

ANALISIS LITERASI KIMIA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 SINGARAJA PADA MATERI TERMOKIMIA.

Oleh:

Gusti Ayu Widya Sari

Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menjelaskan profil literasi kimia siswa kelas XI SMA Negeri 2 Singaraja pada materi termokimia serta mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor penyebab tingkat literasi kimia siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kombinasi (*mix-methods*) yang menggunakan dua pendekatan yaitu kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian ini meliputi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Singaraja dan guru yang mengajar di kelas XI. Teknik pengumpulan data yaitu tes uraian literasi kimia, observasi, dan wawancara. Teknik analisis kuantitatif dilakukan dengan pengkategorian literasi kimia siswa, sedangkan kualitatif dilakukan dengan deskriptif interpretatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) mayoritas siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Singaraja dalam kategori rendah. Faktor penyebab literasi kimia siswa, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kurangnya minat dan motivasi siswa, serta cara belajar siswa yang kurang tepat dan beragam, Faktor eksternal meliputi kurangnya pemanfaatan fasilitas sekolah, Metode pengajaran guru kurang tepat, dan kesalahan sumber belajar yang digunakan.

Kata Kunci: literasi kimia, faktor penyebab, termokimia, siswa kelas XI, SMA Negeri 2 Singaraja.

***ANALYSIS OF CHEMICAL LITERACY OF 11 TH GRADE STUDENTS OF
SMA NEGERI 2 SINGARAJA ON THERMOCHEMISTRY MATERIAL***

By

Gusti Ayu Widya Sari

Chemistry Education Study Program

Departement of Chemistry

ABSTRACT

This study aims to describe and explain the chemical literacy profile of 11th grade students at SMA Negeri 2 Singaraja on thermochemistry material and to identify and analyse the factors causing students' chemical literacy levels. This study is a mixed-methods study using both quantitative and qualitative approaches. The subjects included 11th grade students at SMA Negeri 2 Singaraja, and the teacher teaches in 11th grade. Data collection techniques are chemical literacy essay tests, observations, and interviews. Quantitative analysis techniques are carried out by categorizing student chemical literacy, while qualitative ones are carried out with descriptive interpretative. The results of the study show that: 1) the majority of 11th grade students at SMA Negeri 2 Singaraja are in the low category, 2) the contributing factors are grouped into two groups: internal and external factors. Internal factors include a lack of student interest and motivation, and the way of learning is not right and diverse enough. External factors include a lack of use of school facilities, inappropriate teaching methods by teachers, and errors in the learning resources used.

Keyword: chemical literacy, causal factor, thermochemistry, 11th grade, SMA Negeri 2 Singaraja.