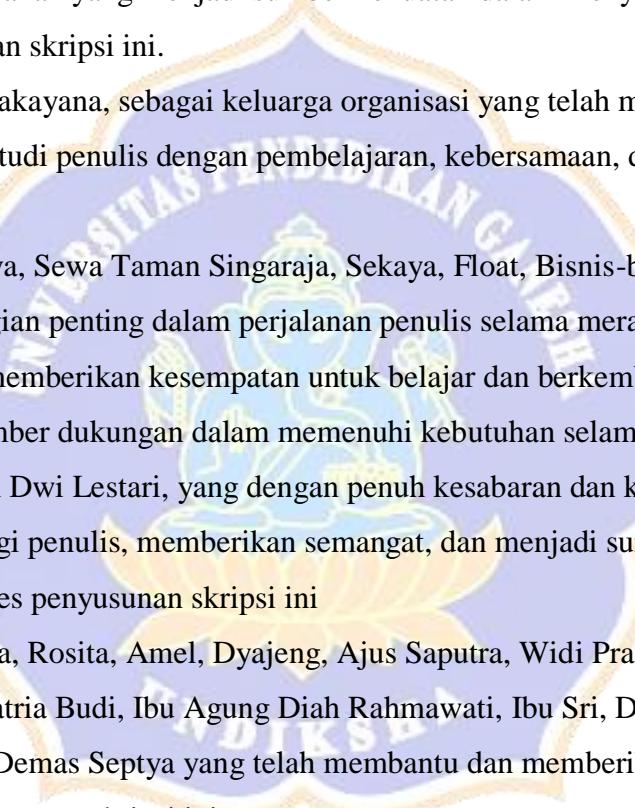


PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Pemanfaatan Media Augmented Reality dalam Pembelajaran Menyimak Teks Eksplanasi di SMP Negeri 6 Negara**". Tujuan disusunnya skripsi ini adalah memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya atas kepemimpinan dan dukungan dalam penyelenggaraan pendidikan di lingkungan kampus..
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas.
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkoordinir ujian skripsi dengan baik.
4. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas dukungan kebijakan akademis serta fasilitasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan arahan selama perjalanan studi penulis.
6. Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, dukungan, motivasi, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, dukungan, motivasi, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

- 
8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah membagi ilmu dengan sabar dari awal hingga kini.
 9. Bapak Ketut Diasa, selaku kepala sekolah SMP Negeri 6 Negara, yang telah memberikan fasilitas kepada penulis, sehingga bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar.
 10. Ibu Nanda, selaku guru Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 6 Negara.
 11. Kepada kedua orang tua tercinta, I Made Suparma dan Miftahul Hidayah, serta saudari penulis, Ni Made Jayeng Ginaryanti, atas segala doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang menjadi sumber kekuatan dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
 12. Kabinet Pasakayana, sebagai keluarga organisasi yang telah mewarnai perjalanan studi penulis dengan pembelajaran, kebersamaan, dan semangat bertumbuh.
 13. Lunga, Velva, Sewa Taman Singaraja, Sekaya, Float, Bisnis-bisnis ini telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis selama merantau di Singaraja, memberikan kesempatan untuk belajar dan berkembang, sekaligus menjadi sumber dukungan dalam memenuhi kebutuhan selama masa studi.
 14. Kadek Intan Dwi Lestari, yang dengan penuh kesabaran dan kasih telah mendampingi penulis, memberikan semangat, dan menjadi sumber motivasi selama proses penyusunan skripsi ini
 15. Alfa Palguna, Rosita, Amel, Dyajeng, Ajus Saputra, Widi Pratama, Agus Pratistha, Satria Budi, Ibu Agung Diah Rahmawati, Ibu Sri, Desy Bintang, Ari Praditya & Demas Septya yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
 16. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah berjuang bersama, memberikan motivasi, semangat serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.
 17. Serta seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu atas dukungan, motivasi, dan bantuan pelaksanaan skripsi ini.

Penulis sudah berupaya penuh dalam menyusun skripsi ini, apabila masih ditemukan kekurangan dalam skripsi ini, hal tersebut semata-mata karena keterbatasan

kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap skripsi ini selain menjadi syarat mendapatkan gelar sarjana juga dapat bermanfaat dan berguna bagi seluruh pihak, khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 28 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Pengaji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian.....	iv
Motto	v
Prakata	vi
Abstrak.....	ix
Abstract.....	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Penelitian Sejenis	17
2.2 Kajian Teori	28
<i>_2.2.1 Augmented Reality.....</i>	28
2.2.1.1 Konsep Dasar <i>Augmented Reality</i>	29
2.2.1.2 Unsur <i>Augmented Reality</i>	30
2.2.1.3 Jenis <i>Augmented Reality</i>	31
2.2.2 Elemen Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	34
2.2.2.1. Konsep Dasar Menyimak	35
2.2.2.2 Elemen Menyimak	36
2.2.3 Teks Eksplanasi.....	38
2.2.3.1 Unsur Teks Eksplanasi	40

2.2.4	Teori Respons	41
2.2.5	<i>Technological Pedagogical and Content Knowledge</i>	43
 BAB III METODE PENELITIAN		45
3.1	Rancangan Penelitian	45
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	46
3.3	Metode Pengumpulan Data	47
3.3.1	Metode Observasi.....	47
3.3.2	Metode Wawancara.....	47
3.3.3	Metode Dokumentasi	48
3.3.4	Metode Angket.....	49
3.4	Instrumen Penelitian.....	50
3.5	Teknik Analisis Data	53
3.5.1	Reduksi Data	54
3.5.2	Penyajian Data.....	55
3.5.3	Verifikasi Data dan Penarikan Simpulan	56
3.6	Analisis Data Respons Peserta Didik.....	56
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Hasil Penelitian	59
4.1.1	Pemanfaatan Media <i>Augmented Reality</i> dalam Pembelajaran Menyimak Teks Eksplanasi di SMP Negeri 6 Negara.....	59
4.1.2	Respons Peserta Didik terhadap Pemanfaatan Media <i>Augmented Reality</i> dalam Pembelajaran Menyimak Teks Eksplanasi di SMP Negeri 6 Negara.....	65
4.1.3	Kendala yang dihadapi oleh Guru dalam Memanfaatkan Media <i>Augmented Reality</i> pada Pembelajaran Menyimak Teks Eksplanasi di SMP Negeri 6 Negara	68
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.2.1	Pemanfaatan Media <i>Augmented Reality</i> dalam Pembelajaran Menyimak Teks Eksplanasi di SMP Negeri 6 Negara.....	71
4.2.2	Respons Peserta Didik terhadap Pemanfaatan Media <i>Augmented Reality</i> dalam Pembelajaran Menyimak Teks Eksplanasi di SMP Negeri 6 Negara.....	73
4.2.3	Kendala yang dihadapi oleh Guru dalam Memanfaatkan Media <i>Augmented Reality</i> pada Pembelajaran Menyimak Teks Eksplanasi di SMP Negeri 6 Negara	74
4.3	Implikasi Penelitian	76

BAB V PENUTUP	79
5.1 Rangkuman	79
5.2 Simpulan	83
5.3 Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	98



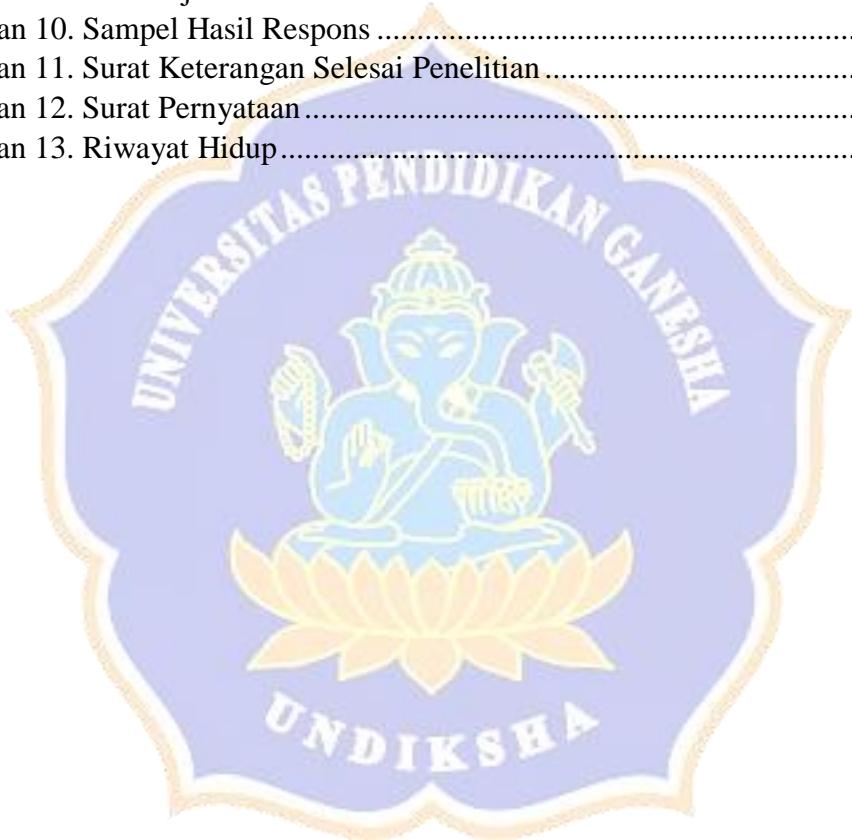
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Metode Pengumpulan Data	49
Tabel 3. 2. Pedoman Pengamatan / Observasi	50
Tabel 3. 3. Wawancara Kendala yang Dihadapi oleh Guru	52
Tabel 3. 4. Angket Respon Peserta Didik	52
Tabel 3. 5. Pedoman Dokumentasi	53
Tabel 3. 6. Kriteria Respons Peserta Didik	57
Tabel 3. 7. Kategori Respons Peserta Didik	58
Tabel 4. 1. Nilai Respon Peserta Didik	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	99
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 3. Surat Keterangan / Surat Balasan	101
Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi	102
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	103
Lampiran 6. Dokumentasi Pembelajaran	104
Lampiran 7. Dokumentasi Pengisian Angket.....	107
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara	109
Lampiran 9. Modul Ajar	110
Lampiran 10. Sampel Hasil Respons	113
Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	116
Lampiran 12. Surat Pernyataan.....	117
Lampiran 13. Riwayat Hidup.....	118



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pemanfaatan Media *Augmented reality* dalam Pembelajaran Menyimak Teks Eksplanasi di SMP Negeri 6 Negara" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



I Putu Krisna Wiryasuta