



## Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

  
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 1 KERAMBITAN  
Jln. I Wayan Bered Kerambitan – Tabanan – Tlp. (0361) 4790210  
Website: [www.smpn1kerambitan.sch.id](http://www.smpn1kerambitan.sch.id), email: [smpn1kerambitan@gmail.com](mailto:smpn1kerambitan@gmail.com)

---

**SURAT IJIN PENELITIAN**  
Nomor : 420/124/SMPN 1 Krbt/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Kerambitan, Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan, memberikan ijin kepada :

Nama : Ayu Anistisia Esy Putri  
NIM : 1813011095  
Jurusan : Matematika  
Fakultas : MIPA  
Universitas : UNDIKSHA

Untuk melakukan penelitian mengenai Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar di kelas VII A SMP Negeri 1 Kerambitan.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kerambitan, 21 Agustus 2023  
Kepala SMP Negeri 1 Kerambitan,

  
**I WAYAN SUNATA, S.Pd.**  
Pembina Utama Muda, IV/c  
NIP. 19660416 198901 1 003

CS Dipindai dengan CamScanner

## Lampiran 2. Angket Penilaian Validitas E-Modul Berpendekatan Kontektual oleh Ahli Media

**ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN E-MODUL BERPENDEKATAN KONTEKTUAL UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR DI SMP NEGERI 1**  
**KERAMBITAN**

Tanggal validator : 11 Desember 2023  
 Validator : I Ketut Anandita Pradnyana, S.Pd., M.Pd  
 Profesi/ bidang keahlian : Teknologi Pendidikan

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

- Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama.
- Pilihlah satu pernyataan yang paling sesuai dengan memberi tanda centang (√) pada kolom penilaian yang telah disediakan.  
 Terdapat lima (5) skor dengan keterangan sebagai berikut.  
 Skor 1 : Sangat Tidak Baik  
 Skor 2 : Tidak Baik  
 Skor 3 : Cukup Baik  
 Skor 4 : Baik  
 Skor 5 : Sangat Baik
- Jika terjadi perubahan pernyataan, dimohonkan untuk memberi tanda (=).
- Komentar dan saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.
- Mohon bubuhkan tanda tangan dan nama pada tempat yang telah disediakan pada angket.

**B. TABEL PERNYATAAN**

NO	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)</b>						
1.	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran					√

<b>B. Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)</b>					
1.	Kemudahan navigasi				✓
2.	Tampilan yang dapat ditebak				✓
3.	Kualitas dari tampilan fitur bantuan				✓
<b>C. Aksebititas (<i>Accessibility</i>)</b>					
1.	Kemudahan dalam mengakses				✓
2.	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar				✓
<b>D. Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)</b>					
1.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda				✓
<b>E. Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)</b>					
1.	Taat pada spesifikasi standar internasional				✓

### C. KESIMPULAN

Menurut saya berdasarkan angka penilaian media diatas, E-Modul berpendekatan kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep bangun datar ini dinyatakan

✓	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan setelah dilakukan revisi
	Belum layak

Jika Bapak/Ibu memiliki saran dan masukan, Bapak/Ibu dapat menulisnya dibawah ini .

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 11/12/2023

Validator

Ketut Anandha Pradya

NIP.

CS Revisi dengan Catatan



### Lampiran 3. Hasil Validasi dari Angket Penilaian Validitas E-Modul Berpendekatan Kontektual oleh Ahli Media

**ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA  
PENGEMBANGAN E-MODUL BERPENDEKATAN KONTEKTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR DI SMP NEGERI 1  
KERAMBITAN**

Tanggal validator : 6 Desember 2023  
 Validator : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.  
 Profesi/ bidang keahlian : Dosen

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah satu pernyataan yang paling sesuai dengan memberi tanda centang (√) pada kolom penilaian yang telah disediakan.  
 Terdapat lima (5) skor dengan keterangan sebagai berikut.  
 Skor 1 : Sangat Tidak Baik  
 Skor 2 : Tidak Baik  
 Skor 3 : Cukup Baik  
 Skor 4 : Baik  
 Skor 5 : Sangat Baik
3. Jika terjadi perubahan pernyataan, dimohonkan untuk memberi tanda (=).
4. Komentar dan saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.
5. Mohon bubuhkan tanda tangan dan nama pada tempat yang telah disediakan pada angket.

**B. TABEL PERNYATAAN**

NO	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)</b>						
1.	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran					√

<b>B. Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)</b>						
1.	Kemudahan navigasi					√
2.	Tampilan yang dapat ditebak					√
3.	Kualitas dari tampilan fitur bantuan					√
<b>C. Aksebititas (<i>Accessibility</i>)</b>						
1.	Kemudahan dalam mengakses					√
2.	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar					√
<b>D. Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)</b>						
1.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda					√
<b>E. Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)</b>						
1.	Taat pada spesifikasi standar internasional					√

### C. KESIMPULAN

Menurut saya berdasarkan angka penilaian media diatas, E-Modul berpendekatan kontekstual untuk meningkatkan pemahaman konsep bangun datar ini dinyatakan

	Layak digunakan tanpa revisi
√	Layak digunakan setelah dilakukan revisi
	Belum layak

2

Jika Bapak/Ibu memiliki saran dan masukan, Bapak/Ibu dapat menulisnya dibawah ini .

1. Gambar bangun datar dibuat rata tengah
2. Formula/Rumus dibuat rata tengah dan dicetak tebal

Singaraja, 6 Desember 2023  
Validator



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199503022019031006

**Lampiran 4. Angket Penilaian Validasi E-Modul Berpendekatan Kontektual oleh Ahli Materi**

**ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN E-MODUL BERPENDEKATAN KONTEKTUAL UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR DI SMP NEGERI 1**  
**KERAMBITAN**

Tanggal validator : 31 Oktober 2023  
 Validator : Ni Putu Ayu Ari Murwanti, S Pd  
 Profesi/ bidang keahlian : Guru matematika

**A. PETUNJUKA PENGISIAN**

- Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama.
- Pilihlah satu pernyataan yang paling sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan.  
 Terdapat lima (5) skor dengan keterangan sebagai berikut.  
 Skor 1 : Sangat Tidak Baik  
 Skor 2 : Tidak Baik  
 Skor 3 : Cukup Baik  
 Skor 4 : Baik  
 Skor 5 : Sangat Baik
- Jika terjadi perubahan pernyataan, dimohonkan untuk memberi tanda (=).
- Komentar dan saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.
- Mohon bubuhkan tanda tangan dan nama pada tempat yang telah disediakan pada angket.

**B. TABEL PERNYATAAN**

NO	Kriteria Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>A. Kualitas Isi/Materi (Content Quality)</b>						
1.	Ketepatan Materi					✓
2.	Keteraturan dalam penyajian materi					✓
3.	Ketepatan dalam tingkat detail materi					✓

B. Tujuan Pembelajaran ( <i>Learning Goal Alignment</i> )						
1.	Sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
2.	Sesuai dengan aktifitas pembelajaran				✓	
3.	Sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
C. Umpan Balik dan Adaptasi ( <i>feedback and Adaptation</i> )						
1.	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pelajar yang berbeda					✓
D. Motivasi ( <i>Motivation</i> )						
1.	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian pelajar					✓

### C. KESIMPULAN

Menurut saya berdasarkan angka penilaian media diatas, E-Modul berpdekatan kontekstual untuk menngkatkan pemahaman konsep bangun datar ini dinyatakan

✓	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan setelah dilakukan revisi
	Belum layak

Jika Bapak/Ibu memiliki saran dan masukan, Bapak/Ibu dapat menulisnya dibawah ini .

Sesuai keseluruhan pengembangan E-Modul  
sah sesuai dg kebutuhan dan menarik  
peminat untuk meningkatkan pemahaman  
konsep bangun datar.

Singaraja, 31 Oktober 2023

Validator



Ni Puw Ayu Ari Murwanthi, SP  
NIP. 1984 0825 201406 2 006

## Lampiran 5. Angket Respon Siswa

### ANGKET RESPON SISWA TERHADAP E-MODUL BERPENDEKATAN KONTEKTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah satu pernyataan yang paling sesuai dengan memberi tanda centang (√) pada kolom penilaian yang telah disediakan.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu- Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Pilihan pernyataan yang terdapat pada engket tidak mempengaruhi nilai atauhal lain yang merugikan kalian.
4. Jika terjadi perubahan pernyataan, diharapkan agar memberi tanda sama dengan (=).
5. Komentar dan saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.
6. Diharapkan membubuhkan tanda tangan dan nama pada tempat yang telah disediaan.

#### B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
1	Tampilan media menarik					
2	Media pembelajaran mudah untuk dijalankan					

3	Saya dapat dengan mudah membaca huruf yang digunakan dalam media pembelajaran					
4	Kombinasi ilustrasi- ilustrasi pada e-modul sudah sesuai					
5	Saya merasa senang belajar dengan e-modul berpendekatan kontekstual					
6	Adanya tombol navigasi ( home, pengaturan, keluar) dapat memudahkan saya dalam menjalankan media					
7	Setelah menggunakan media motivasi belajar saya meningkat					
8	Media membuat materi ajar mudah dipahami					
9	Latihan soal dalam media membuat materi ajar mudah dipahami					
10	e-modul mampu mengilustrasikan materi pembelajaran					

jika terdapat saran/perbaikan, dapat menulisnya dibawah ini.

.....

.....

.....

Tabanan, .....

Siswa kelas VII

**Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa**

No Angket										Total
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	45
5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	44
5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	45
5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	46
4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	48
4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	45
5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	44
4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	43
5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	46
4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	46
5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	45
4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	44
5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	44
5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	48
5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	45
4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	44
4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	45
5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	48
5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	44
4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	46
4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	46
5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	45
4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	45
5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	46
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	45
5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	45
5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	45
5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	46
<b>JUMLAH</b>										1362
<b>RATA RATA</b>										45.4
<b>TOTAL RATA RATA</b>										4.54
<b>KRITERIA</b>										SANGAT TINGGI

## Lampiran 7. Angket Respon Guru terhadap E-Modul Berpendekatan Kontektual

### ANGKET RESPON GURU TERHADAP E-MODUL BERPENDEKATAN KONTEKTUAL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR

Nama : Ni Putu Ayu Ari Murwanthi, S.Pd

Hari/tanggal :

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
- Pilihlah satu pernyataan yang paling sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan.  
Keterangan:  
Skor 5 : Sangat Setuju (SS)  
Skor 4 : Setuju (S)  
Skor 3 : Ragu- Ragu (R)  
Skor 2 : Tidak Setuju (TS)  
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju (STS)
- Pilihan pernyataan yang terdapat pada angket tidak mempengaruhi nilai atau hal lain yang merugikan kalian.
- Jika terjadi perubahan pernyataan, diharapkan agar memberi tanda sama dengan (=).
- Komentar dan saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan.
- Diharapkan membubuhkan tanda tangan dan nama pada tempat yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	R	TS	STS
1	Ketersedian dan kejelasan petunjuk		✓			
2	Ketepatan judul materi dan materi		✓			
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan kompetensi dasar	✓				
4	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan dalam media		✓			
5	Bahasa yang digunakan dalam media		✓			
6	Kemudahan navigasi dalam pengoperasian media	✓				
7	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk dalam media	✓				
8	Cakupan materi yang terdapat pada media	✓				
9	Kesesuaian latihan soal dalam media dengan materi	✓				

	yang disajikan					
10	Motivasi belajar siswa setelah penggunaan media ajar	✓				

jika terdapat saran/perbaikan, dapat menulisnya dibawah ini.

E - modul yang dikembangkan sangat mudah,  
praktis dan efisien untuk dipelajari

Tabanan, .....  
Guru Matematika kelas VII



Ni Puhi Ayu Ari Murwanti, S.Pd  
NIP. 198902252014062006



**Lampiran 8. Hasil Angket Respon Guru**

NO ANGKET	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
ANGKET GURU	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	46
										JMH PERTANYAAN	10
										RATA RATA SKOR	4.6



### Lampiran 9. Soal Evaluasi

No	Soal	Skor
1	<p>Diketahui: panjang sisi kolam berbentuk persegi 50 cm            Ditanya: berapakah luas dan keliling kolam ?            Penyelesaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luas kolam  <math>= s \times s</math>  <math>= 50cm \times 50cm</math>  <math>= 2500cm^2</math></li> <li>• Keliling kolam  <math>= 4 \times s</math>  <math>= 4 \times 50cm</math>  <math>= 200cm</math></li> </ul> <p>Jadi luas dan keliling kolam berturut turut adalah <math>2500cm^2</math> dan <math>200cm</math></p>	20
2	<p>Diketahui: sebuah taman berbentuk persegi panjang. panjang dan lebar masing masing sisi taman 40m dan 50m. akan dipasang lampu dengan jarak antar lampu 5m.            Ditanya: berapakah banyak lampu yang dipasang ?            Penyelesaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keliling kolam  <math>= 2 \times (p + l)</math>  <math>= 2 \times (40 + 50)</math>  <math>= 180m</math></li> <li>• Banyak lampu taman yang dipasang (jarak lampu 5m)  <math>= 180 m : 5 m</math>  <math>= 36</math></li> </ul> <p>Jadi banyak lampu yang dipasang adalah 36 lampu</p>	20
3	<p>Diketahui : sebuah lapangan berbentuk persegi panjang berukuran 300 m x 250 m. panji mengelilingi lapangan 4 kali.</p>	20

	<p>Ditanya : berapa jarak lari yang ditempuh panji ?</p> <p>Penyelesaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keliling lapangan  <math>= 2 \times (p + l)</math>  <math>= 2 \times (300 + 250)</math>  <math>= 2 \times 550</math>  <math>= 1100m</math></li> <li>• jarak lari yang ditempuh panji (mengelilingi lapangan 4 kali)  <math>= 1100 \text{ m} \times 4</math>  <math>= 4400 \text{ m}</math></li> </ul> <p>jarak lari yang ditempuh panji adalah 4400 m</p>	
4	<p>Diketahui : sisi alas 10 cm, tingganya 7 cm, dan sisi miring 8 cm.</p> <p>Ditanya : tentukan luas dan keliling segituga !</p> <p>Pengelesaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• luas segitiga  <math display="block">= \frac{a \times t}{2}</math> <math display="block">= \frac{10 \times 7}{2}</math> <math display="block">= \frac{70}{2}</math> <math display="block">= 35cm^2</math></li> <li>• keliling segitiga</li> </ul>	20

	$= sisiA + sisiB + sisiC$ $= 10 + 7 + 8$ $= 25cm$	
5	<p>Diketahui : membuat kolam berbentuk segitiga siku siku dengan alas dan tinggi berturut turut yaitu 12m dan 5 m. panjang sisi lain 13 m.</p> <p>Ditanya: tentukan luas kolam yang dibuat dan tentukan biaya yang diperlukan jika pembuatan kolam diperkirakan Rp. 120.000,00 per meter persegi !</p> <p>Penyelesaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• luas segitiga <math display="block">= \frac{a \times t}{2}</math> <math display="block">= \frac{12 \times 5}{2}</math> <math display="block">= \frac{60}{2}</math> <math display="block">= 30m^2</math> </li> <li>• biaya yang diperlukan <math display="block">= \text{luas kolam} \times \text{biaya pembuatan kolam per meter}^2</math> <math display="block">= 30m^2 \times 120.000</math> <math display="block">= \text{Rp. } 3.600.000</math> </li> </ul>	20

	Jadi luas kolam yang dibangun $30\text{m}^2$ dengan biaya Rp. 3.600.000.	
--	--	--

### Lampiran 10. Lembar Validasi Soal Evaluasi

**LEMBAR VALIDASI SOAL EVALUASI**  
**PENGEMBANGAN E-MODUL BERPENDEKATAN KONTEKTUAL UNTUK**  
**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR DI SMP NEGERI 1**  
**KERAMBITAN**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**  
 Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi soal evaluasi yang dapat memudahkan Bapak/ Ibu validator dalam melakukan penilaian.

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar dan saran mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validitas ini, saya mengucapkan terimakasih.

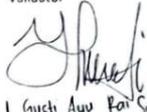
**B. TABEL PENILAIAN**

No Soal	Penilaian		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		soal sudah operasional
2	✓		perbaiki tanda baca
3	✓		Berapa meter jarak yg ditempuh Bus?
4	✓		Sebutkan jenis segitiganya
5	✓		"Pak Dada membeli kolam berbentuk"

Jika Bapak/Ibu memiliki saran/perbaikan dapat menuliskannya dibawah ini.

Saran : Perhatikan tanda baca, huruf besar dan perlu di baca setelah penguasaan soal

Kritik : Alangkah baiknya disertakan sketsa gambar supaya lebih jelas

Singaraja, 30 Oktober 2023  
 Validator  
  
 I Gusti Ayu Rai Swasti, S.Pd  
 NIP.196812311998022012

## Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian



## RIWAYAT HIDUP



Ayu Anistisia Esy Putri lahir di Tabanan pada tanggal 26 Januari 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Kade Mertajaya dan Ibu Ni Made Suladri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat tinggal di Br. Gubug Baleran, Desa Gubug, Kecamatan Tabanan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan taman kanak – kanak di TK Tunas Harapan dan lulus pada tahun 2006. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SDN 1 Gubug dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMPN 1 Tabanan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tabanan jurusan MIPA dan melanjutkan pendidikan ke Strata 1 Pendidikan Matematika. Pada semester akhir penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “*Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontektual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Di Smp Negeri 1 Kerambitan*”. Mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.