

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, H & Jihad, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Adi, W. C., Suwono, H., & Suarsini, E. (2017). Pengaruh *Guided Inquiry - Blended Learning*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. Vol 2(10), 1369–1376.
- Afkarina, Z. 2022. Pembelajaran Inovatif Jigsaw Berorientasi Ergonomi Pada Pembelajaran Biologi Mengakibatkan Perbedaan Kebosanan Dan Kelelahan Serta Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Di SMA Negeri 1 Muncar. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agus & Made. 2017. Aspek Ergonomi Terkait Proses Perkuliahan Mahasiswa Semester VII Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Tahun 2014. *E-Jurnal Medika*. Vol 6 (5).
- Anggit dan Faisal. 2020. Deskripsi Tata Letak Proyektor Dan Pencahayaan Di Ruang Kelas Serta Keluhan Kelelahan Mata Mahasiswa/I. *Jurnal Sehat Masada*. Vol 14 (2).
- Aprilia, et al. 2014. *Pembangunan Berbasis Masyarakat: Acuan bagi pratisi, akademis, dan pemerhati pengembangan masyarakat*. Bandung: Alfabeta.
- Arief, M. K., & Utari, S. 2015. *Implementation Of Levels Of Inquiry On Science Learning To Improve Junior High School Student ' S Scientific Literacy* Penerapan Levels Of Inquiry Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol 11(2), 117–125.
- Basner, M., Babisch, W., Davis, A., Brink, M., Clark, C., Janssen, S., & Stansfeld, S. (2014). Auditory and non-auditory effects of noise on health. *The Lancet*, 383(9925), 1325-1332. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(13\)61613-X](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(13)61613-X)
- Berliana, N. 2017. 14. Novi Berliana Fr. Faktor-Faktor Y Ang Berhubungan Dengan Keluhan Kelelahan Mata Pada Pekerja Pengguna Komputer Di Bank X Kota Bangko. *J Kesehat Terpadu*. Vol 1(2).

- Cahyo, Warden dan Ismail. 2023. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kelelahan Mata pada Pengrajin Payet. *Prosiding Seminar Kesehatan Masyarakat*. Vol 1.
- Citrawathi, D. M., & Adnyana, P. B. (2018). *Question-based inquiry module can be to increase science process skills on the study of humans digestive system. Journal of Physics: Conference Series*, 1116(1), 052016. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1116/5/052016>.
- Deni, D. 2019. *Pengaruh Think Pair Share Disertai Standing Banner Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 16 Pekanbaru. Bio-Lectura. Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 6(2), p 128-133.
- Faradiba, A. (2017). Tingkat kebisingan di sekolah sekitar perlintasan kereta api. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Fisika Uki*, 1(1), 71–72.
- Febriani, Y., Fitri, H., & Rahman, T. (2023). Pengaruh kejenuhan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bukittinggi. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 6(4).
- Gayatri, I. G. A. I. A., Puspita, L. M., & Suarningsih, N. K. A. (2021). Hubungan intensitas penggunaan gadget dengan keluhan computer vision syndrome pada siswa-siswi di SMPN 4 Denpasar. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 8(4), 446.
- Hanafie, A., & Haslindah, A. (2021). *Ergonomi*. CV AA Risky.
- Haqqi, A. H., Sutajaya, I. M., Adiputra, L. M. I. S. H., Manuaba, I. B. A., Sutjana, I. D. P., & Swamardika, I. B. A. (2018). Pembelajaran inovatif jigsaw berorientasi ergonomi pada mata pelajaran bahasa Inggris meningkatkan luaran proses dan hasil belajar siswa kelas X MA NW Gelondong. *Jurnal Ergonomi Indonesia*, 4(1).
- Haqqi, A. H., Sutajaya, I. M., Sri, L. M. I., Manuaba, A., Sutjana, I. D. P., & Swamardika, I. B. A. (2018). Pembelajaran inovatif jigsaw berorientasi ergonomi pada mata pelajaran bahasa Inggris meningkatkan luaran proses

- dan hasil belajar siswa kelas X MA NW Gelondong. *Jurnal Ergonomi Indonesia*, 4(1), 37–46.
- Hunan, D., & Danika, O. (2023). Eksplorasi kejenuhan siswa dalam pembelajaran sains setelah pandemi. *Jurnal Invasie Pendidikan Sains*, 4(2).
- Ira, A., Romi, W., & Putriani, P. (n.d.). Pengaruh pembelajaran berpendekatan ergonomi partisipatori terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Islami, R. A., Nahadi, & Permanasari, A. (2016). Membangun literasi sains siswa pada konsep asam basa melalui pembelajaran inkuiri terbimbing. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(2).
- Kumala, D., & Teis, M. (2016). Analisis jarak dan sudut pandang posisi duduk pada ruang perkuliahan terhadap efektivitas belajar mahasiswa di Gedung Tokong Nanas Universitas Telkom. *Jurnal Desain Interior dan Desain Produk*, 1(2).
- Kurniasih, R., Syarifudin, H., & Darmansyah. (2019). The influence of guided inquiry learning model on students' mathematical problem solving ability. In *International Conference of Innovation in Education (ICoIE 2018)*.
- Lertwisuttapaiboon, S., Pampaibool, T., Neeser, K. J., & Kasetsuwan, N. (2017). Effectiveness of a participatory eye care program in reducing eye strain among staff computer users in Thailand. *Risk Management and Healthcare Policy*, 10, 71–80. <https://doi.org/10.2147/RMHP.S134940>
- Lubis, M. (2018). *Metodologi penelitian*. Deepublish.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Ayu. (2022). Analisis bahan ajar. Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Navia, Y., & Yulia, P. (2017). Hubungan disiplin belajar dan konsentrasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2).

- Nourmayanti, D. (2010). Faktor-faktor yang berhubungan dengan keluhan kelelahan mata pada pekerjaan penggunaan komputer di Corporate Customer Care Center (C4) PT. Telekomunikasi Indonesia, tahun 2009. UIN Syarif Hidayatullah.
- Nugroho, H. (2014). Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan ergonomi partisipatori (PEP) berbasis asesmen portofolio terhadap kelelahan dan hasil belajar IPA (Biologi) siswa kelas X SMA tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal Bakti Saraswati*, 3(2).
- Nurrohmah, Asmarani, F. L., & Sucipto, A. (2020). Kombinasi senam mata dan pemberian kencur dalam menurunkan tingkat nyeri mata lelah pada penjahit. *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*, 9(2), 117–268.
- Pheasant, S. (1991). *Ergonomi, works and health*. USA: Aspen Publisher Inc.
- Pungus, M., Manuaba, A., Adiputra, N., & Tirtayasa, K. (2013). Ergonomic intervention decreases the load of learning and increases the students' performances. *International Journal of Biosciences and Biotechnology*, 1(2), 81–88. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/ijbs/article/view/3793>
- Purwanto. (2013). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspa, A. K., Loebis, R., & Nuswantoro, D. (2018). Pengaruh penggunaan gadget terhadap penurunan kualitas penglihatan siswa sekolah dasar. *Global Medical and Health Communication*, 6(1), 28–33.
- Qurroti, Indrawato, & Subiki. (2017). Penerapan model inkuiri terbimbing (guided inquiry) pada pembelajaran fisika materi listrik dinamis di SMK. Universitas Jember.
- Ratnayake, R. (2018). Association between fear of crime, gender, student nationality, and physical [data tidak lengkap – perlu dilengkapi].
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.

- Rina, M. (2022). *Penerapan workplace stretching exercise menurunkan keluhan muskuloskeletal dan stres akademik serta kontribusinya terhadap hasil belajar siswa di SMAN Bali Mandara* [Tesis, Universitas Pendidikan Ganesha].
- Rohman, M. A. (2018). *Kejenuhan belajar pada siswa di sekolah dasar full day school* [Disertasi, UIN Sunan Ampel Surabaya].
- Rubini, B., Suhartoyo, H., & Permanasari, A. (2018). Apakah inkuiri ilmiah berbasis investigasi kelompok dapat meningkatkan kerja ilmiah dan literasi sains siswa? *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 4(2), 149–157.
- Satria, H., Yulkifli, & Ramli. (2019). Development of natural science books inquiry-based learning model with character contents. *Journal of Research and Method in Education*, 9(3), 49–56.
- Satriani. (2018). Inovasi pendidikan: Metode pembelajaran monoton ke pembelajaran variatif (metode ceramah plus). *Jurnal Ilmiah Iqra*, 10(1).
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th ed.). Pearson Education.
- Sedarmayanti. (1996). *Tata kerja dan produktivitas kerja: Suatu tinjauan aspek ergonomi atau kaitan antara manusia dengan lingkungan kerja*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, S., Wahyu, A., & Indarty, A. (2022). The effect of participatory ergonomic on fatigue disorders of workers in PT. Industri Kapal Indonesia (Persero). *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 10(E), 674–680. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2022.8942>

- Suharto. (2022). *Pengaruh ergonomi partisipatori terhadap musculoskeletal disorders (MSDs) dan kelelahan kerja pada pekerja PT. Industri Kapal Indonesia (Persero)* [Skripsi, Universitas Hasanuddin].
- Suhartono, E. (2018). Perubahan pola pembelajaran PKN yang tekstual ke pola kontekstual. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(1), 1–12.
- Sukmayanti, Z., Aristi, D., & Andra, R. (2023). Determinan kelelahan mata pada siswa SMA di Tangerang Selatan tahun 2022. *J-Mestahat*, 3(1).
- Suma'mur, P. K. (1996). *Higiene perusahaan dan kesehatan kerja*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung.
- Supriyo. (2008). *Studi kasus bimbingan konseling*. Semarang: CV Nieuw Setapak.
- Susanti, S., Amninah, F., Mumtazah, I., Wati, M., & Angelika. (2014). Dampak negatif metode pengajaran monoton terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2).
- Susihono, W., Adiputra, N., Tirtayasa, K., & Sutjana, P. (2017). Intervensi partisipatori ergonomi menurunkan kelelahan melalui redesain ladle-kowi. *Jurnal MKMI*, 13(1).
- Sutajaya, I. M. (2019). *Ergonomi pendidikan*. Singaraja: Media Akademik.
- Sutajaya, I. M. (2019). *Ergonomi pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademik.
- Sutajaya, I. M., & Mustika, W. (2016). Ergonomi dalam pembelajaran menunjang profesionalisme guru di era global. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1).
- Sutajaya, I. M., Warpala, W. S., Riawan, I. M. O., & Dewi, N. P. S. R. (2020). Implementation of Tri Hita Karana with socio-cultural ergonomic oriented on the Kecak dance performance to improve community health and supporting cultural tourism in Peliatan Ubud Gianyar. *Journal of Physics: Conference Series*, 1503(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1503/1/012053>
- Sya'ban, A. R., & Riski, I. M. R. (2014). Faktor-faktor yang berhubungan dengan gejala kelelahan mata (astenopia) pada karyawan pengguna komputer PT

Grapari Telkomsel Kota Kendari. *Prosiding Seminar Bisnis & Teknologi*, 15–16.

Tari, K., Ayu, P., & Sunariasih. (2023). Perbedaan tingkat kelelahan mata pada mahasiswa dengan gangguan refraksi dan tanpa gangguan refraksi. *Jurnal Medika Udayana*, 12(2).

Trisnawati, & San, D. (2024). Faktor penyebab kejenuhan belajar siswa SMP kelas VIII pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 1(5).

Yohdi. (2022). *Hubungan durasi, jarak, dan posisi penggunaan smartphone terhadap kelelahan mata pada mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara].

Yurika, T., Nurjannah, N., Basri, I., & Hajar, S. (2022). Pengaruh penggunaan gadget dengan kejadian mata lelah pada siswa SMA selama masa pandemi COVID-19. *Jurnal Kedokteran Siyah Kuala*, 22(2).

