

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Achru, A. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. *IDAARAH*, 3(2), 205–215.
- Adnyana, I. M. D. S. (2023). Pendidikan ātmavidyā sebagai metode pengendalian diri dalam menghadapi revolusi industri 4.0. *JAPAM: Jurnal Pendidikan Agama*, 3(2), 194–206. <https://doi.org/https://doi.org/10.25078/japam.v3i02.2431>
- Alhrahshah, R., Owais, A., Alabidi, S., Alkhasawneh, T., & Momani, N. (2024). YouTube's Impact on Students' Learning Motivation: Assessing Ease of Use and Usefulness. *International Journal of Instruction*, 17(2), 105–122. <https://doi.org/10.29333/iji.2024.1727a>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar Kompilasi Konsep*. CV. Pusdikra MJ.
- Andayani, T., & Madani, F. (2023). Peran penilaian pembelajaran dalam meningkatkan prestasi siswa di pendidikan dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 924–930. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4402>
- Ariyana, R. Y., Erma Susanti, & Prita Haryani. (2022). Rancangan Storyboard Aplikasi Pengenalan Isen-Isen Batik Berbasis Multimedia Interaktif. *INSOLOGI: Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(3), 321–331. <https://doi.org/10.55123/insologi.v1i3.375>
- Astikawati, N. W., Teguh, I. M., & Warpala, I. W. S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi IPA Terpadu dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 77–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jtpi.v10i2.3351>
- Awaludin, R. F., Musih, M., & Saepudin, S. (2021). Perancangan aplikasi otomatisasi identifikasi gaya belajar siswa berbasis web. *InfoTekJar : Jurnal Nasional Informatika dan Teknologi Jaringan*, 6(1). <https://doi.org/10.30743/infotekjar.v6i1.4091>
- Azizah, N., Sukrina, A., & Syam, H. (2024). Mengenal kesulitan belajar pada anak usia sekolah. *NETIZEN: Journal Of Society And Bussiness*, 1(7), 312–319.
- Bi, X., & Ye, S. (2024). The Application of Flipped Classroom Information Technology in English Teaching in the Context of 6G Network. *International*

Journal of Information and Communication Technology Education, 20(1).
<https://doi.org/10.4018/IJICTE.338322>

- Biasa, I. W. E., & Wahyuni, N. N. T. (2022). Platform media pembelajaran interaktif mata pelajaran agama hindu di sekolah dasar. *Vidya Samhita: Jurnal Penelitian Agama*, 8(2), 143–150.
<https://doi.org/https://doi.org/10.25078/vs.v8i2.2008>
- Branch, R. M. (2010a). Instructional design: The ADDIE approach. Dalam *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US.
<https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Branch, R. M. (2010b). Instructional design: The ADDIE approach. Dalam *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US.
<https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- BSKAP. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek RI.
- Dauh, W., Ketut, N., Ni, S., & Mustiari, K. (2021). Penanaman nilai sraddha melalui dharmagita (studi di sekolah menengah pertama widya sakti denpasar). *Vidya Wertta*, 4(2), 125–136. <https://ejournal.unhi.ac.id/index.php/vidyawertta>
- Dewi, I. G. A. A. K. (2024). Peranan guru agama hindu dalam meningkatkan sraddha dan bhakti siswa smp negeri 2 suka maju. *STRATEGY : Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 4(2).
- Dewi, N. S., Parmiti, D. P., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2023). Media Video Animasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 223–230.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v7i2.60269>
- Divayana, D. G. H., Gede Sudirtha, I., & Kadek Suartama, I. (2021). Digital test instruments based on wondershare-superitem for supporting distance learning implementation of assessment course. *International Journal of Instruction*, 14(4), 945–964. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14454a>
- Divayana, D. G. H., Suyasa, P. W. A., Ariawan, I. P. W., Mahendra, I. W. E., & Sugiharni, G. A. D. (2019). The design of digital book content for assessment and evaluation courses by adopting superitem concept based on kvisoft flipbook maker in era of industry 4.0. *Journal of Physics: Conference Series*, 1165(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1165/1/012020>

- Faizah, O. N., Sudatha, I. G. W., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 52–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24091>
- Fikri, H., & Modana, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Samudra Biru.
- Fitriani, F. (2021). Analisis penilaian pembelajaran berbasis teknologi informasi dan implikasinya terhadap peningkatan kualitas pendidikan sd/mi. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 2(2), 18–30. <https://journal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/genderangasa/article/download/152/25>
- Gunawan, I. G. D., & Saputra, P. W. (2021). Optimalisasi pembelajaran pendidikan agama hindu menggunakan media pembelajaran berbasis digital. *PURWADITA: Jurnal Agama Dan Budaya*, 5(1), 43–50. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/viewFile/1427/1122>
- Harijanto, L., Harijanto, L., Rungkat, J., & Rogahang, M. (2023). Hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa kelas viii smp negeri 3 tondano. *SOSCIED*, 6(1). <https://www.poltekstpaul.ac.id/jurnal/index.php/jsoscied/article/download/643/464>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.). Tahta Media Group.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya* (C. Candra Wijaya & Aminruddin, Ed.). LPPPI.
- Jiang, W., & Zhang, Y. (2024). Integration of internet technology and environmental design education: cross-disciplinary curriculum system construction and its teaching effect evaluation. *International Journal Of Emerging Technologies In Learning*, 19(2), 56–70. <https://doi.org/10.3991/ijet.v19i02.47219>
- Kemenuh, I. A. R. (2022). *Pengaruh Adaptive E-Learning terhadap Prestasi Belajar dan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Komputer dan Jaringan Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Khaerudin, & Suharto, N. T. (2022). *Pengantar Evaluasi Pendidikan Teori dan Terapannya dalam Pendidikan dan Pelatihan*. Pustaka Felicha. <http://repository.stitpemalang.ac.id/id/eprint/78/1/Pengantar%20Evaluasi%20>

0Pendidikan%20%20Teori%20dan%20Terapannya%20dalam%20Pendidika
n%20dan%20Pelatihan.pdf

- Kumoro, B. H. A., Debora, & Wiyogo. (2021). Penerapan model pembelajaran tutor sebaya (peer teaching) pada materi sistem bahan bakar bensin siswa smk negeri 1 palangka raya. *Technology, Education And Mechanical Engineering*, 3(1), 56–61.
- Kurniawan, I. K. S., I Kadek Suartama, & Alexander Hamonangan Simamora. (2022). E-Modul Interaktif Agama Hindu dengan Model 4-D. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(1), 27–38. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i1.50954>
- Lagatama, P., Dane, N., Mpu, S., & Singaraja, K. (2022). Ajaran bhakti marga sebagai landasan menumbuhkembangkan karakter siswa. *Maha Widya Duta*, 6(2), 181–190.
- Mahanani, C., Susanto, M. R., & Mahanani, T. (2020). Pengembangan instrumen penilaian diri pada siswa tata busana di yogyakarta. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana FT UNY*, 15(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/ptbb/article/view/36491>
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Goretti, M., Polii, M., Daniel, Y., Santie, A., Made, N., Wisudariani, R., Sarwandi, R. P., Sari, R., Yulianti, A., Nasar, Y., Yenita, D., Putu, N., & Santiari, L. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. Mifandi Mandiri Digital.
- Mirmotahari, O., Berg, Y., & Gjessing, S. (2019). A case-study of automated feedback assessment. *IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)*, 1190–1197.
- Muliani, N. M. (2022). *Implikasi pembelajaran pendidikan agama hindu dalam menghadapi degradasi moral peserta didik*. 9(1), 31–44. <http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/GW>
- Mulyati, E., Indihadi, D., & Apriliya, S. (2024). Analisis gaya belajar dalam konteks diferensiasi pembelajaran menulis. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 8(2), 189. <https://doi.org/10.20961/jdc.v8i2.87556>
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., & Sa'diyah, S. (2019). *Strategi Pembelajaran* (1 ed.). Edu Pustaka.
- Paling, S., Fatqurhohman, Makmur, A., Yati, Albar, M., Susetyo, A. M., Putra, Y. W. S., Rajiman, W., Djamilah, S., Ratnadewi, Suhendi, H. Y., & Irvani, S. I. (2024). *Media Pembelajaran Digital*. CV. Tohar Media. <https://www.researchgate.net/publication/383661321>

- Permatasari, S., Septyanti, E., Putri Mustika, T., Rasdana, O., Setri Pernantah, P., & Rizka, M. (2023). *Asesmen digital berbasis kahoot dalam evaluasi pembelajaran*. 6(4). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Pitriani, N. R. V. (2020). Youtube sebagai media pembelajaran pendidikan agama hindu berbasis ajaran tri kaya parisudha pada era revolusi industri 4.0. *Haridracarya: Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 1(1), 37–45.
- Priliyanti, A., Mudrawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis kesulitan belajar siswa dalam mempelajari kimia kelas xi. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5, 11–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.54082/jupin.1212>
- Puniatmaja, G. A., Parwati, N. N., Made Tegeh, I., & Sudatha, G. W. (2024). The Effect of E-learning and Students' Digital Literacy towards Their Learning Outcomes. Dalam *Pegem Journal of Education and Instruction* (Vol. 14, Nomor 1). <https://orcid.org/0009-0003-6380-0726>
- Purwasi, L. A., & Refianti, R. (2022). Workshop penggunaan aplikasi canva untuk meningkatkan kompetensi para guru sekolah dasar. *Community Engagement & Emergence Journal*, 3(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.37385/ceej.v3i3.1274>
- Putri, R. A., Magdalena, I., Fauziah, A., & Azizah, F. N. (2020). Pengaruh gaya belajar terhadap pembelajaran siswa sekolah dasar. *CERDIKA: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2020(2), 157–163. <http://cerdika.publikasiindonesia.id/index.php/cerdika/index-157->
- Rachman, A., Yochanam, E., Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Saba Jaya Publisher.
- Rahim, A., Diliza Afrila, Mp., Hutabarat, Z. S., Yarmayani, A., Pamungkas, S., & Syaputra, D. (2023). *Motivasi belajar dan hasil belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe kancing gemerincing* (1 ed.). Eureka Media Aksara.
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>
- Ramatni, A., Anjely, F., Cahyono, D., Rambe, S., & Shobri, M. (2023). Proses pembelajaran dan asesmen yang efektif. *Journal on Education*, 05(04), 15729–15743. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/2687/2284/>
- Rizky Nopiyanti, H., & Husin, A. (2021). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak pada kelompok bermain. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.15294/pls.v5i1.46635>

- Robby Anto, R. G., & Ginting, D. (2024). Penerapan metode mengajar kolaborasi untuk peningkatan keterampilan membaca bahasa mandarin siswa pendidikan dasar. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 16(2), 316–327. <https://doi.org/10.26418/jvip.v16i2.64543>
- Safitri, M., Sarman, F., Rosadi, A., Hidayah, N., Kalifah, D. R. N., Dailami, Dewi, M., Setiawan, E., Tuerah, P. R., & Atikah, C. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran* (Sarwandi, Ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital. <https://www.researchgate.net/publication/380457013>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Santoso, M., Putra, A., Muhidong, J., Sailah, I., Mursid, S. P., Rifandi, A., Susetawan, & Endrotomo. (2015). *Paradigma Capaian Pembelajaran Dokumen 005*.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Somertini, N. L. (2022). Model pembelajaran stad berbantuan media gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Hindu pada Siswa Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 518–525. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.52103>
- Suartama, I. K., Sulthoni, Ulfa, S., Setyosari, P., Yunus, M., & Sugiani, K. A. (2021). Ubiquitous Learning vs. Electronic Learning: A Comparative Study on Learning Activeness and Learning Achievement of Students with Different Self-Regulated Learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 16(3), 36–56. <https://doi.org/10.3991/ijet.v16i03.14953>
- Sudiksa, I. M., Divayana, D. G. H., & Warpala, I. W. S. (2020). Pengaruh E-Learning dan Lingkungan Kampus terhadap Minat Belajar Mahasiswa dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 2(10), 86–97. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/1810/1/012049>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sumar, W. T. (2018). *Strategi Pemimpin Dalam Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifan Lokal (Budaya Huyula)*.
- Supadmi, I. A. M. (2019). Peningkatan hasil belajar pendidikan agama hindu dan budi pekerti. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–11. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/download/163/158/316>

- Supit, D., Meiske Maythy Lasut, E., & Jerry Tumbel, N. (2023). Gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar siswa. *Journal on Education*, 05(03), 6994–7003.
- Suryawan, I. A. J. (2021). Peran pendidikan agama hindu dalam pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas. *PURWADITA: Jurnal Agama dan Budaya*, 5(1), 15–24. <https://doi.org/http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita>
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan media video pembelajaran dengan model pengembangan 4d pada mata pelajaran agama hindu. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>
- Udeozor, C., Chan, P., Russo Abegão, F., & Glassey, J. (2023). Game-based assessment framework for virtual reality, augmented reality and digital game-based learning. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00405-6>
- Utami, N. P. B., Sastrawan, K. B., & Pitriani, N. R. V. (2022). Pengaruh media visual pada pembelajaran agama hindu untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas viii smp negeri 8 singaraj. *ARYASATYA: Jurnal Prodi Pendidikan Agama Hindu STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 2(2), 10–19. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/aryasatya/article/view/2539/1883>
- Wahyuningrum, H. (2023). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Asesmen Pembelajaran Terhadap Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional (JIPNAS)*, 1(1), 38–44. <https://doi.org/10.59435/jipnas.v1i1.50>
- Wajdi, F., Astiswijaya, N., Usman, E., Pudjiastuti, S. R., Nur Risqi, E., Syafitri, E., & Utomo, Y. T. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Widina Media Utama. www.freepik.com
- Widiyono, A., & Millati, I. (2021). Peran teknologi pendidikan dalam perspektif merdeka belajar di era 4.0. *JET: Journal of Education and Teaching*, 2(1), 1–9.
- Wijayanti, R. W., Riyanto, Y., Subroto, W. T., & Widayanti, R. W. (2023). *Pengembangan instrumen penilaian digital untuk mengukur hasil belajar ips kelas IV sekolah dasar*. 4(1), 127–136. <http://jurnaledukasia.org>
- Wiraputra, A. A. G. (2020). Tujuan hidup dalam kacamata kitab sarasamuccaya. *KALANGWAN: Jurnal Pendidikan Agama Bahasa dan Sastra*, 10(1), 53–64. <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/Kalangwan>

- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* (1 ed.). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>
- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(3), 682–689. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>
- Yustitia, V., Azwar, I., Inayah, S., Nurlela, L., Kania, N., Kusumaningrum, B., Prasetyaningrum, D. I., Kau, M. S., Lestari, I., Permana, R., Khaerani, & Genisa, M. U. (2024). *Pendidikan Di Era Digital* (1 ed.). CV. Edupedia Publisher. <https://www.researchgate.net/publication/378494193>

