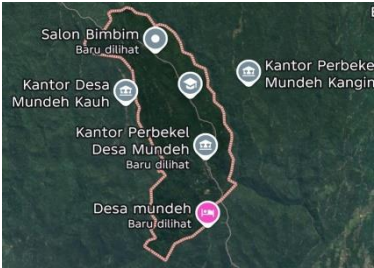
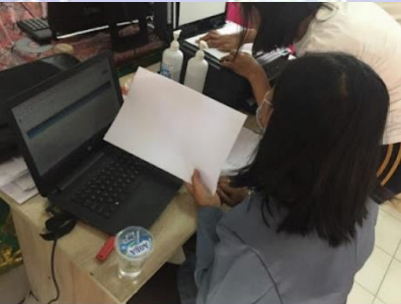
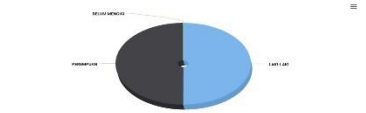


LAMPIRAN



Lampiran 1. Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara

Aspek yang di Observasi																																																																																						
Lokasi	Desa Mundeh, Kecamatan Selemadeg Barat, Kabupaten Tabanan   Jumlah dan Persentase Penduduk Berdasarkan Wilayah RT di Desa Mundeh, 2025 <table><tr><th>No</th><th>Wilayah / Katus</th><th>KE</th><th>LHP</th><th>L</th><th>P</th></tr><tr><td>1</td><td>Kepada Wilayah AJARAN DELOD SEMA, katus I WAYAN SUMARTYA</td><td>58</td><td>196</td><td>81</td><td>105</td></tr><tr><td>2</td><td>Kepada Wilayah PANCORAN KELCO, katus I NYOMAN SURASA ALIADANA</td><td>109</td><td>341</td><td>172</td><td>869</td></tr><tr><td>3</td><td>Kepada Wilayah AJARAN DALAN SEMA, katus I MADE SUDARMA</td><td>102</td><td>301</td><td>148</td><td>153</td></tr><tr><td>4</td><td>Kepada Wilayah PENGEDEAN, katus I DEDE ARICANA</td><td>164</td><td>445</td><td>215</td><td>230</td></tr><tr><td>5</td><td>Kepada Wilayah BANGSAL, katus I KETUT SUTEJA</td><td>123</td><td>256</td><td>180</td><td>866</td></tr><tr><td>6</td><td>Kepada Wilayah YEN KATUL, katus I WAYAN SURYADANA</td><td>108</td><td>325</td><td>171</td><td>864</td></tr><tr><td>7</td><td>Kepada Wilayah PANCORAN, katus I WAYAN DAMARANAN</td><td>138</td><td>425</td><td>288</td><td>207</td></tr><tr><td>8</td><td>Kepada Wilayah NYAH GADING, katus I DEDE ADNYANISARANA</td><td>131</td><td>401</td><td>201</td><td>205</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>931</td><td>2809</td><td>1406</td><td>1403</td></tr></table> Jumlah dan Persentase Penduduk Menurut Jenis Kelamin di Desa Mundeh, 2025 Gratifikasi: Janika Kalamirin  Tabel Jenis Kelamin <table><tr><th>No</th><th>Kategori</th><th>Jumlah</th><th>Laki-laki</th><th>Perempuan</th></tr><tr><td>1</td><td>Laki-laki</td><td>1406</td><td>1406</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>Perempuan</td><td>1403</td><td>0</td><td>1403</td></tr><tr><td colspan="2">Jumlah</td><td>2809</td><td>1406</td><td>1403</td></tr><tr><td colspan="2">Persentase</td><td>100.00%</td><td>50.07%</td><td>50.00%</td></tr></table>	No	Wilayah / Katus	KE	LHP	L	P	1	Kepada Wilayah AJARAN DELOD SEMA, katus I WAYAN SUMARTYA	58	196	81	105	2	Kepada Wilayah PANCORAN KELCO, katus I NYOMAN SURASA ALIADANA	109	341	172	869	3	Kepada Wilayah AJARAN DALAN SEMA, katus I MADE SUDARMA	102	301	148	153	4	Kepada Wilayah PENGEDEAN, katus I DEDE ARICANA	164	445	215	230	5	Kepada Wilayah BANGSAL, katus I KETUT SUTEJA	123	256	180	866	6	Kepada Wilayah YEN KATUL, katus I WAYAN SURYADANA	108	325	171	864	7	Kepada Wilayah PANCORAN, katus I WAYAN DAMARANAN	138	425	288	207	8	Kepada Wilayah NYAH GADING, katus I DEDE ADNYANISARANA	131	401	201	205	TOTAL		931	2809	1406	1403	No	Kategori	Jumlah	Laki-laki	Perempuan	1	Laki-laki	1406	1406	0	2	Perempuan	1403	0	1403	Jumlah		2809	1406	1403	Persentase		100.00%	50.07%	50.00%
No	Wilayah / Katus	KE	LHP	L	P																																																																																	
1	Kepada Wilayah AJARAN DELOD SEMA, katus I WAYAN SUMARTYA	58	196	81	105																																																																																	
2	Kepada Wilayah PANCORAN KELCO, katus I NYOMAN SURASA ALIADANA	109	341	172	869																																																																																	
3	Kepada Wilayah AJARAN DALAN SEMA, katus I MADE SUDARMA	102	301	148	153																																																																																	
4	Kepada Wilayah PENGEDEAN, katus I DEDE ARICANA	164	445	215	230																																																																																	
5	Kepada Wilayah BANGSAL, katus I KETUT SUTEJA	123	256	180	866																																																																																	
6	Kepada Wilayah YEN KATUL, katus I WAYAN SURYADANA	108	325	171	864																																																																																	
7	Kepada Wilayah PANCORAN, katus I WAYAN DAMARANAN	138	425	288	207																																																																																	
8	Kepada Wilayah NYAH GADING, katus I DEDE ADNYANISARANA	131	401	201	205																																																																																	
TOTAL		931	2809	1406	1403																																																																																	
No	Kategori	Jumlah	Laki-laki	Perempuan																																																																																		
1	Laki-laki	1406	1406	0																																																																																		
2	Perempuan	1403	0	1403																																																																																		
Jumlah		2809	1406	1403																																																																																		
Persentase		100.00%	50.07%	50.00%																																																																																		
Peristiwa	Perkawinan <i>Nyentana</i> di Desa Mundeh a) Melakukan observasi dengan Kepala Desa, Perangkat Desa dan Masyarakat Desa terkait Perkawinan <i>Nyentana</i> b) Melakukan observasi dan wawancara dengan narasumber																																																																																					
Perkawinan	a) Mengamati factor penyebab terjadinya perkawinan nyentana																																																																																					

Nyentana di Desa Mundeh	b) Mengamati dampak yang ditimbulkan akibat dari adanya perkawinan nyentana
-------------------------	---



Lampiran 2. Pedoman Wawancara

No	Rumusan Masalah	Kisi-Kisi Pertanyaan	Informan
1	Mengapa tradisi perkawinan <i>Nyentana</i> di Desa Mundeh masih tetap dilaksanakan?	1. Apa yang melatarbelakangi terjadinya perkawinan <i>nyentana</i> di Desa Mundeh? 2. Apa yang menjadi pertimbangan pasangan untuk melakukan perkawinan <i>nyentana</i>?	Kepala Desa Mundeh dan perangkat desa yaitu I Wayan Sukayasa, I Putu Wahyu Suryawan, I Wayan Suwinaya, I Gede Arcana, I Ketut Suteja, I Wayan Rusdianta, I Ketut Sudiarsana, I Made Budiana, I Gede Adnyawibawa, Ni Ketut Masri Ariani, I Made Mulyadi
2	Bagaimanakah upaya mengatasi konflik yang terjadi pada perkawinan <i>Nyentana</i> di Desa Mundeh?	1. Apa saja konflik yang biasanya terjadi saat perkawinan <i>nyentana</i>? 2. Bagaimanakah Upaya penyelesaian konflik? 3. Adakah pasangan yang pernah mengalami konflik?	I Nyoman Agus Gunawan Putra, Ni Made Dyah Handira, I Made Sukamajaya, I Ketut Darto, Desak Purwaningsih, Komang Restu Anggara Putra
3	Aspek-aspek apakah dalam perkawinan <i>Nyentana</i> yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar sosiologi di SMA?	1. Dalam proses pembelajaran apakah perkawinan <i>nyentana</i> bisa dijadikan sebagai bahan ajar yang relevan? 2. Apakah tradisi perkawinan <i>nyentana</i> cocok dijadikan sumber belajar sosiologi di SMA?	I Made Wardita S.Pd (selaku guru sma negeri 1 selemadeg)



Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 1638/UN48.8.1/PT.02.05/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 3 Juli 2025

Kepada Yth. :
Kepala Desa Mundeh
Desa Mundeh, Kecamatan Selemadeg Barat,
Kabupaten Tabanan – Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Perkawinan Nyentana Dalam Perspektif Sosio Kultural di Desa Mundeh, Selemadeg Barat, Tabanan dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait jumlah dan permasalahan masyarakat yang melakukan perkawinan dengan Tradisi Nyentana, Profil Desa Mundeh., yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ni Putu Lidya Kencana
Nomor Induk Mahasiswa : 1814091030
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMA/MA

MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI

KELAS/FASE : XI/F

MATERI POKOK : KONFLIK DAN INTEGRASI SOSIAL

SUB TOPIK : TRADISI *NYENTANA* DI DESA MUNDEH

ALOKASI WAKTU : 2X 90 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- a. Menganalisis nilai dan norma yang terkandung dalam tradisi *Nyentana*.
- b. Mengidentifikasi struktur sosial dan perubahan sosial yang terjadi dalam tradisi *Nyentana*.
- c. Mendeskripsikan konflik sosial yang terjadi dalam praktik *Nyentana* dan Upaya penyelesaiannya
- d. Menunjukkan sikap toleransi, berfikir kritis dan menghargai kearifan lokal.

B. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- a. Berkebhinekaan Global
- b. Bernalar Kritis
- c. Mandiri
- d. Gotong Royong

C. SARANA DAN PRASARANA

- a. Laptop dan Proyektor
- b. Video Dokumenter atau Paparan Visual Tradisi *Nyentana*
- c. Worksheet dan Modul Ajar
- d. Kertas Plano, Spidol, Alat Presentasi

D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Pengertian dan Latar Belakang Tradisi *Nyentana*
- b. Nilai dan Norma dalam Masyarakat Bali
- c. Struktur Sosial dan Pola Keakraban
- d. Konflik Sosial dan Penyelesaiannya
- e. Perubahan Sosial dalam Masyarakat Tradisional

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru memberikan apersepsi berupa tayangan video atau gambar praktik *Nyentana*.
2. Siswa diberi pertanyaan pemantik: "Mengapa seorang laki-laki bisa tinggal di rumah keluarga perempuan di Bali?"

Inti (60 Menit)

1. Siswa membaca bahan ajar terkait tradisi *Nyentana*.
2. Guru membimbing diskusi kelas tentang nilai dan norma yang berlaku.
3. Siswa dibagi ke dalam kelompok untuk mengidentifikasi struktur sosial dan peran sosial dalam praktik *Nyentana*.

Penutup (15 Menit)

1. Refleksi siswa terkait pembelajaran hari ini.
2. Guru memberikan penguatan konsep.
3. Penugasan: cari contoh perubahan sosial lain dalam masyarakat sekitar.

Pertemuan 2

Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru meninjau ulang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan konflik sosial.

Inti (70 Menit)

1. Siswa menganalisis narasi konflik sosial dari hasil wawancara tokoh adat (studi kasus Ketut Darat).
2. Kelompok mempresentasikan konflik dan solusi adatnya.
3. Kegiatan membuat infografis: "Dinamika Sosial dalam Tradisi *Nyentana*"

Penutup (10 Menit)

1. Setiap siswa menuliskan refleksi pribadi.
2. Guru menutup dengan penguatan dan menyampaikan nilai-nilai kearifan lokal.

F. PENILAIAN

Jenis Asesmen	Teknik	Instrumen
Formatif	Observasi	Lembar observasi diskusi dan keterlibatan siswa
Sumatif	Produk	Infografis kelompok dan jurnal refletif
Kognitif	Tes Uraian	Pertanyaan analisis konflik dan perubahan sosial

G. MODUL AJAR

Judul: Tradisi *Nyentana*: Studi Kasus Perubahan dan Konflik Sosial di Bali

Materi Pokok:

1. Pengantar Tradisi *Nyentana*
2. Nilai dan Norma Sosial
3. Struktur Sosial dalam Keluarga *Nyentana*
4. Konflik Sosial dan Penyelesaiannya
5. Perubahan Sosial akibat Tradisi

Aktivitas Pembelajaran:

1. Membaca studi etnografi dan narasi local

2. Menganalisis konflik
3. Membuat infografis social
4. Diskusi kelompok dan presentasi

Refleksi Peserta Didik:

1. Apa yang saya pelajari dari tradisi *Nyentana*?
2. Bagaimana saya dapat menghargai tradisi lokal sambil berpikir kritis?

Evaluasi:

1. Tes uraian, jurnal refleksi, produk infografi

Profil P5 yang Dikembangkan:

1. Berkebinekaan Global
2. Bernalar Kritis
3. Mandiri
4. Gotong Royong

LAMPIRAN

A. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Judul LKPD: Analisis Sosial Tradisi *Nyentana*

Petunjuk:

1. Bacalah narasi tentang tradisi *Nyentana*.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut secara berkelompok.

Tugas Kelompok:

1. Sebutkan nilai dan norma sosial yang terkandung dalam tradisi *Nyentana*!
2. Identifikasi struktur sosial keluarga yang menjalankan tradisi *Nyentana*!
3. Jelaskan bentuk konflik sosial yang terjadi dan Upaya penyelesaiannya!
4. Bagaimana perubahan sosial mempengaruhi praktik *Nyentana*?
5. Buatlah infografis yang menggambarkan hubungan antara nilai, konflik dan perubahan sosial dalam tradisi ini!

B. Rubrik Penilaian Infografis Kelompok

Aspek	Skor 4 Sangat Baik	Skor 3 Baik	Skor 2 Cukup	Skor 1 Perlu Bimbingan
Konten Sosiologis	Informasi lengkap, akurat, sesuai teori	Informasi cukup lengkap dan relevan	Informasi kurang lengkap	Informasi tidak relevan
Keterpaduan visual	Menarik dan mudah dipahami	Cukup menarik dan jelas	Kurang menarik atau membingungkan	Tidak menarik dan tidak jelas
Kreativitas	Sangat inovatif dan orisinal	Inovatif	Kurang Inovatif	Tidak Menunjukkan kreativitas
Kerjasama Tim	Seluruh Anggota Berkontribusi Aktif	Sebagian Besar aktif	Beberapa Kurang Aktif	Hanya 1 sampai 2 anggota aktif

C. Rubrik Penilaian Jurnal Reflektif

Aspek	Skor 4 Sangat Baik	Skor 3 Baik	Skor 2 Cukup	Skor 1 Perlu Bimbingan
Pemahaman Konsep	Refleksi menunjukkan pemahaman mendalam	Refleksi menunjukkan pemahaman baik	Refleksi cukup	Refleksi dangkal atau keliru
Keterkaitan Pribadi	Mengaitkan dengan pengalaman	Mengaitkan sebagian	Minim keterkaitan pribadi	Tidak ada kaitan pribadi

	pribadi secara relevan	dengan diri sendiri		
Gaya Bahasa	Bahasa jelas, tertata, dan komunikatif	Cukup jelas	Kurang jelas	Tidak komunikatif



Lampiran 5. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Perkawinan *Nyentana* Dalam Perspektif Sosio Kultural di Desa Mundeh, Kecamatan Selemadeg Barat, Tabanan dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA” beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan pengutipan yang tidak sesuai dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika pada penulisan karya ilmiah yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Adanya pernyataan ini, saya menanggung sanksi ataupun hukum yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika ataupun klaim atas keaslian karya yang saya tulis ini.



Ni Putu Lidya Kencana

NIM. 1814091030

RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Lidya Kencana lahir di Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali pada tanggal 04 Agustus 1999. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak I Made Sukamajaya dan Ibu Ni Putu Yuli Artini. Penulis menganut agama Hindu dan berkebangsaan Indonesia. Adapun pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis, pernah menempuh pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 1 Mundeh, SMP

Negeri 1 Selemadeg Barat, SMA Negeri Bali Mandara dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi S1 Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam masa perkuliahan penulis aktif mengikuti kegiatan kampus, perlombaan dan organisasi. Penulis pernah menjadi Bendahara Umum Himpunan Mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, Juara II Karaoke Pop Bali Serangkaian HUT Program Studi Sosiologi, Juara II Basket Puteri Serangkaian HUT Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Menjadi MC Dalam LCC Agama Hindu KMHD YBV Undiksha, Peserta Kampus Mengajar Angkatan I Kemdikbud di SD Negeri 1 Sibang Kaja. Pada akhir semester penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul 'Perkawinan Nyentana Dalam Perspektif Sosio Kultural di Desa Mundeh, Kecamatan Selemadeg Barat, Kabupaten Tabanan dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA'.