

**ANALISIS PERSEPSI GURU TENTANG ANAK
STUNTING DI KECAMATAN SUKASADA,
BULELENG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH
NI KADEK PRADNYAWATI
NIM 1911061033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303022006041001

Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Skripsi oleh Ni Kadek Pradnyawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 2 Juli 2025

Dewan Penguji,




Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd (Ketua)
NIP. 198504022009121009


Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd (Anggota)
NIP. 198902152024212001


Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 198303022006041001


Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Anggota)
NIP. 199005082019031011

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

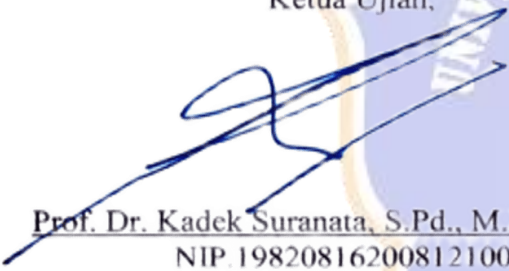
Hari : Rabu

Tanggal : 2 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002


Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Persepsi Guru Tentang Anak *Stunting* di Kecamatan Sukasada, Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Persepsi Guru Tentang Anak *Stunting* Di Kecamatan Sukasada, Buleleng”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widianas, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi.
3. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing II dan juga selaku koordinator PGPAUD yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi.
4. Para Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FIP UNDIKSHA yang telah banyak memberikan motivasi serta arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Para guru di TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2 dan TK Hardika Jaya yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian di TK.
6. Untuk orang tua tercinta, Bapak I Nyoman Mustika (Alm) dan Ibu Ni Nengah Nata yang selalu mendukung, memberi semangat dan motivasi,

serta memberi sarana prasarana dalam menempuh pendidikan hingga selesai.

7. Kakak terbaik dan terhebat Wayan Pradnya Waisnawa yang selalu memberi semangat, dukungan dalam segala hal.
8. Untuk pasangan terbaik Bramantio Adinugroho yang selalu mendukung dalam hal apapun, memberikan semangat dan dampingan tiada henti dari awal proses hingga selesai
9. Serta semua pihak yang banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2 Juli 2025



Peneliti

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	I
LEMBAH PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	V
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan	8
2.2 Landasan Teori	9
2.3 Konsep Penelitian	18
2.4 Kerangka Berpikir	22
 BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	24

3.2 Lokasi Penelitian	25
3.3 Sumber Penelitian	25
3.4 Metode Pengumpulan Data	26
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	28
3.6 Uji Keabsahan Data	31
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 34
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	34
4.2 Hasil Penelitian	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	48
4.4 Keterbatasan Penelitian	54
 BAB V PENUTUP	 55
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran	56
 DAFTAR PUSTAKA	 57
LAMPIRAN	61
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah Ruangan di TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2...	35
Tabel 4.2 Jenis Permainan di TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2...	35
Tabel 4.3 Fasilitas Ruangan di TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2...	36
Tabel 4.4 Jumlah Ruangan di TK Hardika Jaya	37
Tabel 4.5 Jenis Permainan di TK Hardika Jaya	37
Tabel 4.6 Fasilitas Ruangan di TK Hardika Jaya	38
Tabel 4.7 Data Kepengurusan TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2 ..	39
Tabel 4.8 Data Kepengurusan TK Hardika Jaya	39
Tabel 4.9 Identitas Informan	40
Table 4.10 Data Peserta Didik TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2..	40
Table 4.11 Data Peserta Didik TK Hardika Jaya.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Metode dan Teknik Analisis Data	30
Gambar 3.2 Triangulasi Data	31
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kedua Informan	43
Gambar 4.2 Proses Belajar Mengajar di TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2.....	44
Gambar 4.3 Proses Belajar Mengajar di TK Hardika Jaya	44
Gambar 4.4 Proses Penerimaan Anak Didik Baru di TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2.....	46
Gambar 4.5 Proses Penerimaan Anak Didik Baru di TK Hardika Jaya.....	46
Gambar 4.6 Pengukuran Fisik dan Sosialisasi dari Puskesmas Serta Makan Siang Bersama di TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2.....	47
Gambar 4.7 Pengukuran Fisik dan Sosialisasi dari Puskesmas Serta Makan Siang Bersama di TK Hardika Jaya.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2....	62
Lampiran 2. Surat Observasi TK Hardika Jaya.....	63
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2.....	64
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian TK Hardika Jaya.....	65
Lampiran 5. Lembar Observasi.....	66
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	67
Lampiran 7. Pedoman Wawancara.....	71
Lampiran 8. Hasil Verbatim Wawancara.....	73
Lampiran 9. Triangulasi Teknik.....	84
Lampiran 10. Dokumentasi Penyerahan Surat di TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2.....	88
Lampiran 11. Dokumentasi Penyerahan Surat di TK Hardika Jaya.....	89
Lampiran 12. Dokumentasi Wawancara dengan Informan di TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2.....	90
Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara dengan Informan di TK Hardika Jaya.....	91
Lampiran 14. Dokumentasi Lingkungan TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2.....	92
Lampiran 15. Permainan Luar Ruangan TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2.....	94
Lampiran 16. Kegiatan Belajar TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2.....	95
Lampiran 17. Makan Siang Bersama TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2.....	96
Lampiran 18. Proses Penerimaan Anak Didik Baru Serta Komunikasi dengan Orang tua Anak di TK Widya Dharma Bali Berbasis Hindu 2.....	97
Lampiran 19. Sosialisasi dari Puskesmas di TK Widya Dharma Bali	

Berbasis Hindu 2.....	98
Lampiran 20. Pengukuran Fisik Anak di TK Widya Dharma Bali	
Berbasis Hindu 2.....	99
Lampiran 21. Pembagian Susu di TK Widya Dharma Bali Berbasis	
Hindu 2.....	100
Lampiran 22. Penerimaan Peserta Didik Baru di TK Hardika Jaya.....	101
Lampiran 23. Pengecekan Fisik Anak di TK Hardika Jaya.....	102
Lampiran 24. Sosialisasi Kesehatan dengan Orang tua Anak di TK	
Hardika Jaya.....	103
Lampiran 25. Makan Siang Bersama di TK Hardika Jaya.....	104
Lampiran 26. Proses Belajar di Kelas TK Hardika Jaya.....	105
Lampiran 27. Aktivitas Luar Ruangan TK Hardika Jaya.....	106
Lampiran 28. Fasilitas Luar Ruangan di TK Hardika Jaya.....	107
Lampiran 29. Sosialisasi Kesehatan untuk Anak di TK Hardika Jaya.....	108
Lampiran 30. Dokumentasi Lokasi TK Hardika Jaya.....	109
Lampiran 31. Kegiatan Senam Sehat di TK Hardika Jaya.....	110

