

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN
KONTEKTUAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR DI SMP
NEGERI 1 KERAMBITAN**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**



**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN
KONTEKTUAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR DI SMP
NEGERI 1 KERAMBITAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Ayu Anistisia Esy Putri
NIM 1813011095**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

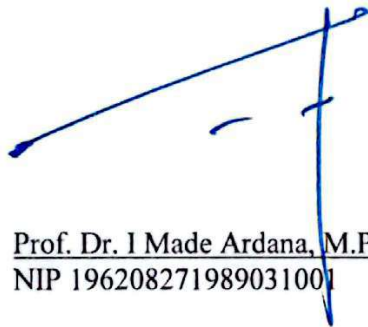
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP 196208271989031001

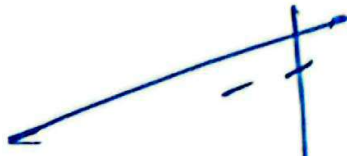
Pembimbing II,



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805191993031001

Skripsi oleh Ayu Anistisia Esy Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Juli 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP 196208271989031001

(Ketua)



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP 196805191993031001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

(Anggota)



Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.
NIP 199004202019032021

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 31 Juli 2025

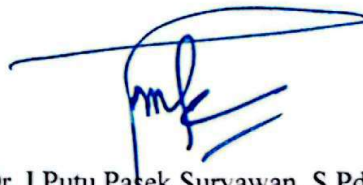
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontektual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Di Smp Negeri 1 Kerambitan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ayu Anistisia Esy Putri
NIM 1813011095

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontektual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Di Smp Negeri 1 Kerambitan”**.

Melalui kesempatan berbahagia ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku penguji I yang telah memberikan kritik dan saran yang bermanfaat pada saat ujian.
4. Ibu Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang bermanfaat pada saat ujian.
5. Bapak Drg. I Kade Mertajaya dan Ibu Ni Made Suladri selaku orangtua saya yang memberikan semangat secara moril dan material selama masa kuliah khususnya saat pengerjaan skripsi.
6. Ayu Citra Pramita Dewi dan Agus Tri Denta Saputra selaku saudara kandung saya yang selalu menyemangati dan membantu dalam masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
7. Rahma, Yustisia, Diah, Widya, Fatma, Vinny rekan seperjuangan saya dalam proses jatuh bangun pengerjaan skripsi.
8. Serta rekan-rekan mahasiswa lain di Jurusan Matematika yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang mana telah memberikan informasi terkait penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik

maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 18 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	1
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	6
1.7.1 Nama Produk.....	6
1.7.2 Konten Produk.....	7
1.8 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	7
1.9 Penjelasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 E-Modul.....	10
2.1.2 Pendekatan Kontektual.....	13
2.1.3. Pemahaman konsep.....	14
2.1.4. Bangun Datar.....	16
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	19
2.3. Kerangka Berfikir.....	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Desain Penelitian.....	24
3.3 Prosedur Penelitian.....	25
3.4 Instrumen Penelitian.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1. <i>Analysis</i> (Tahap Analisis)	43
4.1.2. <i>Design</i> (Tahap Perancangan)	44
4.1.3. <i>Develop</i> (Tahap Pengembangan)	48
4.2. Pembahasan.....	53
4.2.1. Karakteristik E-Modul Berpendekatan Kontektual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar	53
4.2.2. Tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan E-Modul Berpendingkatan Kontektual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar	55
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	 59
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran.....	61
 DAFTAR PUSTAKA	 62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI	28
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Guru.....	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Validasi Respon Siswa	31
Tabel 3.5 Kriteria Validasi Media.....	34
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Kepraktisan Media.....	35
Tabel 3.7 Kriteria Keefektifan Media	35
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas E- Modul berpendekatan kontekstual oleh Ahli Media.....	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas E- Modul berpendekatan kontekstual oleh Ahli Materi	49
Tabel 4.3 Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	50
Tabel 4.4 Hasil Analisis Angket Respon Guru.....	51
Tabel 4.5 Perbandingan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada siswa.....	51
Tabel 4.6 Analisis <i>N-gain</i> dari <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada siswa	52
Tabel 4.7 Kriteria Perolehan Skor <i>N-gain</i> pada Peserta Didik	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Segitiga ABC	18
Gambar 2.2 kerangka konsep.....	23.
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan ADDIE.....	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	65
Lampiran 2. Angket Penilaian Validitas E-Modul Berpendekatan Kontektual oleh Ahli Media	66
Lampiran 3. Hasil Validasi dari Angket Penilaian Validitas E-Modul Berpendekatan Kontektual oleh Ahli Media.....	69
Lampiran 4. Angket Penilaian Validasi E-Modul Berpendekatan Kontektual oleh Ahli Materi.....	71
Lampiran 5. Angket Respon Siswa.....	73
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa	75
Lampiran 7. Angket Respon Guru terhadap E-Modul Berpendekatan Kontektual	76
Lampiran 8. Hasil Angket Respon Guru.....	78
Lampiran 9. Soal Evaluasi	79
Lampiran 10. Lembar Validasi Soal Evaluasi.....	82
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	83

