

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PASSING BOLA
BASKET PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
IPS 5 SMA NEGERI 1 ASEMBAGUS
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. I.G. Lanang Agung P, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198705222015042004

Skripsi oleh Dian Anggraini ini
Telah di pertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Mei 2020

Dewan Penguji,



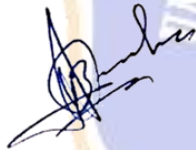
Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes
NIP. 196906061994121001

(Ketua)



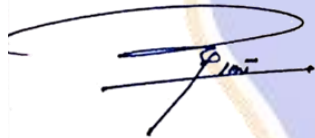
Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198705222015042004

(Anggota)



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

(Anggota)



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

(Anggota)



PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Mei 2020

Ketua Ujian,


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Mengetahui,

Sekretaris Ujian,


I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680408 199703 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar *Passing* Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas XI IPS 5 SMA Negeri 1 Asembagus Tahun Pelajaran 2019/2020”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

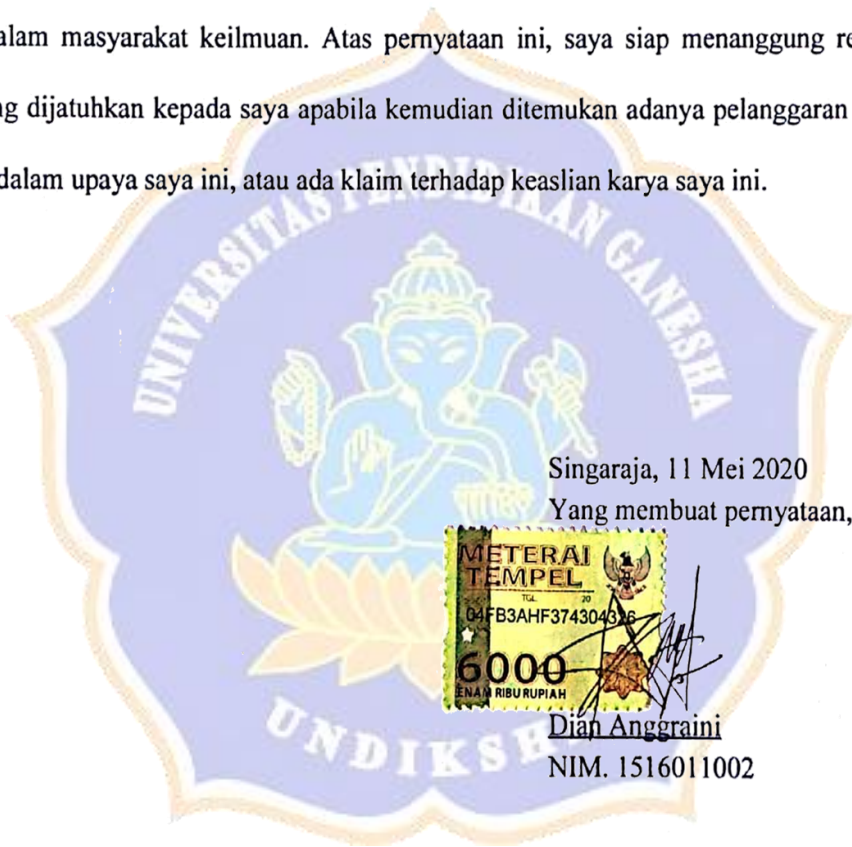
Singaraja, 11 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Dian Anggraini

NIM. 1516011002



MOTTO

***“KESUKSESAN DIPEROLEH
DENGAN BERDOA, KERJA
KERAS, DAN KEIKHLASAN”***



(Dian Anggraini)

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur ke hadapan **Tuhan Yang Maha Esa** akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

Martulis & Mariyana

“Terima kasih atas doa, cinta, kasih sayang, motivasi, dan semangat serta segala pengorbanan yang telah diberikan untuk membantu saya dalam mencapai setiap tangga kehidupan yang lebih baik”

TANTE TERCINTA

Hozaimatun, S.Pd

“Terima kasih atas doa, dukungan, motivasi dan kasih sayang yang telah diberikan kepada saya selama ini”

KELUARGA BESAR

“Terima kasih atas kebaikan hati, kasih sayang dan kesetiaan yang telah kalian berikan sehingga saya dapat bertahan dan menyelesaikan studi saya ini”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar *Passing* Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas XI IPS 5 SMA Negeri 1 Asembagus Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan dan saran serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus selaku dewan penguji yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Gede Dody Trisna Ms, S.Or, M.Or., Kepala Lab Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu untuk menunjang proses penelitian ini.
4. I Made Satyawati, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan pelayanan selama menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini

6. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus selaku dewan penguji yang telah memberikan pelayanan selama menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
7. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes sebagai pembimbing I dan sekaligus selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing II dan juga selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Staf Dosen di Jurusan Pendidikan Olahraga, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
10. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
11. Drs. Winarto, M.Pd sebagai Kepala SMA Negeri 1 Asembagus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
12. Dimas Abdul Majid, S.Pd., Hasanah, S.Pd sebagai Guru PJOK SMA Negeri 1 Asembagus yang telah memberikan dorongan, bantuan dan penilaian subjek penelitian.
13. Siswa kelas XI IPS 5 SMA Negeri 1 Asembagus tahun pelajaran 2019/2020, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga sebagai subjek dalam penelitian ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran serta masukan sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Singaraja, Januari 2019

Peneliti



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PASSING BOLA
BASKET PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
IPS 5 SMA NEGERI 1 ASEMBAGUS
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Dian Anggraini, I Gusti Lanang Agung Parwata, Ni Putu Dwi Sucita

Program Studi Penjasokesrek Jurusan Pendidikan Olahraga,
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha,
Singaraja-Indonesia

e-mail : dian_anastasius@yahoo.com, agung.parwata@undiksha.ac.id,
sucita.dartini@undiksha.ac.id.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar *passing* bola basket pada peserta didik kelas XI IPS 5 SMA Negeri 1 Asembagus tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yaitu guru sebagai peneliti. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Terdiri dari rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas XI IPS 5 SMA Negeri 1 Asembagus tahun pelajaran 2019/2020, yang berjumlah 36 siswa dengan rincian 15 peserta didik putri dan 21 peserta didik putra. Data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif. Hasil analisis data rata-rata aktivitas belajar secara klasikal teknik dasar *passing* bola basket pada siklus I sebesar 7,1 (aktif), dan meningkat menjadi 8,4 (aktif) pada siklus II. Sedangkan presentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal pada siklus I sebesar 86,1% (baik), dan meningkat menjadi 100% (sangat baik) pada siklus II. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar *passing* bola basket (*chest pass* dan *bounce pass*) meningkat melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada peserta didik kelas kelas XI IPS 5 SMA Negeri 1 Asembagus tahun pelajaran 2019/2020. Disarankan kepada guru PJOK agar menggunakan model pembelajaran tipe *Think Phare Share* karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar keterampilan *passing* bola basket.

Kata-kata kunci: Pembelajaran kooperatif tipe *Think Phare Share*, aktivitas belajar, hasil belajar, *passing* bola basket (*chest pass* dan *bounce pass*).

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN TEORI	 8
2.1 Pembelajaran PJOK.....	8
2.2 Sistematika Pembelajaran PJOk.....	9
2.3 Aktivitas Belajar.....	11
2.4 Hasil Belajar	13
2.5 Permainan Bola Basket	13
2.6 Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.7 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i> (TPS)	24
2.8 Kerangka Berpikir	26
2.9 Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Rancangan Penelitian	30
3.2 Setting Penelitian.....	32
3.3 Subjek Penelitian.....	32
3.4 Prosedur Penelitian.....	33
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	45
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.7 Fasilitas dan Alat Penelitian.....	55
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data.....	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 60
4. 1 Tempat dan Waktu Penelitian	60
4. 2 Data Hasil Penelitian.....	60
4. 3 Pembahasan Hasil Penelitian	75
4. 4 Kendala-kendala dalam Pelaksanaan Penelitian	78
 BAB V PENUTUP.....	 79
5.1 Simpulan.....	79
5.2 Saran.....	79
 DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

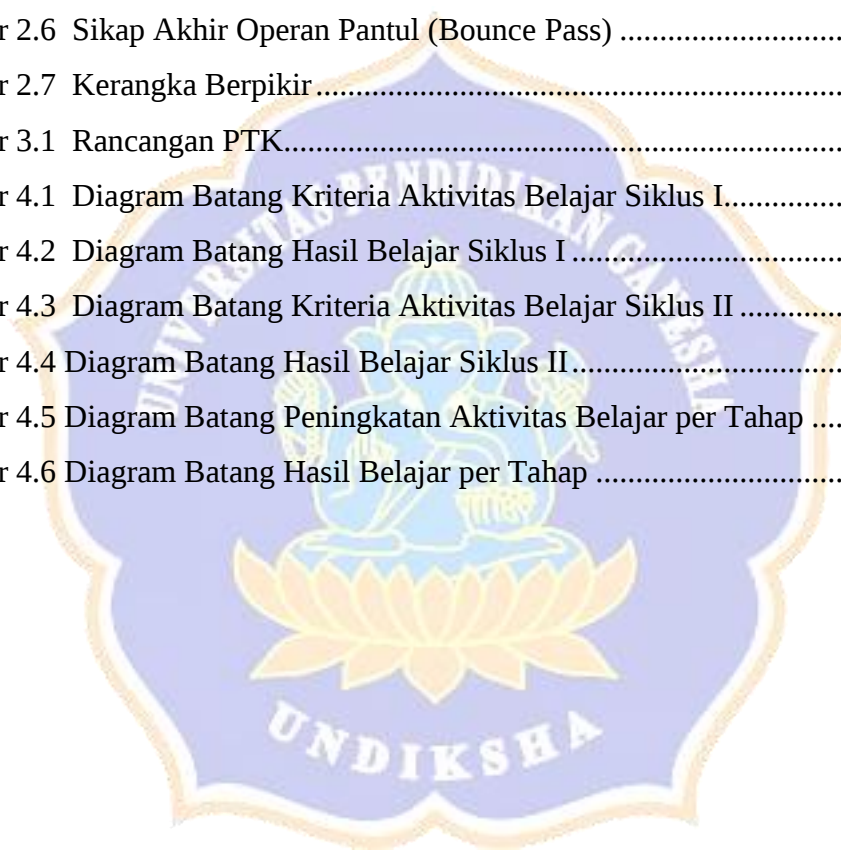
Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.....	25
Tabel 3.1 Prosedur Pembelajaran TPS Pertemuan 1 pada Siklus I.....	35
Tabel 3.2 Prosedur Pembelajaran TPS Pertemuan 2 pada Siklus I.....	36
Tabel 3.3 Prosedur Pembelajaran TPS Pertemuan 1 pada Siklus II	41
Tabel 3.4 Prosedur Pembelajaran TPS Pertemuan 2 pada Siklus II	42
Tabel 3.5 Format Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Belajar Passing	47
Tabel 3.6 Deskripsi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Passing Bola Basket	48
Tabel 3.7 Skor Aktivitas Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket.....	49
Tabel 3.8 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Keterampilan Passing Bola Basket Aspek Pengetahuan	49
Tabel 3.9 Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan Teknik Dasar <i>Passing</i>	51
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Aspek Pengetahuan Passing Bola Basket.....	51
Tabel 3.11 Format Assesmen Hasil Belajar Passing (Chest Pass dan Bounce Pass) dalam Proses Pembelajaran Bola Basket.....	53
Tabel 3.12 Deskripsi Penilaian Sikap Awal Passing Chest Pass	53
Tabel 3.13 Deskripsi Penilaian Sikap Pelaksanaan passing Chest Pass	54
Tabel 3.14 Deskripsi Penilaian Sikap Akhir Passing Chest Pass	54
Tabel 3.15 Deskripsi Penilaian Sikap Awal Passing Bounce pass	54
Tabel 3.16 Deskripsi Penilaian Sikap Pelaksanaan Passing Bounce pass	55
Tabel 3.17 Deskripsi Penilaian Sikap Akhir Passing Bounce pass.....	55
Tabel 3.18 Kriteria Penggolongan Aktivitas Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket	56
Tabel 3.19 Pedoman Penggolongan Aktivitas Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Basket.....	57
Tabel 3.20 Konversi Nilai Ketuntasan Mata Pelajaran <i>Passing</i> Bola Basket....	58
Tabel 4.1 Kategori Penggolongan Aktivitas Belajar Peserta Didik <i>Passing (Chest Pass Dan Bounce Pass)</i> Pada Siklus I.....	61

Tabel 4.2	Kategori Penggolongan Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Teknik Dasar <i>Passing (Chest Pass Dan Bounce Pass)</i> Pada Siklus I.....	64
Tabel 4.3	Kategori Penggolongan Aktivitas Belajar Peserta Didik <i>Passing (Chest Pass Dan Bounce Pass)</i> Pada Siklus II	68
Tabel 4.4	Kategori Penggolongan Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Teknik Dasar <i>Passing (Chest Pass Dan Bounce Pass)</i> Pada Siklus II.....	70
Tabel 4.5	Peningkatan Aktivitas Belajar Per Siklus Materi Teknik Dasar <i>Passing(chest pass dan bounce pass)</i> pada peserta didik kelas XI IPS 5	72
Tabel 4.6	Peningkatan Hasil Belajar Per Siklus Materi Teknik Dasar <i>Passing(chest pass dan bounce pass)</i> pada peserta didik kelas XI IPS 5.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Sikap Awal Operan Dada (chest pass)	15
Gambar 2.2 Sikap Pelaksanaan Operan Dada (Chest Pass).....	16
Gambar 2.3 Sikap Akhir Operan Dada (Chest Pass)	17
Gambar 2.4 Sikap Awal Operan Pantul (Bounce Pass)	18
Gambar 2.5 Sikap Pelaksanaan Operan Pantul (Bounce Pass)	19
Gambar 2.6 Sikap Akhir Operan Pantul (Bounce Pass)	20
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Rancangan PTK.....	31
Gambar 4.1 Diagram Batang Kriteria Aktivitas Belajar Siklus I.....	62
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Siklus I	66
Gambar 4.3 Diagram Batang Kriteria Aktivitas Belajar Siklus II	69
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Siklus II	72
Gambar 4.5 Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Belajar per Tahap	73
Gambar 4.6 Diagram Batang Hasil Belajar per Tahap	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Ijin Melakukan Penelitian	80
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	81
Lampiran 03 Daftar Nama Subjek Penelitian	82
Lampiran 04 Hasil Siklus I	83
Lampiran 05 Hasil Siklus II	94
Lampiran 06 RPP	107
Lampiran 07 Dokumentasi Penelitian	122
Lampiran 08 Riwayat Hidup	126
Lampiran 09 Pernyataan	127

