

**PEMANFAATAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* DALAM  
PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS EKSPLANASI DI SMP NEGERI 6  
NEGARA**

**Oleh**

**I Putu Krisna Wiryasuta, NIM 2112011027**

**Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pemanfaatan media *Augmented Reality* dalam pembelajaran menyimak teks eksplanasi di kelas IX. A SMP Negeri 6 Negara, mendeskripsikan respons peserta didik terhadap pemanfaatan media *Augmented Reality* dalam pembelajaran menyimak teks eksplanasi di kelas IX. A SMP Negeri 6 Negara, dan menganalisis kendala yang dihadapi oleh guru dalam memanfaatkan media *Augmented Reality* pada pembelajaran menyimak teks eksplanasi di kelas IX. A SMP Negeri 6 Negara. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas IX. A dan guru mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IX. A SMP Negeri 6 Negara. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media *Augmented Reality* dilakukan pada tahap kegiatan inti, respons peserta didik terhadap pemanfaatan media *Augmented Reality* memperoleh skor rata-rata sebanyak 87,4 dan skor tersebut termasuk ke dalam kategori positif, kendala yang dihadapi oleh guru saat memanfaatkan media *Augmented Reality* bersumber dari aspek sarana prasarana dan dari aspek peserta didik.

**Kata Kunci:** media *Augmented Reality*, pembelajaran menyimak, teks eksplanasi

**THE UTILIZATION OF AUGMENTED REALITY MEDIA IN LEARNING TO  
LISTEN TO EXPLANATORY TEXTS AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 6  
NEGARA**

**By**

**I Putu Krisna Wiryasuta, NIM 2112011027**

**Departement of Indonesian and Regional Literature Language**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study is to describe the use of Augmented Reality media in learning to listen to explanatory texts in class IX. A SMP Negeri 6 Negara, describe students' responses to the use of Augmented Reality media in learning to listen to explanatory texts in class IX. A SMP Negeri 6 Negara, and analyze the obstacles faced by teachers in utilizing Augmented Reality media in learning to listen to explanatory texts in class IX. A SMP Negeri 6 Negara. The subjects of this study were students of class IX. A and Indonesian language teachers in class IX. A SMP Negeri 6 Negara. The data collection methods used were observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results of the study showed that the use of Augmented Reality media was carried out at the core activity stage, students' responses to the use of Augmented Reality media obtained an average score of 87.4 and this score was included in the positive category, the obstacles faced by teachers when utilizing Augmented Reality media came from the infrastructure aspect and from the student aspect.*

**Keyword: Augmented Reality media, listening learning, eksplanatory texts**