

**PEMANFAATAN LKPD INTERAKTIF BERBASIS
LIVEWORKSHEETS UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MENULIS TEKS EKSPLANASI
SISWA KELAS IX.C SMPN 2 TABANAN**

SKRIPSI



**JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP. 196012311984031011

Pembimbing II,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198402072008122004

Skripsi oleh Dyajeng Ayu Permatasari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 25 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002

(Ketua)



Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.
NIP. 19561231197903103

(Anggota)



Dr. Ni Made Rai Wisudayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198502202008122005

(Anggota)



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP. 196012311984031011

(Anggota)



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198402072008122004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 5 Agustus 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104192006042002



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198502202008122005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP. 196503201990031002

MOTO

“TIDAK ADA KATA SULIT, JIKA KITA ADA NIAT”



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat serta karunia-Nya disertai kerja keras penulis, skripsi yang berjudul **Pemanfaatan LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas IX.C SMP Negeri 2 Tabanan**, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi penulis guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak kesulitan yang penulis hadapi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Rasa terima kasih penulis tujukan kepada pihak-pihak di bawah ini:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. selaku ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas arahan dan dukungan yang diberikan;
4. Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan, semangat, mengingatkan penulis akan hal penting selama menjalani studi serta dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang sudah bersusah payah dan sabar dalam membimbing, memotivasi, dan memberikan masukan serta saran yang sangat berarti bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini;
6. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini;

7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoneisa yang telah dengan ikhlas serta sabar dalam membagi ilmu yang sangat luar biasa kepada penulis;
8. Kedua orang tua tercinta yang telah menjadi panutan serta selalu mendoakan sekaligus mendukung penulis selama menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas pengorbanannya selama ini sehingga penulis bisa mencapai tahap ini;
9. Ibu Putu Wina Hendrayani, S.Pd, dan SMP Negeri 2 Tabanan, sebagai guru pengajar bahasa Indonesia dan lokasi penelitian yang telah membantu dan memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian di kelas yang bersangkutan;
10. Dua keponakan penulis, Arka & Devi yang selalu menghadirkan senyum dan keceriaan di tengah kepenatan. Kehadiran mereka menjadi penghibur sekaligus penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak tumbuh menjadi insan yang mencintai ilmu dan berani menggapai cita-cita, sebagaimana penulis yang pernah dikuatkan oleh senyum mereka;
11. Teman-teman sejawat satu bimbingan yang telah menjadi teman diskusi, pengingat, dan penguat selama proses ini. Terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang turut mengantarkan penulis menuntaskan tugas akhir ini, serta;
12. Seluruh sahabat yang tak dapat disebutkan satu per satu, atas segala bantuan, semangat, dukungan, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi sumber kebahagiaan serta bagian yang tak terlupakan dalam perjalanan kuliah yang penuh makna.

Penulis telah berupaya menyelesaikan penelitian ini dengan cermat dan tekun, meskipun begitu, penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Akan tetapi, penulis senantiasa berharap skripsi ini dapat berguna bagi pembaca.

Singaraja, 15 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	14
1.1 Latar Belakang	14
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	23
1.3 Pembatasan Masalah	24
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	24
1.5 Tujuan Penelitian	25
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
2.1 Kajian Penelitian Sejenis	27
2.2 Landasan Teori	34
2.2.1 LKPD Interaktif	34
2.2.2 Platform <i>Liveworksheets</i>	36
2.2.3 Hasil Belajar	38
2.2.4 Menulis Teks Eksplanasi	39
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Hipotesis Tindakan	43
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Lokasi Penelitian	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.4 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	33

3.4.1 Rincian Prosedur Penelitian	34
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.6 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	49
3.6.1 Teknik Analisis Data	49
3.6.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Teks Eksplanasi	52
3.6.3 Analisis Data Respons Siswa terhadap Pembelajaran	56
3.6.4 Kriteria Keberhasilan	58
3.7 Jadwal Waktu Penelitian	58
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Pemanfaatan LKPD Interaktif Berbasis <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi	60
4.1.2 Hasil Belajar Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan LKPD Interaktif Berbasis <i>Liveworksheets</i>	79
4.1.3 Respons Siswa terhadap Pemanfaatan LKPD Interaktif Berbasis <i>Liveworksheets</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi	87
4.2 Pembahasan	94
4.3 Implikasi Penelitian	101
 BAB V PENUTUP	 102
5.1 Rangkuman	102
5.2 Simpulan	105
5.3 Saran	106
 DAFTAR PUSTAKA	 108
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Skenario Pelaksanaan Pembelajaran	39
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Guru	42
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Siswa	44
Tabel 3. 4 Angket Respons Siswa	48
Tabel 3. 5 Teknik Analisis Data	50
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian Teks Eksplanasi	53
Tabel 3. 7 Konversi Nilai	55
Tabel 3. 8 Kriteria Respons Siswa	56
Tabel 3. 9 Skor dan Kategori Respons Siswa	57
Tabel 3. 10 Jadwal Waktu Penelitian	58
Tabel 4. 1 Hasil Tes Menulis Teks Eksplanasi Siklus I	79
Tabel 4. 2 Skor Menulis Teks Eksplanasi Siklus I	81
Tabel 4. 3 Hasil Tes Menulis Teks Eksplanasi Siklus II	83
Tabel 4. 4 Skor Menulis Teks Eksplanasi Siklus II	84
Tabel 4. 5 Perbandingan Nilai Siklus I dan Siklus II	85
Tabel 4. 6 Hasil Respons Siswa pada Siklus I	87
Tabel 4. 7 Detail Respons Siswa pada Siklus I	89
Tabel 4. 8 Hasil Respons Siswa pada Siklus II	90
Tabel 4. 9 Detail Respons Siswa pada Siklus II	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3. 1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi	113
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 3. Surat Rekomendasi Melakukan Pengumpulan Data	115
Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	116
Lampiran 5. Modul Ajar	117
Lampiran 6. Lembar Observasi Guru	124
Lampiran 7. Lembar Observasi Siswa	126
Lampiran 8. Tes Menulis Teks Eksplanasi	128
Lampiran 9. Respons Siswa terhadap Pemanfaatan LKPD Interaktif	129
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan	133
Lampiran 11. Tampilan LKPD Interaktif berbasis <i>Liveworksheets</i>	135
Lampiran 12. Surat Pernyataan	136
Lampiran 13. Riwayat Hidup	137



Lampiran 12. Surat Pernyataan**PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pemanfaatan LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheets* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas IX.C SMPN 2 Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a rectangular official stamp. The stamp is yellow with a red border and contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' at the top, 'KEMERAN' in the middle, and 'TEMPER' at the bottom. Below the stamp, the number '53040AIX094692890' is printed.

Dyajeng Ayu Permatasari