

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, L. S., et.al. (2018). Pengaruh Teknik Chaining terhadap Kemampuan Toilet Training Anak Kelompok Bermain Gugus II Kecamatan Buleleng Tahun 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 179–188. <https://doi.org/10.23887/paud.v6i2.15328>
- Antara, P. A. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini dengan Pendekatan Holistik. *JIV: Jurnal Ilmiah Visi*, 14(1), 17–26. <https://doi.org/10.21009/JIV.1401.2>
- Antari. (2019). Stunting. Diakses dari <https://rsudmangusada.badungkab.go.id/promosi/read/102/stunting>
- Alodokter. (2020). Perbedaan Anak *Stunting* dengan Anak Berkebutuhan Khusus. Diakses dari <https://www.alodokter.com/komunitas/topic/perbedaan-anak-stunting-dan-anak-berkebutuhan-khusus>
- BMP Provinsi Bengkulu. (2022). Pengaruh *Stunting* terhadap Pendidikan. Diakses dari <https://bpmpbengkulu.kemdikbud.go.id/pengaruh-stunting-terhadap-pendidikan/>
- Briliannita, A., et.al. (2022). Faktor Risiko Kejadian *Stunting* pada Anak Usia 6–7 Tahun. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 4(1). <https://doi.org/10.36590/jika.v4i1.226>
- Fadila, S. N. (2023). Dampak *Stunting* terhadap Perkembangan Kognitif Anak. Diakses dari <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/galeri-ceria/ruang-artikel/dampak-stunting-terhadap-perkembangan-kognitif-anak>
- Fernandez, D., et.al. (2025). Sosialisasi *stunting* dalam kegiatan KKN: Upaya meningkatkan kesadaran masyarakat akan gizi seimbang. *TSAQOFAH: Jurnal Ilmu Kesehatan dan Gizi*, 16(1), 45–52. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i3.5988>
- Fajarini, A. (2024). *Pengembangan kecerdasan intrapersonal dan interpersonal pada anak usia dini melalui kegiatan ekstrakurikuler di TK Muslimat NU Masyithoh 25 Sokaraja Banyumas* (Tesis Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini, UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto) <http://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/27798>
- Gurupauddiknas. (2024). Pentingnya Pengetahuan *Stunting* bagi Guru PAUD. Diakses dari

<https://gurupauddikmas.kemdikbud.go.id/artikel/Artikel/pentingnya-pengetahuan-stunting-bagi-guru-paud>

Hartono, M. S., et.al. (2024). Strategi Kebijakan Penanggulangan *Stunting* di Kabupaten Buleleng. *Saraswati: Jurnal Kelitbangan Kabupaten Buleleng*, 3(2), 95–110. <https://doi.org/10.70986/saraswati.v3i2.61>

Humbanghasundutankab. (2022). Indonesia Peringkat 5 di Dunia, *Stunting* Disebut Bukan Hanya Urusan Pemerintah. Diakses dari <https://humbanghasundutankab.go.id/main/index.php/read/news/828>

Islamiyya, B. A. K., et.al. (2016). Ekologi Anak Nelayan di Kampung Bugis Singaraja (Studi Kasus pada Anak Usia 4–6 Tahun). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(2), 127–136. <https://doi.org/10.23887/paud.v4i3.8901>

Kementerian Sekretariat Negara RI. (2021). Peraturan Presiden Nomor 72 Tahun 2021 tentang Percepatan Penurunan *Stunting*. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Download/168225/Perpres%20Nomor%2072%20Tahun%202021.pdf>

Kuswanto, J. (2015). Memahami Karakteristik Anak Usia Dini. Diakses dari <https://journal.unbara.ac.id/index.php/prosiding/article/download/79/66>

Madhe, M. T., et.al. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian *Stunting* pada Anak di Indonesia. *Jurnal*, 1(2). <https://doi.org/10.53801/oajjhs.v1i3.23>

Makarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3). <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

Nazidah, M. D. P., et.al. (2022). Pengaruh *Stunting* pada Kognitif Anak Usia Dini. *Artikel Jurnal*, 17(1). <https://doi.org/10.24090/yinyang.v17i1.4964>

Nabila, K. (2022). Apakah *Stunting* Termasuk Kategori Anak Berkebutuhan Khusus?. Diakses dari <https://nakita.grid.id/read/023100810/apakah-stunting-termasuk-kategori-anak-berkebutuhan-khusus-simak-perbedaannya-jangan-sampai-keliru?page=all>

Permatasari, N. K. T., et.al. (2018). Pengaruh Metode Show and Tell terhadap Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Jurnal*

- Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 6(3), 211–218.
<https://doi.org/10.23887/paud.v6i2.15324>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 2021 tentang Percepatan Penurunan Stunting*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 172. Jakarta: Sekretariat Negara. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/174964/perpres-no-72-tahun-2021>
- Raflizar. (2023). *Stunting pada Anak: Dampaknya pada Kemampuan Belajar dan Konsentrasi*. Diakses dari <https://pedulistunting.com/artikel/stunting-pada-anak-dampaknya-pada-kemampuan-belajar-dan-konsentrasi>
- Rahmadhita, K. (2020) “Permasalahan Stunting dan Pencegahannya”, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9(1), 225-229.
<https://doi.org/10.35816/jiskh.v11i1.253>
- Rahayuningsih. (2023). *Jelang Akhir Tahun, Bali Optimalisasi Percepatan Penurunan Stunting*. Diakses dari <https://keluargaindonesia.id/2023/11/13/jelang-akhir-tahun-bali-optimalisasi-percepatan-penurunan-stunting/>
- Sakti, S. A. (2020). Pengaruh Stunting pada Tumbuh Kembang Anak Periode Golden Age. (2020). *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 169-175.
<https://doi.org/10.35569/biormatika.v6i1.709>
- Santi, M. W., et.al. (2020). Peningkatan Pengetahuan Kader Posyandu dalam Pembuatan PMT Berbahan Dasar Kelor sebagai Upaya Percepatan Pencegahan Stunting. *Dharma Raflesia : Jurnal Ilmiah Pengembangan Dan Penerapan IPTEKS*, 18(2), 77–89. <https://doi.org/10.33369/dr.v18i2.12056>
- Santi, K. (2025). *Pengasuhan orang tua milenial dalam pencegahan stunting pada anak usia dini di Raudhatul Athfal Kecamatan Cilongok* (Tesis Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini, UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto) <http://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/29270>
- Setiawan, K. H., et.al. (2024). A Situational Analysis of Model Holistic-Comprehensive and Integrated Approaches to Handling *Stunting* in

- Buleleng Regency, Bali, Indonesia. *Medisains*, 22(2), 123–134.
<https://doi.org/10.30595/medisains.v22i2.23375>
- Sugandini, W., et.al. (2020). Prevalensi *Stunting* dan Faktor Resiko pada Anak Balita di Desa Kayuputih, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng. *Jurnal Kesehatan MIDWINERSLION*, 5(1).
<https://doi.org/10.52073/midwinerslion.v5i1.109>
- Syamsuadi, A., et.al. (2023). Peran Lintas Sektor dalam Konvergensi Percepatan Penurunan *Stunting* di Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Dinamika Pemerintahan*, 6(1) <https://doi.org/10.36341/jdp.v6i1.3204>
- Tim Percepatan Pencegahan Anak Kerdil (*Stunting*). (2023). Sambangan: Desa dengan Prevalensi *Stunting* Terendah. Diakses dari <https://stunting.go.id/sambangan-desadengan-prevalensi-stunting-terendah>
- Ujianti, P. R., et.al. (2022). Pelatihan Keterampilan Pengasuhan bagi Orang Tua untuk Mendukung Kesiapan Sekolah Anak Usia Dini ke Jenjang SD. *International Journal of Community Service Learning*, 6(4), 430–436.
<https://doi.org/10.23887/ijcsl.v6i4.54072>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. (2002). Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/44473/uu-no-23-tahun-2002>
- Wahyudin, E., & Angraeni, Y. (2021). Persepsi orang tua tentang kebutuhan gizi anak melalui bekal makanan di RA Ashhabul Maemanah Maniskidul. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(1), 45–54.
<https://doi.org/10.24014/japra.v2i1.141>
- Yadika, A. D. N., et.al. (2019). Pengaruh *Stunting* terhadap Perkembangan Kognitif dan Prestasi Belajar. Diakses dari <https://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/view/2483>