

ABSTRACT

Dewi, Helda Krisyana (2025), *Developing Supplementary Material Integrated with Global Culture for Primary Indonesian Students*. Thesis, English Language Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. and Supervisor II: Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

Keywords: EFL Students, Global Culture, Supplementary Materials

This study examines the development and quality evaluation of English supplementary materials that incorporate global cultural content. Employing a developmental research model based on Branch (2009), the process encompassed five phases: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Participants included 25 fifth-grade students and one English teacher, selected through purposive sampling. Data were collected using content analysis, interviews, and questionnaires to ensure a comprehensive understanding. The materials were systematically developed, beginning with a blueprint that outlined culturally integrated topics, learning objectives, and activities that combined English language skills with global knowledge, behaviours, and artefacts. Designed using Canva, the materials featured a visually engaging layout and incorporated a guiding character, Squirrel, to enhance student interaction. Adapted from the textbook *My Next Words*, the content was further enriched with global cultural themes. Implementation in the classroom showed positive outcomes, with favourable responses from students, teachers, and expert reviewers. Evaluation results yielded an average score of 4.36, categorising the materials as “good” in terms of relevance, design, and cultural integration. These findings suggest that the developed materials are both pedagogically effective and supportive in fostering students’ English proficiency and global cultural awareness.

ABSTRAK

Dewi, Helda Krisyana (2025). *Pengembangan Materi Tambahan yang Terintegrasi dengan Budaya Global untuk Siswa Sekolah Dasar di Indonesia*. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pendidikan Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. and Pembimbing II: Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: Budaya Global, Materi Tambahan, Siswa EFL

Penelitian ini mengkaji proses pengembangan dan evaluasi kualitas materi suplemen bahasa Inggris yang terintegrasi dengan konten budaya global. Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan berdasarkan Branch (2009) yang mencakup lima tahap utama: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari 25 siswa kelas lima dan satu guru bahasa Inggris yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui analisis konten, wawancara, dan angket untuk memperoleh pemahaman yang menyeluruh. Materi dikembangkan secara sistematis dimulai dari perancangan blueprint yang memuat topik, tujuan pembelajaran, dan aktivitas yang mengintegrasikan keterampilan berbahasa Inggris dengan pengetahuan, perilaku, dan artefak budaya global. Materi dirancang menggunakan Canva dengan tampilan visual yang menarik serta menghadirkan karakter pendamping bernama Squirrel untuk meningkatkan interaksi siswa. Konten diadaptasi dari buku teks *My Next Words* dan diperkaya dengan tema budaya global. Implementasi di kelas menunjukkan hasil yang positif, dengan respons yang baik dari siswa, guru, dan penilai ahli. Hasil evaluasi menunjukkan skor rata-rata sebesar 4,36 yang mengkategorikan materi sebagai “baik” dalam aspek relevansi, desain, dan integrasi budaya. Temuan ini menunjukkan bahwa materi yang dikembangkan efektif secara pedagogis dan mendukung peningkatan kemampuan bahasa Inggris serta kesadaran budaya global siswa.