



Lampiran 1. Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 6076/UN48.7.1/DT/2024

25 November 2024

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

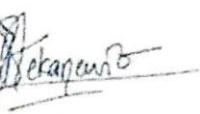
Yth. Kepala SMPN 6 NEGARA
di Negara

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal penelitian , dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: I Putu Krisna Wiryasuta
NIM	: 2112011027
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2024/2025

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi
NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 149/UN48.78.1/DT/2024

14 Januari 2025

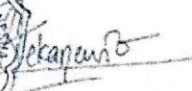
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 6 Negara
di Jembrana

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini :

Nama	: I Putu Krisna Wiryasuta
NIM	: 2112011027
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul	: PEMANFAATAN MEDIA AUGMENTED REALITY DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS EKSPLANASI DI SMPN 6 NEGARA

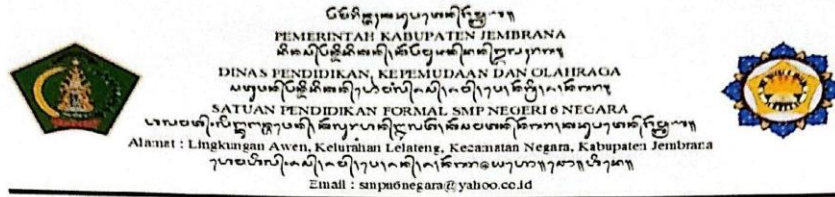
untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan ,
Wakil Dekan I,

Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi
NIP. 198104192006042002

Tembusan :

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi, Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 3. Surat Keterangan / Surat Balasan



SURAT IJIN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 10/420/SMPN.6/1/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 6 Negara :

Nama : **I Ketut Diasa, S.Pd**
NIP : 19730527 200005 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina/ IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah

Memberikan ijin kepada :

Nama : **I Putu Krisna Wiryasuta**
NIM : 2112011027
Jurusan : Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Berdasarkan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Bahasa dan Seni, Nomor: 149/UN48.78.1/DT/2024, Tanggal: 14 Januari 2025, Perihal: Permohonan Izin Penelitian, saya selaku kepala SMP Negeri 6 Negara Memberikan ijin Kepada nama di atas untuk melakukan penelitian dalam penulisan Skripsi/Tugas Akhir dengan Judul: PEMANFAATAN MEDIA AUGMENTED REALITY DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS EKSPANASI D SMP NEGERI 6 NEGARA.

Demikian Surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, Sekian dan Terima kasih.

Negara, 20 Januari 2025
Kepala SMP Negeri 6 Negara

I KETUT DIASA, S.Pd
NIP. 19730527 200005 1 001

Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi

Pedoman Pengamatan / Observasi

PEMBELAJARAN TEKS EKSPLANASI DI KELAS IX.A SMP NEGERI 6 NEGARA		
Dilakukan Oleh : IPUTU KRISNA WIRYASUTA Hari/ Tanggal : Rabu, 16 APRIL 2025 Waktu : 7.30 - 9.10 Tempat Observasi : SMPN 6 NEGARA Petunjuk Observasi :		
- Ambil posisi yang memudahkan untuk mengamati proses pembelajaran di kelas IX.A SMP Negeri 6 Negara - Berikan tanda (✓) pada kolom yang disediakan pada setiap aspek observasi yang ada - Catat hal-hal lain yang penting pada proses observasi pembelajaran di kelas IX.A SMP Negeri 6 Negara		
Tahapan	Kegiatan	Keterangan
Awal	- Peserta didik menyapa guru dengan mengucapkan salam - Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran - Peserta didik melakukan presensi - Peserta didik menyimak apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan - Peserta didik merespons secara aktif informasi yang akan dipelajari termasuk tujuan, metode, media, langkah, dan penilaian pembelajaran	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
Inti	- Peserta didik menyimak contoh teks eksplanasi yang ditampilkan dengan menggunakan media <i>Augmented Reality</i> dan memahami isinya - Peserta didik, dengan bimbingan guru, mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan terkait isi teks eksplanasi - Peserta didik mendiskusikan kemungkinan jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan - Peserta didik mencari informasi dari buku, internet, atau video edukatif untuk mendukung atau membantah hipotesis mereka - Peserta didik mengolah dan menganalisis data yang telah dikumpulkan - Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan analisis data yang telah dilakukan - Peserta didik menyampaikan hasil analisis mereka dalam bentuk diskusi	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
Penutup	- Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari - Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan - Peserta didik diberikan apresiasi dan motivasi oleh guru - Peserta didik menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam kepada guru	✓ ✓ ✓ ✓

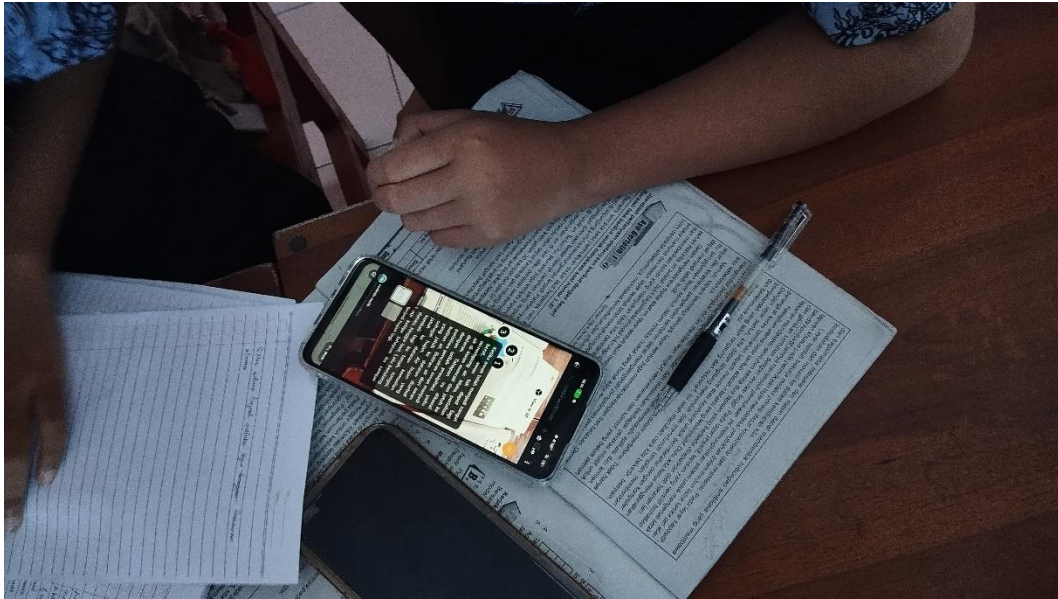
Lampiran 5. Hasil Wawancara

Wawancara Kendala yang Dihadapi oleh Guru

PEMBELAJARAN TEKS EKSPLANASI DI KELAS IX A SMPN 6 NEGARA	
Narasumber	: Nanda Prastyka Dewi, S.Pd
Hari/Tanggal	: Rabu, 16 April 2015
Waktu	: 07.30 - 09.10 wita
Tempat Wawancara	: SMP N 6 NEGARA
No	Kendala-kendala yang dihadapi guru
1	Adakah kendala yang ibu temui saat pemanfaatan media <i>Augmented Reality</i> dalam pembelajaran menyimak teks eksplanasi?
2	Adakah kendala yang berasal dari diri peserta didik saat pemanfaatan media <i>Augmented Reality</i> dalam pembelajaran menyimak teks eksplanasi?
3	Adakah usaha yang ibu lakukan untuk menanggulangi kendala-kendala yang dihadapi pada pemanfaatan media <i>Augmented Reality</i> dalam pembelajaran menyimak teks eksplanasi?

No	Jawaban
1	Signal lemah ketika digunakan secara bersamaan, kualitas kamera siswa, dan penyimpanannya masih ada beberapa yang rendah
2	Beberapa anak yang duduk paling belakang kerap bercanda / tidak fokus
3	Memberikan Hotspot, membentuk kelompok, serta memberikan sedikit kuis untuk mempertahankan fokus siswa

Lampiran 6. Dokumentasi Pembelajaran







Lampiran 7. Dokumentasi Pengisian Angket





Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara



Lampiran 9. Modul Ajar

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA

Informasi Umum Modul Ajar		
1	Nama Penyusun	Nanda Prastyka Dewi, S.Pd.
	Nama Instansi	SMP Negeri 6 Negara
	Tahun Penyusunan Modul Ajar	2025
	Jenjang Sekolah	SMP
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia / BAB IV : Dari Hobi Menjadi Pundi-Pundi
	Fase/ Kelas	D / IX
	Alokasi Waktu	2 X 40 Menit
2	Kompetensi Awal	Peserta didik sudah memiliki kemampuan untuk memahami informasi, gagasan dalam berbagai jenis teks (deskripsi, prosedur, narasi, puisi, dan rekon), mengidentifikasi informasi faktual dalam teks, serta memiliki kemampuan dasar dalam mengamati dan menjelaskan suatu peristiwa secara lisan.
3	Profil Pelajar Pancasila	Mandiri Mampu mengerjakan tugas dengan baik tanpa bantuan orang lain. Bernalar Kritis Memperoleh dan memproses informasi serta gagasan: meningkatkan rasa ingin tahu sehingga peserta didik aktif bertanya untuk membantu pemahaman mengenai materi menyimak teks eksplanasi.
4	Sarana dan Prasarana	
	Fasilitas, Alat dan Bahan	Media Pembelajaran: - Buku Tema - <i>Augmented Reality</i> pada link : https://asblr.com/835042 Alat dan Bahan : - <i>Smart phone</i> - Alat Tulis
	Lingkungan Belajar	Ruang Kelas
5	Target Peserta Didik	
	Kategori Peserta Didik	Peserta Didik Reguler
	Jumlah Peserta Didik	32 orang
6	Model Pembelajaran yang Digunakan	<i>Inquiry Learning</i>
	Metode	Diskusi & Presentasi.

Komponen Inti Modul Ajar		
1	Tujuan Pembelajaran	
	Fase Capaian Pembelajaran (CP)	Fase D
	Tujuan Pembelajaran	- Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks eksplanasi serta mengenali ciri-ciri umumnya.
2	Asesmen	
	Target Penilaian	Individu
	Jenis Asesmen	- Presentasi
3	Pemahaman Bermakna	
	Mengetahui struktur teks eksplanasi	
4	Pertanyaan Pemantik	
	- "Apakah kalian tahu proses terjadinya hujan?" - "Apa yang kalian pahami tentang teks eksplanasi?"	
5	Kegiatan Pembelajaran	
	Pendahuluan	1. Peserta didik menyapa guru dengan mengucapkan salam 2. Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran 3. Peserta didik melakukan presensi 4. Peserta didik menyimak apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan 5. Peserta didik merespons secara aktif informasi yang akan dipelajari termasuk tujuan, metode, media, langkah, dan penilaian pembelajaran
	Inti	1. Peserta didik menyimak contoh teks eksplanasi yang ditampilkan dengan menggunakan media <i>Augmented Reality</i> dan memahami isinya. (<i>orientasi</i>) 2. Peserta didik, dengan bimbingan guru, mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan terkait isi teks eksplanasi. (<i>merumuskan masalah</i>) 3. Peserta didik mendiskusikan kemungkinan jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. (<i>merumuskan hipotesis</i>) 4. Peserta didik mencari informasi dari buku, internet, atau video edukatif untuk mendukung atau membantah hipotesis mereka (<i>mengumpulkan data</i>) 5. Peserta didik mengolah dan menganalisis data yang telah dikumpulkan (<i>menganalisis data</i>) 6. Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan analisis data yang telah dilakukan (<i>menarik simpulan</i>) 7. Peserta didik menyampaikan hasil analisis mereka dalam bentuk diskusi (<i>menyajikan data</i>)
	Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari

		2. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 3. Peserta didik diberikan apresiasi dan motivasi oleh guru 4. Peserta didik menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam kepada guru

Lampiran 10. Sampel Hasil Respons

Angket Respon Peserta Didik

PEMANFAATAN MEDIA <i>AUGMENTED REALITY</i> DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS EKSPLANASI DI SMP NEGERI 6 NEGARA						
Nama peserta didik : Agustina (1)						
No	Pernyataan	Pendapat				
		SS 5	S 4	R 3	TS 2	STS 1
1	Saya lebih tertarik jika belajar menggunakan media <i>Augmented Reality</i> dibanding dengan metode ceramah biasa	✓				
2	Saya lebih mudah memahami materi teks eksplanasi dengan media <i>Augmented Reality</i>		✓			
3	Saya senang menggunakan media <i>Augmented Reality</i> saat diarahkan oleh guru maupun di rumah	✓				
4	Media <i>Augmented Reality</i> membantu meningkatkan minat saya dalam mempelajari teks eksplanasi	✓				
5	Saya mampu menggunakan media <i>Augmented Reality</i> saat diarahkan oleh guru maupun saat belajar di rumah	✓				
6	Media <i>Augmented Reality</i> cocok diterapkan dalam pembelajaran menyimak teks eksplanasi		✓			
7	Saya tidak mengalami kesulitan saat menggunakan media <i>Augmented Reality</i> di sekolah dan di rumah	✓				
8	Saya sangat sering menggunakan media <i>Augmented Reality</i> dalam belajar di sekolah dan di rumah	✓				

Keterangan:

SS: Sangat Setuju (Skor 5)

S: Setuju (Skor 4)

R: Ragu-ragu (Skor 3)

TS: Tidak Setuju (Skor 2)

STS: Sangat Tidak Setuju (Skor 1)

Angket Respon Peserta Didik

PEMANFAATAN MEDIA <i>AUGMENTED REALITY</i> DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS EKSPLANASI DI SMP NEGERI 6 NEGARA						
Nama peserta didik : <i>Aura Nur Indah Ramadhani (3)</i>						
No	Pernyataan	Pendapat				
		SS 5	S 4	R 3	TS 2	STS 1
1	Saya lebih tertarik jika belajar menggunakan media <i>Augmented Reality</i> dibanding dengan metode ceramah biasa	✓				
2	Saya lebih mudah memahami materi teks eksplanasi dengan media <i>Augmented Reality</i>	✓				
3	Saya senang menggunakan media <i>Augmented Reality</i> saat diarahkan oleh guru maupun di rumah	✓				
4	Media <i>Augmented Reality</i> membantu meningkatkan minat saya dalam mempelajari teks eksplanasi		✓			
5	Saya mampu menggunakan media <i>Augmented Reality</i> saat diarahkan oleh guru maupun saat belajar di rumah		✓			
6	Media <i>Augmented Reality</i> cocok diterapkan dalam pembelajaran menyimak teks eksplanasi		✓			
7	Saya tidak mengalami kesulitan saat menggunakan media <i>Augmented Reality</i> di sekolah dan di rumah	✓				
8	Saya sangat sering menggunakan media <i>Augmented Reality</i> dalam belajar di sekolah dan di rumah			✓		

Keterangan:

SS: Sangat Setuju (Skor 5)

S: Setuju (Skor 4)

R: Ragu-ragu (Skor 3)

TS: Tidak Setuju (Skor 2)

STS: Sangat Tidak Setuju (Skor 1)

Angket Respon Peserta Didik

PEMANFAATAN MEDIA <i>AUGMENTED REALITY</i> DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK TEKS EKSPANASI DI SMP NEGERI 6 NEGARA						
Nama peserta didik : Made Ayu Pratiwi (12)						
No	Pernyataan	Pendapat				
		SS 5	S 4	R 3	TS 2	STS 1
1	Saya lebih tertarik jika belajar menggunakan media <i>Augmented Reality</i> dibanding dengan metode ceramah biasa	✓				
2	Saya lebih mudah memahami materi teks eksplanasi dengan media <i>Augmented Reality</i>	✓				
3	Saya senang menggunakan media <i>Augmented Reality</i> saat diarahkan oleh guru maupun di rumah	✓				
4	Media <i>Augmented Reality</i> membantu meningkatkan minat saya dalam mempelajari teks eksplanasi	✓				
5	Saya mampu menggunakan media <i>Augmented Reality</i> saat diarahkan oleh guru maupun saat belajar di rumah	✓				
6	Media <i>Augmented Reality</i> cocok diterapkan dalam pembelajaran menyimak teks eksplanasi	✓				
7	Saya tidak mengalami kesulitan saat menggunakan media <i>Augmented Reality</i> di sekolah dan di rumah	✓				
8	Saya sangat sering menggunakan media <i>Augmented Reality</i> dalam belajar di sekolah dan di rumah		✓			

Keterangan:

SS: Sangat Setuju (Skor 5)

S: Setuju (Skor 4)

R: Ragu-ragu (Skor 3)

TS: Tidak Setuju (Skor 2)

STS: Sangat Tidak Setuju (Skor 1)

Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian


පළාත් පාලන ආයතන
PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
මහාමැතිවරයා
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAKHAGA
පාලන ආයතන
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SMP NEGERI 6 NEGARA
පාලන ආයතන
Alamat : Lingkungan Awen, Kelurahan Lejiteng, Kecamatan Negara, Kabupaten Jember
Email : smpn6negara@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN
Nomor : 151/420/SMPN.6/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 6 Negara :

Nama	: I Ketut Diasa, S.Pd
NIP	: 19730527 200005 1 001
Pangkat/Golongan	: Pembina/ IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: I Putu Krisna Wiryasuta
NIM	: 2112011027
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Judul	: Pemanfaatan Media Augmented Reality dalam Pembelajaran Menyimak Teks Eksplanasi di SMP Negeri 6 Negara

Bahwa memang benar yang tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian dan pengumpulan data di instansi yang saya pimpin yaitu SMP Negeri 6 Negara pada tanggal 28 Mei 2025.

Demikian Surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, Sekian dan Terima kasih.

Negara, 28 Mei 2025
Kepala SMP Negeri 6 Negara

I KETUT DIASA, S.Pd
NIP. 19730527 200005 1 001



indai dengan CamScanner

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pemanfaatan Media *Augmented reality* dalam Pembelajaran Menyimak Teks Eksplanasi di SMP Negeri 6 Negara" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



I Putu Krisna Wiryasuta

RIWAYAT HIDUP



I Putu Krisna Wiryasuta lahir di Jembrana, 28 September 2002.

Ia adalah sulung dari dua bersaudara, buah kasih I Made Suparma dan Miftahul Hidayah. Masa kecilnya dihabiskan di kampung halaman, tumbuh bersama cerita-cerita sederhana di

pinggir sawah dan kebun kakao. Pendidikan formalnya dimulai di TK Swastika Karya (2008), dilanjutkan ke SD Negeri 3 Baluk (2009–2015), lalu ke SMP Negeri 4 Negara (2015–2018). Jenjang sekolah menengah ia tempuh di SMA Negeri 2 Negara dan tuntas pada tahun 2021. Di tahun yang sama, ia melangkah ke jenjang perguruan tinggi dan memilih Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha, sebagai ruang tumbuhnya yang baru. Selama masa kuliah, ia tidak hanya larut dalam tugas dan bacaan akademik, tapi juga aktif berorganisasi. Ia pernah mengemban amanah sebagai Ketua Himpunan Mahasiswa Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah (2023–2024), serta dipercaya menjadi Dewan Pengawas Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha pada periode yang sama.