

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN PENDEKATAN KONTEKTUAL UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR DI SMP NEGERI 1
KERAMBITAN**

Oleh

Ayu Anistisia Esy Putri, NIM. 1813011095

Jurusan Matematika

ABSTRAK

E-Modul merupakan salah satu inovasi sarana penunjang proses pembelajaran yang berkembang seiring perkembangannya jaman. E-Modul adalah bahan ajar elektronik yang dibuat lebih ringkas dan sistematis sehingga dapat dipelajari oleh siapa saja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik Pengembangan e-modul pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep bangun datar di SMP Negeri 1 Kerambitan. E-modul ini berisikan materi bangun datar (persegi, persegi panjang dan segitiga) yang dikemas dengan sebagaimana mestinya pada aplikasi *exe learning*. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Kerambitan. Prosedur E-modul ini menerapkan tiga dari empat metode pengembangan ADDIE yaitu *analysis* (analisis), *design* (perancangan) dan *development* (pengembangan). Instrumen yang digunakan untuk menilai kualitas. E-modul yang dikembangkan adalah lembar penilaian oleh ahli untuk menilai kevalidan dan angket respon siswa untuk serta angket respon guru untuk menilai kepraktisan. Selain itu, untuk dapat menilai keefektifan dari. E-modul yaitu dengan melakukan tes. Hasil penelitian ini yaitu penilaian menurut ahli media diperoleh skor 4,68 dan penilaian ahli materi diperoleh skor 4,62 dari maksimum 5 sehingga E-modul dikatakan valid. Kemudian untuk skor rata-rata skor angket respon guru diperoleh skor 4,6 dan skor rata-rata angket respon siswa diperoleh skor 4,53 dari maksimum 5 sehingga E-modul memiliki kualitas praktis. Adapun rata rata skor siswa dalam menilai keefektifan memperoleh hasil *N-gain* yaitu 0,738 dari perbandingan pre-test dan post-test dengan kategori tinggi yang berarti e-modul pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep bangun datar efektif digunakan pada pembelajaran matematika.

Kata kunci: E-MODUL, Pendekatan Kontekstual, dan Bangun datar

**DEVELOPMENT OF A MATHEMATICS LEARNING E-MODULE
USING A CONTEXTUAL APPROACH TO IMPROVE
UNDERSTANDING OF PLANE CONCEPTS IN SMP NEGERI 1
KERAMBITAN**

By

Ayu Anistisia Esy Putri, NIM. 1813011095

Mathematics Education Study Program

ABSTRACT

E-Module is one of the innovation tools to support the learning process that is developing along with the development of the times. E-Module is an electronic open material that is made more concise and systematic so that it can be studied by anyone. The purpose of this study is to determine the characteristics of the development of e-module mathematics learning with a contextual approach to improve the understanding of the concept of flat shapes in SMP Negeri 1 Kerambitan. This e-module contains flat shape material (square, rectangle and triangle) which is packaged properly in the exe learning application. This research was conducted at SMP Negeri 1 Kerambitan. The procedure of this e-module applies three of the four ADDIE development methods, namely analysis (analysis), design (design) and development (development). The instrument used to assess the quality of the developed e-module is an assessment sheet by experts to assess the validity and a student response questionnaire to as well as a teacher response questionnaire to assess the practicality. In addition, to be able to assess the effectiveness of the e-module, namely by conducting a test. The results of this study are that the assessment according to media experts obtained a score of 4.68 and the assessment of material experts obtained a score of 4.62 out of a maximum of 5 so that the E-module is said to be valid. Then for the average score of the teacher response questionnaire score obtained a score of 4.6 and the average score of the student response questionnaire obtained a score of 4.53 out of a maximum of 5 so that the E-module has practical quality. The average student score in assessing the effectiveness obtained an N-gain result of 0.738 from the comparison of the pre-test and post-test with a high category which means that the mathematics learning e-module with a contextual approach to improve understanding of the concept of building data is effectively used in mathematics learning.

Keywords: *E-MODULE, Contextual Approach, and Flat Building*