

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PASSING BOLA BASKET

Dian Anggraini¹, I Gusti Lanang Agung Parwata², Ni Putu Dwi Sucita Dartini³

Program Studi Penjaskesrek Jurusan Pendidikan Olahraga,
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha,
Singaraja-Indonesia

e-mail : dian_anastasius@yahoo.com, agung.parwata@undiksha.ac.id,
sucita.dartini@undiksha.ac.id.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar *passing* bola basket pada peserta didik kelas XI IPS 5 SMA Negeri 1 Asembagus tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yaitu guru sebagai peneliti. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Terdiri dari rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas XI IPS 5 SMA Negeri 1 Asembagus tahun pelajaran 2019/2020, yang berjumlah 36 peserta didik dengan rincian 15 peserta didik putri dan 21 peserta didik putra. Data dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif. Hasil analisis data rata-rata aktivitas belajar secara klasikal teknik dasar *passing* bola basket pada siklus I sebesar 7,1 (aktif), dan meningkat menjadi 8,4 (aktif) pada siklus II. Sedangkan presentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal pada siklus I sebesar 86,1% (baik), dan meningkat menjadi 100% (sangat baik) pada siklus II. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar *passing* bola basket (*chest pass* dan *bounce pass*) meningkat melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada peserta didik kelas kelas XI IPS 5 SMA Negeri 1 Asembagus tahun pelajaran 2019/2020. Disarankan kepada guru PJOK agar menggunakan model pembelajaran tipe *Think Phare Share* karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar keterampilan *passing* bola basket.

Kata-kata kunci: Pembelajaran kooperatif tipe *Think Phare Share*, aktivitas belajar, hasil belajar, *passing* bola basket (*chest pass* dan *bounce pass*).

ABSTRACT

This study aims to improve the activity and learning outcomes basic ball techniques for students in class XI IPS 5 Asembagus State High School 1 Academic Year 2019-2020.

This research is a classroom action research, which is the teacher as a researcher. This classroom action research was carried out in two cycles. Consisting of action plans, action implementation, observation and reflection. The research subjects are students of class XI IPS 5 SMA 1 Asembagus in Academic Year 2019/2020, totaling 36 students with details of 15 female students and 21 male students. Data were analyzed using descriptive analysis.

The results of data analysis on average learning activities in classical were 7.1 (active), and increased to 8.4 (active) in cycle II. While the percentage of completeness of classical learning outcomes in cycle I was 86.1% (good), and increased to 100% (very good) in cycle II.

It can be concluded that the activity and learning outcomes of basketball passing (chest pass and bounce pass) increased through the application of TPS type cooperative learning models for students in class XI IPS 5 in SMA Negeri 1 Asembagus in 2019/2020 school year. It is recommended to PJOK teaches to use Think

Phare Share type of learning model because it can increase the activity and learning outcomes of basketball passing skills.

Keywords: Cooperative learning type Think Phare Share, learning activities, learning outcomes, basketball passes (chest pass and bounce pass).

