

**PERAN GANDA IBU RUMAH TANGGA DALAM
PENGASUHAN ANAK SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SOSIOLOGI DI SMA
(STUDI KASUS DI PANTAI INDAH, SINGARAJA)**

SKRIPSI



JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

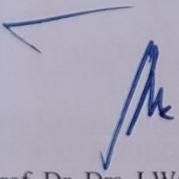
SKRIPSI

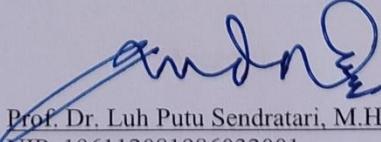
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si
NIP. 196012311987031015


Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum
NIP. 196112081986032001

Skripsi oleh Aprillia Devi Sulistio

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Pada tanggal 12 Juni 2025

Dewan Pengaji,

Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si
196012311987031015

(Ketua)

Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum
196112081986032001

(Anggota)

Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si
198704262020122011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan
Pada:
Hari: Kamis
Tanggal: 12 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL., M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.
NIP. 198505162020121008

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I.Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Peran Ganda Ibu Rumah Tangga Dalam Pengasuhan Anak Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA (Studi Kasus Di Pantai Indah Singaraja)**" beserta seluruh adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



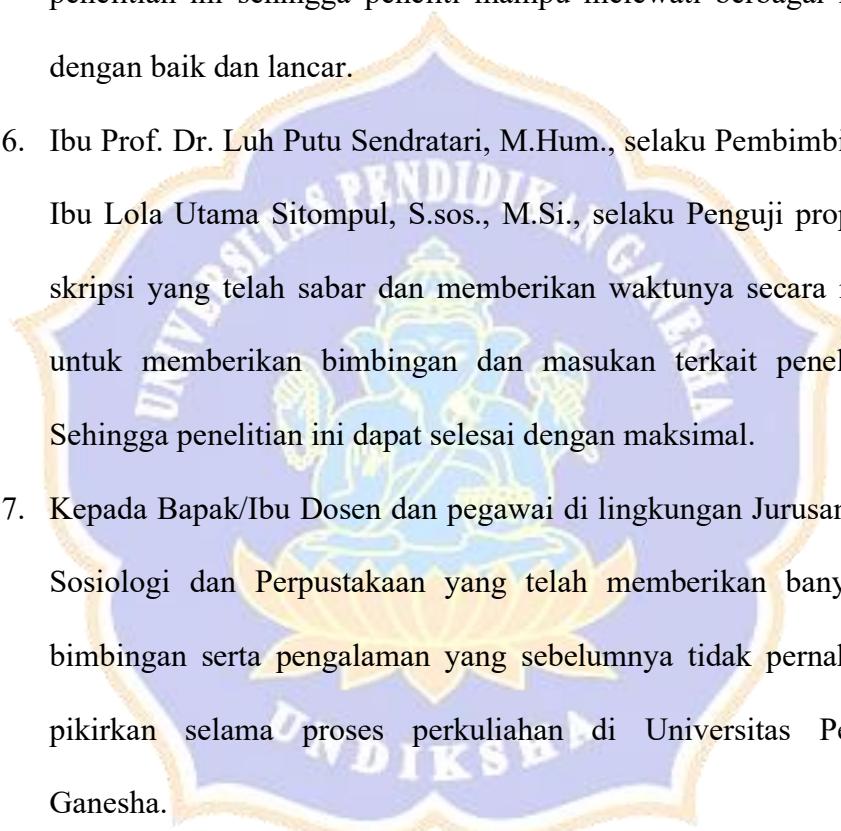
Aprillia Devi Sulistio

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat anugrah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dengan lancar dan tidak terkendala suatu apapun. Skripsi dengan judul “**Peran Ganda Ibu Rumah Tangga Dalam Pengasuhan Anak Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA (Studi Kasus Di Pantai Indah Singaraja)**” ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada proses penyusunannya, peneliti mendapat banyak dukungan serta bantuan secara moral maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, ruang kelas, dan sebagainya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan fasilitas yang memadai sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua dan Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memberikan arahan, masukan dan motivasi kepada peneliti selama menjalani studi.

- 
4. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan dukungan dan arahan proses administrasi selama menempuh studi.
 5. Bapak Prof. Dr. Drs I Wayan Mudana, M.Si., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah memberi bimbingan dan arahan secara luar biasa sabar dalam proses studi dan penyusunan penelitian ini sehingga peneliti mampu melewati berbagai hambatan dengan baik dan lancar.
 6. Ibu Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum., selaku Pembimbing II dan Ibu Lola Utama Sitompul, S.sos., M.Si., selaku Penguji proposal dan skripsi yang telah sabar dan memberikan waktunya secara maksimal untuk memberikan bimbingan dan masukan terkait penelitian ini. Sehingga penelitian ini dapat selesai dengan maksimal.
 7. Kepada Bapak/Ibu Dosen dan pegawai di lingkungan Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan serta pengalaman yang sebelumnya tidak pernah peneliti pikirkan selama proses perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
 8. Teruntuk Bapak Wayan Miasa, selaku wakil ketua RT 09 yang telah memberikan izin, informasi serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Kawasan Pantai Indah.
 9. Teruntuk ibu pedagang di Kawasan Pantai Indah beserta suami dan anak yang telah berbesar hati untuk bersedia menjadi informan penelitian ini. Terimakasih atas waktu dan segala kontribusi yang

diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan sesuai rencana.

10. Ibu Bunga Mustika, M.Pd., selaku guru Pendidikan Sosiologi di SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja yang telah memberikan berbagai masukan, dukungan, waktu sebagai narasumber yang mengarahkan peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
11. Bapak Drs. Sarwanto, Selaku Kepala SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja.
12. Teruntuk kedua orang tua penulis, Arif Agus Sulistio dan F.Rina Kusumaningasri yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga kepada peneliti, menjadi tempat berkeluh kesah dan mau menerima segala proses kegagalan yang peneliti alami hingga saat ini. Terima kasih selalu mengucap kata bangga dan memberikan dana yang berkecukupan kepada kedua anaknya sehingga kami termotivasi untuk menyelesaikan studi ini sampai tuntas.
13. Teruntuk Alm kakek dan nenek yang telah merawat peneliti dari kecil hingga menginjak dewasa. Terima kasih selalu bangga akan setiap pencapaian cucunya. Terima kasih bapak (kakek) yaitu Alm. Bernadus Agustinus Soeparno telah mengajarkan untuk selalu mengandalkan Tuhan. Terima kasih ibu (nenek) Almh Christiana Surini yang selalu mendoakan peneliti hingga hembusan nafas terakhirnya. Terima kasih Almh. mbah Sujilah yang mengajarkan peneliti untuk baik kepada semua orang. Sehingga hidup peneliti terarah dan dapat termotivasi

untuk menyelesaikan studi ini dengan baik.

14. Teruntuk Augusta Darrell Sulistio, selaku saudara kandung sekaligus teman berdebat yang mau sama-sama berjuang memperoleh gelar sarjana dan Safira Putri Febrianti selaku sepupu yang sudah seperti kembaran peneliti telah memberikan perlindungan, kasih sayang, dan semangat sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
15. Teruntuk Arfi Ayu Rizki Nabila, Louise Maureen Widya Adista, Maya Sara Salsabila, Desinda Rachma Sistia, dan Safril Syahputra Ibrahim yang menjadi *support system* atas segala kegagalan yang peneliti alami. Terima kasih selalu meluangkan waktu disela-sela kesibukan kalian untuk menyambut peneliti disaat pulang dari kota rantauan ini. Terima kasih Ayu, Loui, Maya, dan Mba Des telah menerima segala kekurangan peneliti dan menjadi tempat berkeluh kesah sejak SMA. Terima kasih Safril telah bersama dan memberikan semangat sejak TK hingga saat ini. Sehingga peneliti selalu merasa punya sosok sahabat tiap kali merasa sendiri.
16. Teruntuk Aprilia Rofika Inayah, I Gusti Ayu Made Diana Terezawati dan Suri Mariani terimakasih atas waktu, dukungan, candaan dan pengalaman hidup di akhir masa studi ini. Terima kasih Arin telah menjadi partner nugas, selalu ingat kasih makanan ke anak kos ini, selalu mau kasih masukan setiap peneliti merasa kesulitan mengambil keputusan bahkan memberikan ide judul penelitian ini. Terima kasih juga untuk Diana yang selalu mengingatkan peneliti untuk penelitian, menulis, dan melakukan bimbingan disaat peneliti merasa sendiri serta

menemani peneliti di kos sehingga tidak kesepian. Terima kasih juga untuk Suri telah membuka pintu asramanya selebar mungkin sebagai tempat kami berpusing-pusing saat banyak tugas.

17. Terimakasih juga teruntuk sahabat seperjuangan Leo Fransisco, Melinda Nurohmah, Lisaman Harefa, Ni Kadek Ayu Aryani, Ni Putu Devi Anjani, dan Kadek Nanda Weda yang telah menemani perjalanan studi peneliti dari awal hingga akhir. Terima kasih banyak atas waktu, bantuan, kasih sayang, tangisan, candaan yang dibagi selama 4 Tahun ini.
18. Teruntuk rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2021 yang telah bersama peneliti selama di Universitas Pendidikan Ganesha. Terkhusus kepada Desi Fairuz Latifah yang selalu memberikan bimbingan, masukan, dan bantuan apapun kepada peneliti dari awal-akhir studi peneliti di Universitas Pendidikan Ganesha.
19. Teruntuk rekan-rekan Himpunan Mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah mewarnai masa studi peneliti. Terima kasih atas pengalaman berharganya untuk mempercayai peneliti sebagai koordinator bidang 2 HMJ SSP masa bakti 23/24.
20. Terakhir, terima kasih kepada diri saya. Aprillia Devi Sulistio yang telah bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih selalu berusaha dan yakin atas kemampuan yang kamu miliki. Terima kasih selalu mau mencoba hal-hal baru termasuk mencoba kembali untuk berkuliah dan melupakan kegagalan sebelumnya. Terima kasih selalu melibatkan

Allah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, peneliti membuka segala bentuk kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap, penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pembaca.

Singaraja,

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR BAGAN..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 9 |
| 1.6.1 Manfaat Teoretis | 9 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 11 |
| 2.1 Kajian Penelitian Sejenis..... | 11 |
| 2.2 Landasan Teori | 14 |
| 2.2.1 Teori Struktural Fungsional Talcott Parsons | 14 |
| 2.2.2 Peran Ganda..... | 19 |
| 2.2.3 Keluarga dan Pola Pengasuhan Anak | 22 |
| 2.2.4 Sumber Belajar | 25 |
| 2.3 Model Penelitian..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 30 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 30 |
| 3.2 Lokasi Penelitian | 30 |
| 3.3 Teknik Penentuan Informan | 31 |
| 3.4 Jenis dan Sumber Data | 32 |
| 3.4.1 Data Primer | 32 |
| 3.4.2 Data Sekunder..... | 33 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data | 34 |
| 3.5.1 Observasi | 34 |
| 3.5.2 Wawancara..... | 37 |
| 3.5.3 Studi Dokumen | 39 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 40 |

| | |
|--|-----|
| 3.6.1 Pengumpulan Data | 41 |
| 3.6.2 Reduksi Data..... | 42 |
| 3.6.3 Penyajian Data | 42 |
| 3.6.4 Penarikan Kesimpulan | 42 |
| 3.7 Uji Keabsahan Data | 43 |
| 3.7.1 Triangulasi Sumber..... | 43 |
| 3.7.2 Triangulasi Metode..... | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 46 |
| 4.1 Gambaran Penelitian | 46 |
| 4.1.1 Lokasi Penelitian..... | 46 |
| 4.1.2 Deskripsi Profil Ibu Pedagang | 50 |
| 4.2 Hasil dan Pembahasan..... | 52 |
| 4.2.1 Latar Belakang Ibu Rumah Tangga Kawasan Pantai Indah Melakukan Peran Ganda..... | 53 |
| 4.2.2 Pola Pengasuhan Ibu Rumah Tangga Sebagai Pedagang di Kawasan Pantai Indah | 78 |
| 4.2.3 Aspek-Aspek dari Fenomena Peran Ganda Ibu Rumah Tangga yang Dimanfaatkan Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA | 92 |
| BAB V PENUTUP..... | 108 |
| 5.1 Simpulan..... | 108 |
| 5.2 Saran | 109 |
| DAFTAR PUSTAKA | 111 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. 1Kategori Pedagang di Kawasan Pantai Indah | 3 |
| Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Sejenis | 11 |
| Tabel 3. 1 Penentuan Informn..... | 31 |
| Tabel 3. 2 Aspek Observasi | 35 |
| Tabel 3. 3 Jadwal Observasi..... | 37 |
| Tabel 3. 4 Aspek Wawancara..... | 38 |
| Tabel 3. 5 Aspek Studi Dokumen | 40 |
| Tabel 4. 1 Profil Perempuan Pedagang Kawasan Pantai Indah | 50 |
| Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran dan Alur Pembelajaran Fase E | 97 |
| Tabel 4. 3 Aspek Sumber Belajar | 99 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 1 Gapura Pantai Indah | 48 |
| Gambar 4. 2 Pura Sang Hyang Baruna | 48 |
| Gambar 4. 3 Peta Pantai Indah Singaraja..... | 49 |
| Gambar 4. 4 Suasana Pantai Indah..... | 50 |
| Gambar 4. 5 Kegiatan Berdagang Ibu Ulfah..... | 55 |
| Gambar 4. 6 Kegiatan Berdagang Ibu Ermawati | 59 |
| Gambar 4. 7 Wawancara dengan Ibu Ulfah dan Bapak Firman | 80 |
| Gambar 4. 8 Wawancara dengan Ibu Bunga Mustika..... | 96 |



DAFTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| Bagan 2. 1 Teori Struktural Fungsional Talcott Parsons | 15 |
| Bagan 2. 2 Kerangka Berpikir..... | 29 |
| Bagan 3. 1 Proses Analisa Data Miles dan Huberman..... | 41 |
| Bagan 3. 2 Triangulasi Teknik | 43 |
| Bagan 3. 3 Triangulasi Metode | 44 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian

Lampiran 02. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 03. Pedoman Wawancara

Lampiran 04. Pedoman Observasi

