

**PERKAWINAN *NYENTANA* DALAM PERSPEKTIF
SOSIO KULTURAL DI DESA MUNDEH,
KECAMATAN SELEMADEG BARAT, TABANAN DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Sosiologi**

Oleh:

Ni Putu Lidya Kencana

NIM 1814091030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

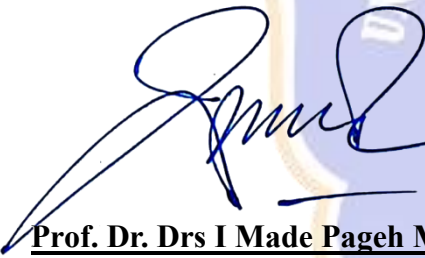
2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

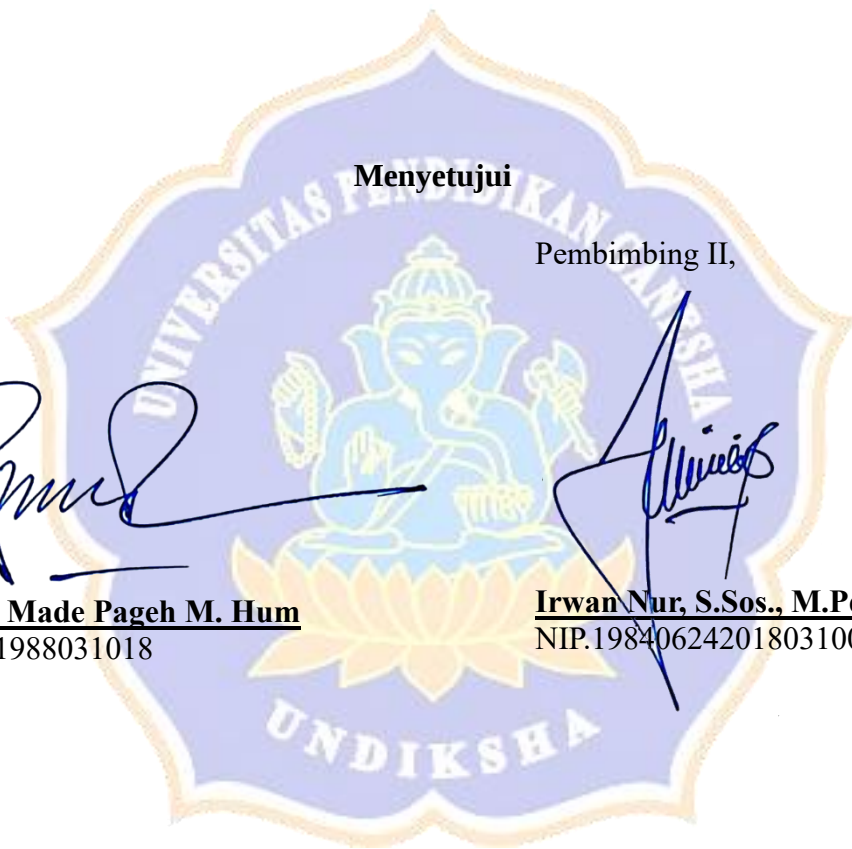
Pembimbing I,

Menyetujui

Pembimbing II,


Prof. Dr. Drs I Made Pageh M. Hum
NIP. 196212311988031018


Irwan Nur, S.Sos., M.Pd.
NIP.198406242018031001

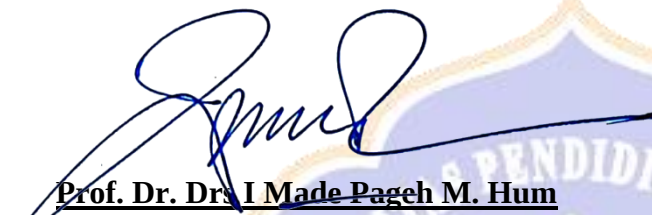


Skripsi oleh Ni Putu Lidya Kencana

Telah Diterima dan Disetujui Pada :

Pada Tanggal : 22 Juli 2025

Dewan Penguji



Prof. Dr. Drs. I Made Pageh M. Hum

(Ketua)

NIP. 196212311988031018



Irwan Nur, S.Sos., M. Pd

(Anggota)

NIP.198406242018031001



Muhammad Idris, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199312232022031009

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007


Irwan Nur, S.Sos., M.Pd
NIP. 198505162020121008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial




Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Perkawinan *Nyentana* Dalam Perspektif Sosio Kultural di Desa Mundeh, Kecamatan Selemadeg Barat, Tabanan dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA” beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan pengutipan yang tidak sesuai dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika pada penlisan karya ilmiah yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Adanya pernyataan ini, saya menanggung sanksi ataupun hukum yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika ataupun klaim atas keaslian karya yang saya tulis ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Lidya Kencana

NIM. 1814091030

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karna berkat rahmat-nya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Perkawinan *Nyentana* Dalam Perspektif Sosio Kultural di Desa Mundeh, Kecamatan Selemadeg Barat, Tabanan dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”. Skripsi ini di susun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dari awal proses penyusunan dengan sampai terselesaikannya skripsi ini, penulis mendapatkan banyak support dukungan baik secara moral dan material dari banyak pihak yang berkontribusi. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang berkontribusi dalam penelitian ini, diantaranya:

1. Pertama dan Utama kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat-Nya dan rahmat-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Teruntuk Orang Tua penulis, Bpk. I Made Sukamajaya dan Ibu Ni Putu Yuli Artini yang telah berkorban materi, waktu dalam pemenuhan kebutuhan penulis dari awal sampai menyelesaikan studi S1. Terimakasih atas doa, support, motivasi dan kasih sayang luar biasa yang diberikan. Tentu juga penulis ucapkan terimakasih kepada saudara kandung penulis I Made Candra Wiguna yang selalu mendukung baik materi, motivasi dan doa.
3. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan fasilitas penunjang pembelajaran seperti, ruang kuliah, informasi akademik, dan sebagainya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai dengan rencana.
4. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajaran pegawai yang telah memberikan kemudahan legalitas penyusunan dalam melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
5. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memberikan kemudahan

legalitas penyusunan skripsi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

6. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah memberikan arahan kepada peneliti pada setiap tahapan yang dilalui dan memberikan motivasi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi dan selaku pembimbing II yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi dan memberikan dorongan sehingga skripsi dapat diselesaikan.
8. Bapak Prof. Dr. Drs. I Made Pageh M. Hum. selaku Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya dalam terselesaikannya skripsi ini, juga telah membimbing dari awal proses pembuatan skripsi, memberikan masukan, serta dukungan dari beliau sampai skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
9. Bapak/Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dan memberikan kemudahan mengurus berkas skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
10. Teruntuk rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Sosiologi Angkatan 18 dan terkhusus Habib Abdurrahim yang telah menemani setengah perjalanan studi dari awal masuk sampai mencapai gelar sarjana. Terima kasih atas kehangatan, kebersamaan, kerja samanya, bantuan dalam menyelesaikan tugas selama studi, skripsi dan doanya.
11. Teruntuk rekan-rekan di luar Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial juga diluar Prodi Sosiologi, rekan-rekan keluarga rantauan, adik-adik kost abimanyu (Kiki, Elok, Tria,) dan lainnya yang tidak dapat penulis sebut satu per satu. Terimakasih atas dukungan, doa, kebersamaannya, dan kehangatan yang diberikan selama menjalani studi S1.
12. Teruntuk seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, I Nyoman Agus Gunawan Putra. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya ini, baik

tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan motivasi dan semangat untuk pantang menyerah.

13. Terakhir saya ucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri Ni Putu Lidya Kencana yang telah kuat dan selalu bangkit disaat menghadapi berbagai masalah dan tantangan selama proses penulisan skripsi ini. Saya juga ingin mengapresiasi diri sendiri karna sudah berani melangkah untuk sebuah mimpi dan tujuan besar dalam mengubah hidup saya menjadi lebih baik. Sehingga saya mendapatkan banyak hal baru, kemampuan baru, kesabaran, ilmu yang sangat berarti bagi saya untuk saya kembangkan lagi di dimasyarakat dan dedikasi dalam menyelesaikan skripsi ini sungguh luar biasa perjuangannya. Semua usaha, kerja keras, susah senang, dan pengorbanan yang dilakukan sudah terbayarkan dan sangat bersyukur atas hasil yang telah dicapai saat ini.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.2. Landasan Teori	18
2.2.1. Konsep dan Teori Perkawinan	18
2.2.2. Konsep dan Teori Tradisi.....	20
2.2.3 Teori Konflik Lewis A. Coser	22
2.2.4 Teori Sumber Belajar	25
2.3 Model Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	34
3.3.1 Data Primer	34
3.3.2. Data Sekunder	34
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.4.1 Observasi	36
3.4.2 Wawancara.....	37
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	38
3.5 Pengecekan Keabsahan Data	38

3.5.1 Triangulasi Sumber	39
3.5.2 Triangulasi Metode	40
3.6 Metode Analisa Data	41
3.6.1 Pengumpulan Data	42
3.6.2 Reduksi Data	42
3.6.4 Penarikan Kesimpulan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
4.1.1 Sejarah Desa Mundeh	45
4.1.2 Letak Topografi, Penduduk dan Potensi Desa Mundeh	47
4.2 Hasil dan Pembahasan	50
4.2.1 Alasan Tradisi Perkawinan Nyentana di Desa Mundeh Masih Tetap Dilaksanakan	50
4.2.2 Urgensi Perkawinan <i>Nyentana</i> di Desa Mundeh	54
4.2.3 Upaya Mengatasi Konflik Pada Perkawinan <i>Nyentana</i> di Desa Mundeh	59
4.2.4 Aspek-Aspek Yang Terdapat dalam Tradisi <i>Nyentana</i> yang Berpotensi Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA	64
4.2.5. Analisis Silabus Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI	67
BAB V PENUTUP	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan	15
Tabel 2. Silabus Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Wilayah Desa Mundeh	48
Gambar 2. Jumlah dan Persentase Penduduk Desa Mundeh	49
Gambar 3 Gambar 4.3. Perkawinan Nyentana.....	50
Gambar 4. Wawancara dengan perancang Desa Mundeh	53
Gambar 5. Perkawinan Nyentana.....	55
Gambar 6. Wawancara dengan Warga Desa Mundeh	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara	82
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	84
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian	85
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86
Lampiran 5. Pernyataan Keaslian Tulisan	92

