

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita, D. (2024). *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, (2), 264–272.
- Anggraini, Z. D. (2024). Pengembangan media PowerPoint interaktif dalam konteks pengenalan mekanika Lagrange pada siswa SMA menggunakan metode 4D. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 1–12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.372>
- Anwar, & Muhammad, S. (2022). Ketimpangan aksesibilitas pendidikan dalam perspektif pendidikan multikultural. *Foundasia*, 13(1), 1–15. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v13i1.47444>
- Amir, I. (2022). Tantangan implementasi nilai-nilai profil pelajar Pancasila dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka Belajar. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 204–215. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7587>
- Akbar, A. R. M. (2025). Hakikat pendidikan IPA. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan dan Angkasa*, 3(1), 235–245. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i1.395>
- Bai, A. K. (2024). Pengembangan modul ajar berbasis studi kasus pada materi gangguan sistem pernapasan manusia menggunakan model problem based learning di sekolah menengah atas. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 4827–4838. <https://jurnaldidaktika.org>
- Darmawan, P. (2020). Proses pemecahan masalah peluang oleh calon guru matematika berdasarkan kerangka Polya. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 17–33.
- Purnama, D., Fauziyah, Z., & Chairani, A. (2024). Penggunaan media Canva dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Islamiyah Jakarta Barat. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 2, 1. <https://jurnal.iaijamiatkheir.ac.id/index.php/jtjk/article/view/42/37>
- Tuah, E., Y., & Adrianova, Y. (2023). Digitalisasi pembelajaran Kurikulum Merdeka melalui pelatihan pemanfaatan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran IPA di SMP. *JPPM: Jurnal Pelayanan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 93–98. <https://doi.org/10.31932/jppm.v2i2.2959>
- Fauziah. (2022). Systematic literature review: Bagaimanakah pembelajaran IPA berbasis keterampilan proses sains yang efektif meningkatkan keterampilan berpikir kritis? *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 455–463. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.627>
- Fiirdaus, R. J. (2021). Analisis penggunaan video pembelajaran IPA kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1, 50–56. <https://doi.org/10.30631/psej.v1i2.702>
- Fitra, D. K. (2022). Analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada materi tata surya di kelas VII SMP. *Tunjuk Ajar*:

*Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(2), 278.  
<https://doi.org/10.31258/jta.v5i2.278-290>

- Handayani, S. (2025). Konsep pendidikan sebagai suatu sistem dan komponen sistem pendidikan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 332–329.
- Hapsari, & Zulherman. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi Canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Hadi, A. (2024). Penerapan gaya belajar untuk meningkatkan hasil belajar IPAS kelas V SDN 8 Cakranegara. *GeoScienceEd Journal*, 5(4), 890–894.  
<http://jpfis.unram.ac.id/index.php/GeoScienceEdu/index>
- Islami. (2022). Implementasi media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi Canva pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 9(1), 7–19. <https://doi.org/10.58518/madinah.v9i1.1356>
- Jasmine, D. F. (2024). Analisis program budaya literasi dalam peningkatan minat baca siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 13(1), 80–89.
- Kadi, T., & Awwaliyah, R. (2017). Inovasi pendidikan: Upaya penyelesaian problematika pendidikan di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2), 144–155. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v1i2.32>
- Karolina, B. (2024). Upaya peningkatan literasi sains melalui media majalah dinding berbasis kontekstual dalam pembelajaran IPA bagi siswa SMP kelas VII. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(4), 1113–1122.  
<https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.2091>
- Khodijah, S. (2025). Eksplorasi fitur Canva sebagai solusi mudah pengembangan media berupa video pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA dan Sains*, 1(1), 30–38.
- Lestari, N. A. (2024). Pengembangan tes pengetahuan hakikat sains pada pelajaran IPA di SMP dengan tema cahaya dan alat optik. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 9(2), 124–132. <https://doi.org/10.24905/psej.v9i2.224>
- Lestari, R. (2023). Pengembangan media berbasis video pada pembelajaran IPAS materi permasalahan lingkungan di kelas V SD. *Jurnal Holistika*, 7(1), 34. <https://doi.org/10.24853/holistika.7.1.34-43>
- Surwarno, N., R. (2020). E-book interaktif terintegrasi kearifan lokal karawitan sebagai bahan ajar kontekstual IPA SMP: Analisis konten. *Indonesian Journal of Applied Science and Technology*, 2(2), 77–82.
- Oktaria, S. (2025). Analisis kebutuhan pengembangan multimedia interaktif berbantuan Canva untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi struktur lapisan bumi kelas VIII. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(1), 210–218. <https://doi.org/10.51878/social.v5i1.4888>
- Riono, & Fauzi. (2022). Pengembangan media pembelajaran PAI-BP di SD berbasis Canva. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 117–127.

- Rohmah, N. (2024). Application of the Canva application media in Arabic language learning. *An-Nahdloh: Journal of Arabic Teaching*, 2(2), 53–62. <https://journal.nabest.id/index.php/JAT/article/view/287>
- Ramatullah. (2020). Implementasi media pembelajaran audiovisual melalui aplikasi Canva pada materi bangun ruang pada jenjang SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 5(2), 270–278. <https://doi.org/10.29303/griya.v5i2.581>
- Rahmatullah. (2024). Meta analisis: Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Google Sites pada materi sistem sirkulasi untuk siswa Fase F. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(1), 194–200. <https://doi.org/10.52562/biocephy.v4i1.1080>
- Rendi, M., & Nikmah, H. I. (2024). Optimalisasi pemahaman siswa terhadap materi sistem pernapasan melalui media poster interaktif berbasis Canva pada siswa SMP Muhammadiyah 1 Surabaya.
- Siregar. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi Canva sebagai upaya untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan MIPA*

