

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA KONTEKSTUAL BERBANTUAN CANVA PADA MATERI SISTEM PERNAFASAN UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS VII

Oleh

Luh Feby Arista, NIM 2113071009

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan mengetahui karakteristik media pembelajaran IPA kontekstual, kevalidan, kepraktisan, keterbacaan media pembelajaran IPA kontekstual pada materi sistem pernafasan untuk siswa SMP/MTs kelas VII. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D), menggunakan model pengembangan 4D dan dibatasi pada tahap (*develop*). Data hasil penelitian ini meliputi karakteristik produk, tingkat kevalidan, tingkat kepraktisan, dan tingkat keterbacaan media pembelajaran IPA kontekstual yang dikumpulkan dengan teknik penyebaran angket kepada subjek penelitian yaitu, dua orang ahli pendidikan IPA, enam guru IPA SMP, dan lima belas orang siswa kelas VII SMP N 1 Kubutambahan. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif. Hasil Penelitian menyatakan bahwa media pembelajaran IPA kontekstual yang dikembangkan mengacu pada pendekatan kontekstual yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa, memuat ciri khas produk seperti fitur- fitur penting yang memudahkan siswa belajar mandiri, memuat video pembelajaran dan dilengkapi dengan uji kompetensi di setiap akhir materi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi media pembelajaran IPA kontekstual memperoleh skor 0.96 dengan kategori validitas sangat tinggi. Hasil Kepraktisan dan keterbacaan memperoleh skor rata- rata skor 4,6 dengan kategori sangat praktis, dan rata- rata skor 4,27 dengan kategori sangat terbaca. Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa produk media pembelajaran IPA Kontekstual dengan bantuan canva pada materi sistem pernafasan untuk siswa SMP/ MTs kelas VII dinyatakan valid, praktis, dan terbaca dan dapat dilanjutkan pada tahap berikutnya yaitu uji keefektifan produk.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Canva, Sistem Penafasan

**DEVELOPING CONTEXTUAL SCIENCE LEARNING MEDIA USING
CANVA FOR THE RESPIRATORY SYSTEM FOR 7TH GRADE JUNIOR
HIGH SCHOOL/MTs STUDENTS**

ABSTRACT

This study aims to describe and determine the characteristics of contextual science learning media, validity, practicality, readability of contextual science learning media on respiratory system material for seventh grade junior high school/Islamic junior high school students. This type of research is development research (R&D), using a 4D development model and is limited to the (develop) stage. The data from this study include product characteristics, validity level, practicality level, and readability level of contextual science learning media collected by distributing questionnaires to research subjects, namely, two science education experts, six junior high school science teachers, and fifteen seventh grade students of SMP N 1 Kubutambahan. The research data were analyzed descriptively. The results of the study state that the developed contextual science learning media refers to a contextual approach that is relevant to students' daily lives, contains product characteristics such as important features that make it easier for students to learn independently, contains learning videos and is equipped with competency tests at the end of each learning material. The results of the study indicate that the validation of the contextual science learning media obtained a score of 0.96 with a very high validity category. The results of practicality and readability obtained an average score of 4.6 with a very practical category, and an average score of 4.27 with a very readable category. Based on the analysis results, it can be concluded that the contextual science learning media product with the help of Canva on the respiratory system material for seventh-grade junior high school/Islamic junior high school students is declared valid, practical, and readable and can be continued to the next stage, namely the product effectiveness test.

Keywords: Learning Media, Canva, Respiratory System