LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
Jalan Udayana Singaraja-Bali 81116 Tlp. (0362) 22570 . (0362) 25735
Laman: www.undiksha.ac.id

Nomor : 152/UN48.9.10/TU/2024 Singaraja, 19 September 2024

Lampiran : -
Perihal : Izin Pengambilan Data ke Sekolah

Kepada Kepala Sekolah SMP Laboratorium Undiksha

Yth :
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menyelesaikan tugas Akhir Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.

Nama : Nelli Margaretha Arebo
NIM : 2113071038
Program Studi : S1 Pendidikan IPA

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

NI MADE PUJANI
NIP 196311041988032001

Lampiran 2. Dokumentasi Observasi di kelas VIII 3 SMP Laboratorium Undiksha

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

1. Lembar Observasi

Indikator	Item Observasi	Hasil Observasi
1. Tekun dalam mengerjakan tugas	a. Siswa menunjukan upaya maksimal dan kerja keras dalam menyelesaikan tugas bahkan ketika menghadapi kesulitan atau tantangan di kelas. b. Siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam proses pembelajaran.	
2. Keuletan dalam menghadapi kesulitan	a. Siswa tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu dikelas. b. Siswa Aktif dalam bertanya dan mengemukan pendapat di kelas.	
3. Menunjukan minat terhadap macam-macam masalah	a. Siswa menunjukan ketertarikan aktif terhadap materi pembelajaran dengan bertanya, mengajukan hipotesis, dan partisipasi dalam diskusi. b. Siswa menunjukan kepedulian terhadap teman-temannya yang belum berhasil.	
4. Mandiri dalam belajar	a. Siswa berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuannya. b. Siswa aktif mencari sumber informasi yang relevan untuk mendukung pembelajaran pembelajaran, bukan hanya bergantung pada materi yang diberikan oleh guru.	
5. Cepat bosan pada tugas-tugas rutin atau hal-hal yang bersifat mekanis	a. Siswa yang termotivasi biasanya kurang suka atau tertarik dengan hal-hal yang berulang-ulang begitu saja karena biasanya lebih kreatif dan menginginkan sesuatu yang lebih efektif.	

	b. Siswa cenderung mengobrol saat pembelajaran berlangsung di kelas.	
6. Dapat mempertahankan pendapatnya	a. Siswa berani menyampaikan pendapat dalam forum diskusi kelas. b. Siswa mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasanya di hadapan teman yang lainnya.	
7. Tidak mudah melepaskan hal yang telah diyakininya	a. Siswa cenderung lebih percaya dengan sesuatu yang telah telah diyakini dan dipercaya	
8. Senang mencari dan memecahkan masalah pada soal-soal	a. Siswa akan merasakan suka ketika diharuskan belajar dan mengerjakan soal-soal yang tergolong sulit.	

2. Angket Motivasi Belajar

Indikator	Item Angket	No Item Angket
1. Ketekunan dalam mengerjakan tugas	- Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru - Saya suka mencontek/meniru teman-teman dalam menyelesaikan tugas ataupun soal - Saya selalu ingin cepat selesai dalam menyelesaikan tugas tanpa menunda-nunda - Saya tidak serius dalam mengerjakan tugas ataupun soal yang diberikan oleh guru.	1 2 3 4
2. Keuletan dalam menghadapi kesulitan	- Jika nilai IPA saya kurang bagus, saya akan belajar lebih giat lagi agar ulangan selanjutnya mendapat nilai bagus - Jika nilai IPA saya jelek saya tidak mau belajar lagi - Saya malu apabila mengalami suatu kegagalan - Jika pada saat mengerjakan soal jawaban yang saya buat salah, saya akan selalu berusaha mencari jawaban yang benar	5 6 7 8

	dengan membaca buku ataupun bertanya - Jika ada soal yang sulit makan saya akan mengerjakannya	9
3. Menunjukan minat terhadap bermacam-macam masalah	- Saya akan memberikan motivasi kepada teman yang malas ataupun kurang suka akan materi yang dipelajari - Saya senang jika melihat teman tidak bisa mengerjakan soal-soal pada saat pembelajaran	10 11
4. Lebih senang bekerja mandiri	- Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan yang saya miliki - Saya lebih senang mengerjakan soal dengan teman dibandingkan mengerjakan soal secara individu - Saya lebih percaya terhadap kemampuan diri sendiri daripada kemampuan orang lain	12 13 14
5. Cepat bosan pada tugas-tugas rutin atau hal-hal yang bersifat mekanis	- Saya merasa bosan pada saat guru mengajarkan dengan metode mengajarkan yang monoton - Saya lebih suka bermain di dalam kelas daripada mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran	15 16
6. Dapat mempertahankan pendapatnya	- Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi - Saya selalu mempertahankan pendapat saya di kelompok dengan mengutarakan alasan yang jelas - Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi - Saya sering tidak percaya diri saat mempertahankan pendapat saya di hadapan teman yang lainnya	17 18 19 20
7. Tidak mudah melepaskan hal yang diyakinnya	- Saya lebih senang mendengar guru saat menjelaskan materi pembelajaran dibanding mengobrol dengan teman sebangku	21 22

	- Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan	
8. Senang mencari dan memecahkan masalah pada soal-soal	- Saya selalu mengulangi Kembali pembelajaran yang telah diberikan oleh guru di rumah - Saya selalu berlatih dalam memecahkan soal-soal yang berkaitan dengan materi yang telah diajarkan sebelumnya - Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada soal yang sulit	23 24 25
Jumlah Soal		**25**

Angket Motivasi Siswa

A. Identitas Pengisian

1. Identitas Siswa
   a. Nama Siswa :
   b. Kelas / No Absen :
2. Mohon untuk menjawab dengan sejujurnya
3. Instrument ini terdiri dari kolom pernyataan dan kolom jawaban. Silakan anda memberi jawaban dengan cara memberi tanda centang (√) pada tempat yang telah disediakan.
4. Terdapat 4 pilihan jawaban yang masing-masing artinya sebagai berikut:

SS	: Pernyataan **sangat setuju** jika pernyataan benar-benar sesuai dengan apa yang dirasakan.
S	: Pernyataan **Setuju** jika pernyataan cenderung sesuai tetapi belum sepenuhnya setuju dengan apa yang dirasakan.
TS	: Pernyataan **tidak setuju** jika pernyataan cenderung sesuai tetapi belum sepenuhnya tidak setuju
STS	: Pernyataan **sangat tidak setuju** jika pernyataan benar-benar tidak sesuai dengan yang dirasakan.

B. Pernyataan Angket

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru				
2.	Saya suka mencontek/meniru teman-teman dalam menyelesaikan tugas ataupun soal				
3.	Saya selalu ingin cepat selesai dalam mengerjakan tugas tanpa menunda - nunda waktu				
4.	Saya tidak serius dalam mengerjakan tugas ataupun soal yang diberikan oleh guru				
5.	Jika nilai IPA saya kurang bagus, saya akan belajar lebih giat lagi agar ulangan selanjutnya mendapat nilai bagus				
6.	Jika nilai IPA saya jelek saya tidak mau belajar lagi				
7.	Saya malu apabila mengalami suatu kegagalan				
8.	Jika pada saat mengerjakan soal jawaban yang saya buat salah saya selalu berusaha mencari jawaban yang benar dengan membaca buku atau bertanya				
9.	Jika soal sulit maka saya tidak akan mengerjakannya				
10.	Saya akan memberikan motivasi pada teman yang malas atau kurang tertarik pada materi pelajaran				
11.	Saya senang jika melihat teman tidak bisa mengerjakan soal-soal pada saat pembelajaran				
12.	Saya berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan yang saya miliki				
13.	Saya lebih senang mengerjakan soal dengan teman dibandingkan mengerjakan soal secara individu				

14.	Saya lebih percaya terhadap kemampuan diri sendiri dari pada kemampuan orang lain				
15.	Saya merasa bosan pada saat guru mengajar dengan metode mengajar yang monoton				
16.	Saya lebih suka bermain di dalam kelas daripada mendengarkan guru menjelaskan materi pembelajaran				
17.	Saya selalu memberikan pendapat pada saat diskusi				
18.	Saya selalu mempertahankan pendapat saya di kelompok dengan mengutarakan alasan yang jelas				
19.	Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi				
20.	Saya sering tidak percaya diri saat mempertahankan pendapat saya dihadapan teman yang lainnya				
21.	Saya lebih senang mendengarkan guru saat menjelaskan materi pembelajaran dibandingkan mengobrol dengan teman sebangku				
22.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman				
23.	Saya selalu mengulangi Kembali pembelajaran yang telah diberikan oleh guru di rumah				
24.	Saya selalu berlatih dalam memecahkan soal-soal yang berkaitan dengan materi yang telah diajarkan sebelumnya				
25.	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada soal yang sulit				

C. Lembar Jawaban Pernyataan Angket Siswa

Nomor Item	Skor			
	SS	S	TS	STS
1	4	3	2	1
2	1	2	3	4
3	4	3	2	1
4	1	2	3	4
5	4	3	2	1
6	1	2	3	4
7	4	3	2	1
8	4	3	2	1
9	1	2	3	4
10	4	3	2	1
11	1	2	3	4
12	4	3	2	1
13	1	2	3	4
14	4	3	2	1
15	1	2	3	4
16	1	2	3	4
17	4	3	2	1
18	4	3	2	1
19	1	2	3	4
20	1	2	3	4
21	4	3	2	1
22	4	3	2	1
23	4	3	2	1
24	4	3	2	1
25	1	2	3	4

3. Pedoman Wawancara Guru dan Siswa

Variabel	Indikator Wawancara	Pertanyaan	Sumber Data
Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar IPA siswa	a. Cita-cita atau aspirasi b. Kemampuan belajar c. Unsur-unsur dinamis dalam belajar	a. Bagaimana kesiapan belajar IPA siswa di kelas dalam mencapai suatu target yang diinginkan? b. Bagaimana tingkat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran IPA? c. Bagaimana hubungan siswa kelas VIII dengan teman sekelas, maupun hubungan belajar di sekolah d. Apakah siswa mengalami kesulitan dalam mata pelajaran IPA?	Guru IPA SMP Laboratorium Undiksha
	a. Kondisi Lingkungan b. Upaya guru dalam membelajarkan siswa	a. Motivasi belajar intrinsik apa saja yang mendasari siswa kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha? b. Motivasi belajar ekstrinsik apa saja yang mendasari siswa kelas VIII belajar di SMP Laboratorium Undiksha? c. Bagaimana strategi ibu dalam memotivasikan siswa dalam proses	

		pembelajaran IPA? d. Apa saja hambatan yang ditemukan dalam memotivasikan siswa kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha? e. Bagaimana upaya dalam mengatasi hambatan yang ditemukan dalam memotivasikan siswa?	

Variabel	Indikator Wawancara	Pertanyaan	Sumber Data
Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar IPA	a. Cita-cita atau aspirasi b. Kemampuan belajar c. Unsur-unsur dinamis dalam belajar	a. Apa yang membuat anda semangat belajar untuk mendapatkan nilai yang bagus? b. Sejauh mana pemahaman anda terhadap pembelajaran IPA yang diajarkan oleh guru di kelas? c. Apa penghambat ataupun kesulitan pada saat belajar ataupun memahami mata pelajaran IPA?	Siswa SMP Laboratorium Undiksha
	a. Kondisi lingkungan b. Upaya guru dalam	a. Apakah terdapat faktor eksternal yang membuat anda sulit dalam belajar? b. Apakah orang tua biasanya	

		meminta anda belajar dirumah? c. Apakah orangtua anda dirumah membantu mengerjakan PR? d. Apa yang dikatakan orang tua saat anda mendapat nilai yang lebih tinggi? e. Apakah anda diberi hadiah saat mendapatkan nilai yang lebih tinggi?	

Lampiran 4. Transkrip Observasi

1. Transkrip Observasi siswa kelas VIII 1.

Waktu : Tanggal 9

Tempat : Ruang Kelas VIII 1

Kelas : VIII 1

Indikator	Item Observasi	Hasil Observasi
1. Tekun dalam mengerjakan tugas	• Siswa menunjukan upaya maksimal dan kerja keras dalam menyelesaikan tugas bahkan ketika menghadapi kesulitan.	Diawal Guru menyuruh siswa membentuk 4 kelompok dan diberikan LKPD untuk dikerjaka. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, terlihat bahwa sebagian besar siswa menunjukkan ketekunan dan semangat tinggi dalam menyelesaikan tugas. Meskipun beberapa siswa menghadapi kesulitan dalam memahami materi, mereka tetap berusaha mencari solusi melalui diskusi dengan teman, bertanya kepada guru, dan mencoba kembali tanpa menyerah. Hal ini mencerminkan adanya sikap gigih dan kerja keras yang konsisten di tengah tantangan.
	• Siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam proses pembelajaran	Selama proses pembelajaran, siswa terlihat fokus dan serius mengerjakan tugas yang diberikan. Namun ada 3 siswa yang kurang aktif dalam diskusi kelompok dan banyak bermain handphone. Namun siswa yang lainya tetap focus mengerjakan tugas dengan baik.
2. Keuletan dalam menghadapi kesulitan	• Siswa tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas	Pada saat mengerjakan tugas kelompok, siswa mengerjakan dengan sungguh-sungguh dan berusaha mencari jawaban dari tugas yang diberikan. Jika ada siswa yang tidak mengerti, mereka biasanya bertanya kepada guru. Namun, tidak semua siswa melakukan hal ini; hanya beberapa siswa saja yang paling aktif dalam mencari jawaban.

	• Siswa aktif dalam bertanya dan mengemukan pendapat di kelas.	Selama proses pembelajaran, beberapa siswa tampak aktif berpartisipasi dengan mengajukan pertanyaan dan menyampaikan pendapatnya terkait materi yang dibahas. Keaktifan ini menciptakan suasana kelas yang lebih hidup dan interaktif. Meskipun tidak semua siswa terlibat secara langsung, partisipasi aktif dari beberapa siswa mendorong diskusi yang lebih mendalam dan memperkaya pemahaman seluruh kelas.
3. Menunjukan minat terhadap macam-macam masalah	• Siswa menunjukan ketertarikan aktif terdapat terhadap materi pembelajaran dengan bertanya, mengajukan hipotesis, dan partisipasi.	Selama pembelajaran berlangsung, siswa menunjukkan minat yang tinggi terhadap materi. Hal ini terlihat dari keaktifan mereka dalam mengajukan pertanyaan, memberikan tanggapan, serta mencoba membuat dugaan atau hipotesis terkait topik yang dibahas. Partisipasi aktif ini mencerminkan antusiasme siswa dalam memahami dan mendalami materi pelajaran.
	• Siswa menunjukkan kepedulian dan empati kepada teman yang mengalami kesulitan atau belum berhasil dalam pembelajaran.	Pada saat diskusi kelompok siswa yang sudah mengerti memberikan pemahaman kepada teman kelompoknya yang belum mengerti.
4. Mandiri dalam belajar	• Siswa berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuannya.	Pada saat diberikan latihan dirumah siswa tampak berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan dengan kemampuan sendiri. Mereka menunjukkan sikap mandiri dan tidak tergantung pada bantuan orang lain, meskipun ada beberapa kesulitan yang dihadapi. Hal ini mencerminkan adanya kesungguhan dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas sesuai kapasitas masing-masing.
	• Siswa aktif mencari sumber informasi yang relevan untuk mendukung pembelajaran dan tidak hanya bergantung pada	Selama proses pembelajaran, beberapa siswa menunjukkan inisiatif dalam mencari informasi tambahan dari berbagai sumber seperti buku, internet, dan artikel ilmiah untuk memperdalam

	materi yang diberikan oleh guru.	pemahaman mereka terhadap materi. Hal ini menunjukkan bahwa siswa tidak hanya bergantung pada penjelasan guru, tetapi juga aktif menggali pengetahuan secara mandiri guna mendukung proses belajar mereka.
5. Cepat bosan pada tugas-tugas rutin atau hal-hal yang bersifat mekanis	• Siswa yang termotivasi biasanya kurang suka atau tertarik dengan hal-hal yang berulang-ulang begitu saja karena biasanya lebih kreatif dan menginginkan sesuatu yang lebih efektif.	Sebagian besar siswa menunjukkan ketertarikan terhadap metode mengajar guru yang menggabungkan pemaparan materi dengan kerja kelompok. Metode ini dinilai membantu mereka memahami materi secara lebih aktif dan kolaboratif. Namun, terdapat beberapa siswa yang kurang tertarik jika pemaparan materi berlangsung terlalu lama. Mereka cenderung meminta guru untuk langsung memberikan contoh soal sebagai bagian dari penjelasan agar pembelajaran terasa lebih konkret dan mudah dipahami.
	• Siswa cenderung mengobrol saat pembelajaran berlangsung di kelas.	Selama proses pembelajaran, terlihat bahwa beberapa siswa cenderung mengobrol dengan teman sebangku atau sekelompoknya saat guru sedang menyampaikan materi. Kebiasaan ini terkadang mengganggu konsentrasi siswa lain dan mengurangi efektivitas pembelajaran. Meskipun demikian, guru telah berupaya memberikan teguran dan mengalihkan perhatian siswa kembali ke materi pelajaran.
6. Dapat mempertahankan pendapatnya	• Siswa berani menyampaikan pendapatnya diforum diskusi	Ketika guru bertanya terkait materi materi Tata surya, dengan pertanyaan planet apa yang terdekat dengan matahari ada 1o siswa yang menyampaikan pendapat. Sedangkan ada beberapa siswa yang lain rebut dan menganggu temannya
	• Siswa mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainya.	Selama kegiatan diskusi kelas, beberapa siswa menunjukkan kemampuan dalam menyampaikan dan mempertahankan pendapat mereka dengan percaya diri. Mereka tidak hanya menyampaikan pendapat

		secara lisan, tetapi juga memberikan alasan yang logis dan relevan. Meskipun mendapat tanggapan atau perbedaan pendapat dari teman lain, siswa tetap tenang dan mampu menjelaskan pandangannya dengan baik.
7. Tidak mudah melepaskan hal yang telah diyakini	• Siswa cenderung lebih percaya dengan sesuatu yang telah dikerjakannya sendiri	Sebagian siswa sudah cukup percaya dengan sesuatu yang telah dikerjakanya. Seperti saat siswa ditanyakan mengenai jarak antara tilem ke purnama, purnama ke tilem, tilem ke tilem, dst. Siswa cenderung percaya kepada pendapatanya sendiri.
8. Senang mencari dan memecahkan masalah pada soal-soal	• Siswa akan merasakan suka ketika diharuskan belajar dan mengerjakan soal-soal yang tergolong sulit.	Hanya beberapa siswa yang senang ataupun dapat mengerjakan soal-soal yang tergolong sulit.

2. Transkrip Observasi Siswa Kelas VIII 2

Waktu : Tanggal

Tempat : Ruang Kelas VIII 2

Kelas : VIII 2

Indikator	Item Observasi	Hasil Observasi
1. Tekun dalam mengerjakan tugas	• Siswa menunjukan upaya maksimal dan kerja keras dalam menyelesaikan tugas bahkan ketika menghadapi kesulitan.	Guru diawalnya meminta siswa untuk membentuk 6 kelompok yang nantinya akan diberikan tugas yang harus diselesaikan. Dari 6 kelompok tersebut masing-masing kelompok terdapat 2 kelompok sampai 3 orang anggotanya yang hanya mempertahatikan temanya yang sedang bekerja dan mencari jawaban terdapat juga sedang asik sendiri yaitu dengan menggambar bukunya daripada membantu temannya.
	• Siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam proses pembelajaran	Dari 6 kelompok yang telah dibentuk pada saat berdiskusi masing-masing kelompok bekerja sesuai arahan/petunjuk dari guru. Namun pada saat pertemuan berikutnya, terdapat beberapa kelompok yang tidak sungguh-sungguh mencari tugas yang telah ditugaskan sebelumnya. Guru menungaskan siswa untuk mengamati dan mendeskripsikan bentuk bulan, yaitu dari bulan purnama ke tilem dan dari tilem ke bulan purnama.
2. Keuletan dalam menghadapi kesulitan	• Siswa tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas	Dalam mengerjakan tugas di kelas, sebagian besar siswa menunjukkan antusiasme dan semangat, meskipun soal yang diberikan cukup sulit. Mereka tetap berusaha menyelesaikan tugas dan tidak mudah putus asa. Namun, terdapat juga beberapa siswa yang menunjukkan sikap sebaliknya mereka enggan mengerjakan soal karena merasa kesulitan, sehingga cenderung cepat menyerah tanpa mencoba terlebih dahulu.

	• Siswa aktif dalam bertanya dan mengemukan pendapat di kelas.	Selama proses pembelajaran, siswa tampak aktif berpartisipasi dengan mengajukan pertanyaan yang relevan dan menyampaikan pendapatnya terkait materi yang dibahas dalam diskusi kelompok. Keaktifan ini menunjukkan bahwa siswa terlibat secara aktif dalam proses belajar, serta memiliki rasa ingin tahu dan keberanian untuk menyampaikan pandangannya di depan teman-teman sekelas. Partisipasi mereka juga mendorong suasana diskusi yang lebih hidup dan interaktif di kelas.
3. Menunjukan minat terhadap macam-macam masalah	• Siswa menunjukan ketertarikan aktif terdapat terhadap materi pembelajaran dengan bertanya, mengajukan hipotesis, dan partisipasi.	Siswa menunjukkan ketertarikan terhadap materi pembelajaran dengan aktif bertanya, mengajukan hipotesis, dan berpartisipasi dalam diskusi. Hal ini mencerminkan keterlibatan mereka dalam memahami materi secara lebih mendalam.
	• Siswa menunjukkan kepedulian dan empati kepada teman yang mengalami kesulitan atau belum berhasil dalam pembelajaran.	Siswa menunjukkan kepedulian dan empati kepada teman yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran. Beberapa siswa secara sukarela membantu temannya yang belum memahami materi, baik melalui diskusi maupun bimbingan secara langsung, menciptakan suasana belajar yang suportif dan saling menghargai.
4. Mandiri dalam belajar	• Siswa berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuannya.	Pada saat diberikan latihan dirumah siswa tampak berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan dengan kemampuan sendiri. Siswa berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan masing-masing. Mereka menunjukkan kesungguhan dan berusaha menyelesaikan tugas secara mandiri, meskipun menghadapi kesulitan.
	• Siswa aktif mencari sumber informasi yang relevan untuk mendukung pembelajaran dan tidak	Beberapa siswa aktif mencari sumber informasi tambahan, seperti buku dan internet, untuk mendukung pembelajaran. Mereka tidak hanya mengandalkan materi yang diberikan

	hanya bergantung pada materi yang diberikan oleh guru.	guru, tetapi juga berinisiatif memperluas pemahaman secara mandiri.
5. Cepat bosan pada tugas-tugas rutin atau hal-hal yang bersifat mekanis	• Siswa yang termotivasi biasanya kurang suka atau tertarik dengan hal-hal yang berulang-ulang begitu saja karena biasanya lebih kreatif dan menginginkan sesuatu yang lebih efektif.	Siswa yang termotivasi cenderung mencari tantangan baru dan tidak nyaman dengan kegiatan yang berulang tanpa variasi. Mereka lebih menyukai pembelajaran yang kreatif dan efektif, sehingga lebih aktif dalam mencari cara-cara baru untuk memahami materi.
	• Siswa cenderung mengobrol saar pembelajaran berlangsung di kelas.	Beberapa siswa terlihat cenderung mengobrol saat pembelajaran berlangsung. Kebiasaan ini mengganggu konsentrasi, baik bagi diri mereka sendiri maupun teman di sekitarnya. Meskipun guru sudah memberikan arahan, perilaku ini masih perlu mendapatkan perhatian dan penanganan lebih lanjut..
6. Dapat mempertahankan pendapatnya	• Siswa berani menyampaikan pendapatnya diforum diskusi	Siswa menunjukkan keberanian dalam menyampaikan pendapatnya saat forum diskusi kelompok berlangsung. Mereka aktif mengemukakan ide dan pandangan secara terbuka, serta mampu berkontribusi dalam jalannya diskusi dengan sikap percaya diri.
	• Siswa mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainya.	Siswa mampu mempertahankan pendapatnya dengan memberikan alasan yang jelas saat berdiskusi di hadapan teman-temannya. Mereka menunjukkan sikap percaya diri dan kemampuan berpikir kritis dalam menjelaskan pandangannya, meskipun mendapat tanggapan atau keberatan dari teman lain.
7. Tidak mudah melepaskan hal yang telah diyakini	• Siswa cenderung lebih percaya dengan sesuatu yang telah dikerjakannya sendiri	Siswa cenderung menunjukkan rasa percaya diri yang lebih tinggi terhadap hasil pekerjaan yang mereka kerjakan sendiri. Mereka merasa bangga dan yakin dengan pemahaman yang diperoleh melalui usaha mandiri dibandingkan hanya menerima informasi dari orang lain.

8. Senang mencari dan memecahkan masalah pada soal-soal	• Siswa akan merasakan suka ketika diharuskan belajar dan mengerjakan soal-soal yang tergolong sulit.	Beberapa siswa menunjukkan antusiasme dan rasa suka ketika dihadapkan pada tugas atau soal-soal yang tergolong sulit. Mereka merasa tertantang dan termotivasi untuk belajar lebih giat agar dapat menyelesaikan soal dengan baik.

3. Transkrip Observasi Siswa Kelas VIII 3

Waktu : Tanggal

Tempat : Ruang kelas VIII 3

Kelas : VIII 3

Indikator	Item Observasi	Hasil Observasi
1. Tekun dalam mengerjakan tugas	• Siswa menunjukan upaya maksimal dan kerja keras dalam menyelesaikan tugas bahkan ketika menghadapi kesulitan.	Di awal pelajaran, guru meminta siswa membentuk 6 kelompok kerja. Suasana kelas menjadi cukup dinamis saat anak-anak mulai berdiskusi dan mencari posisi duduk. Beberapa kelompok tampak langsung fokus dengan tugas yang diberikan. Mereka mulai bekerja sama, membaca materi, dan mencari jawaban sesuai tema. Namun, tidak semua anggota kelompok menunjukkan antusiasme yang sama. Di sebagian kelompok, hanya 2 atau 3 siswa yang benar-benar aktif. Sementara anggota lainnya terlihat pasif ada yang sekadar memperhatikan dari jauh tanpa terlibat, bahkan ada yang lebih memilih menggambar di bukunya, tampak asyik dengan dunianya sendiri. Aktivitas ini berlangsung selama tugas kelompok diberikan.
	• Siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam proses pembelajaran	Siswa terlihat tekun dan suasana kelas cukup aktif, dengan diskusi yang terdengar di tiap kelompok. Namun, pada pertemuan selanjutnya setelah istirahat, antusiasme beberapa kelompok mulai menurun. Tugas yang diberikan sebelumnya, yaitu mengamati dan mendeskripsikan perubahan bentuk bulan dari fase purnama ke tilem dan dari tilem ke purnama, tidak seluruhnya dikerjakan dengan sungguh-sungguh. Beberapa kelompok terlihat kurang fokus, tampak belum mencatat atau bahkan belum memulai pengamatannya.
2. Keuletan dalam menghadapi kesulitan	• Siswa tidak mudah putus asa dalam mengerjakan sesuatu di kelas	Saat mengerjakan tugas di kelas, sebagian besar siswa terlihat semangat walaupun soal yang diberikan cukup sulit. Mereka tetap berusaha menyelesaikan tugas dan tidak mudah menyerah. Namun, ada juga beberapa siswa yang kurang semangat. Mereka merasa soal terlalu sulit, jadi

		langsung menyerah tanpa mencoba terlebih dulu.
	• Siswa aktif dalam bertanya dan mengemukan pendapat di kelas.	Selama pelajaran, siswa terlihat aktif. Mereka bertanya dan menyampaikan pendapat saat berdiskusi dalam kelompok. Hal ini menunjukkan bahwa mereka tertarik dengan materi dan berani berbicara di depan teman-temannya. Karena itu, diskusi di kelas jadi lebih hidup dan seru.
3. Menunjukan minat terhadap macam-macam masalah	• Siswa menunjukan ketertarikan aktif terdapat terhadap materi pembelajaran dengan bertanya, mengajukan hipotesis, dan partisipasi.	Siswa terlihat tertarik dengan materi. Mereka aktif bertanya, memberi pendapat, dan ikut berdiskusi. Ini menunjukkan bahwa mereka benar-benar ingin memahami pelajaran dengan baik.
	• Siswa menunjukkan kepedulian dan empati kepada teman yang mengalami kesulitan atau belum berhasil dalam pembelajaran	Siswa peduli dan mau membantu teman yang kesulitan belajar. Beberapa siswa dengan sukarela menjelaskan materi kepada temannya, baik lewat diskusi maupun bimbingan langsung. Ini membuat suasana belajar jadi saling mendukung dan penuh rasa hormat.
4. Mandiri dalam belajar	• Siswa berusaha mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuannya.	Saat diberikan tugas di kelas, siswa terlihat berusaha menyelesaikannya dengan kemampuan sendiri. Mereka mengerjakan soal sesuai kemampuan masing-masing. Meskipun ada yang mengalami kesulitan, mereka tetap serius dan mencoba menyelesaikan tugas secara mandiri.
	• Siswa aktif mencari sumber informasi yang relevan untuk mendukung pembelajaran dan tidak hanya bergantung pada materi yang diberikan oleh guru.	Beberapa siswa aktif mencari sumber informasi tambahan, seperti buku dan internet, untuk mendukung pembelajaran. Mereka tidak hanya mengandalkan materi yang diberikan guru, tetapi juga berinisiatif memperluas pemahaman secara mandiri.

5. Cepat bosan pada tugas-tugas rutin atau hal-hal yang bersifat mekanis	• Siswa yang termotivasi biasanya kurang suka atau tertarik dengan hal-hal yang berulang-ulang begitu saja karena biasanya lebih kreatif dan menginginkan sesuatu yang lebih efektif.	Siswa yang termotivasi cenderung mencari tantangan baru dan tidak nyaman dengan kegiatan yang berulang tanpa variasi. Mereka lebih menyukai pembelajaran yang kreatif dan efektif, sehingga lebih aktif dalam mencari cara-cara baru untuk memahami materi.
	• Siswa cenderung mengobrol saar pembelajaran berlangsung di kelas.	Beberapa siswa tampak sering mengobrol saat pelajaran berlangsung. Hal ini mengganggu konsentrasi mereka sendiri dan teman-teman di sekitarnya. Meskipun guru sudah menegur, kebiasaan ini masih perlu dibina lebih lanjut.
6. Dapat mempertahankan pendapatnya	• Siswa berani menyampaikan pendapatnya diforum diskusi	Siswa menunjukkan keberanian dalam menyampaikan pendapatnya saat forum diskusi kelompok berlangsung. Mereka aktif mengemukakan ide dan pandangan secara terbuka, serta mampu berkontribusi dalam jalannya diskusi dengan sikap percaya diri.
	• Siswa mampu mempertahankan pendapatnya beserta alasannya di hadapan teman yang lainya.	Siswa bisa mempertahankan pendapatnya saat berdiskusi dengan teman. Mereka percaya diri dan bisa menjelaskan alasan dengan jelas, meskipun ada teman yang tidak setuju.
7. Tidak mudah melepaskan hal yang telah diyakini	• Siswa cenderung lebih percaya dengan sesuatu yang telah dikerjakannya sendiri	Saat belajar mandiri, siswa menunjukkan rasa percaya diri yang lebih tinggi. Mereka merasa lebih mengerti dan bangga karena bisa memahami materi dengan usaha sendiri.
8. Senang mencari dan memecahkan masalah pada soal-soal	• Siswa akan merasakan suka ketika diharuskan belajar dan mengerjakan soal-soal yang tergolong sulit.	Ketika mendapat soal yang sulit, beberapa siswa justru terlihat lebih bersemangat. Mereka menganggap soal itu sebagai tantangan dan berusaha keras agar bisa menjawab dengan benar.

Lampiran 5. Hasil Angket Motivasi Belajar IPA

1. Lembar Hasil Angket Indikator 1 dan 2

No Absen	Nama Siswa	Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Indikator 1				Indikator 2			
1	AHMAD RAFQI	VIII 1	3	2	4	2	4	4	4	4	4
2	ANAK AGUNG AYU RIANA DEVI YANANTA	VIII 1	3	2	3	3	3	4	4	3	3
3	ANGELA DIVINA	VIII 1	2	3	4	3	3	1	1	4	4
4	ANNEKE TUTI HOEKSTRA	VIII 1	3	3	3	2	3	4	2	2	4
5	CLIFF MILLER SANJAYA	VIII 1	3	4	4	3	3	4	3	3	2
6	EKKLESIA ALETHA NATALIA	VIII 1	3	3	3	4	4	4	4	4	3
7	EMELYN TRUDY PRAWITA	VIII 1	3	2	1	3	3	3	3	3	4
8	FABIAN RAHMAT	VIII 1	3	2	4	1	3	4	3	3	4
9	GEDE ALAN REZKY MULIA	VIII 1	4	3	2	3	4	4	4	4	3
10	GEDE BAYU DIPAYANA	VIII 1	3	2	3	3	3	3	2	3	1
11	GEDE DHANY MAHA PUTRA	VIII 1	3	3	2	4	4	4	2	4	4
12	GEDE EKA SASTRA WIGUNA	VIII 1	1	1	3	4	4	1	3	1	1
13	GEDE HEIKA WIDYAKSA P.A	VIII 1	3	2	2	1	3	2	3	4	2
14	GEDE KEANDRA PRATAMA PUTRA	VIII 1	4	1	3	4	4	4	2	2	1
15	GEDE RAINDRA SEASON	VIII 1	4	3	4	3	4	1	4	3	3
16	GEDE RAKAI PUTRAYUDHA SATRIANING D.	VIII 1	3	2	3	2	3	2	3	4	3
17	KADEK NAIA AGNI KAYANA	VIII 1	4	3	4	4	4	4	4	2	4
1	GEDE TYANA ARYA WIBAWA	VIII 2	3	3	3	3	3	3	3	4	3
2	GEDE VINO JUNA EKA PUTRA ARJANA	VIII 2	3	3	2	3	3	3	3	4	4
3	GRETHA PUTRI YURISTA	VIII 2	4	2	4	4	4	4	2	3	4
4	I GEDE ADITYA MAHARDIKA	VIII 2	3	3	4	3	4	4	4	3	4
5	I GUSTI AYUNG RARA TIRTA P.	VIII 2	3	4	4	4	3	4	3	4	4
6	I GUSTI AYU RAISSYA PUTRI IRAWAN	VIII 2	3	3	2	3	3	4	3	2	3
7	I MADE KENZIE SHIVA ADNYANA	VIII 2	3	3	4	3	3	4	2	3	3
8	I NYOMAN OKA BAWES ADI	VIII 2	1	1	3	2	1	3	4	4	2
9	JENNIFER MANGGALA	VIII 2	4	4	4	4	4	4	2	3	4
10	JHANSEN	VIII 2	3	3	3	3	3	3	4	4	3
11	JILI TIANDRA	VIII 2	3	3	3	4	4	4	2	4	3
12	JUSTIN ADITYA SETIABUDI	VIII 2	3	3	3	4	4	4	3	1	4
13	KADEK ARYA SAPUTA	VIII 2	3	2	3	4	4	2	3	4	4
14	KADEK AYU KARUNIA DEWI	VIII 2	3	4	3	3	3	4	4	3	3
15	KADEK DAMAN MARGITA	VIII 2	3	3	4	3	4	4	3	4	3
16	KADEK GELDEN DERMAWANDA	VIII 2	2	3	3	3	3	4	2	4	3
17	KASHINTA PRIATMA	VIII 2	3	2	3	3	2	2	3	3	3
18	KETUT ALISIYA SANJAYANI P	VIII 2	4	3	3	3	4	4	2	3	2
1	KETUT DEA NOVA RIANI	VIII 3	4	4	3	4	4	4	2	2	4
2	KETUT LOVELYN MARTHA INDUKIRANA	VIII 3	4	3	4	4	4	4	4	4	2
3	KETUT TRISNA ANADITA KUSUMA DEWI	VIII 3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
4	KOMANG DINATA WIJAYA PUTRA	VIII 3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
5	KOMANG HADY WIJAYA	VIII 3	4	3	2	3	3	3	3	3	3
6	KOMANG MARRIESCA LIONITHA WIJAYA	VIII 3	3	4	3	4	3	4	3	4	4
7	KOMANG PRISCA PRATIWI	VIII 3	3	4	1	3	4	4	1	2	3
8	LUH VANESSA OKTA VANIA	VIII 3	3	4	4	3	3	2	2	1	3
9	MADE RIESTYAWAN JAYA	VIII 3	4	3	1	2	3	3	3	4	3
10	MARSYAH ANGEL GUNAWAN	VIII 3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
11	MONICA KUMALA DEWI	VIII 3	3	4	4	4	3	3	3	4	4
12	NI KOMANG KEISHA CALISTA PUTRI	VIII 3	4	3	4	3	4	4	2	3	3
13	NI KOMANG MEYSIA LAKSMI PRATIWI	VIII 3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
14	NI PUTU BENING HERLINDA SETIANI	VIII 3	3	2	1	3	4	4	4	4	4
15	NI PUTU KURNIA MARTADIANI	VIII 3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
16	NI PUTU PENTANIA EVELYN ANDRIANA	VIII 3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
17	NIELSEN VLORENZO HALIM	VIII 3	3	3	4	3	3	3	2	1	3
18	PANDE PUTU ARYANTA SUARJAYA	VIII 3	3	4	4	4	3	4	3	4	4
	Skor Siswa		**169**	**157**	**168**	**170**	**180**	**181**	**156**	**172**	**172**
	Skor Maksimum		**212**	**212**	**212**	**212**	**212**	**212**	**212**	**212**	**212**
	%		**79,717**	**74,0566**	**79,2453**	**80,1887**	**84,9057**	**85,3774**	**73,5849**	**81,1321**	**81,1321**
	%Rata-rata				**79,9266**			**80,7951**			
	Kategori				**Sangat Tinggi**			**Sangat Tinggi**			

2. Lembar Hasil Angket Indikator 3 dan 4

No Absen	Nama Siswa	Kelas	10	11	12	13	14
				Indikator 3		**Indikator 4**	
1	AHMAD RAFQI	VIII 1	4	4	4	1	3
2	ANAK AGUNG AYU RIANA DEVI YANANTA	VIII 1	1	3	1	4	4
3	ANGELA DIVINA	VIII 1	3	1	3	1	3
4	ANNEKE TUTI HOEKSTRA	VIII 1	2	3	2	2	3
5	CLIFF MILLER SANJAYA	VIII 1	3	3	3	2	3
6	EKKLESIA ALETHA NATALIA	VIII 1	4	2	3	4	3
7	EMELYN TRUDY PRAWITA	VIII 1	3	4	2	3	4
8	FABIAN RAHMAT	VIII 1	1	3	1	2	4
9	GEDE ALAN REZKY MULIA	VIII 1	3	2	4	2	3
10	GEDE BAYU DIPAYANA	VIII 1	3	4	2	1	4
11	GEDE DHANY MAHA PUTRA	VIII 1	2	4	4	1	4
12	GEDE EKA SASTRA WIGUNA	VIII 1	4	2	3	4	3
13	GEDE HEIKA WIDYAKSA P.A	VIII 1	3	4	4	2	3
14	GEDE KEANDRA PRATAMA PUTRA	VIII 1	2	4	3	2	4
15	GEDE RAINDRA SEASON	VIII 1	4	2	4	2	3
16	GEDE RAKAI PUTRAYUDHA SATRIANING D.	VIII 1	2	2	4	1	4
17	KADEK NAIA AGNI KAYANA	VIII 1	3	4	3	2	3
1	GEDE TYANA ARYA WIBAWA	VIII 2	1	4	1	1	4
2	GEDE VINO JUNA EKA PUTRA ARJANA	VIII 2	3	3	1	2	3
3	GRETHA PUTRI YURISTA	VIII 2	3	1	2	1	4
4	I GEDE ADITYA MAHARDIKA	VIII 2	4	4	3	2	3
5	I GUSTI AYUNG RARA TIRTA P.	VIII 2	1	2	4	3	4
6	I GUSTI AYU RAISSYA PUTRI IRAWAN	VIII 2	3	4	4	1	4
7	I MADE KENZIE SHIVA ADNYANA	VIII 2	3	3	3	2	3
8	I NYOMAN OKA BAWES ADI	VIII 2	2	3	4	3	4
9	JENNIFER MANGGALA	VIII 2	3	4	3	2	2
10	JHANSEN	VIII 2	3	3	4	1	3
11	JILI TIANDRA	VIII 2	4	4	3	2	4
12	JUSTIN ADITYA SETIABUDI	VIII 2	3	3	2	1	4
13	KADEK ARYA SAPUTA	VIII 2	3	2	4	2	4
14	KADEK AYU KARUNIA DEWI	VIII 2	4	3	4	2	3
15	KADEK DAMAN MARGITA	VIII 2	3	4	3	2	4
16	KADEK GELDEN DERMAWANDA	VIII 2	3	4	4	3	2
17	KASHINTA PRIATMA	VIII 2	2	2	3	2	1
18	KETUT ALISIYA SANJAYANI P	VIII 2	2	2	4	2	3
1	KETUT DEA NOVA RIANI	VIII 3	4	3	4	2	4
2	KETUT LOVELYN MARTHA INDUKIRANA	VIII 3	3	4	4	3	4
3	KETUT TRISNA ANADITA KUSUMA DEWI	VIII 3	1	3	3	3	4
4	KOMANG DINATA WIJAYA PUTRA	VIII 3	4	2	4	3	4
5	KOMANG HADY WIJAYA	VIII 3	4	3	4	3	4
6	KOMANG MARRIESCA LIONITHA WIJAYA	VIII 3	3	4	4	2	4
7	KOMANG PRISCA PRATIWI	VIII 3	3	3	3	4	3
8	LUH VANESSA OKTA VANIA	VIII 3	3	4	2	3	1
9	MADE RIESTYAWAN JAYA	VIII 3	3	3	4	1	2
10	MARSYAH ANGEL GUNAWAN	VIII 3	4	4	2	4	4
11	MONICA KUMALA DEWI	VIII 3	2	4	4	2	4
12	NI KOMANG KEISHA CALISTA PUTRI	VIII 3	3	4	4	3	4
13	NI KOMANG MEYSIA LAKSMI PRATIWI	VIII 3	4	4	3	4	3
14	NI PUTU BENING HERLINDA SETIANI	VIII 3	4	4	1	1	4
15	NI PUTU KURNIA MARTADIANI	VIII 3	4	3	3	4	4
16	NI PUTU PENTANIA EVELYN ANDRIANA	VIII 3	1	2	4	4	4
17	NIELSEN VLORENZO HALIM	VIII 3	4	3	3	4	4
18	PANDE PUTU ARYANTA SUARJAYA	VIII 3	3	4	4	4	4
	Skor Siswa		**154**	**167**	**166**	**124**	**182**
	Skor Maksimum		**212**	**212**	**212**	**212**	**212**
	%		**72,6415**	**78,773585**	**78,3019**	**58,49057**	**85,8491**
	%Rata-rata			**75,353774**		**72,16981**	
	Kategori			**Tinggi**		**Tinggi**	

3. Lembar Hasil Angket Indikator 5 dab 6

No Absen	Nama Siswa	Kelas	15	16	17	18	19
				Indikator 5		**Indikator 6**	
1	AHMAD RAFQI	VIII 1	4	4	3	3	4
2	ANAK AGUNG AYU RIANA DEVI YANANTA	VIII 1	3	3	3	3	3
3	ANGELA DIVINA	VIII 1	2	3	4	3	3
4	ANNEKE TUTI HOEKSTRA	VIII 1	4	4	3	3	3
5	CLIFF MILLER SANJAYA	VIII 1	3	4	3	3	3
6	EKKLESIA ALETHA NATALIA	VIII 1	4	3	3	3	3
7	EMELYN TRUDY PRAWITA	VIII 1	4	3	3	2	3
8	FABIAN RAHMAT	VIII 1	3	2	3	2	4
9	GEDE ALAN REZKY MULIA	VIII 1	4	3	3	3	4
10	GEDE BAYU DIPAYANA	VIII 1	4	3	2	2	3
11	GEDE DHANY MAHA PUTRA	VIII 1	2	4	1	3	4
12	GEDE EKA SASTRA WIGUNA	VIII 1	3	4	4	4	4
13	GEDE HEIKA WIDYAKSA P.A	VIII 1	2	4	3	3	3
14	GEDE KEANDRA PRATAMA PUTRA	VIII 1	4	4	4	2	4
15	GEDE RAINDRA SEASON	VIII 1	3	3	3	4	4
16	GEDE RAKAI PUTRAYUDHA SATRIANING D.	VIII 1	1	4	3	3	3
17	KADEK NAIA AGNI KAYANA	VIII 1	4	2	4	4	4
1	GEDE TYANA ARYA WIBAWA	VIII 2	2	4	3	3	1
2	GEDE VINO JUNA EKA PUTRA ARJANA	VIII 2	4	3	3	3	2
3	GRETHA PUTRI YURISTA	VIII 2	4	3	3	4	2
4	I GEDE ADITYA MAHARDIKA	VIII 2	3	4	3	4	3
5	I GUSTI AYUNG RARA TIRTA P.	VIII 2	3	4	4	2	3
6	I GUSTI AYU RAISSYA PUTRI IRAWAN	VIII 2	4	4	2	3	3
7	I MADE KENZIE SHIVA ADNYANA	VIII 2	2	3	4	4	3
8	I NYOMAN OKA BAWES ADI	VIII 2	4	4	2	4	3
9	JENNIFER MANGGALA	VIII 2	4	4	2	3	2
10	JHANSEN	VIII 2	3	3	3	4	4
11	JILI TIANDRA	VIII 2	2	4	4	4	3
12	JUSTIN ADITYA SETIABUDI	VIII 2	4	1	3	3	1
13	KADEK ARYA SAPUTA	VIII 2	4	4	3	4	4
14	KADEK AYU KARUNIA DEWI	VIII 2	3	4	3	4	4
15	KADEK DAMAN MARGITA	VIII 2	4	4	4	2	3
16	KADEK GELDEN DERMAWANDA	VIII 2	4	4	1	1	1
17	KASHINTA PRIATMA	VIII 2	3	2	2	3	4
18	KETUT ALISIYA SANJAYANI P	VIII 2	4	4	2	3	3
1	KETUT DEA NOVA RIANI	VIII 3	2	3	1	3	4
2	KETUT LOVELYN MARTHA INDUKIRANA	VIII 3	2	2	3	3	4
3	KETUT TRISNA ANADITA KUSUMA DEWI	VIII 3	3	3	4	4	3
4	KOMANG DINATA WIJAYA PUTRA	VIII 3	4	3	4	4	4
5	KOMANG HADY WIJAYA	VIII 3	1	4	4	4	3
6	KOMANG MARRIESCA LIONITHA WIJAYA	VIII 3	2	2	4	4	4
7	KOMANG PRISCA PRATIWI	VIII 3	1	4	4	3	3
8	LUH VANESSA OKTA VANIA	VIII 3	1	3	2	4	4
9	MADE RIESTYAWAN JAYA	VIII 3	4	3	1	4	4
10	MARSYAH ANGEL GUNAWAN	VIII 3	4	4	3	4	3
11	MONICA KUMALA DEWI	VIII 3	4	4	4	4	3
12	NI KOMANG KEISHA CALISTA PUTRI	VIII 3	4	4	3	3	3
13	NI KOMANG MEYSIA LAKSMI PRATIWI	VIII 3	4	4	3	3	2
14	NI PUTU BENING HERLINDA SETIANI	VIII 3	1	4	1	2	3
15	NI PUTU KURNIA MARTADIANI	VIII 3	4	4	4	4	4
16	NI PUTU PENTANIA EVELYN ANDRIANA	VIII 3	3	4	4	4	4
17	NIELSEN VLORENZO HALIM	VIII 3	1	4	3	4	1
18	PANDE PUTU ARYANTA SUARJAYA	VIII 3	4	4	4	4	4
	Skor Siswa		**164**	**183**	**159**	**173**	**168**
	Skor Maksimum		**212**	**212**	**212**	**212**	**212**
	%		**77,3585**	**86,320755**	**75**	**81,60377**	**79,2453**
	%Rata-rata			**80,542453**		**80,42453**	
	Kategori			**Sangat Tinggi**		**Sangat Tinggi**	

4. Lembar Hasil Angket Indikator 7 dan 8

No Absen	Nama Siswa	Kelas	20	21	22	23	24	25
				Indikator 7			**Indikator 8**	
1	AHMAD RAFQI	VIII 1	4	2	2	2	4	2
2	ANAK AGUNG AYU RIANA DEVI YANANTA	VIII 1	3	2	1	4	2	3
3	ANGELA DIVINA	VIII 1	2	3	3	3	4	1
4	ANNEKE TUTI HOEKSTRA	VIII 1	4	1	3	3	3	3
5	CLIFF MILLER SANJAYA	VIII 1	2	3	3	4	4	2
6	EKKLESIA ALETHA NATALIA	VIII 1	3	3	1	2	3	1
7	EMELYN TRUDY PRAWITA	VIII 1	4	3	3	4	4	3
8	FABIAN RAHMAT	VIII 1	3	2	1	2	3	1
9	GEDE ALAN REZKY MULIA	VIII 1	4	3	2	4	4	3
10	GEDE BAYU DIPAYANA	VIII 1	2	3	4	4	2	3
11	GEDE DHANY MAHA PUTRA	VIII 1	3	4	4	2	3	1
12	GEDE EKA SASTRA WIGUNA	VIII 1	4	3	4	4	4	4
13	GEDE HEIKA WIDYAKSA P.A	VIII 1	2	3	3	3	3	4
14	GEDE KEANDRA PRATAMA PUTRA	VIII 1	3	3	4	4	4	2
15	GEDE RAINDRA SEASON	VIII 1	1	3	4	4	4	3
16	GEDE RAKAI PUTRAYUDHA SATRIANING D.	VIII 1	4	4	2	1	3	3
17	KADEK NAIA AGNI KAYANA	VIII 1	3	4	2	2	3	4
1	GEDE TYANA ARYA WIBAWA	VIII 2	2	2	4	3	4	3
2	GEDE VINO JUNA EKA PUTRA ARJANA	VIII 2	4	2	3	3	4	1
3	GRETHA PUTRI YURISTA	VIII 2	4	3	1	3	4	1
4	I GEDE ADITYA MAHARDIKA	VIII 2	3	2	3	4	2	4
5	I GUSTI AYUNG RARA TIRTA P.	VIII 2	4	4	2	3	3	1
6	I GUSTI AYU RAISSYA PUTRI IRAWAN	VIII 2	1	3	2	3	4	2
7	I MADE KENZIE SHIVA ADNYANA	VIII 2	4	2	4	2	4	3
8	I NYOMAN OKA BAWES ADI	VIII 2	4	2	3	2	4	1
9	JENNIFER MANGGALA	VIII 2	3	3	4	4	2	3
10	JHANSEN	VIII 2	4	3	2	3	3	4
11	JILI TIANDRA	VIII 2	4	4	4	3	2	3
12	JUSTIN ADITYA SETIABUDI	VIII 2	4	2	4	2	3	2
13	KADEK ARYA SAPUTA	VIII 2	3	3	4	4	2	3
14	KADEK AYU KARUNIA DEWI	VIII 2	4	3	2	3	3	3
15	KADEK DAMAN MARGITA	VIII 2	4	4	4	3	4	2
16	KADEK GELDEN DERMAWANDA	VIII 2	4	3	4	2	4	2
17	KASHINTA PRIATMA	VIII 2	3	4	3	2	4	2
18	KETUT ALISIYA SANJAYANI P	VIII 2	4	4	4	3	3	4
1	KETUT DEA NOVA RIANI	VIII 3	4	4	3	3	3	4
2	KETUT LOVELYN MARTHA INDUKIRANA	VIII 3	2	3	4	4	2	3
3	KETUT TRISNA ANADITA KUSUMA DEWI	VIII 3	4	3	2	3	4	3
4	KOMANG DINATA WIJAYA PUTRA	VIII 3	4	3	4	2	3	3
5	KOMANG HADY WIJAYA	VIII 3	3	3	4	2	3	2
6	KOMANG MARRIESCA LIONITHA WIJAYA	VIII 3	4	3	4	2	3	4
7	KOMANG PRISCA PRATIWI	VIII 3	4	3	4	3	2	2
8	LUH VANESSA OKTA VANIA	VIII 3	4	3	1	2	2	3
9	MADE RIESTYAWAN JAYA	VIII 3	4	2	3	2	4	2
10	MARSYAH ANGEL GUNAWAN	VIII 3	4	4	2	3	3	3
11	MONICA KUMALA DEWI	VIII 3	4	4	4	3	2	3
12	NI KOMANG KEISHA CALISTA PUTRI	VIII 3	4	4	3	3	3	2
13	NI KOMANG MEYSIA LAKSMI PRATIWI	VIII 3	4	3	4	4	4	3
14	NI PUTU BENING HERLINDA SETIANI	VIII 3	4	4	1	3	2	4
15	NI PUTU KURNIA MARTADIANI	VIII 3	4	4	3	4	4	3
16	NI PUTU PENTANIA EVELYN ANDRIANA	VIII 3	4	3	4	3	1	2
17	NIELSEN VLORENZO HALIM	VIII 3	4	3	4	3	4	2
18	PANDE PUTU ARYANTA SUARJAYA	VIII 3	4	3	4	2	1	4
	Skor Siswa		**183**	**161**	**161**	**155**	**166**	**139**
	Skor Maksimum		**212**	**212**	**212**	**212**	**212**	**212**
	%		**86,3208**	**75,943396**	**75,9434**	**73,11321**	**78,3018868**	**65,56604**
	%Rata-rata			**73,773585**			**71,9339623**	
	Kategori			**Tinggi**			**Tinggi**	

Lampiran 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket

No Absen	Nama Siswa	Kelas	NO SOAL																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total Skor
1	AHMAD RAFQI	VIII 1	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	2	81
2	ANAK AGUNG AYU RIANA DEVI YANANTA	VIII 1	3	2	3	3	3	4	4	3	3	1	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	4	2	3	71
3	ANGELA DIVINA	VIII 1	2	3	4	3	3	1	1	4	4	3	1	3	1	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	1	67
4	ANNEKE TUTI HOEKSTRA	VIII 1	3	3	3	2	3	4	2	2	4	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	72
5	CLIFF MILLER SANJAYA	VIII 1	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	2	77
6	EKKLESIA ALETHA NATALIA	VIII 1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	77
7	EMELYN TRUDY PRAWITA	VIII 1	3	2	1	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	77
8	FABIAN RAHMAT	VIII 1	3	2	4	1	3	4	3	3	4	1	3	1	2	4	3	2	3	2	4	3	2	1	2	3	1	64
9	GEDE ALAN REZKY MULIA	VIII 1	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	82
10	GEDE BAYU DIPAYANA	VIII 1	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	4	2	1	4	4	3	2	2	3	2	3	4	4	2	3	69
11	GEDE DHANY MAHA PUTRA	VIII 1	3	3	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	1	4	2	4	1	3	4	3	4	4	2	3	1	76
12	GEDE EKA SASTRA WIGUNA	VIII 1	1	1	3	4	4	1	3	1	1	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	77
13	GEDE HEIKA WIDYAKSA P.A	VIII 1	3	2	2	1	3	2	3	4	2	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	71
14	GEDE KEANDRA PRATAMA PUTRA	VIII 1	4	1	3	4	4	4	2	2	1	2	4	3	2	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	2	78
15	GEDE RAINDRA SEASON	VIII 1	4	3	4	3	4	1	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	1	3	4	4	4	3	80
16	GEDE RAKAI PUTRAYUDHA SATRIANING D.	VIII 1	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	4	1	4	1	4	3	3	3	4	4	2	1	3	3	69
17	KADEK NAIA AGNI KAYANA	VIII 1	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	2	2	3	4	84
1	GEDE TYANA ARYA WIBAWA	VIII 2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	1	1	4	2	4	3	3	1	2	2	4	3	4	3	70
2	GEDE VINO JUNA EKA PUTRA ARJANA	VIII 2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	1	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	4	1	72
3	GRETHA PUTRI YURISTA	VIII 2	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	1	2	1	4	4	3	3	4	2	4	3	1	3	4	1	74
4	I GEDE ADITYA MAHARDIKA	VIII 2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	4	83
5	I GUSTI AYUNG RARA TIRTA P.	VIII 2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	2	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	1	80
6	I GUSTI AYU RAISSYA PUTRI IRAWAN	VIII 2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	1	4	4	4	2	3	3	1	3	2	3	4	2	73
7	I MADE KENZIE SHIVA ADNYANA	VIII 2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	2	4	2	4	3	77
8	I NYOMAN OKA BAWES ADI	VIII 2	1	1	3	2	1	3	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	3	2	4	1	70
9	JENNIFER MANGGALA	VIII 2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	2	4	4	2	3	2	3	3	4	4	2	3	81
10	JHANSEN	VIII 2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	79
11	JILI TIANDRA	VIII 2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	84
12	JUSTIN ADITYA SETIABUDI	VIII 2	3	3	3	4	4	4	3	1	4	3	3	2	1	4	4	1	3	3	1	4	2	4	2	3	2	71
13	KADEK ARYA SAPUTA	VIII 2	3	2	3	4	4	2	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	82
14	KADEK AYU KARUNIA DEWI	VIII 2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	82
15	KADEK DAMAN MARGITA	VIII 2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	2	85
16	KADEK GELDEN DERMAWANDA	VIII 2	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	1	1	1	4	3	4	2	4	2	73
17	KASHINTA PRIATMA	VIII 2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	4	3	4	3	2	4	2	66
18	KETUT ALISIYA SANJAYANI P	VIII 2	4	3	3	3	4	4	2	3	2	2	2	4	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	79
1	KETUT DEA NOVA RIANI	VIII 3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	3	4	2	4	2	3	1	3	4	4	4	3	3	3	4	82
2	KETUT LOVELYN MARTHA INDUKIRANA	VIII 3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	2	3	4	4	2	3	83
3	KETUT TRISNA ANADITA KUSUMA DEWI	VIII 3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	79
4	KOMANG DINATA WIJAYA PUTRA	VIII 3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	86
5	KOMANG HADY WIJAYA	VIII 3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	78
6	KOMANG MARRIESCA LIONITHA WIJAYA	VIII 3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	3	4	2	3	4	85
7	KOMANG PRISCA PRATIWI	VIII 3	3	4	1	3	4	4	1	2	3	3	3	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	2	2	74
8	LUH VANESSA OKTA VANIA	VIII 3	3	4	4	3	3	2	2	1	3	3	4	2	3	1	1	3	2	4	4	4	3	1	2	2	3	67
9	MADE RIESTYAWAN JAYA	VIII 3	4	3	1	2	3	3	3	4	3	3	3	4	1	2	4	3	1	4	4	4	2	3	2	4	2	72
10	MARSYAH ANGEL GUNAWAN	VIII 3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	90
11	MONICA KUMALA DEWI	VIII 3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	87
12	NI KOMANG KEISHA CALISTA PUTRI	VIII 3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	84
13	NI KOMANG MEYSIA LAKSMI PRATIWI	VIII 3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	91
14	NI PUTU BENING HERLINDA SETIANI	VIII 3	3	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	2	3	4	4	1	3	2	4	72
15	NI PUTU KURNIA MARTADIANI	VIII 3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	95
16	NI PUTU PENTANIA EVELYN ANDRIANA	VIII 3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	2	86
17	NIELSEN VLORENZO HALIM	VIII 3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	4	3	3	4	4	1	4	3	4	1	4	3	4	3	4	2	76
18	PANDE PUTU ARYANTA SUARJAYA	VIII 3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	4	90
	R Hitung		0,3973437	0,5000116	0,3736172	0,57690765	0,428331	0,366733	0,279246	0,283098	0,2794796	0,366766	0,19985	0,4091146	0,4105976	0,2899584	0,30572	0,2628713	0,4080659	0,3627153	0,24429	0,2814737	0,38193151	0,2937399	0,2814679	-0,182491	0,35903318	
	R Tabel		0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	0,273	Jumlah Varian
	Keterangan		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
	Varian		0,4637155	0,7293179	0,8359942	0,59071118	0,397678	0,785922	0,708273	0,8809869	0,7271408	0,894775	0,78447	0,9629898	1,074746	0,5965167	1,12554	0,5602322	0,8461538	0,5827286	0,75907	0,7140784	0,53701016	1,1139332	0,6480406	0,7706821	0,931785196	49,26342525
	Jumlah Varian		19,022496																									
	Varian Total		49,263425																									
	Nilai Reliabel		0,6394392										Reliabel															
	Keterangan		Tinggi																									

UNDIKSHA

Lampiran 7. Transkip Wawancara Penelitian

Transkip Wawancara dengan Guru IPA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kesiapan belajar IPA siswa di kelas dalam mencapai suatu target yang diinginkan?	Secara umum, kesiapan belajar IPA siswa kelas VIII sudah cukup baik, terutama dari segi motivasi dan partisipasi aktif. Banyak siswa yang antusias, apalagi saat materi dikaitkan dengan kehidupan nyata atau praktik. Meski begitu, kesiapan tiap siswa berbeda—ada yang sudah siap sejak awal, tapi ada juga yang masih perlu bimbingan, khususnya dalam manajemen waktu belajar dan pemahaman konsep dasar.
2	Bagaimana tingkat keatifan siswa dalam proses pembelajaran IPA?	Tingkat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran IPA tergolong cukup tinggi. Siswa terlihat aktif dalam mengikuti diskusi, menjawab pertanyaan, dan terlibat dalam kegiatan praktik di laboratorium. Banyak dari mereka juga berani mengemukakan pendapat dan bertanya jika ada materi yang belum dipahami. Namun, keaktifan ini masih bervariasi; beberapa siswa perlu dorongan lebih agar mau terlibat aktif, terutama saat pembelajaran bersifat teori atau saat diminta bekerja dalam kelompok."
3	Bagaimana hubungan siswa kelas VIII dengan teman sekelas, maupun lingkungan belajar di sekolah?	Secara umum, hubungan siswa kelas VIII dengan teman sekelasnya cukup baik. Mereka mampu bekerja sama dalam diskusi kelompok dan saling membantu saat belajar. Suasana kelas juga kondusif, dan lingkungan belajar di sekolah mendukung proses pembelajaran karena fasilitas cukup lengkap dan guru-guru membimbing dengan baik. Hal ini membantu menciptakan lingkungan sosial dan akademik yang positif bagi siswa."
4	Apakah siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA?	Ya, sebagian siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari IPA, terutama pada materi yang bersifat abstrak atau membutuhkan pemahaman konsep yang mendalam, seperti fisika dan kimia. Kesulitan juga muncul ketika siswa belum memiliki dasar pengetahuan yang kuat atau kurang terbiasa berpikir logis dan sistematis. Namun, dengan bimbingan guru dan penggunaan media pembelajaran yang menarik, kesulitan tersebut dapat diminimalkan.
5	Motivasi belajar intrinsik (dalam) apa saja yang mendasari siswa kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha?	Motivasi belajar intrinsik siswa kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha muncul dari rasa ingin tahu terhadap materi IPA, keinginan memahami peristiwa di alam, dan rasa senang saat berhasil mengerjakan soal atau percobaan. Beberapa siswa juga semangat belajar karena merasa tertantang dan ingin menjadi

		lebih baik, bukan karena ingin mendapat nilai atau hadiah.
6	Motivasi belajar ekstrinsik apa saja yang mendasari siswa dalam proses pembelajaran IPA?	Motivasi belajar ekstrinsik siswa dalam pembelajaran IPA antara lain dorongan untuk mendapatkan nilai yang baik, pujian dari guru dan orang tua, serta harapan untuk meraih prestasi di sekolah. Selain itu, adanya tugas, ulangan, atau persaingan sehat dengan teman juga membuat siswa lebih termotivasi untuk belajar IPA.
7	Bagaimana cara/strategi ibu dalam memotivasi siswa dalam proses pembelajaran IPA?	Dalam proses pembelajaran IPA, saya menggunakan beberapa strategi untuk memotivasi siswa, antara lain: memberikan penjelasan materi dengan cara yang menarik dan mudah dipahami, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari agar siswa merasa relevan, menggunakan media pembelajaran yang variatif seperti video dan alat peraga, serta memberikan pujian dan penghargaan atas usaha dan prestasi siswa. Selain itu, saya juga mendorong siswa untuk aktif bertanya dan berdiskusi supaya mereka merasa terlibat dan termotivasi belajar.
8	Apa saja hambatan yang ditemukan dalam proses pembelajaran IPA?	Hambatan dalam pembelajaran IPA sering terjadi karena beberapa siswa kurang tertarik pada materi yang sulit seperti hitungan, fasilitas dan alat praktikum yang terbatas, waktu belajar yang singkat, serta metode mengajar yang kurang bervariasi sehingga siswa cepat bosan. Selain itu, ada juga siswa yang kesulitan memahami konsep IPA yang butuh pemikiran dan percobaan langsung.
9	Bagaimana upaya dalam mengatasi hambatan yang ditemukan dalam memotivasi siswa?	Kalau saya sebagai guru, untuk mengatasi hambatan dalam memotivasi siswa, saya berusaha memakai metode pembelajaran yang lebih menarik dan beragam, misalnya dengan mengajak siswa melakukan eksperimen langsung atau berdiskusi dalam kelompok. Saya juga sering memberikan pujian dan penghargaan kecil supaya mereka semangat belajar. Selain itu, saya berupaya memanfaatkan alat peraga yang ada dengan sebaik mungkin dan mengatur waktu belajar supaya siswa tidak cepat bosan dan lebih mudah memahami materi yang diajarkan.

Transkip Wawancara dengan Siswa

Nama Informan : Febian Rahmat

Kelas : VIII. 1

Hari, Tanggal : Rabu, 7 Mei 2025

Tempat : Laboratorium IPA SMP Laboratorium Undiksha

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang membuat anda semangat dalam belajar untuk mendapatkan nilai yang bagus?	Yah untuk membanggakan orangtua dan mendapat nilai yang bagus.
2	Sejauh mana pemahaman anda terhadap pembelajaran IPA yang diajarkan oleh guru di kelas?	**Saya suka dengan pelajaran IPA sebelumnya saya sudah belajar dirumah sehingga sampai disekolah jika diajarkan saya sudah cukup paham"**
3	Apa penghambat ataupun kesulitan pada saat belajar ataupun memahami mata pelajaran IPA?	**Yang membuat saya kurang semangat belajar di IPA yaitu pada saat belajar tentang IPA yang ada rumus-rumusnya.**
4	Bagaimana kondisi tubuh dan perasaan kamu saat belajar di sekolah? Apakah kamu merasa mudah lelah atau sulit berkonsentrasi?	**Kadang saya ngantuk kalau pelajarannya pagi banget, tapi kalau gurunya seru, saya jadi semangat dan nggak ngantuk."**
5	Apakah terdapat faktor eksternal (dari luar diri) yang membuat anda sulit dalam belajar?	Yah suasana pada saat belajar yang kurang kondusif seperti gangguan dari teman.
6	Apakah orang tua biasa meminta anda belajar saat dirumah?	**Yah, tetapi biasa kemauan saya sendiri untuk belajar tanpa paksaan dari orangtua**
7	Apakah orang tua di rumah membantu mengerjakan PR?	**Kadang-kadang kalau misalnya saya tidak bisa saya biasa minta bantuan orangtua**
8	Apa yang dikatakan orangt tua anda ketika anda mendapatkan nilai bagus?	**Bagus nak pertahankan, kadang juga biasa saja**
9	Apakah anda diberi hadiah saat mendapatkan nilai bagus?	**Yah hadiahnya biasa berupa uang jajan yang lebih**

Transkip Wawancara dengan Siswa

Nama Informan : Kadek Naia Agni Kayana

Kelas : VIII-1

Hari, Tanggal : Rabu, 7 Mei 2025

Tempat : Laboratorium IPA SMP Laboratorium Undiksha

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang membuat anda semangat dalam belajar untuk mendapatkan nilai yang bagus?	Karena saya ingin membuat orang tua bangga dan mencapai cita-cita saya
2	Sejauh mana pemahaman anda terhadap pembelajaran IPA yang diajarkan oleh guru di kelas?	Menurut saya, saya cukup paham karena guru menjelaskannya dengan jelas dan saya juga berusaha memperhatikan dan belajar lagi di rumah.
3	Apa penghambat ataupun kesulitan pada saat belajar ataupun memahami mata pelajaran IPA?	Kadang sulit paham kalau materinya susah atau penjelasannya cepat, terus kalau banyak istilah baru juga bikin bingung.
4	Bagaimana kondisi tubuh dan perasaan kamu saat belajar di sekolah? Apakah kamu merasa mudah lelah atau sulit berkonsentrasi?	Saya sering capek karena habis bangun pagi dan belum sarapan, jadi agak susah fokus pas pelajaran pertama.
5	Apakah terdapat faktor eksternal yang membuat anda sulit dalam belajar?	**Biasa saya terganggu jika teman rebut**
6	Apakah orang tua biasa meminta anda belajar saat dirumah?	**Yah orangtua saya biasa menyuruh saya belajar.**
7	Apakah orang tua di rumah membantu mengerjakan PR?	**Tidak, saya mengerjakan sendiri**
8	Apakah yang dikatakan orang tua saat anda mendapat nilai yang lebih tinggi?	**Orangtua memberikan apresiasi**
9	Apakah anda diberi hadiah saat mendapatkan nilai bagus?	**Yah, berupa uang**

Transkip Wawancara dengan Siswa

Nama Informan : Kashinta Priatma

Kelas : VIII-2

Hari, Tanggal : Kamis, 8 Mei 2025

Tempat : Laboratorium IPA SMP Laboratorium Undiksha

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang membuat anda semangat dalam belajar untuk mendapatkan nilai yang bagus?	Saya semangat belajar karena ingin masa depan yang lebih baik dan membanggakan orang tua
2	Sejauh mana pemahaman anda terhadap pembelajaran IPA yang diajarkan oleh guru di kelas?	Saya cukup paham, apalagi kalau gurunya menjelaskan dengan pelan dan jelas. Tapi kadang ada bagian yang masih perlu saya pelajari lagi di rumah
3	Apa penghambat ataupun kesulitan pada saat belajar ataupun memahami mata pelajaran IPA?	Penghambatnya biasanya kalau materinya sulit dimengerti, banyak istilah baru, atau kalau suasana kelas kurang kondusif jadi susah focus.
4	Bagaimana kondisi tubuh dan perasaan kamu saat belajar di sekolah? Apakah kamu merasa mudah lelah atau sulit berkonsentrasi?	Kalau saya sudah cukup tidur, saya bisa konsentrasi. Tapi kalau malamnya belajar sampai larut, paginya jadi lemas.
5	Apakah terdapat faktor eksternal yang membuat anda sulit dalam belajar?	**Biasanya gangguan dari teman".**
6	Apakah orang tua biasa meminta anda belajar saat dirumah?	Saya belajar jika saya memiliki kemauan.
7	Apakah orang tua di rumah membantu mengerjakan PR?	**Tidak, saya mengerjakan sendiri**
8	Apakah yang dikatakan orang tua saat anda mendapat nilai yang lebih tinggi?	**Yah kadang-kadang**
9	Apakah anda diberi hadiah saat mendapatkan nilai bagus?	Yah diberi hadiah

Transkip Wawancara dengan Siswa

Nama Informan : Kadek Daman Margita

Kelas : VIII-2

Hari, Tanggal : Kamis, 8 Mei 2025

Tempat : Laboratorium IPA SMP Laboratorium Undiksha

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang membuat anda semangat dalam belajar untuk mendapatkan nilai yang bagus?	Saya semangat belajar karena ingin mendapatkan nilai yang bagus dan agar tidak remedy
2	Sejauh mana pemahaman anda terhadap pembelajaran IPA yang diajarkan oleh guru di kelas?	Pemahaman saya cukup baik karena saya suka pelajaran IPA, jadi saya lebih mudah mengerti saat guru menjelaskan, apalagi kalau ada contoh nyata atau praktik saya juga kadang kurang paham jika ada hitungan
3	Apa penghambat ataupun kesulitan pada saat belajar ataupun memahami mata pelajaran IPA?	Kesulitannya biasanya saat ada konsep yang rumit atau banyak hitungan yang harus dipelajari, jadi saya perlu waktu lebih untuk memahaminya
4	Bagaimana kondisi tubuh dan perasaan kamu saat belajar di sekolah? Apakah kamu merasa mudah lelah atau sulit berkonsentrasi?	Saya biasanya senang belajar, tapi kalau perut sakit atau lagi nggak enak badan, saya jadi malas dengerin guru.
5	Apakah terdapat faktor eksternal yang membuat anda sulit dalam belajar?	Gangguan dari teman
6	Apakah orang tua biasa meminta anda belajar saat dirumah?	Saya belajar jika saya memiliki kemauan.
7	Apakah orang tua di rumah membantu mengerjakan PR?	**Tidak, saya mengerjakan sendiri**
8	Apakah yang dikatakan orang tua saat anda mendapat nilai yang lebih tinggi?	**Yah kadang-kadang**
9	Apakah anda diberi hadiah saat mendapatkan nilai bagus?	Yah diberi hadiah

Transkip Wawancara dengan Siswa

Nama Informan : Ni Putu Kurnia Martadiani

Kelas : VIII-3

Hari, Tanggal : Jumat, 9 Mei 2025

Tempat : Laboratorium IPA SMP Laboratorium Undiksha

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang membuat anda semangat dalam belajar untuk mendapatkan nilai yang bagus?	**Semangat karena saya ingin mendapat juara kelas, karena akan di kasih hadiah dari guru**
2	Sejauh mana pemahaman anda terhadap pembelajaran IPA yang diajarkan oleh guru di kelas?	Pemahaman saya cukup baik, apalagi kalau guru menjelaskannya dengan jelas dan disertai contoh. Tapi ada beberapa bagian yang masih perlu saya pelajari lebih dalam
3	Apa penghambat ataupun kesulitan pada saat belajar ataupun memahami mata pelajaran IPA?	Penghambatnya kadang saat materinya sulit dimengerti, seperti hitungan atau istilah baru, dan kalau suasana kelas ramai jadi susah focus
4	Bagaimana kondisi tubuh dan perasaan kamu saat belajar di sekolah? Apakah kamu merasa mudah lelah atau sulit berkonsentrasi?	Saya jarang capek, tapi kadang suka bosan kalau pelajarannya susah, jadi suka nggak fokus.".
5	Apakah terdapat faktor eksternal yang membuat anda sulit dalam belajar?	**Biasanya teman suka rebut di kelas**
6	Apakah orang tua biasa meminta anda belajar saat dirumah?	**orangtua selalu meminta saya untuk belajar**
7	Apakah orang tua di rumah membantu mengerjakan PR?	**Tidak, saya mengerjakan PR sendiri**
8	Apa yang orangtua katakana ketika mendapatkan nilai yang bagus	**Memberikan pujian**
9	Apakah anda diberi hadiah saat mendapatkan nilai bagus?	**Yah saya kadang-kadang diberi hadiah**

Transkip Wawancara dengan Siswa

Nama Informan : Luh Vanesha Okta

Kelas : VIII-3

Hari, Tanggal : Jumat, 9 Mei 2025

Tempat : Laboratorium IPA SMP Laboratorium Undiksha

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang membuat anda semangat dalam belajar untuk mendapatkan nilai yang bagus?	Saya semangat belajar karena saya suka pelajaran IPA dan ingin lebih tahu tentang ilmu alam, juga ingin mendapat nilai bagus.
2	Sejauh mana pemahaman anda terhadap pembelajaran IPA yang diajarkan oleh guru di kelas?	Saya cukup paham dengan pembelajaran IPA yang diajarkan guru, apalagi jika dijelaskan dengan contoh yang nyata dan mudah dimengerti.
3	Apa penghambat ataupun kesulitan pada saat belajar ataupun memahami mata pelajaran IPA?	Penghambatnya biasanya saat pembelajaran IPA yang ada hitungannya, seperti menghitung kecepatan, massa jenis, atau kalor, karena saya kadang masih bingung
4	Bagaimana kondisi tubuh dan perasaan kamu saat belajar di sekolah? Apakah kamu merasa mudah lelah atau sulit berkonsentrasi?	Kalau saya lagi senang dan nggak ada masalah, saya bisa belajar dengan tenang. Tapi kalau lagi sedih, saya jadi nggak bisa konsentrasi."
5	Apakah terdapat faktor eksternal yang membuat anda sulit dalam belajar?	**Biasa gangguan dari teman dan kelas sering rebut membuat saya kurang focus belajar**
6	Apakah orang tua biasa meminta anda belajar saat dirumah?	**kadang jika mau ulangan saya selalu disuruh belajar**
7	Apakah orang tua di rumah membantu mengerjakan PR?	**Tidak saya mengerjakan PR sendiri**
8	Apakah anda diberi hadiah saat mendapatkan nilai bagus?	**Yah jika nilai saya tinggi saya diberi hadiah**

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian

Penyebaran Angket Motivasi Belajar

Melaksanakan Observasi di kelas

Wawancara Dengan guru IPA

Wawancara dengan siswa 1/SW1

Wawancara dengan siswa 2/SW2

Wawancara dengan siswa 3/SW3

Wawancara dengan siswa 4/SW4

Wawancara dengan siswa 5/SW5

Lampiran 9. Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP

Nama saya Nelli Margaretha Arebo, lahir di Menawi pada tanggal 12 Januari 2003. Saya adalah anak dari pasangan Bapak Willem Barend Arebo dan Ibu Aplince Mara. Saya berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Saat ini, saya bertempat tinggal di Jalan Laksamana Gang Dewi Kunti, Baktiseraga, Buleleng, Bali. Perjalanan pendidikan saya dimulai dari Taman Kanak-Kanak Negeri Menawi, kemudian melanjutkan ke SD YPK Simon Petrus Menawi, dan saya berhasil menyelesaikan pendidikan dasar saya pada tahun 2016. Selanjutnya, saya menempuh pendidikan di SMP Menawi dan lulus pada tahun 2018. Setelah itu, saya melanjutkan ke jenjang SMA di Bina Persada Nusantara, Bandung, dan menyelesaikan studi saya pada tahun 2021. Kini, saya sedang menempuh pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan IPA dengan jurusan Fisika dan Pengajaran IPA. Pada semester akhir tahun 2025, saya berhasil menyelesaikan tugas akhir berjudul "Analisis Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha." Saya berharap dengan pendidikan dan pengalaman yang saya peroleh, saya dapat berkontribusi dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pengajaran IPA, serta terus mengembangkan kemampuan saya untuk menjadi pendidik yang inspiratif dan berdedikasi.