

**PEMANFAATAN LKPD INTERAKTIF BERBASIS *LIVWORKSHEETS*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENULIS TEKS
EKSPLANASI SISWA KELAS IX.C SMPN 2 TABANAN**

oleh

Dyajeng Ayu Permatasari, NIM 2112011003

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan LKPD interaktif berbasis *Liveworksheets* untuk meningkatkan hasil belajar menulis teks eksplanasi siswa kelas IX.C SMP Negeri 2 Tabanan dan mengevaluasi respons siswa terhadap penggunaan LKPD interaktif berbasis *Liveworksheets* dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah guru pengampu bahasa Indonesia dan siswa kelas IX.C SMP Negeri 2 Tabanan. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan angket. Data ini dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil pemanfaatan LKPD interaktif berbasis *Liveworksheets* menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar menulis teks eksplanasi siswa. Peningkatan hasil belajar terjadi pada siklus I dan siklus II, nilai rata-rata pada siklus I sebesar 67,4 (cukup) lalu terjadi peningkatan pada siklus II menjadi 80,7 (sangat baik). Terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 13,3%. Skor rata-rata respons siswa pada siklus I sebesar 32,1 (positif) dan respons pada siklus II meningkat menjadi 34,9 (sangat positif). Secara umum, respons siswa terhadap pemanfaatan LKPD interaktif berbasis *Liveworksheets* tergolong positif. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media lain yang masih relevan, serta hendaknya guru bahasa Indonesia di sekolah dapat menggunakan LKPD interaktif ini sebagai salah satu media yang bisa digunakan saat pembelajaran menulis teks eksplanasi.

Kata kunci: *LKPD interaktif, liveworksheets, hasil belajar, teks eksplanasi, menulis.*

***THE USE OF INTERACTIVE LKPD BASED ON LIVWORKSHEETS TO
IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF WRITING EXPLANATION
TEXTS FOR STUDENTS OF CLASS IX.C SMPN 2 TABANAN***

by

Dyajeng Ayu Permatasari, NIM 2112011003

Department of Indonesian Language and Regional Literature

ABSTRACT

This class action research aims to describe the utilization of interactive LKPD based on Liveworksheets to improve the learning outcomes of writing explanatory texts of students in class IX.C SMP Negeri 2 Tabanan and evaluate students responses to the use of interactive LKPD based on Liveworksheets in learning to write explanatory texts. The type of research used is classroom action research. The research subjects are Indonesian language teachers and students in class IX.C of SMP Negeri 2 Tabanan. Data collection uses observation, tests, and questionnaires. The data is analyzed using qualitative and quantitative descriptive data analysis techniques. The results showed an improvement in students' learning outcomes in writing explanatory texts. The improvement in learning outcomes occurred in cycle I and cycle II, with an average score of 67.4 (satisfactory) in cycle I, which increased to 80.7 (very good) in cycle II. There was an average score increase of 13.3%. The average student response score in cycle I was 32.1 (positive), and the response in cycle II increased to 34.9 (very positive). Overall, student responses to the use of interactive LKPD based on Liveworksheets were positive. This study is expected to serve as a reference for conducting classroom action research using other relevant media, and Indonesian language teachers in schools are encouraged to use this interactive worksheet as one of the media that can be used when teaching explanatory text writing.

Keywords: *interactive worksheet, liveworksheets, learning outcomes, explanatory text, writing*