

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, dkk. (2024). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa IPA kelas VIII SMPN 10 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 13845–13853.
- Amelia, N., dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran POE dan Game Edukasi Berbasis Aplikasi Educandy terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Kalor di SMP 25 Pekanbaru. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 22(3), 112-121.
- Akdon, R. (2007). *Rumus dan data dalam aplikasi statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyani, (2020). Motivasi belajar siswa SMA pada pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123–140.
- Dinyani, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Makasar: CV Kaffah Learning Center.
- Dina, R. (2019). Pembelajaran IPA SMP: Strategi, Metode, dan Kurikulum yang Efektif. Yogyakarta: Penerbit Edukasi.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal terhadap motivasi belajar kimia siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1–7.
- Djaali, H. (2020). *Gaya Belajar Siswa dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fendiyanto, F. (2020). *Analisis motivasi belajar matematika siswa di SMP Negeri 3 Arjasa Sumenep (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Firmansyah, A. (2015). *Hasil Belajar: Perubahan Setelah Proses Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gints, A. (2018). *Belajar: Proses Perubahan Tingkah Laku dan Pengalaman dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Kaaffah Learning Center.
- Halimah, F., & Dwi, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 21(3), 45-59.
- Hadi, S. (1986). *Metode Research: Teknik Sampling dan Observasi*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Hilgard, E. R. (2010). *Teori Belajar dan Perubahan Tingkah Laku*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Iskandar. (2008). *Metodologi penelitian pendidikan dan sosial (kuantitatif dan kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Juraid, H. (2020). *LMS filsafat pendidikan mengenai pengembangan sumber daya manusia dan pendidikan global pembelajaran 7.2. Learning Management System*, Universitas Tadulako.

- Jufrida, ddk. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA dan literasi sains SMP N 1 Muaro Jambi. *Edufisica: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 2477–7935.
- Jesi, R. (2019). Motivasi Belajar dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Siswa. Bandung: Alfabeta.
- Kartini, I. I., Rohaeti, E. E., & Fatimah, S. (2020). Gambar motivasi belajar peserta didik saat pandemi Covid-19 (Studi kasus pada peserta didik kelas VII SMPN 1 Arjasari yang sedang belajar dari rumah pandemi Covid-19). *Fokus*, 3(4).
- Kumala, D. E. (2019). *Peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPA materi getaran, gelombang, dan bunyi melalui model Student Teams-Achievement Divisions (STAD) pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Pabelan Kabupaten Semarang tahun pelajaran 2018/2019* (Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu, Pengetahuan Alam, Institut Agama Islam Negeri [IAIN] Salatiga).
- Labret, A., Wicaksono, L., & Yulince, Y. (2017). Motivasi belajar pada peserta didik kelas X SMK N 1 Pontianak tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9).
- Lestari, S. (2021). Hasil Belajar: Perubahan Pengetahuan, Pemahaman, Sikap, dan Tingkah Laku Siswa. Bandung: Penerbit Pendidikan.
- Nahdi, D. S., ddk. (2018). Upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui penerapan metode demonstrasi pada pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 9–16.
- Naibaho, S. W., Siregar, E. Y., & Elindra, R. (2021). Analisis faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa MTs N 1 Tapanuli Tengah disaat pandemi Covid-19. *JURNAL MathiEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 304–312.
- Nugroho, G. (2020). Analisis motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA SDN 16/II Sepunggur. *Integrated Science Education Jurnal (ISEJ)*, 1(2), 65–69.
- Nurmahmudi, S., Distrik, W., & Wahyudi, I. (2019). Pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis eksklusif pada pembelajaran alat optik terhadap kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu, Pendidikan*, 15(2).
- Mustakim, M. (2020). Hasil Belajar dan Penilaian dalam Kurikulum Pendidikan. Jakarta: cahya cipta.
- Mujakkir, M. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam: Konsep dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan.
- Moleong, L. J. (2013). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pratama, S., dkk. (2023). Hubungan Antara Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran dan Motivasi Belajar di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Sains*, 18(1), 76-85.

- Prayitno. (2009). Evaluasi Pelaksanaan *Home Visit* di SMP. Universitas Sanata Dharma. Volume 1. Nomor 2. E-ISSN: 2621-0614/p-ISSN: 2621-0606.
- Putri, A. (2015). Peran Pemerintah dalam Pengembangan Kompetensi Guru dan Penyediaan Materi Ajar. *Jurnal Pengembangan*, 10(2), 123-130.
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa sekolah dasar selama pembelajaran daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5).
- Rahmawati, L., dkk. (2024). Motivasi Belajar Siswa di Era Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 19(2), 88-98.
- Rahmi, N. A., Fitri, R., Selaras, G. H., & Sumarmin, R. (2019). Analisis hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa SMP di Kota Padang. *Jurnal Atrium Pendidikan Biologi*, 232, 138.
- Rini, C. P. (2019). Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA siswa kelas IV di IM Darrul Ilmi Kabupaten Tangerang. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 2(2), 153–159.
- Riduwan, & Akdon. (2007). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sari, R. (2020). Faktor-Faktor Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA di SD Negeri 80/I Rengas Condong Kecamatan Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 18(2), 67-75.
- Sardiman. (2018). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sariyem. (2018). Peningkatan prestasi belajar mapel IPA melalui metode eksperimen. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 2(3), 294–299.
- Saryono, S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif: Pendekatan Deskriptif dalam Penyelidikan*. Yogyakarta: Penerbit Akademika.
- Sandriman, A. M. (2011). *Evaluasi belajar mengajar*. Persada.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Singgih, D. (2008). *Motivasi: Kekuatan Diri dalam Proses Belajar*. Jakarta: Penerbit Universitas Pendidikan Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Suhardi. (2013). *Science Of Motivation (Kitab Motivasi)*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sutrisna, E., dkk. (2022). *Konsep dan dimensi IPA dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Suralaga, H. (2021). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: Persada.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N., & Rifai, A. (1991). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam untuk Siswa*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Syam, & Armi, A. (2017). Pengaruh kepercayaan diri (*selfconfidence*) berbasis kaderisasi IMM terhadap prestasi belajar mahasiswa (studi kasus di program studi pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare). *Jurnal Biotek*, 5(1), 87–108.
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progres: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyawati, D., & Lisa, R. (2019). *Tujuan dan Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Wulandari, D. (2021). *Hasil Belajar Siswa: Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik*. Yogyakarta: Presada.