

**PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAYA
BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR AGAMA HINDU KELAS XI
SMAN PURWOHARJO**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

**PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAYA
BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR AGAMA HINDU KELAS XI
SMAN PURWOHARJO**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

**PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAYA
BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR AGAMA HINDU KELAS XI
SMAN PURWOHARJO**

TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan

oleh
RATNA MEI VIDIA
NIM 2329071009

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ratna Mei Vidia ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 5 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001

Pembimbing II



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

Tesis oleh Ratna Mei Vidia ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 05 Agustus 2025

oleh

Tim Penguji


.....(Ketua)

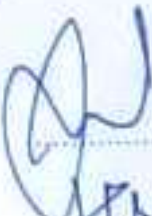
Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002


.....(Anggota)

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001


.....(Anggota)

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001


.....(Anggota)

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


.....(Anggota)

Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 05 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ratna Mei Vidia

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas *waranugraha*Nya, saya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Agama Hindu Kelas XI SMAN Purwoharjo** dengan sebaik-baiknya.

Dalam penyusunan tesis ini, tak lupa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang berkontribusi antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan fasilitas selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyelesaian penyusunan tesis ini.
3. Ibu Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, rujukan, dan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan tesis.
5. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan sumber-sumber rujukan yang bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis.
6. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta dorongan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.
7. Bapak Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan berbagai masukan-masukkan bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik.

8. I Nyoman Widnyana, S.Pd.H selaku suami, Putu Sheeva Clearesta Jovi selaku anak, kedua orang tua dan keluarga penulis yang tiada hentinya memberikan dorongan materi dan motivasi kepada penulis agar mampu menyelesaikan studi dan meraih gelar magister di S2 Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Bapak/Ibu rekan-rekan peserta kuliah yang turut memberikan dorongan motivasi kepada penulis untuk mampu menyelesaikan tesis ini dengan sebaik baiknya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang mendasar pada tesis ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi penyempurnaan penulisan karya-karya tulis ilmiah selanjutnya. Akhir kata penulis sampaikan semoga tesis ini mampu memberikan manfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 28 Juli 2025

Ratna Mei Vidia



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Pengembangan	13
1.8 Asumsi Penelitian	14
1.9 Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Penjelasan Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Pengembangan	53
2.4 Hipotesis Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	55
3.2 Prodesur Penelitian Pengembangan	59
3.3 Variabel Penelitian	62
3.4 Tempat dan Jadwal Penelitian	63

3.5 Subjek Penelitian.....	64
3.6 Jenis Data	65
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	66
3.8 Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	76
4.1 Hasil Penelitian	76
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP	103
5.1 Rangkuman.....	103
5.2 Simpulan	104
5.3 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
DAFTAR LAMPIRAN	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik.....	54
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	55
Gambar 3.2 Flow Chart.....	56
Gambar 3.3 Desain Media Pembelajaran Berbasisi Gaya Belajar	61



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Gaya Belajar	28
Tabel 3.1 Kerangka Penyusunan Produk	56
Tabel 3.2 Story Board	57
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian.....	63
Tabel 3.4 Uji Coba Produk.....	65
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi.....	67
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain.....	68
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	69
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	70
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Pretest dan Posttest	71
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4	73
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi.....	77
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran.....	77
Tabel 4.3 Hasil Analisis Fasilitas dan Lingkungan Sekolah	78
Tabel 4.4 Story Board Media Pembelajaran Berbasis Gaya Belajar.....	79
Tabel 4.5 Hasil Review Ahli Isi.....	84
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi	85
Tabel 4.7 Hasil Review Ahli Desain.....	86
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain	86
Tabel 4.9 Hasil Review Ahli Media.....	87
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media	88
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Perorangan.....	88
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	90
Tabel 4.13 Hasil Analisis Data Uji Coba	91
Tabel 4.14 Revisi dari Ahli Isi	92
Tabel 4.15 Revisi dari Ahli Desain	92
Tabel 4.16 Revisi dari Ahli Media	93
Tabel 4.17 Hasil Pretest dan Posttest	94
Tabel 4.18 N-Gain Score.....	95
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas.....	96
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas	96

Tabel 4.21 Hasil Analisis Uji-t.....	97
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Storyboard</i>	115
Lampiran 2 Hasil Penilaian Akhir Semester Genap.....	119
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Materi.....	121
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain	122
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media	123
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Pre-Test.....	124
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Post-Test.....	128
Lampiran 8 Modul Ajar Sejarah Organisasi Hindu.....	132
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Coba Lapangan	141
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Instrumen	142
Lampiran 11 Instrumen Pre-Test dan Post-Test.....	147
Lampiran 12 Surat Pengajuan Nama-Nama Ahli.....	151
Lampiran 13 Hasil Uji Ahli Isi.....	152
Lampiran 14 Hasil Uji Ahli Desain.....	156
Lampiran 15 Hasil Uji Ahli Media.....	158
Lampiran 16 Hasil Uji Kepraktisan Media.....	160
Lampiran 17 Hasil Belajar Peserta Didik.....	162
Lampiran 18 Hasil Uji Efektivitas.....	165
Lampiran 19 Dokumentasi Produk.....	168
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	169