

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R., Machmud, K., & Muziatun. (2025). Integrating ChatGPT in descriptive writing instruction: Insights and best practices for junior high school students. *International Journal of Research and Review*, 12(1), 536–542. <https://doi.org/10.52403/ijrr.20250163>
- Auna, H. S., Kuswandi, D., & Hamzah, N. (2024). Studi perspektif siswa terhadap efektivitas pembelajaran matematika dengan penerapan ChatGPT. *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 13–25.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Keputusan BSKAP No.008KR2022: Capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah pada Kurikulum Merdeka*. BSKAP
- Badan Riset Daerah Buleleng. (2023). Kebijakan pendidikan di Kabupaten Buleleng. [https://brida.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/58\\_kebijakan-pendidikan-di-kabupaten-buleleng-menuju-digitalisasi-satuan-pendidikan](https://brida.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/58_kebijakan-pendidikan-di-kabupaten-buleleng-menuju-digitalisasi-satuan-pendidikan)
- Bartneck, C., Lütge, C., Wagner, A., & Welsh, S. (2021). What is AI? In *An introduction to ethics in robotics and AI*. SpringerBriefs in Ethics. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-51110-4\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-51110-4_2)
- Cetin, Y., Taş, Ö., Alakuş, H., & Kaplan, H. İ. (2024). Examining school principals' and teachers' perceptions of using ChatGPT in education. *Educational Process: International Journal*, 13(3), 85–96. <https://doi.org/10.22521/edupij.2024.133.5>
- Christie, S. (2023). Education in the era of artificial intelligence. *学术前沿 (Xue Shu Qian Yan)*, 1(13). <https://brain.tsinghua.edu.cn/en/index.htm>.
- Darmawiguna, G. M., Wirawan, M. A., & Suwindra, N. P. (2024). Pelatihan pemanfaatan generative artificial intelligence dalam pengembangan perangkat pembelajaran pada Kurikulum Merdeka untuk guru-guru SMA Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9, 748
- Diantama, S. (2023). Pemanfaatan artificial intelligence (AI) dalam dunia pendidikan. *DEWANTECH: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 8–14.

- Espartinez, A. S. (2024). Exploring student and teacher perceptions of ChatGPT use in higher education: A Q-methodology study. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 7, 100264. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2024.100264>
- Fiantika, R., Wasil, M., Jumiati, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi. <https://www.globaleksekutifteknologi.co.id>
- Hardani, A. H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, S., Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., Husnita, L., Masturoh, I., Warif, M., Fauzi, M., Nurjanah, N., Santika, T., & Sulaiman, S. (2024). *Buku ajar teori belajar dan pembelajaran*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Harmini, T. (2017). Pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa pada pembelajaran kalkulus. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 145–158.
- Hermila, A., Pakaja, J. A., Taufik, R. L. B., & Farman, I. (2024). Komparasi penggunaan teknologi kecerdasan buatan dalam penyusunan karya ilmiah oleh mahasiswa: Perplexity dan Consensus. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 6687. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). *Artificial intelligence in education: Promise and implications for teaching and learning*. Center for Curriculum Redesign. <http://bit.ly/AIED-BOOK>
- Islamiyah, I., Irsyad, A., Syaputra, K., Mentik, S. B., Refansyah, M. D., Pardosi, J. G., Balan, N. F., Tarigan, P. C., Apdila, I., & Praditya, M. I. (2024). Mengenalkan kecerdasan buatan pada siswa SMP Negeri 9 Samarinda dengan tema transformasi pendidikan: Penerapan kecerdasan buatan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa. *Pengabdian Kepada*

- Masyarakat Bidang Teknologi Informasi dan Sistem Informasi*, 2(1), 15.  
<https://doi.org/10.30872/petisi.v2i1.1458>
- Indriastuti, A., Sutaryadi, & Susantiningrum. (2017). Pengaruh kesiapan belajar siswa dan keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 37–52.  
<https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/19546>
- Kagermann. H., Wahlster. W., & Helbig. J. (2013). Recommendations for implementing the strategic initiative Industrie 4.0 Acatech National Academy Of Science and Engineering. *Forschungsunion* (1 – 80)
- Karyadi, B. (2023). Pemanfaatan kecerdasan buatan dalam mendukung pembelajaran mandiri. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 253–258. [doi.org/10.32832/educate.v8i02.14843](https://doi.org/10.32832/educate.v8i02.14843)
- Kemendikbudristek. (2021). *Laporan kinerja 2021* (1–169). Kemendikbudristek.
- Kemendikbud. (2020). *Merdeka belajar*. Kemendikbud.  
<https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/merdeka-belajar>
- Kemendikbud. (2024). *Kurikulum merdeka belajar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>
- Kosmyna, N., Hauptmann, E., Yuan, Y. T., Situ, J., Liao, X.-H., Beresnitzky, A. V., Braunstein, I., & Maes, P. (2025). *Your brain on ChatGPT: Accumulation of cognitive debt when using an AI assistant for essay writing task* (arXiv preprint arXiv:2506.08872). arXiv.  
<https://doi.org/10.48550/arXiv.2506.08872>
- Lazar, N., Byrns, J., Crowe, D., McGinty, M., Abraham, A., Guo, M., Mann, M., Narayanan, P., Roberts, L., Sidore, B., & Wager, M. (2023). Perils and opportunities of ChatGPT: A high school perspective. *Harvard Data Science Review*, 5(4). <https://doi.org/10.1162/99608f92.9f0adc39>
- Limna, P., Kraiwanit, T., Jangjarat, K., Klayklung, P., & Chocksathaporn, P. (2023). The use of ChatGPT in the digital era: Perspectives on chatbot implementation. *Journal of Applied Learning and Teaching*, 6(1), 64–74.  
<http://journals.sfu.ca/jalt/index.php/jalt/index>
- Mariati. (2024). The effect of using GPT Chat artificial intelligences (AI) on students' higher-order thinking skills. *Proceeding International Seminar on*

*Islamic Studies*, 5(1), Thailand, February 10–11. E-ISSN: 2722-7618 / P-ISSN: 2722-7626.

Naufal, H. A. (2021). Literasi digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202  
<https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>

OpenAI. (2024). About ChatGPT. <https://openai.com/>

Parwati, N. N., Suharta, I. G. P., Sudatha, I. G. W., & Prameswara, P. B. (2024). Penyusunan perangkat pembelajaran berbantuan artificial intelligence bagi para guru di Singaraja. *Proceeding Senadimas Undiksha 2024*, 9, 535–546. p-ISSN: 2986–4615.

Prasetya, M. R., Gulo, E., Gulo, F., Saddam, M. I., Fawzi, M. R. I., Ananda, R. P., Maulana, S., & Puspasari, Y. (2023). Mengenalkan artificial intelligence melalui ChatGPT sebagai pintu masuk untuk inovasi siswa SMP. *Abdi Jurnal Publikasi*, 2(2), 69–74.  
<https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/index>

Priyohartono, D. S., Ashyar, W. I., & Muchyidin, S. (2024). Teachers' perception in using Chat-GPT technology toward teaching activities. *EduDidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 219–224.  
<https://doi.org/10.37081/ed.v12i2.5853>

Puskur. (2010). *Panduan pengembangan pembelajaran IPA terpadu*. Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.

Putra, I. K. A., Santosa, M. H., & Indrayani, L. (2025). ChatGPT in English language learning: User experience and enjoyment among students and teacher. *Journal of Educational Study*, 5(1), 31–46.  
<https://doi.org/10.36663/joes.v5i1.973>

Rahayu, S. (2023). The impact of artificial intelligence on education: Opportunities and challenges. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2132–2140.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6110>

Richter, Z. O., Marín, V. I., Bond, M., & Gouverneur, F. (2019). Systematic review of research on artificial intelligence applications in higher education – Where are the educators? *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 16(1), 1–27. <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0171-0>

- Roll, I., & Wylie, R. (2022). Evolution and revolution in artificial intelligence in education. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, 26(2), 582–599. <https://doi.org/10.1007/s40593-016-0110-3>
- Schwab, K. (2016). *The Fourth Industrial Revolution*. World Economic Forum. Switzerland. ISBN 10: 1944835016. [www.weforum.org](http://www.weforum.org)
- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. (2024). *Teori-teori belajar dan pembelajaran: Neurosains dan multiple intelligence*. PT Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121–138.
- Suparlan. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Suryokta, E., Taruklimbong, W., & Sihotang, H. (2023). Peluang dan tantangan penggunaan AI (artificial intelligence) dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26745–26757.
- Tuomi, I. (2018). *The impact of artificial intelligence on learning, teaching, and education: Policies for the future* (EUR 29442 EN). Publications Office of the European Union. <https://doi.org/10.2760/12297>
- Turnitin LLC. (2023). *Turnitin*. <https://www.turnitin.com/>
- UNESCO. (2006). *Education for all global monitoring report*. United Nations Educational. <https://doi.org/10.54676/HFRH4626>
- Venkatesh, V., Morris, M. G., Davis, G. B., & Davis, F. D. (2003). User acceptance of information technology: Toward a unified view. *MIS Quarterly*, 27(3), 425–478.
- Wang, C., Zhang, M., Sesunan, A., & Yolanda, L. (2023). *Peran teknologi dalam transformasi pendidikan di Indonesia: Tinjauan dampak terkini gerakan Merdeka Belajar*. Oliver Wyman.
- Yasin, M., Garancang, S., & Hamzah, A. A. (2024). Metode dan instrumen pengumpulan data (kualitatif dan kuantitatif). *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(3), 161–173. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>

Yuberti. (2014). *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan*. Anugrah Utama Raharja (AURA).

Zhou, J., Ke, P., Qiu, X., Huang, M., & Zhang, J. (2024). ChatGPT: Potential, prospects, and limitations. *Frontiers of Information Technology and Electronic Engineering*, 25(1), 6–11.  
<https://doi.org/10.1631/FITEE.2300089>

