

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION INTELLECTUALLY  
BERBANTUAN MULTIMEDIA TERHADAP  
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V  
SDN GUGUS IV PATTIMURA DENPASAR SELATAN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**OLEH**

**Komang Adi Muliarta**

**NIM 1611031324**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

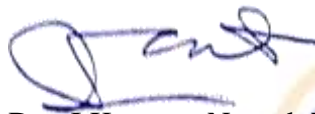
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**



Skripsi Komang Adi Muliarta Telah  
dipertahankan di depan dewan penguji Pada  
tanggal 05 Juni 2020

Dewan Penguji,

Penguji I



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Ketua)  
NIP. 19590414 198503 1 004

Penguji II



Dra Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19590830 198503 2 001

Penguji III



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd, M.Kes (Anggota)  
NIP. 19561127 198303 1 001

Penguji IV



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.FOr (Anggota)  
NIP. 19630616 198803 1 003

**Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas  
Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana  
pendidikan.**

Pada:


Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juli 2020

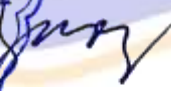

Ketua Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

  
  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Somatic Auditor Visualization Intellectually Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SDN Gugus IV Pattimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020”. beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 30 Mei 2020  
Yang Membuat **Pernyataan**



Komang Adi Muliarta  
NIM. 1611031324



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SDN Gugus IV Pattimura Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020”** Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Koor UPPBM Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd.,M.Kes. Pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian, membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.FOr selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan PGSD, Undiksha Kampus II UPP Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Dra. Ni Ketut Suartini kepala SDN 7 Sesetan, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Drs. I Wayan Mudita, M.Pd, kepala SDN 18 Sesetan, yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Made Diana Kurniawati, S.Pd, guru kelas V di SDN 7 Sesetan , yang selalu mendukung, membantu, melancarkan dan membimbing saya selama penelitian berlangsung.

12. Ni Luh Aryani, S.Pd, guru kelas V di SDN 18 Sesean, atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diperlukan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Denpasar, 20 April 2020



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN TEORI .....	6
2.1 Deskripsi Teoritis .....	6
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.3 Kerangka Berpikir .....	13
2.4 Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN .....	17

3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	17
3.2 Rancangan Penelitian .....	18
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian .....	20
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	24
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	25
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	34
3.7 Hipotesis Statistik .....	36
<b>BAB IV HASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.2 Pembahasan .....	45
4.3 Pengujian Asumsi .....	47
4.4 Pengujian Hipotesis .....	48
4.3 Implikasi .....	51
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
5.1 Rangkuman .....	52
5.2 Simpulan .....	54
5.3 Saran .....	55
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>171</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>172</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Tahapan Pada Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually Berbantuan Multimedia .....	12
Tabel 2.2 Tahapan Pembelajaran Konvensional di Gugus IV Pattimura.....	13
Tabel 3.1 Alamat SDN Gugus IV Pattimura Denpasar Selatan.....	18
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	18
Tabel 3.3 Tabel Komposisi Populasi Kelas V SDN Gugus IV Pattimura Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020.....	22
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Data .....	25
Tabel 3.5 Hasil Uji Homogenitas .....	25
Tabel 3.6 Hasil Uji Kesetaraan .....	26
Tabel 3.7 Hasil Pengundian Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	26
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen.....	30
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas.....	33
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Beda.....	34
Tabel 3.11 Hasil Rekapitulasi Indeks Kesukaran.....	35
Tabel 3.12 Rumus Kolmogorov-Smirnov .....	38
Tabel 4.1 Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	43
Tabel 4.2 Klasifikasi PAN berskala 5 kelompok eksperimen.....	43
Tabel 4.3 Penyajian Standar Deviasi Dan Varian Pada Kelompok Eksperimen.	44

Tabel 4.4	Rekapitulasi Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen .....	46
Tabel 4.5	Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol. ....	46
Tabel 4.6	Tabel Klasifikasi PAN Berskala 5 Kelompok Kontrol .....	47
Tabel 4.7	Penyajian Standar Deviasi Dan Varian Pada Kelompok Kontrol ....	48
Tabel 4.8	Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol .....	49
Tabel 4.9	Hasi Uji Normalitas Untuk Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol. ....	51
Tabel 4.10	Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians .....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan  
*“Nonequivalent Control Group Design”* ..... 19





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 surat ijin pengumpulan data .....	65
Lampiran 2 surat ijin pelaksanaan penelitian.....	67
Lampiran 3 surat ijin validasi instrument .....	69
Lampiran 4 surat balasan SDN 7 sesetan.....	71
Lampiran 5 surat balasan dari SDN 18 sesetan .....	76
Lampiran 6 surat uji ahli dari dosen .....	80
Lampiran 7 surat keterangan uji ahli dari wali kelas .....	81
Lampiran 8 surat persetujuan dari pembahas seminar .....	82
Lampiran 9 jadwal penelitian.....	84
Lampiran 10 daftar siswa uji cba instrument.....	85
Lampiran 11 kisi-kisi sebelum uji coba instrument.....	86
Lampiran 12 soal pilihan ganda biasa sebelum uji coba.....	89
Lampiran 13 Validasi Instrumen .....	97
Lampiran 14 Uji Daya Beda .....	98
Lampiran 15 Tingkat Kesukaran .....	100
Lampiran 16 Reliabilitas .....	101
Lampiran 17 Kisi-kisi Setelah uji coba instrument.....	102
Lampiran 18 Soal Setelah Uji Coba.....	104
Lampiran 19 Daftar Siswa Kelas 5 SDN 7 Sesetan .....	109
Lampiran 20 Daftar Siswa Kelas 5 SDN 18 Sesetan .....	111
Lampiran 21 Uji normalitas data pretes SDN 7 Sesetan.....	113

Lampiran 22 Uji Normalitas Data Pretes SDN 18 Sesetan .....	115
Lampiran 23. Uji Homogenitas Varians Data Pretest.....	117
Lampiran 24 Uji Kesetaraan .....	118
Lampiran 25 Rpp Kelas Eksperimen .....	119
Lampiran 26 RPP Kelas Kontrol .....	130
Lampiran 27 Data Nilai <i>Post test</i> Kelas IV SDN 7 Sesetan .....	143
Lampiran 28. Data Nilai <i>Post test</i> Kelas IV SDV 18 Sesetan .....	145
Lampiran 29. Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Kelas Eksperimen .....	146
Lampiran 30. Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Kelas Kontrol.....	148
Lampiran 31. Tabel Kerja <i>Mean</i> , Standar Deviasi, Varians Kelompok Eksperimen ...	150
Lampiran 32. Tabel Kerja <i>Mean</i> , Standar Deviasi, Varians Kelompok Kontrol.....	153
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelas Eksperimen	156
Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelas Kontrol	158
Lampiran 35. Uji Homogenitas Varians <i>Gain Score</i> Ternormalisasi.....	160
Lampiran 36. Analisis Uji-t Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi.....	161
Lampiran 37 Tabel Nilai <i>r</i> .....	162
Lampiran 38. Tabel Nilai <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	163
Lampiran 39. Tabel Nilai Distribusi F.....	164
Lampiran 40. Nilai-Nilai Distribusi <i>t</i> .....	165
Lampiran 41 Dokumentasi` .....	166