

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA
KONTEKSTUAL BERBANTUAN CANVA PADA
SISTEM PERNAFASAN UNTUK SISWA SMP/MTs
KELAS VII**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Luh Mitha Priyanka, S. Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

Pembimbing II,



Putu Prima Juniartha, S. Pd., M.Pd
NIP.198806142015041001

Skripsi oleh Luh Feby Arista

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Pada tanggal 30 Juli 2025

Dewan Pengaji,

Luh Mitha Priyanka, S. Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 199310062019032021

Putu Prima Juniardina, S. Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP.198806142015041001

Kadek Ayu Astiti, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP.198809282014042002

Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198803262023212024

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 30 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,

Putu Prima Junitrina, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP.1967010131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran IPA Kontekstual Berbantuan Canva pada Materi Sistem Pernafasan Untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, Rabu 23 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Luh Feby Arista

NIM. 2113071009

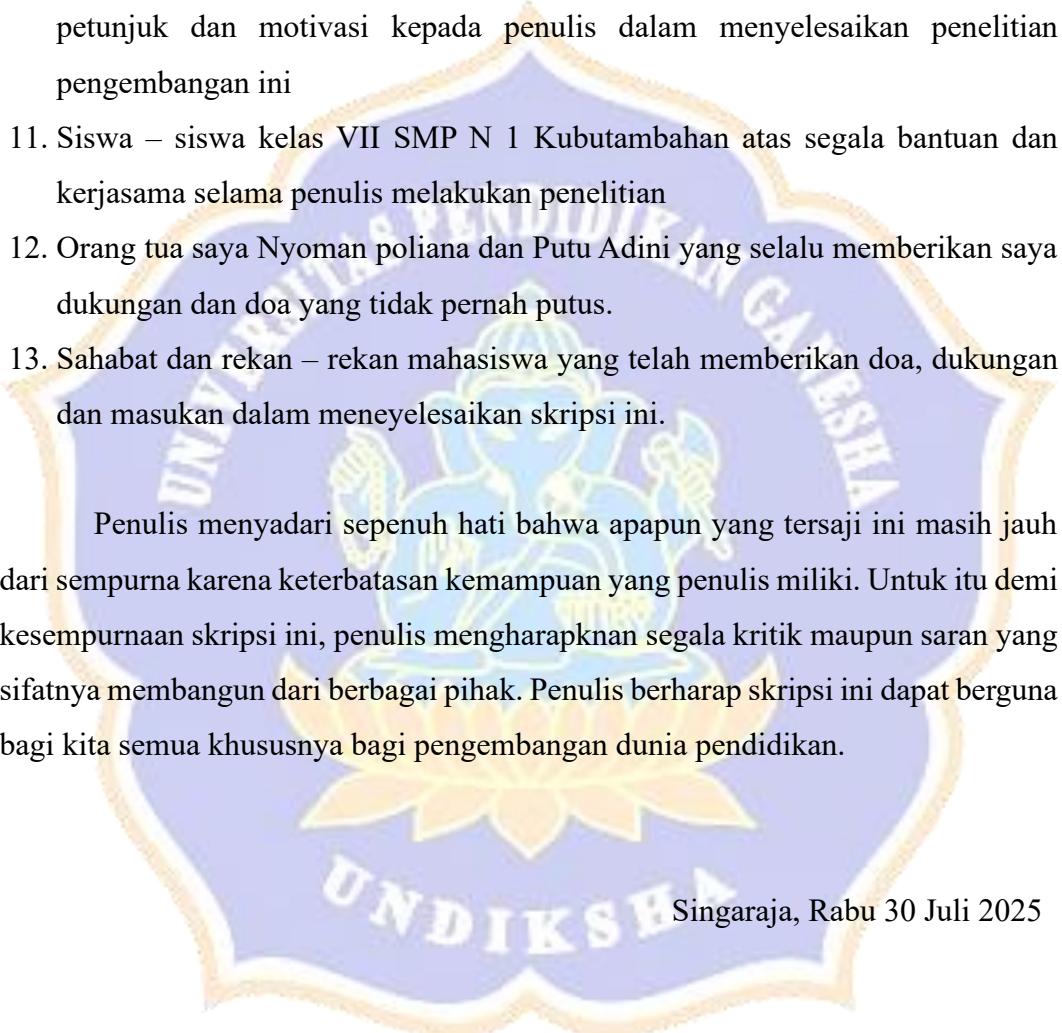
PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran IPA Kontekstual Berbantuan Canva pada Materi Sistem Pernafasan Untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyatakan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Wayan Sukla Warpala, S.Pd., M.M.Sc, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Juruan Fisika dan Pengajaran IPA yang telah memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd., selaku validator yang telah memberikan penilaian dan validasi terhadap produk yang dikembangkan.
6. Kompyang Selamet, S.Pd., selaku validator yang telah memberikan penilaian dan validasi terhadap produk yang dikembangkan.
7. Nyoman Gelgel Subakat, S.Pd.M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Kubutambahan yang telah mengijinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang di pimpin.

8. Ketut Suwarningsih,S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP N 2 Kubutambahan yang telah mengijinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang di pimpin.
9. Guru IPA SMP N 1 Kubutambahan yang telah membantu memberikan data , petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian pengembangan ini
10. Guru IPA SMP N 2 Kubutambahan yang telah membantu memberikan data , petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian pengembangan ini
11. Siswa – siswa kelas VII SMP N 1 Kubutambahan atas segala bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian
12. Orang tua saya Nyoman poliana dan Putu Adini yang selalu memberikan saya dukungan dan doa yang tidak pernah putus.
13. Sahabat dan rekan – rekan mahasiswa yang telah memberikan doa, dukungan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.



Penulis menyadari sepenuh hati bahwa apapun yang tersaji ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Rabu 30 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN.....1

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengemangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan	10
1.10 Definisi Istilah.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA12

2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Hahikat Pembelajaran IPA	12
2.1.2 Media Pembelajaran	13
2.1.3 Pendekatan Kontekstual	18
2.1.4 Materi Sistem Pernafasan	23
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Pengembangan	38

BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan	42
3.2 Prosedur Pengembangan	43
3.3 Uji Coba Produk	50
3.3.1 Desain Uji Coba	50
3.3.2 Subjek dan Objek Penelitian	50
3.3.3 Jenis Data	50
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Hasil Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	67
4.1.2 Hasil Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	75
4.1.3 Hasil Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	80
4.2 Pembahasan	87
4.2.1 Pembahasan Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	88
4.2.2 Pembahasan Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	91
4.2.3 Pembahasan Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	95
4.3 Implikasi Penelitian	98
BAB V PENUTUP	100
5.1 Rangkuman	100
5.2 Kesimpulan	102
5.3 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek dan Objek Penelitian	38
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Angket Penilaian Guru.....	41
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Angket Penilaian Siswa	44
Tabel 3.4 Kisi- Kisi Instrumen Kevalidan.....	46
Tabel 3.5 Kisi- Kisi Instrumen Kepraktisan	48
Tabel 3.6 Kisi- Kisi Instrumen Keterbacaan	49
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert	50
Tabel 3.8 Tabulasi Penilaian Ahli.....	51
Tabel 3.9 Kategori Koifisien Menurut Gregory	52
Tabel 3.10 Kategori Penilaian Kevalidan	52
Tabel 3.11 Kategori Penilangan Kepraktisan	53
Tabel 3.12 Kategori Penilaian Keterbacaan	54
Tabel 4.1 Grand Design Media Pembelajaran IPA Kontekstual	63
Tabel 4.2 Format Pengembangan Media Pembelajaran IPA Kontekstual	65
Tabel 4.3 Gambaran Susunan Media Pembelajaran IPA Kontekstual	66
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Tabulasi Silang 2x2	69
Tabel 4.5 Masukan dan Hasil Revisi Media Pembelajaran IPA Kontekstual	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Keterbacaan Oleh siswa.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pendekatan model pengembangan 4D	31
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan	32
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Model 4D	34
Gambar 4.1 Peta Konsep Sistem Penafasan Manusia	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	93
Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	94
Lampiran 03. Angket Analisis Kebutuhan Guru	95
Lampiran 04. Instrumen Uji Kevalidan	100
Lampiran 05. Instrumen Uji Kepraktisan	109
Lampiran 06. Instrumen Uji Keterbacaan	114
Lampiran 07. Hasil Uji Analisis Kebutuhan Guru	119
Lampiran 08. Hasil Uji Kevalidan	124
Lampiran 09. Hasil UJI Kepraktisan	125
Lampiran 10. Hasil Uji Keterbacaan.....	129
Lampiran 11. Produk Hasil Penelitian	132
Lampiran 12. Riwayat Hidup	134

