

ANALISIS PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (CHATGPT) DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMPN SE KOTA SINGARAJA

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan IPA

Oleh

Gede Darmika Yasa

NIM 2113071031

**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Kadek Ayu Astiti, S. Pd., M. Pd.
NIP. 196308301988032002

Pembimbing II,



Luh Mitha Priyanka. S.Pd. M.Pd
NIP. 199408292022031015

Skripsi oleh Gede Darmika Yasa ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 30 Juli 2025

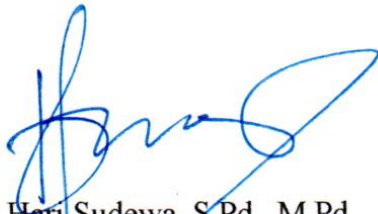
Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.SI.

(Ketua)

NIP. 196311041988032001



Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199201112023211027



Kadek Ayu Astini, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198809282014042002



Luh Mitha Priyanka, S.Pd. M.Pd

(Anggota)

NIP. 199310062019032021

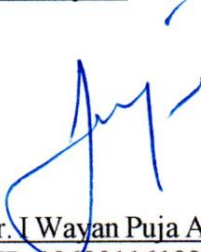
Disusun oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 30 Juli 2025

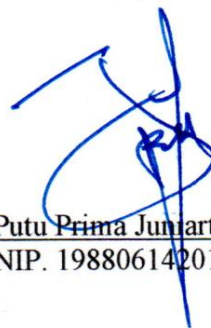
Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Junartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pemanfaatan Artificial Intelligence (ChatGPT) dalam Pembelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka di SMP se-Kota Singaraja” dengan lancar. Terdapat banyak hambatan dan rintangan selama menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat doa, dukungan, bimbingan, saran, dan kritik dari seluruh pihak penulis dapat melaluinya. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, Penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat

1. Prof.Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi pembimbing akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis selama studi di program studi Pendidikan IPA
2. Kadek Ayu Astiti, S.Pd., M.Pd., Selaku pembimbing I skripsi yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan guna menyempurnakan skripsi ini terselesaikan tepat waktu
3. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., Selaku pembimbing II skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan guna menyempurnakan skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat waktu
4. Putu Ira Sita, S.Pd, M.Pd., Selaku kepala sekolah SMPN 1 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah
5. Drs. I Gede Artyasa, M.Pd., Selaku kepala sekolah SMPN 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah
6. Ni Luh Rediti, S.Pd., M.Pd., Selaku kepala sekolah SMPN 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah
7. Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd., Selaku kepala sekolah SMPN 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah

8. Guru-guru di SMP Negeri 1, 2, 3, dan 4 Singaraja yang telah berkenan menjadi responden sekaligus memberikan bantuan, dukungan, serta informasi yang sangat berarti selama pelaksanaan penelitian ini.
9. Siswa-siswa kelas 8 di SMP Negeri 1,2,3, dan 4 Singaraja yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini
10. Seluruh dosen di lingkungan jurusan fisika dan pengajaran IPA yang telah mendukung dan memotivasi selama menjalani studi di Universitas pendidikan Ganesha
11. Keluarga, Sehabat ,dan rekan rekan mahasiswa jurusan FIsika dan Pengajaran IPA yang telah memotivasi dan mendukung penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu demi satu, yang telah memberikan dukungan selama Menyusun skripsi hingga selesai.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia dan rahmatnya atas kebaikan dari seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu sangat diharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca

Singaraja, 30 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
PRAKATA	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	12
2.2 Landasan Teori	19
2.2.1 Teori Kognitivisme	19
2.2.2 Teori Konstrutivisme	20
2.2.3 Literasi Digital	23
2.2.4 Kesiapan Belajar	26
2.2.5 Artificial Intelligence (AI)	29
2.2.6 ChatGPT.....	29
2.2.7 Pembelajaran IPA.....	35
2.2.8 Kurikulum Merdeka Belajar	37
2.3 Model Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
3.2 Lokasi Penelitian	44
3.3 Sumber Data	45
3.4 Metode Pengumpulan Data	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	49
3.5.1 Observasi Partisipan.....	49
3.5.2 Wawancara Mendalam.....	51
3.5.3 Angket.....	53
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	56
3.6.1 Analisis Data Sebelum Lapangan	57
3.6.2 Analisis Data Selama Lapangan.....	58

3.6.3	Analisis Data Setelah Lapangan.....	61
3.7.	Pengujian Keabsahan Data.....	61
3.7.1	Kepercayaan (<i>Credibility</i>).....	62
3.7.2	Keteralihan (<i>Transferability</i>).....	63
3.7.3	Kebergantungan (<i>Dependability</i>).....	64
3.7.4	Kepastian (<i>Confirmability</i>)	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1	Hasil Penelitian.....	65
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
4.1.2	Penyajian Data dan Temuan Penelitian.....	68
4.2	Pembahasan	80
4.2.1	Pemanfaatan ChatGPT dalam Pembelajaran IPA	81
4.2.2	Kendala Penggunaan ChatGPT.....	84
4.2.3	Dampak terhadap Kesiapan Belajar Siswa	88
4.3	Implikasi.....	91
4.3.1.	Implikasi Terhadap Praktik Mengajar Guru	91
4.3.2.	Implikasi Terhadap Prilaku Belajar Siswa.....	92
4.3.3.	Implikasi Terhadap Pengelolaan Sekolah	93
4.3.4.	Implikasi Terhadap Penguatan Kurikulum Merdeka	93
BAB V	PENUTUP.....	94
5.1	Rangkuman.....	94
5.2	Simpulan.....	95
5.3	Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....		98
LAMPIRAN LAMPIRAN.....		104

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi	50
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara	52
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Pemanfaatan ChatGPT Dalam Pembelajaran IPA..	54
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran Instrumen Angket	54
Tabel 3. 5 Kriteria Poin Angket	55
Tabel 3. 6 Matriks Pengumpulan Data	55
Tabel 3. 7 Teknik Pengkodean Data Penelitian.....	59
Tabel 4. 1 Frekuensi Penggunaan ChatGPT	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Penelitian Kualitatif.....	41
Gambar 3. 1 Diagram Alur Proses Pengumpulan Data.....	46
Gambar 3. 2 Diagram Alur Tahapan Analisis Data.....	57
Gambar 3. 3 Diagram Alur Analisis Data Selama Lapangan.....	58
Gambar 4. 1 Penggunaan ChatGPT di SMPN se-Kota Singaraja.....	72
Gambar 4. 2 Kendala Penggunaan ChatGPT	74
Gambar 4. 3 Dampak Penggunaan ChatGPT Terhadap Kemandirian Siswa.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	105
Lampiran 2. Hasil Observasi.....	109
Lampiran 3. Hasil Angket.....	113
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Siswa	116
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Guru.....	136
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	144

